গোলাম মোভফা..

# আমার চিন্তাধারা

### আর্য

এতদিনে 'আমার চিন্তাধারা' পুস্তকাকারে প্রকাশিত হলো। ১৯১৭ সাল থেকে আজ পর্যন্ত (হিসাব করলে ৪৬ বছর হবে) যতে। প্রবন্ধ লিখেছি, তার অধিকাংশই এই পুস্তকে স্মাবিষ্ট হয়েছে।

প্রাক্ত লি কালক্রমিক এবং বিচ্ছিন্ন। কাজেই কোনো বিশেষ বিষয়বস্তব পূর্ণাঙ্গ আলোচনা এ প্রন্থে পাওয়া যাবে না। এক একটা দৃষ্টিকোণ খেকে এক এক বিষয়ের উপর আলোকপাত করা হয়েছে। তবে চিন্তাওলি যতে। বিক্ষিপ্ত ও সংক্ষিপ্তই হোক, দীর্য অন্ধ্রণতাবদীর পরিধিতে সেওলি ব্যাপ্ত হয়ে আছে। আজ মনে পড়ে সেই ১৯১৭ সালের কথা। তখন আমি বি-এ ক্লাসের ছাত্র। সেই সময়ে এই পুস্তকের প্রথম প্রবন্ধ 'কবি ও বৈজ্ঞানিক' লিখেছিলাম। প্রবন্ধটি কলিকাতা মুসলিম ইন্টিটিউট হলে 'বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সমিতির' এক অধিবেশনে পাঠ করি। সভাপতি ছিলেন জনাব মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্ সাহেব। (তিনি তখনও ডক্টর হন নি।) সেই থেকে আজ পর্যন্ত — কতো ঐতিহাসিক বিবর্তনের মধ্য দিয়েই না আমার 'চিন্তাধারার' মোড় যুরেছে! কতো রাতের অন্ধকারে কতো নতুন প্রভাতে, কতো বাদল-বরিষণে কূলে কূলে আছাড় খেয়ে, বালুচরের উপর দিয়ে গঙ্গাভাগীরথী মেখনা-যমুনা পেরিয়ে এসে পৌছেচে সে এই পদ্যানদীর তীরে।

'আমার চিন্তাধারায়' তাই ঐতিহাসিক চেতনার ছাপ আছে। বৃটিশ আমল থেকে শুরু করে সংগ্রামী-যুগ পেরিয়ে পাকিস্তানে এসেছি। যুগ-প্রবাহের সঙ্গে সংযোগ রেখে তাই প্রবন্ধগুলি পড়তে হবে। প্রবন্ধগুলি মোটামুটি দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে: 'পাকিস্তানের আগে' এবং 'পাকি-স্তানের পরে'। আশা করি আমার চিন্তাধারার মূল্যায়ণে এ বিভাগ কিছুটা সহায়তা করবে।

পুস্তকথানি আর একটা কারণে পাঠক-পাঠিকার কাছে আকর্মণীয় হবে বলে আশা করা যায়। এই পুস্তক লেথকের অন্তর্নোকের একটি প্রবেশ-দুয়ার। এই দুয়ার দিয়ে পাঠক তার মনোলোকে প্রবেশ করকেন এবং সেই স্থায়েগে লেখকের অন্তর মানুষটাকেও দেখে ফেলবেন।

আমার নিজের কাছেও পুস্তকখানি নতুন মূল্য পেল। আমার ৪৬ বছরের ছড়িয়ে-পড়া মন আজ যেন আমার মুঠির ভিতরে এসে ধরা দিল। আমি তাকে এখন স্পর্শ করি, অনুভব করি,—আদর করি, ভালোবাসি। জীবন-বীণার সবগুলি হারানো স্থ্র আজ যেন খুজে পেরেছি—সব সমৃতি সব গান আজ যেন মনে পড়ছে। বই নর—এ যেন আমারই আপন জীবনের প্রতিচ্ছবি, এ যেন আমারই আপন মনের প্রতিংবনি। কাজেই এ পুস্তবের পাঠক শুরু পাঠকই নন—লেখকও।

প্রবন্ধ ওলির কালক্রম রক্ষা করার লেখকের মন-মানস ও দৃটিভিঞ্জি কি ভাবে বিবৃতিত হয়েছে, তা জানা পঠিকের পক্ষে সহজ হবে। পূর্বের কোনো লেখার কোনো পরিবর্তন করিনি। হয়তো এখন লিখলে অনেক কথা অন্য ভাবে লিখতাম। কিন্তু রদ-বদল করতে পেলে আমার চিন্তাধারার মৌলিকতা ও ধারাবাহিকতা নষ্ট হতো। কোন্ কালে কি ভেবেছিলাম এবং কেমন করে ভেবেছিলাম, সেই তত্ত্ব জানার আনন্দ আছে। ঠিক এই কারণে যেখানে একই বিষয়বস্তব্ব উপর একাধিক বার লিখতে হয়েছে, সেখানে পূর্বাপর ভাবের সংগতি সর্বত্র রাখতে পারি নি। ইকবাল ও রবীক্রনাথ সমুদ্ধে আগে যা বলেছি, পরে তার থেকে কিছু নতুন কথাও বলেছি। অবশ্য এতে আশ্চর্মের কিছু নেই। রাজনীতির ন্যায় কাব্য-সাহিত্য ও দর্শন-বিজ্ঞানেও এমন মত-পরিবর্তন স্বাভাবিক। এলিয়ট, রবীক্রনাথ, ইকবাল—প্রত্যেকের চিন্তা-ধারতেই পূর্বাপর কিছু-না-কিছু স্ববিরোধিতা আছে।

শাহিত্য সমাজ ও সংস্কৃতির সমস্যা বছ। এমন অনেক সমস্যা আছে যাকে এখনও স্পর্শ করিনি। পরবর্তী কালে হয় তে। করবো।

এই পুস্ত ক-সংকলনে অনেকের কাছেই আমি ধানী। তন্মধ্যে 'মাহে-নও' সম্পাদক কবি আবদুল কাদিরের নাম সর্বাহ্যে উল্লেখযোগ্য। নানা পত্রিকা থেকে অনেকগুলি হারানে। প্রবদ্ধ তিনি সংগ্রহ করে দিরেছেন। কবি জনীম উদ্দীন ও সৈয়দ আলী আহসানের কাছ থেকেও যথেষ্ট উৎসাহ পেরেছি। প্রুদক-দেখা ও অন্যান্য ব্যাপারে সুহাম্পদ শাহাবুদ্দীনের আন্তরিক সহযোগিতা এই পুস্তকের প্রকাশকে স্বরান্থিত করেছে।

পুস্তকের প্রকাশক শ্রীযুক্ত রাখালচন্দ্র দত আমার সাহিত্য-জীবনের সঞ্চেবহুকাল থেকে জড়িয়ে আছেন। আমার 'বিশ্বনবী' ও অন্যান্য বহু প্রস্থের প্রকাশনায় ও মুদ্রণে তাঁর নীরব দেবা অনস্বীকার্য। এই প্রদক্ষে তাঁকেও জানাই আমার মনের প্রীতি ও আন্তরিক শুভেচছা।

মে**তি**ফা-মঞ্জিল। ঢাকা এপ্রিল, ১৯৬২

लानाय त्याउका

## *সূচীণ ক্র*

বিষয়		সন		পৃষ্ঠা
কবি ও বৈজ্ঞানিক	•••	১৯১৭	•••	5
<b>था</b> रनायात।	•••	<b>२</b> ज २ ७		٩
বীরাঙ্গনা খাওলা	•••	<b>১৯১৮</b>	•••	>>
শিশুর শিক্ষা	•••	১৯২২	•••	56
ইসলাম ও রবীক্রনাথ	•••	১৯২২	•••	२०
আর্টের স্বরূপ	•••	こあえら	•••	<b>೨</b> ৯
<b>মুস</b> লিম পাহিতোর গতি ও	ल <b>क</b> ा	<b>५</b> ७२१	•••	৬৫
मार्किनिः <b>अ</b> ग्न	•••	১৯২৭	•••	90
কাব্য-সমালোচনা	•••	: कर १	•••	60
<u> শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান</u>	•••	このくと	•••	৮৬
ইকবালের বাণী	•••	১৯২৯	•••	৯২
খুলনার স্মৃতি	•••	>>>>	•••	505
মো <b>ল</b> । ও তরুণ	•••	こかつよ	•••	500
লুৎফর রহমান	•••	うるいと	•••	১১২
ইসলাম ও স <b>জী</b> ত	•••	১৯৩৯	•••	<b>&gt;</b> 56
রবীক্রনাথের অতীক্রিয়বাদ	•••	১৯৪৩	•••	३२७
পাকিস্তান	•••	:589	•••	১৩৩
২৫শে ডিসেম্বরের বাণী	•••	১৯৪৭	•••	508
পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মে	नग	১৯৪৮	•••	১৩৮
আমাদের কওমী নিশান	•••	১৯৪৮	•••	583
যশোর সমিতি	•••	১৯৫২	•••	১৪৬
মাঠের কবি	•••	১৯৫৩	•••	:500
মাইকেল ম <b>ধুসূদ</b> ন দত্ত	•••	১৯৫৬	•••	১৫৬
পদুা	•••	১৯৫৬	•••	১৬৬
মহাশাুশান কাব্য	•••	১৯৫৬	***	290

## ( %)

বিষয <u>়</u>		সন		পৃষ্ঠা
আমি কেন লিখি	•••	১৯৫৬	•••	598
ইস্বামী সাহিত্য	•••	১৯৫৭	•••	5 <b>9</b> 9
পাক-বাংলার কাব্য-সাহিত্য		১৯৫৯	•••	১৮৭
শিবাজীকে মনে পড়ে	•••	<b>১৯৫৯</b>	•••	२०२
আমাদেব হবফ-সমগ্য।	•••	১৯৬০		₹00
ইকবাল ও রবীক্রনাথ	•••	১৯ <b>৬</b> ০	•••	२५७
পূর্ব-পাকিস্তানেব লেখকদের	প্রতি	১৯৬০	•••	₹.28
পাক-গণতন্ত্ৰ ও লেখক গমাজ		১৯৬০	•••	২೨৯
টু-নেশন थिउनी	•••	১৯৬১	•••	২৪৬
শার্য-সভ্যতা	•••	こからえ	•••	205
আধুনিক কবিত।	•••	১৯৬২		295
সমালোচনার সমালোচন।	•••	১৯৬২	•••	২৯৫

্সাধার ক্রিইনা

## কবি ও বৈজ্ঞানিক

স্থাদূর অতীতে মানব যেদিন বিচিত্র-স্থাদন এই বিরাট বিশ্বের বুকে দাঁড়াইয়া অগীম রহস্যভর। প্রকৃতির পানে বিগায়-বিস্ফারিত নেত্রে প্রথম দৃষ্টিপাত করিয়াছিল, সেই দিনই কবিতার জন্য।

প্রকৃতিই কবিস্বের উৎস। সে-ই মানুষকে কবি করিয়া তুলিয়াছে।

যথন ভাষাব স্টি হয় নাই, মানুষ যখন সবেমাত্র এই অনৃষ্টপূর্ব নবীন

বিশ্বের নবীন অধিবাসী, তথনই প্রকৃতি-স্থলরী আপনার সৌন্দর্য-লীলা

তাহার নমন-সম্মুখে তুলিয়া ধরিয়া তাহাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে।
প্রভাতের অকণ-কিরণ, বিচিত্র বিহংগরাজির বিচিত্র কূজন, সদ্যপ্রস্ফুটিতা
কৃস্তম-বালিকার স্থরভিমাখা হাসির বিচ্ছুরণ, শ্যামস্থলর তরুলতিকার মলমল

অংগ-শিহরণ, যোর ঘনঘটাচ্ছেনু গগন মগুলে বিদ্যুৎ-স্কূরণ ও বজু-আস্ফালন,
সন্ধ্যাকাশে রক্ত-নদীর পরপারে অস্তোন্মুখ সূর্যের বিদায়-জ্ঞাপন—ইত্যাদি

যাহা কিছু স্থলব ও চিত্তাকর্ষক, সকলই তাহার হৃদয়ক্ষেত্রে শত-প্রকারের
অনুভূতি ও ভাবের প্রবাহ ছুটাইয়া দিয়াছে। বিসায়-বিহ্বল মানুষ সেই
ভাবওভ্বেক হৃদয়ের মাঝে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই; তাই সে ভাষা

দিয়া তার অস্তরের অনুভূতিকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। ভাষার সেই
সৌল্বর্যপ্তিত ভাবের অভিব্যক্তিই কবিতা।

স্থতবাং দেখা যাইতেছে, প্রকৃতিৰ সহিত কবিতার—তথা কবিবও মবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ। প্রকৃতি যদি সৌন্দর্য দিয়া মানব-মনকে পাগল করিয়া না তুলিত, প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলী (phenomena of Nature) যদি মানব-প্রাণে বিদায় ও আনন্দেব উদ্রেক না কবিত, তবে মানুষের ভিতর কবিম্বের বিকাশ হইত কি না, সন্দেহ। সৌন্দর্য-বোধই কবিতার জননী।

এই সৌল্ব-চেত্রনা কাহার না আছে ? অলপ-বিস্তর সকলেবই আছে। স্থতরাং বলা যায় মানব-মাত্রই কবি, কেহ বা নীবন, কেহ বা সরব। প্রাচীন ভারতের সাহিত্যে অথবা হেলেনিক (Hellenic) সাহিত্যে দেখিতে পাই ঃ চক্র-সূর্য ঝাঁটকা-বিবৃত্ত ভূমিকম্প ইত্যাদি প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহের ন্যাখা। করিতে যাইয়া তৎকালীন কবি-দার্শনিকেরা অনেক রূপ-কাহিনী (mythology) স্টে করিয়াছেন। প্রকৃতিকে অতি-প্রাকৃতিক (supernatural) দ্বারা বাবিয়া করিয়াছেন। দেবাহুজানে চক্র-সূর্য আলো-বাতাসকে উদ্দেশ্য করিয়া বহু স্তোত্র (hymns) রচনা করিয়াছেন; ইক্র-বক্রণ, প্লুটো-নেপচুন, লক্ষ্মী-সরস্থাতী, প্যাণ্ডোবা-ভেনাস্—ইত্যাদি ধবনের বহু দেবদেবীর কলপনা করিয়াছেন। এই রূপেই মূর্তিপূজা প্রচলিত হইনাছে। এ ছিল প্যাণ্ডান যুগের কথা। প্রাকৃতিক দৃশ্যে দেবত্ব আবোপই ছিল এ যুগের বৈশিষ্টা। এই সব কলপকাহিনী ও অদ্ধবিশ্বাস জ্ঞানের দিক দিয়া মানব-জাতিকে প্রণতির প্রথ চালনা করে নাই সত্য, কিন্তু কলপনা-বিলাসে ও কাব্য-স্টেত্যে যথেই সহায়তা করিয়াছে। বহু রোমান্টিক কাব্য ও কাহিনী এই যথেই রচিত হইনাছে।

কবিতার উপর প্রকৃতির প্রভাব তাই স্যুবণাতীত কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। চাঁদের অমল-ধবল দীপ্তির মধ্যে কবি রূপসী নারীর মুখচ্ছবি দেখিতে পাইয়াছেন, বনহরিণীর চঞ্চল আঁখিকোণে তিনি তাহার নয়ন-ভংগিমা লক্ষ্য করিয়াছেন; ফণিনীর অংগ-সৌষ্ঠবে তিনি তাহার কুঞ্চিত বেণীর শোভা দেখিয়াছেন; চাঁদে-চকোরে, বৃক্ষ-লতিকায়, সাগর-তটিনীতে তিনি প্রেম ও মিলনের মহিমা লক্ষ্য করিয়াছেন। বস্ততঃ প্রকৃতির কুদ্র-বৃহৎ কোনো বস্তই কবির চোখ এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। আকাশে-ভুবনে আলোকে-আঁখারে সর্বত্র সে সৌন্দর্য খুঁজিয়া ফিরিতেছে।

কবির দক্ষে প্রকৃতির যেন তাই আছে এক নিগূচ মিতালি। প্রকৃতি

#### কবি ও বৈজ্ঞানিক

যথন প্রফুল, কবিও তথন উৎফুল্ল ; প্রকৃতি যথন বিষাদে মলিন, কবিও তথন আনন্দহীন। প্রকৃতির সঙ্গে কবির হৃদয়বীণা যেন একতারে এক স্থরে বাঁধা। কবির চোখে প্রকৃতি তাই জড়মূতি নহে—জীবন্ত ; মানুষের মতোই তাব স্থখদুঃখ হাসিকানা—সব কিছুই আছে। কালিদাস, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ, শেলী, হাফিজ, ওমৰ খৈলাম প্রত্যেকেই তাই প্রকৃতির পটভূমিতে দাঁড়াইয়া কাব্য-রচনা করিয়াছেন।

কিন্তু কবি ও প্রকৃতির এই চিরন্তন **সম্বন্ধ** পূর্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণ শিথির হইরা পডিয়াচে। তাহার কারণ বৈজ্ঞানিকের আবির্ভার ও নানাবিধ বৈজ্ঞানিক সত্যের আবিকার। বৈজ্ঞানিক আসিয়া কবির কলপনা-পথ কদ্ধ কবিষা দাঁডাইয়াছে; তার সমস্ত স্বপুদৌধ সে ভাঙিয়া দিতেছে। কবি এতদিন অবাধে আকাশ-ভবনের সর্বত্র বিহার করিয়া ফিরিত, কিন্তু বৈজ্ঞানিক আসিয়া তাহার সে সাথে বাদ সাধিয়াছে। প্রেয়সীর নয়ন-কোণে বিবহের অশ্রুবিন্দ দেখিয়া কবি মুক্তাবিন্দু জ্ঞানে সেগুলিকে প্রেম-সূত্রে প্রথিত কবিয়া প্রিয়াব কর্ণেঠ পরাইয়া দিতে যাইতেছিল, অমনি বৈজ্ঞানিক আসিয়া সেই অশুমালাকে বিশ্বেষণ কৰিয়া দেখাইয়া দিল, উহা মুক্তা নহে--উহা দুই-ভাগ হাইড়োজেন ও একভাগ অক্সিজেন মাত্র! কবি ফ্ল-বাগানে ফ্লের মধ্যে ফলরাণীকে খঁজিয়া ফিরিতেছিল, অমনি বৈজ্ঞানিক আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইল এবং শানিত অন্ত শ্বানা ফুলের পাপডিগুলিকে কাটিয়া উদ্ভিদত্রবের গবেষণা শুরু করিল। নিশীণের অন্ধকারে পূর্ণচাঁদ ও তারকা মণ্ডলীকে দেখিয়া কবি নন্দন-কাননের শোভা দেখিতেছিল, বৈজ্ঞানিক আসিয়া অমনি সেই চাঁদে গভীর খাত ও কঠিন পাহাড আবিষ্কার কবিল আর তারাগুলোকে এক একটা গ্রহ-উপগ্রহ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া কবিকে একদম বেকুফ বানাইয়া ছাড়িল! এই রূপে যেদিকেই দৃষ্টিপাত করি না কেন, বৈজ্ঞানিকের ভয়ে কবি সর্বত্র আড়ষ্ট, শিহরিত ও সংকৃচিত। বস্তুতঃ कारना शारनर देखानिरकत गारेरा वाकी गारे; मनथान सरेरा का कि ও কলপনাকে গলাধার। দিয়া বাহির করিয়া দিতেছে। নিদাঘ-দিবসে (Mid-Summer Day) ক্ঞ্জবাটিকায় এখন আর পরীর মেলা বসে না ; আকাশ-বীণার তারে তারে এখন 'আর সংগীত-ধ্বনি শোনা যায় না।

বৈজ্ঞানিকের কলকারখানার বিকট গর্জনে আজ কোকিল-পাপিয়া দেশ ছাড়িয়াছে, আলোব নাচন স্তব্ধ হইয়াছে, সব স্থ্র, সব ইংগিত থামিয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ প্রকৃতির বিরুদ্ধে বৈজ্ঞানিকের। দস্তর্মত অভিযান চালাইয়াছে। প্রকৃতি তাই তাব গোপন সম্পদ লইয়া যেন আরও দূরে সরিয়া যাইতেছে। রহস্যেব দুয়াব সে যেন এখন বন্ধ করিয়া দিতেছে।

কিন্তু প্রকৃতিও সহল পাত্রী নহে। বৈজ্ঞানিকের উপর সেও হাড়েহাড়ে চান্যি। গিবাছে। সময়ে সময়ে সেও প্লাবন-ভূমিকম্প ঝান্কিন-ঘূর্ণিবাত্যা
ইত্যাদি মারণযন্ত্র দার। বৈজ্ঞানিকের সকল প্রয়াসকে ব্যর্থ করিয়া দিতেছে।
কোনো কঠিন ধাতব অন্ত্র বা বিস্ফোরক পদার্থ দারা নয়—বরফন্তুপ দার। সে
সমুদ্র-ভাবী 'নিইনানিক' জাহাজকেও ধ্বংস করিয়া দিয়াছে। কবিদের
প্রতি সে এখনও সদয় আছে। তাই আমরা দেখিতে পাই—মুগে যুগে
এক একজন খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের আবির্ভাব হইবার সজে সঙ্গে প্রকৃতিও
এক একজন খ্যাতনামা কবিকে পাঠাইয়া দিয়াছে। টমসনের পাশে
পোপ, নিউননের পাশে মিলনন, জগদীশচন্দ্রের পাশে রবীজ্রনাথ এ-কথার
সাক্ষ্য দেনে। এমনও ঘনিতেছে যে, কোনো কোনো বৈজ্ঞানিকের মধ্যেই
কবির জন্য হইতেছে। ওমর খৈয়াম তাহার স্কুদর দৃষ্টান্ত। প্রকৃতিব
কী অপরূপ প্রতিশোধ।

অধুনা বিজ্ঞানের যুগ আসিয়াছে। কাব্যের তাই আর ততে। আদর নাই। কবির কয়না এখন বিদ্ধপে পবিণত হইয়াছে। কিন্তু তবুও হতাশ হইবাব কিছু নাই। বিজ্ঞানের প্রতিপত্তি যতোই বৃদ্ধি পাউক না কেন, জড়শক্তি যতোই প্রবল হউক না কেন, কবিকে একেবারে নির্বাসিত কয়া কিছুতেই সম্ভব হইবে না। মানুষ শুধু কর্ম লইয়া বাঁচিতে পারে না। কর্মও চাই, কলপনাও চাই; কাজও চাই, কথাও চাই। শুধু কথা দ্বারা কাজ হয় না বটে কিন্তু কথা ছাড়াও তো৷ কাজ হয় না। এ সম্বন্ধে জনৈক কবি বলিতেছেনঃ

"Words are deeds, the words we hear May revolutionise or rear A mighty State. The words we read May be a spiritual deed

#### কবি ও বৈজ্ঞানিক

Excelling any fleshly one
As much as the celestial sun
Transcends a bonfiire, made to throw
A light upon some rare show;
A simple proverb tagged with rhyme
May colour half the course of time.
The pregnant saying of a sage
May influence every coming age.
A song in its effect may be
More glorious than Thermopylae.

অর্থাৎ : কথাই কার্য। কথার দ্বারাই জগতে বড় বড় কার্য সাধিত হইতেছে।
কথার দ্বারা এক একটা যুগের স্রোত ফিরিয়া যাইতেছে। একটা
নান থার্মোপালির যুদ্ধজয়ের চেয়েও মূল্যবান।

নাস্তবিকই কথান মূল্য আছে। কথার ছারাই কতাে ঘুনস্ত জাতি জাথিযা উঠিতেছে, আবার কথার অভাবে কতে। জাগ্রত জাতি ঘুমাইয়া পড়িতেছে। ছিতীয় মেগেনিয়ার যুদ্ধে (Second Messenian War in Greece) ম্পানিবারীয়া দৈববাণী (oracle) অনুসারে এখেনেসর নিকট একজন নেতার জন্য আবেদন করে। কিন্তু এখেন্সবাসীয়া ম্পার্টানদিগকে সাহায়্য করিতে আন্তরিকভাবে ইন্ছুক ছিল না; অখচ দৈববাণীর অসম্মানও করা য়য় না। তাই উভয় কূল বজায় রাখিতে গিয়া তাহায়া টার্টিয়াস (Tyrtaeus) নামক একজন খোঁড়া লোককে ম্পার্টান সৈন্যের অধিনায়করূপে প্রেরণ করে। টার্টিয়াস ছিলেন একজন কবি। ম্পার্টাবাসীয়া তাঁহাকেই নেতারূপে বরণ করিয়া লইয়া মেগেনিয়ানদের বিরুদ্ধে যুদ্ধয়াত্রা করে। প্রথমতঃ মেগেনিয়ানর। জয়লাভ করিল। তদ্টে ম্পার্টান সৈন্য ভীত ও হতাশ হইয়া পড়িল। কিন্তু এই সময়ে টার্টিয়াসের অনলবর্ষী সমর-সংগীতে ম্পার্টানদের প্রাণে নববলের সঞ্চার হইল। নুতন উদ্যমে তাহায়া আবার যুদ্ধদান করিল। এইবার মেগেনিয়ান. সৈন্য সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইল।

আরব ইতিহাসেও এমন দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বস্ততঃ কবি না থাকিলে এই পৃথিবী কঠিন বাস্তবে পরিণত হইত।
মাটিব পৃথিবী অতিক্রম কবিয়া আমাদের চিস্তা আর অনন্তের পথে উবাও

হইতে পারিত না। নিবাকাব আলাব ধ্যান করাও তথন আর সম্ভব হইত
না। স্ঠাইব অন্তরে কী গোপন রহস্য আছে, কোথায় কী ইংগিত আছে,
কিছুই আমরা জানিতে পরিতিম না।

কৰি কলপনা লইনা থাকেন, ইহাই তাহার অপরাধ। কিন্তু একটু নীরভাবে চিন্তা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, কলপনা না হইলে বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞান-সাধনাও অচল হইনা যায়। বৈজ্ঞানিক প্রথমতঃ কলপনা বলে একটা থিওরী খাড়া করেন, পরে তাহাকে অবলম্বন কবিষা গবেষণা করিতে থাকেন। গবেষণা হারা কলিপত থিওরীটি সত্য প্রমাণিত হইলে তপনই তাহা বৈজ্ঞানিক তথ্যে পবিণতহয়। বস্তুতঃ বৈজ্ঞানিকেন জন্যও কলপনাৰ প্রয়োজন আছে।

অতএব দেখা যাইতেছে কবি সহজ পাত্র নন। কবিব আদ্ব চিবকাল ছিল, আছে এবং থাকিবে। সেই কবির মহিমা গাহিযা এই প্রক্রের প্রিস্মাপ্তি করিলাম।\*

ৰঞ্চীয় মুগলমান গাহিত্য পত্ৰিক। ১৯১৭

 <sup>\*</sup> ২৭।>২।১৭ তারিখে কলিকাত। মুসলিম ইনষ্টিটিউটে ডক্টর মুহত্মদ শহীদুরাব
 সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত।

#### আনোয়ারা

(गगात्नाठना)

ইহা একখানি সামাজিক উপন্যাস। মৌলভী নজিবর রহমান সাহেব ফর্তৃক লিখিত এবং ৫-এ, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাচ্যিকা।

বাঙালী মুগলমান এতদিন সমাকরপে বাংলা ভাষার সেবা করে নাই। স্থেপে বিষয় আজকাল এদিকে তাছাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। অনেক প্রতিভাবান তরুণ লেখনেক পবিচয় পাওয়া যাইতেছে। ৩।৪ বংসরের মধ্যেই উপন্যাসাদি অনেক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। সেগুলির ভাব, ভাষা ও ডংগী দেখিলে লেখকের প্রাণের আবেগ, অন্তরের আকাংখা ও গতিপথের স্কান পাওয়া যায়।

পুস্তক তে। অনেকগুলি প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্ত দুঃথের বিষয় সেগুলির উপযুক্ত সমালোচনা হইতেছে না। সাহিত্যে সমালোচনার বিশেষ প্রয়োজন আছে। উপযুক্ত সমালোচনার অভাবে লেথকগণ উৎপাহ পাইতেছেন না, কিংবা নিজেদের দোষগুণ বুঝিতে পারিতেছেন না। সমালোচনা অনুকূলই হউক বা প্রতিকূলই হউক, উন্নত ধরনের (learned criticism) হইলে উহা হইতে লেখক অনেক বিষয় শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। যাহার। থেলোয়াড়, তাহার। নিজেদের ভুলচুক নিজেরা তত্টা ধরিতে পারে না; দর্শকেবাই তাহা ভালে। ধরিতে পারে।

যাক। আমাদের সমালোচনার বিষয়বস্ত হইতেছে উপন্যাস। অতএব উপন্যাস সম্বন্ধে এখানে দুই একটি কথা বলিলে বোধ হয় নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। উপন্যাস লইযা আমাদের সমাজে রুচিবিরোধ ঘটিয়াছে। একদল

ইহার ঘোর বিরোধী, অপর দল ইহার ঘোর অনরাগী। বিরুদ্ধবাদীর। উপন্যাসকে সংগাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত মনে করেন না। উপন্যাস দ্বারা জাতীয় চরিত্র গঠিত হয় না, উহা পাঠকের মনকে বিকৃত ও বিক্ষিপ্ত করিয়া অযথা sentimental বা ভাববিলাসী হইয়া উঠে. (पर्य लांदर প্রকৃত কাব্দের লোক গঠিত হয় না---ইহাই তাহাদের যক্তি ও অভিমত। কথাগুলি সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও আংশিকভাবে সত্য বটে। তরল ভাব ও হালক। রসবোধ বছবিধ অকল্যাণের কারণ। জাতির মেরুদণ্ড উহাতে দুর্বল হইয়া পড়ে। কিন্তু অন্যদিক দিয়া দেখিতে গেলে উপন্যাসের যে কোনোই মূল্য নাই, এ কথা স্বীকার করিতে আমরা প্রস্তুত নই। সাহিত্যের দুইটি বিভাগ আছে: উচ্চাঙ্গের সাহিত্য ও সাধারণ সাহিত্য। উচ্চাঙ্গের সাহিত্যে দর্শন-বিজ্ঞান-ইতিহাস ইত্যাদি পরিমাজিত বিষয়গুলির একচেটিয়া অধিকার; আর গলপ-উপন্যাস ইত্যাদি যাহা কিছু সরস 'ও সাধারণের <mark>উপভো</mark>গ্য, তাহাই লইয়া সাধারণ সাহিত্য। এই দুই-এর সংমিশুণে সাহিত্যের পূর্ণতা। স্থতরাং গল্প-উপন্যাসকে কি করিয়া আমরা সাহিত্যের আঙিনা হইতে তাড়াইয়া দিতে পারি ? সাধারণ মানুষকে যেমন সমাজ হইতে তাড়াইয়া দেওয়া যায় না, সাধারণ সাহিত্যকেও তেমনি সাহিত্যকেত্র হইতে তাড়ানে। যায় না। সকল কালের সকল সাহিত্যেই লোক-সাহিত্যের স্থান আছে। হোমারের 'ইলিয়াড', ভাজিলের 'এনিড', হিলুর 'রামায়ণ-মহাভারত', মুসলমানের 'আলিফ্ লায়লা' একথার সাক্ষ্য দেয়।

তাছাড়া উপন্যাসের হার। জাতিগঠনও সন্তব। জাতীয় লক্ষ্য ও আদর্শের সহিত খাপ খাওয়াইয়া উপন্যাস রচন। করিলে তাহা হারা সহজেই সমাজ-সংক্ষার করা যায়। কথাই আছে "Example is better than precept". বান্তবিক, উপদেশ দেওয়া অপেকা উপদেশ অনুযায়ী একটি আদর্শ দেখাইয়া দিলে উহাতে অধিকতর ফল লাভের সম্ভাবনা। গলপ ও উপন্যাসের হার। কেই কাজ করা সহজ হয়। কিরূপে লোকের মনে পাপের সঞ্চার হয়, কোথার করেন করিয়া তাহার পরিণাম ফল ফলে, কিরূপে প্রেম ও পুণ্ণার জন্ম হয়; অথে-দুংথে, সম্পদে-বিপদে কিরূপে মানুষের মন খেলা করে—সমন্তই উপন্যাসের মধ্য দিয়া স্কম্পষ্ট ভাবে ফুটাইয়া তোলা যায়। বস্ততঃ

4

#### আনোয়ারা

মানুষের মনে রং ধরাইবার জন্য উপন্যাস এক শ্রেষ্ঠ উপকরণ। তাই আমার মনে হয় উপন্যাসকে একদম বর্জন না করিয়া উহাকে কাজে লাগানো আমাদের উচিত। বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস দারা বাঙালী হিন্দুর নবজীবন লাভ হইয়াছে। এইরূপ সমাজসংস্কার ও জাতিগঠনমূলক উপন্যাস বর্তমানে আমাদেরও একান্ত প্রয়োজন।

যাহার। উপন্যাস লিখিতেছেন, তাহাদের একটি কথা মনে বাখা উচিত। উপন্যাসের ধারা পরিবৃতিত হইতেছে। রোমান্টিক যুগ চলিয়া গিয়াছে, এখন মনস্তব্বের যুগ আসিয়াছে। মানব-মনের সূক্ষ্ম অনুভূতিকে রূপ দেওয়াই এখনকার উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য। আমাদের লেখকগণ যাহা লিখিতেছেন, তাহা অধিকাংশই রোমান্টিক। খুব আশ্চর্যজনক ঘটনার সামাবেশের নামই উপন্যাস নয়। মানব-চরিত্রের বিশ্লেষণই আজকার উপন্যাসের বড় কথা। রবীক্রনাখের 'চোখেরবালি' 'নৌকাডুবি' ইত্যাদি এই শ্রেণীর উপন্যাস। বলা বাছল্য এই ধরনের উপন্যাস আমাদের একটিও নাই।

উপবে উপন্যাস সম্বন্ধে সাধারণভাবে যাহ। বলা হইল, 'আনোযারা' সম্বন্ধেও তাহ। বলা যায়। ইহা অনেক স্থানে রোমান্টিক এবং অবাস্থবতা দোষদুই। আধুনিক উপন্যাসের যে বিশ্বস্থ, আনোয়ারাতে তাহা নাই। তবে একেবারেই যে ইহা অবাস্তব রূপকথার অনুরূপ, তাহাও নহে। বাস্তব জীবনের কিছু স্পর্ম ইহাতে আছে। আনোয়ারার চরিত্র সাধারণ মুসলমানের আশানুরূপ হইয়াছে, একথা বলিতেই হইবে। আদর্শ পতিভক্তি, ধর্মপ্রাণতা, গুরুজনের প্রতি শুদ্ধা, রন্ধন-নৈপুণ্য ইত্যাদি নারীধর্মের নানা গুণই আনোয়ারাতে বিদ্যমান। যে স্বামী আনোয়ারার মতো স্ত্রী-রন্ধ লাভ করিতে পারে, তাহার দাম্পত্য জীবন নিশ্চিতই মধুময় হইয়া থাকে। আনোয়ারা উচ্চাশিকতা না হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে কিছু যায়-আসে না। ''The brain-woman never interests us like the heart-woman.' অর্থাৎ বুদ্ধিনতী নারী স্বদয়বতী নারীর মতো আনন্দায়িনী নয়। সেই হিসাবে আনোয়ারা-চরিত্র আমাদিককে প্রচুর আনন্দ দেয়। আনোয়ারা উপন্যাসের জনপ্রিয়তার পূচু কারণ এই।

: কিন্ত দু: বেধর বিষয় কয়েকটি স্থানে লেখক এমন সব আ**জগৰী ঘটনা**র

সমাবেশ করিয়াছেন, যাহ। আনোয়ারা-চরিত্রকে ম্লান করিয়া দিয়াছে। লেখক অহেতুক তাঁর পুটকে রোমাণ্টিক করিতে যাইয়াই সব মাটি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে, দুর্গা বৈষ্ণবীর প্ররোচনায় 'সঞ্জীবনীলতা' তুলিয়া আনিবার জন্য নিশীথ রাত্রে আনোয়ারার বাড়ীর বাহির হইয়া যাওয়া কোনোয়তেই সমর্থনযোগ্য নহে—আর্টের দিক দিয়াও নহে, বাস্তবতার দিক দিয়াও নহে। কোনো নিষ্ঠাবান মুসলিম পরিবারে এরূপ ঘটনা নিতান্তই অস্বাভাবিক।

উপন্যাসের শেষ পর্যায়ে আনোয়ারার ''রূপার খাটে বসিয়া সোনার আলনায় চুল শুকানো'' চিত্রটিও অত্যন্ত হাস্যকর। রূপকথাতেই এসব অলস কল্পনা ভালো মানায়। এইরূপ ছোটখাটো ক্রটি-বিচ্যুতি আরও অনেক আছে।

তবু বলিতে চাই, নানা দোষক্রাট থাক। সম্বেও এ যুগের মুসলিম উপন্যাসগুলির মধ্যে আনোয়ারাই অগ্রগণ্য।

বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক।

フランド

## বীরাক্তনা থাওলা

(ঐতিহাসিক কাহিনী)

বীর-কেশরী খালেদের নেতৃত্বে মুসলিম সৈন্য দামেস্ক নগরী অবরোধ করিয়াছে।

এই সংবাদে রোমক-স্মাট হেরাক্লিয়াস খুব চিন্তিত হইয়। পড়িয়াছেন।
দামেস্ক তাঁহার অধীন একটি প্রদেশ; স্ত্তরাং ইহার রক্ষা-কলেপ উপযুক্ত
উপায় অবলম্বন কব। তাঁহার পক্ষে একান্ত কর্তব্য। এতদুদ্দেশ্যে তিনি
আজানদিন প্রদেশে বিপুল সেনাসংগ্রহ করিলেন এবং ওয়ার্দ্ধান নামক একজন বিচক্ষণ সমরনীতিবিশারদ ব্যক্তিকে তাহার অধিনায়কপদে বরণ করতঃ
অচিরে দামেস্ক-দুর্গের অবরুদ্ধ সৈন্যদিগকে সাহাষ্য করিবার নিমিত্ত প্রেরণ
করিলেন।

মহাবীর খালেদ এই সংবাদ পাইয়া একটু বিচলিত হইলেন। সমুখে পশ্চাতে উত্য দিকেই শক্ত-সমাবেশ। কোন্ দিকে ফিরিবেন ? যদি তিনি দুর্গ অবরোধ করিয়া বসিয়া থাকেন, তবে ওয়ার্দানের সৈন্য আসিয়া পশ্চাদ্দিক হইতে তাঁহাকে আক্রমণ করিবে। আবার যদি অবরোধ উঠাইয়া লইয়া ওয়ার্দানের সহিত যুদ্ধদান করিতে যান, তবে সেই সুযোগে দূর্গস্থিত শক্ত-সৈন্য তাহার পশ্চাদানুসরণ করিবে! সৈন্যসংখ্যাও এত বেশী নহে যে, দুই দলে বিভক্ত করিয়া দুই দিকেই যুদ্ধ চালনা করেন। কিংকর্তব্যবিশূচ হইয়া তিনি সকলের নিকটে এ সম্বন্ধে পরামর্দ লইলেন। তখন অন্যান্য মুসলিম সৈন্যদল সিরিয়ার বিভিন্ন স্থানে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় অবস্থান করিতেছিল। স্ক্তরাং তাহাদের সাহায্য লাভ করাও সম্ভব্ধ বলিয়া

বোধ হইল ন।; কারণ তাহাদিগকে কেন্দ্রীভূত করিতে হইলে সময়ের দরকার। পরামর্শের পর অবশেষে স্থির হইল যে, দামেস্ক হইতে অবরোধ উঠাইয়া আজানদিন অভিমুখেই যাত্রা করা যাউক। পথিমধ্যেই ওয়ার্দ্ধানের সৈন্যদলকে বাধা প্রদান করিতে হইবে!

ি কজরের নামাজের পর মঙ্গলময় খোদাতালার নিকট মুসলমানদের সর্ববিধ কল্যাণ এবং নিজেদের সংকলপ্যাফল্য কামনা করিয়া সকলে দুর্গ-প্রাকার ছাড়িয়া চলিলেন। তখন প্রভাতের স্বর্গ-প্রাবনে পূর্বাকাশ ভাসিয়া গিয়াছে। সেই রক্তিম আভা বিশ্ববুকে নামিয়া আসিয়া মোস্রেম সেনানীর ললাট-দেশ চুম্বন করতঃ তাহাদের ধর্মোজ্জ্বল মুখশ্রীকে আরও পবিত্যোজ্জ্বল করিয়া তুলিল। হিরণ-কিরণের পুলকম্পর্শ খরধার মুক্ত তলোয়ারে বিশ্ববিজয়ী মুসলমান জাতির দোর্দগুপ্রতাপ, অনুপম নির্ভীকতা, অসীম মনোবল এবং প্রবল বিজয়াকাশ্যার রেখাপাত করিয়া গেল।

বিপক্ষীয়গণ দুর্গাভ্যন্তর হইতে যখন দেখিতে পাইল মুসলমান সৈন্য সদলবলে প্রস্থান করিতেছে তখন তাহারা মনে কবিল, নিশ্চয়ই ইহারা ভয়ে পলায়ন করিতেছে। নতুবা এমন সময় এমন ভাবে অবরোধ উঠাইয়া লইবে কেন ? স্থতরাং আক্রমণের ইহাই উপযুক্ত স্থযোগ মনে করিয়া 'পল' এবং 'পিটার' নামক ভ্রাত্যুগলের অধিনায়কত্বে তাহারা মুসলমান সৈন্যর পশ্চাদ্ধাবন করিল। দশ সহস্র পদাতিক সৈন্য লইয়া পিটার অগ্রসর হইলেন, এবং পল ছয় সহস্র অশ্বারোহী সৈন্য পরিচালনা করিলেন।

ইত্যবসরে খালেদ প্রমুখ বীরগণ প্রধান সৈন্যদল সহ জতবেগে অগ্রসর হইয়া অনেকদুর চলিয়া গিয়াছেন। রসদপত্র সাজ-সরঞ্জাম ইত্যাদি সহ স্ত্রীপুত্রাদি পশ্চাঙ্কাগে রহিয়াছে।

পলের অশ্বারোহী সৈন্যদল অধিকতর ক্ষিপ্রগতিতে অগ্রসর হইয়া পার্শ্ব ছিত মুসলিম বাহিনীকে আক্রমণ করিল। ক্ষণপরে পিটার তাহার পদাতিক সৈন্য লইয়া সাজ-সরঞ্জাম, রসদ-সম্ভার এবং পুত্রকন্যাদিসহ রমণী-দিগকে বেরাও করিয়া ফেলিল। বমণীবৃন্দ যথাসাধ্য বাধাপ্রদান করিল বটে, ক্ষিত্র অগণিত শক্র-সম্মুখে তাহাদের ক্ষুদ্র বাধা প্রবল শ্রোতের গতি-পথে বালির বাঁধের ন্যায় নিম্ফল হইয়া ভাসিয়া গেল। সকলে বন্দী-

#### वीत्राक्रना थाउना

হইল। রমণী দলের মধ্যে বীরবর জেরারের সহোদর। ভগিনী অনিন্দ্য-স্থানরী রণরঙ্কিনী খাওলা অন্যতম।

আল্লাছ-আকবর খুনিতে আকাশ প্রকম্পিত করিয়া মুসলমান সৈন্য বিপুল বিক্রমে পলের অশ্বারোহী সৈন্যকে আক্রমণ করিল। তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সেই স্বর্গীয় তেজোদীপ্ত অনপসংখ্যক মুসলমান সৈন্যের প্রবল আক্রমণ প্রতিহত করা পলের একান্ত অসাধ্য হইয়া উঠিল। তাহার সৈন্যদল ক্রমে ক্রমে এত অধিক পরিমাণে নিহত হইতে লাগিল যে, অবশেষে পল তাহার ষ্টি সহস্র সৈন্যের মধ্যে অতি অনপ-সংখ্যক সৈন্য লইয়া দামেক্কাভিমুখে পলাইয়া আসিতে বাধ্য হইলেন।

ইত্যবসরে পিটার বলিনীদিগকে লইয়। দামেস্কের পথে অনেকদূর অপ্রসর হইয়। আসিয়াছেন। লাতার সাহায়্যকলেপ অপ্রসর না হইয়। তিনি প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। তিনি ভাবিয়াছিলেন—অতকিত ভাবে আক্রমণ করার ফলে মুসলমান সৈন্য ছিয়ভিয় হইয়। কোথায় পলাইয়। গিয়ছে। মুসলমানদিগের পরাজয় সম্বন্ধে তিনি স্থির নিশ্চিত ছিলেন, তাই তিনি আর লাতার সাহায়্য করিতে যাওয়। নিম্পেয়ের মনে মনে করিলেন। নিমেষের মনে মন্ত একটা শক্র-বিজয় হইয়। গেল ভাবিয়া তাঁহার সৈন্যদল আনলে আত্মহার। হইয়। গেল। তখন সকলে একটা নিভৃত স্থান দেখিয়। লুন্ঠনলক যাবতীয় দ্রব্য নিজেদের মধ্যে বিভাগ করিয়। লইবার জন্য উপবেশন করিল। অদূরে একটি ক্ষুদ্র নহর প্রবাহিত হইতেছিল; তাহার পানিতে সকলে হস্তমুখ প্রকালনপূর্বক প্রান্তরের মৃদুমন্দ সমীরণে ক্লান্তি দূর করিল। অত্পের লুষ্ঠিত দ্রব্যাদি এবং রমনীবৃন্দকে সকলের মধ্যে বিভাগ করিয়। দেওয়া হইল। পিটারের অংশে রমনী দুর্লভ খাওলা নির্দেশিত হইলেন।

বন্টন শেষ হইলে সকলে শিবির' সন্নিবেশ করতঃ ইচ্ছামত বিশ্রাম করিতে প্রস্তুত হইল। বিন্দানীদিগকে নিরন্ত্র করিয়া তাহাদের পাহারা কার্যে একজন গ্রীক সৈন্যকে নিযুক্ত করা হইল। রমণীবৃন্দ বাহিরে পড়িয়া নিজেদের শোচনীয় পরিণাম চিন্তা করিতে লাগিলেন।

খাওলা বীরবর জেরারের উপযুক্ত ভগিনী। রমণী-স্থলভ আকুল

ক্রন্দনে অথবা হা-ছতাশে ব্যাপৃত না হইয়া তিনি মুক্তির উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি বুঝিলেন, এরূপ ভাবে বিধনীদিগের নিকট আত্মন্দর্পণ করিলে তাহাদের ভোগের দাসী হইতে হইবে। এই জ্ঞান তাঁহার বলিষ্ঠ আত্মর্মাদাকে বারে বাবে আঘাত দিতে লাগিল। তাঁহারা যে একটা বীর জাতির বংশ-সভূতা, একথা মুহুর্মুহ্ন তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; সঙ্গিনীদিগকে সম্বোধন করিয়া তেজোদৃপ্ত কর্নেঠ বলিতে লাগিলেন: কি? আমরা কি মহাপুরুষ হজরতের অনুবতিদিগের বংশ-সভূতা নই? আমাদের পিতা, আমাদের প্রাত্তা, আমাদের স্বানী, আমাদের পুত্র কি বীর নামে পরিচিত নয়? তাহাদের তেজোবীর্য কি আমাদের শিরায় শিরায় রক্ত-কণিকায় প্রবাহিত হইতেছে না? তাই যদি হয়, তবে কোন্ প্রাণে কোন্ হস্তে আমরা তাহাদের শুত্র পবিত্র নামে কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিব? স্বজাতির গৌরব রক্ষা কলেপ, সতীষ ও ধর্ম রক্ষা কলেপ, এসো, আমরা যুদ্ধ কলিতে প্রস্তত হই।

খাওলার সঞ্চিনীদিগের মধ্যে হামজা-বংশীয়া বীরজায়াগণ অবস্থান করিতেছিলেন। তাঁহাদের সকলেই অশ্বারোহণে স্থানিপুণা, তীর এবং বর্শা নিক্ষেপে সিদ্ধহস্তা। তাঁহারা খাওলার সেই জ্ঞালাস্যী ধিক্কারবাণী শুনিয়া বলিতে লাগিলেন, ''বোন, উপায় কি ? তরবারি, বর্দ্ধা অপবা ' তীরধনু কিছুই যে আমাদের নাই।''

খাওলা উত্তর করিলেন—''কিছুই নাই বটে; কিন্ত শিবিরের এই সকল কার্চ্যণ্ড তো আছে ? এসো, প্রত্যেকে ইহার এক একখানি লও। ইহা দারাই আমরা যুদ্ধ করিব। খোদার অনুগ্রহে নিশ্চয়ই আমরা জয়যুক্ত হইব। আর যদি না হই, তাতেই বা ক্ষতি কি ? বীরাঙ্গনার মতো একে একে শক্তবন্তে জীবন বিসর্জন দিব, তথাপি এমনভাবে জীবিত থাকিয়া আমাদের স্বদেশ ও স্বজাতির মুখে কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিতে পারিব না।''

অফির। নামী একজন বীররমণী খাওলার এই প্রস্তাব সমর্থন করিলেন। অতঃপর সকলে সেইসর কার্চনও একে একে তুলিয়া লইলেন। খাওলা

#### वीबाक्रमा था उना

সকলকে বৃত্তাকারে পাশাপাশি দাঁড় করাইয়া দিয়া বলিলেন—''নড়িও না, ঠিক হইয়া দাঁড়াও! সন্মুখে যাহাকে পাইবে, তাহারই মন্তক লক্ষ্য করিয়া বিপুল বিক্রমে আঘাত করিবে। সাবধান, শত্রু যেন তোমাদের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে না পারে।

খাওলার যে কথা সেই কাজ। একজন গ্রীক সৈন্য এই সময় তাঁহাদের সন্মুখে আসিয়া উপস্থিত। তথনি খাওলার এক আঘাতে বেচারার মস্তক দ্বিখণ্ডিত হইয়া গেল। এই গোলযোগে পিটার আসিয়া দেখিলেন ব্যাপার গুরুতর! সৈন্যদিগের হার। তিনি তাহাদিগকে ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন এবং সকলকে শাস্ত করিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু নারীবাহিনী অটল অচল। পক্ষান্তরে যে-ই তাঁহাদের দণ্ডসীমার মধ্যে আসিতে লাগিল, সে-ই আহত হইল।

সেই এলোকেশে রণরঞ্জিনী বেশে ভীতিহীনা দণ্ডপাণি খাওলার মুখাবয়র এক অপূর্ব শ্রীধারণ করিয়াছিল। কি স্থ-উন্নত দেহ! মাংসপেশী সমন্থিত কি স্থাডোল নিটোল অঙ্গ-প্রত্যক্ষ! কি মনোরম গঠনভঙ্গিমা। স্বাস্থোজ্জুল নয়ন-তারার কি বহ্নি-দীপ্তি! দেখিলে মনে ভয় ও বিস্যুয় জাগে।

খাওলার উজ্জ্বল-মধুর সৌন্দর্য দর্শনে পিটার অভিতূত হইয়া পড়িলেন।
সৈন্যদিগকে বলিয়া দিলেন, ''সাবধান, একটি অস্ত্রও যেন কাহারও অফে
নিক্ষিপ্ত না হয়।'' তৎপর নিজে নানাবিধ প্রেমপূর্ণ মৃদু বচন প্রয়োগ
করিতে লাগিলেন। বলিতে লাগিলেন,—''স্লুলরী, শান্ত হও; এ দু:সাহস
পরিত্যাগ করো। অসংখ্য সৈন্যের বিরুদ্ধে তোমাদের এই যুদ্ধপ্রচেষ্টা নিতান্তই
ৰাতুলতার পরিচায়ক। তুমি জানো, মুহূর্ত মধ্যে আমার সৈন্যদল তোমাদের
ক্ষুদ্র অন্তিম্ব ধরাপৃষ্ঠ হইতে মুছিয়া দিতে পারে; অতএব শান্ত হও। কিসের জন্য
এত বিপুল প্রয়াস? শক্র জয় করিবে? ভালো, তাই যদি, তবে রণমূতি পরিহার
করো, বিনাযুদ্ধে শক্রজয় হইবে। আমার এই বিশাল হৃদয়-রাজ্য তোমাকেই
সমর্পণ করিতেছি; এসো, তুমি তাহার রাণী হইবে। সেন্যসামন্ত, ধন-সম্পদ
সকলি তোমার পদমুলে উৎসর্গ করিব। হে স্ক্র্লেরী, আমি তোমাকে
ভালোবাসি!'

এই অযাচিত প্রেম-সন্তাষণে সতী-সাংবী খাওলার ক্রোধ আরও শতগুণে বিদ্ধিত হইল।—"ওরে বিধর্মী কুব্ধুর, এত বড় স্পর্ধা।" বলিতে বলিতে খাওলার বিস্ফোরিত নয়নময় অগ্রিকুণ্ডের ন্যায় জলজল করিয়া উঠিল।

খাওলার এই ঘৃণাসূচক ভীতি-প্রদর্শনে পিটারের মনে ক্রোধের সঞ্চার হইল। বলিলেন-- ''স্থলরি! সৌলর্যগর্বে বিভার হইয়া একেবারে কাও-জ্ঞান শূন্য হইয়াছ ? এখনও বলিতেছি, ক্ষান্ত হও, নতুবা মরপ্রা

খাওলা একটু বিদ্রপের হাসি হাসিয়া উত্তর করিলেন—''মরণ ? আরব রমণী ধর্ম ও সতীম রক্ষার জন্য মরণকে হাসিয়া বরণ করিতে জানে.... সেজন্য তারা শত্রুকে একটুও ভয় করেনা।''

শুনিয়া পিটারের বৈর্যচুতি হইল। উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি সৈন্য দিগকে হুকুম দিলেন—''আক্রমণ করে।।'' আদেশ প্রাপ্তিমাত্র সৈন্দ্রয় বমণীদিগের প্রতি ধাবিত হইতে উদ্যত হইল। কিন্তু পিটার ইঙ্গিতে তাহাদিগকে থামাইয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন, ''মরণ যে অতি কিন্তু কে তোমাদিগকে রক্ষা করিবে ?''

খাওলা উর্প্রদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক বলিলেন, "রক্ষাকর্তা আল্লাহ্।" "বটে! তবে দেখ।"—এই বলিয়া তিনি পুন্রায় সৈন্যক্ষিক্ষ আদেশ করিলেন—"আক্রমণ করে।!"

এমন সময় ও কি। অদূরে ও কিসের শবদ। এ যে অশ্বনিচয়ের সমবেত পদনির্ঘোষ। পিটার দেখিতে পাইলেন, বীরেক্স জেরার সসৈন্যে তীরবেগে তাহাদের দিকে ছুটিয়া আসিতেছেন।

দেখিয়াই পিটারের সর্বাঞ্চে কম্প উপস্থিত হইল। তাড়াতাড়ি তিনি সৈন্যদিগকে ক্ষান্ত হইতে আদেশ দিলেন। খাওলাকে ক্ষান্ত ক্ষান্ত ''ফিরিয়া যাও। তোমরা মুক্ত। তোমাদিগকে ছাড়িয়া দিলাম।'' এই বর্নির তিনি সদলবলে পলাইয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। রণ-রঙ্গিনী খাওলা তথন দৃপ্তকর্নেঠ বলিয়া উঠিলেন: 'কেন, প্রণয়-বাসনা নিমেষেই মিটিয়া গেল প্রাও কোথায় প'' এই বলিয়া তিনি হস্তস্থিত দও বারা পিটারের অক্ষেম্ব

#### वीताकना श्रीवना

্বিপতিত হইলেন। এমন সময় জেরার আসিয়া তাহাকে বন্দী করিয়া। কেলিলেন! সৈন্যগণ ছত্তভঙ্গ হইয়া পলায়ন করিল।

দামেস্ক-দর্গের পতন হইল।

তথন খাওলার সেই রণরঙ্গিণী মূতি আর নাই! ভীষণ ঝটিকাবর্তের পর প্রকৃতি যেমন শান্তভাব ধারণ করে, খাওলার মধ্যেও তেমনি একটা প্রশান্তি নামিয়া আসিয়াছে; রক্তিম অধরে হাসি ফুটিয়াছে; বিজয়োৎফুল্ল নুমন-কোণে বিদ্যুৎ খেলিতেছে।

🗽 ''আল্লাহু-আকবর'' খুনিতে দিঙ্মগুল মুশ্বিত হইয়া উঠিল। দামেস্কদুর্গের মাথার উপরে ইসলামের হিলালী ঝাগু সংগীরবে উড়িতে লাগিল।

্ সওগাত, ১৯১৮

## শিশুর শিক্ষা

প্রকৃতিবাদী ফ্রাসী মনীষী রুশো (Rousseau) বলিয়াছেন:
"Coming from the hand of the Author of all things, everything is good; in the hands of man everything degenerates."

অর্থাৎ: প্রান্টার হাত হইতে যাহা-কিছু আসে সবই স্থলর; মানুষের হাতে পড়িয়া সবই বিকৃত হইয়া যায়। কথাটি সর্বাংশে সত্য না হইলেও মানব-শিশুর বেলায় অনেকখানি সত্য। শিশু যথন ভূমিষ্ঠ হয়, তথন সে থাকে অতি পবিত্র—অতি নির্মল। কিন্তু মানুষের হাতে পড়িয়া সে অন্যরূপ হইয়া যায়।

অবশ্য রুশোর কথা এখানে সম্পূর্ণরূপে মানিয়া লওয়া যায়না। রুশো হয়তো বলিতে চান শিশুর লালন-পালন ও শিক্ষার ভার প্রকৃতির উপর ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত; সেখানে মানুষের কোনোরূপ হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়। কিন্তু মানুষ তো আর পশু নয়; সে বিবেক ও জ্ঞানসম্পন্ন (rational) জীব। একটা বিশেষ লক্ষ্য ও আদর্শ ষারাই সে চালিত হয়। কাজেই তার শিক্ষা-দীক্ষা ও জীবন-পদ্ধতি প্রকৃতি হইতে অনেকাংশে স্বতন্ত্র না হইয়াই যায়না। মানুষের বিতীয় স্বভাব (Second Nature) আছে; সে স্বভাব তার শিক্ষা, আচার-ব্যবহার, পারিপাশ্বিকতা এবং সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রভাবে গড়িয়া উঠে। এইজন্য মানুষের সভ্যতা, রুচি ও আদর্শের অনুযায়ী করিয়াই শিশুকে গড়িয়া তুলিতে হয়। শিশুর লালন-পালন ও শিক্ষাদান তাই আমাদের অত্যস্ত দায়িষপূর্ণ এক কর্তব্য।

কিরূপ শিক্ষা শিশুকে দিতে হইবে? সে শিক্ষা কি প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ও স্বতম্ব হইবে? কোনু লক্ষ্য ও আদর্শের ছারা যে শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত

#### শিশুর শিকা

হইবে ? আমাদের হাতে শিশুর শিক্ষা সঠিক হইতেছে কিনা, কেমন করিয়া আমরা তাহা বুঝিব ? ভালোমন্স বিচার করিবার মাপকাঠি আমাদের কী ? এ বড় কঠিন প্রশু।

আমাদের মনে হয়: মধ্য পথ ধরিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে।
বভাব কী চায় তাহাও যেমন আমাদিগকে দেখিতে হইবে, মানব-সমাজ কী
চায় তাহাও ঠিক তেমনই আমাদিগকে দেখিতে হইবে। শিশু নিঃসহায় হইয়া
আমাদের হাতে আসে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া সে অত দুর্বল নয়। নানা অস্ত্রে
ভূষিত হইয়াই এই শিশু-বীরদল দুনিয়ার বুকে লাফাইয়া পড়ে। কাজেই
তাহাদিগকে যতে। সহজ ও নিরীহ বলিয়া কনে হয়, আসলে কিন্তু তাহার।
ততে। সহজ পাত্র নয়। বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহাদের গায়ে হাত দেওয়া
উচিত।

শিশুকে কিভাবে আমর। লালন-পালন করি এবং কোথার আমাদের তুল হয়, সেই কথাই সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব। অন্য কাহারও কথা পরে হইবে, শিশুর যিনি জনুদাত্রী, সেই জননী কি করেন, তাহাই আগে দেশ্রা যাউক।

আমর। প্রথমেই বলিয়া রাখিতে চাই: জননীর স্নেহই শিশুর প্রথম ক্ষতির কারণ। আমাদের সতর্কতা সর্বপ্রথম এখান হইতেই আরম্ভ হওয়া উচিত।

্মাতাপিতা প্রাণ দিয়া শিশুকে ভালোবাসেন ও লালন-পালন করেন কেন ? উদ্দেশ্য: পরবর্তী কালে সে যাহাতে সত্যিকার 'মানুষ' হইয়া জগতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে। ইহাই যদি লক্ষ্য হয়, তবে প্রত্যেক মাতাপিতার দৃষ্টি রাখা উচিত—শিশুর প্রতি তাঁহাদের ক্ষেত্র ও মমতা যেন সেই মহান উদ্দেশ্যের পরিপন্ধী হইয়া না দাঁড়ায়।

কিন্ত জননী অনেক সময় সে কথা ভুলিয়া যান। অহেতুক স্নেহ করিতে গিয়া সন্তানের বহু অমদলই তিনি ডাকিয়া আনেন। ত্তন্যদুগাই হউক অথবা গোদুগাই হউক, শিশু যথন খাইতে চাহে না, তথনও জননী জোর করিয়া শিশুকে দুধ খাওয়ান। শিশু কতোখানি খাইতে পারে বা কথন্ কথন্ তাহার কুধা লাগিতে পারে, সে সব কথা চিন্তা না করিয়াই তিনি শিশুকে দুগা

পান করান। শিশু যথন ঝিনুকের দুধ ওগ্রাইয়া কেলে, তখনও ছাড়াছাড়িনাই। জাের করিয়াই দুধের ঝিনুক তিনি তাহার মুখে পুরিয়া দেন। এখানে প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করা হয়। স্বভাব চায় না অথচ মা ছাড়েন না! দুধ কম খাইলে পাছে শিশু কাবু হইয়া য়য়, এই তাঁর ভয়। ফলে শিশুর পেটের অস্থর্য দেখা দেয়, নিভার খারাব হয় এবং অন্যান্য উপসর্গ বাড়ে। কাজেই 'এখানে স্বেহকে কিছুটা সংযত করা প্রয়োজন। সময় এবং পরিমাধ ঠিক করিয়াই শিশুর দুঝ পান করানো উচিত। শিশু কাঁদিয়া উঠিলেই য়ে বুঝিতে হইবে তার কুথা পাইয়াছে, এরপ মনে করা ভুল। শিশুর ভাব-প্রকাশের একমাত্র উপায়ই তা কায়া। কোন্ ধেয়ালে সে কাঁদে কে বলিবে! হয়তা মাকে না দেখিয়া কাঁদে, না হয় তা কৃমির জন্য পেট কামড়ায় বলিয়া কাঁদে, না হয় তা অন্য একটা কিছুর অভাবের বেদনায় কাঁদে। স্বভরাং সব কায়ার ভিতর দিয়াই সে যে দুধ চায়, ইহা হইতেই পারে না।

অতএব শিশুর কান্নাকেই আমাদের প্রথম বুঝা উচিত। এই কান্না অতি ভয়ংকর। কান্নাকে না বুঝিলে শিশুর শিক্ষা কিছুতেই নির্ভুল হইতে পারে না। গোড়াতেই গলৎ ঘটিয়া যায়।

শিশুর কারায় অত্যধিক মনোযোগী হইলে শিশু স্বভাবতই বুঝিতে পারে কারা ঘারাই তাহার সকল সাধ পূর্ণ ইইতেছে। স্বতরাং কারাকে সে তার সাধ-পূরণের উপায় স্বরূপ মনে করিয়া লয়। শিশু যতাই ববিত হইতে থাকে, ততোই সে কারার গুণ বুঝিতে পারে। শিশু যথন খাইতে শিখে, হাঁটিতে পারে, অথচ কথা বলিতে পারে না, তথন সে একটু সজাগ ভাবেই কারার অন্ত নিক্ষেপ করে। প্রথম খাওয়া শিবিয়াই সে সবকিছু খাইতে চায়, খাওয়ার প্রতি তার লোভ বাড়িয়া যায়। বিস্কুট, লজেন্স, মিটি, পিঠা, মাছ, গোশ্ত, কমলালেবু যাই কিছু সে দেখে, সবই সে বেশী বেশী খাইতে চায়। কিছু হাতে দিলে চলে না। সেটুকু খাইয়া আবার সে দাবী করে। নিজেরা কিছু থাইতে গেলে অমনি সে আসিয়া পাশে দাঁড়ায় আর নানারূপ দৌরাদ্য আরম্ভ করে। একটু রাগ করিলেই বস্, কারা জুড়িয়া দেয়। তথন বাধ্য হইয়া আবার একটা জংশ দিয়া তাহাকে শাস্ত করিতে হয়। এখানে লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রথম বাবের কারায় তার কিছু করুণ মিনতি

#### শিশুর শিকা

্বথাকে, কিন্ত দ্বিতীয় বা তৎপরবর্তী কান্নায় আর মিনতির ভাব থাকে না, বেসখানে আসে তার হুকুম। অশুনর হুকুম।

- রুশো তাই ঠিকই বলিয়াছেন:
- "The first crying of children is a prayer. If we do not heed to it well, this cry soon becomes a command."
- ু অর্থাৎ: শিশুর প্রথম কালা একটি প্রার্থনা। যদি এই প্রার্থনার প্রতি, আমরা মনোযোগী না হই, তবে শীঘ্রই ইহা আদেশে পরিণত হয়। কথাটি পুবই সত্য, সন্দেহ নাই। শিশু যখন কোনো কিছু আবদার ধরিয়া না পায়, তখন সে যে-কালা কাঁদে, তাহা দম্ভর মতো একটা ছোট খাটো বিদ্রোহ। Locke-এর ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয়: সেটা একটা open declaration of their insolence or obstinacy' অর্থাৎ বিদ্রোহ বা জিদের প্রকাশ্য ঘোষণা।

স্ত্রাং শিশুর জীবন-গঠনের প্রাক্তালে মাতাপিতাকে এই অশুনর যদ্ধে জয়লাভ করিতে হইবে। শিশুর ভালোমশের জ্ঞান তো নাই, কাজেই যে কোনো বিষয়ে আবদার করিলেই যে তাহ। পূরণ করিতে হইবে, তাহা কিছুতেই नमर्थनत्यां नत्र। जन्म नव कान्नात्करे त्य जनत्रना कतित्व रहेत्व. তাঞ্চ বলিতেছি না। প্রকৃত বেদনা বা অভাবের অনুভূতি হইতে যদি কায়া আসে, তবে প্রথমবারেই তাহা পরণ করা উচিত। মাতাপিতার कक्र गांग्र गिष्ठ यन जान्न। न। शताग्र। किन्न यथीतन পরिकात वया गार्टेर ভাহার অকল্যাণ হইবে. তখন কিন্তু মাতাপিতাকে কঠোর হইতেই হইবে। কিছতেই সেরপ আব্দারকে তাঁরা যেন প্রশ্রম না দেন। কিছ মিথ্যা স্তোকবাক্য দিয়া তাহাকে থামানোও বিপক্ষনক। মাতাপিতার একপ মিথ্যা আচরণ দেখিয়া দেখিয়াই শিশুরা পরে মিধ্যা কথা বলিতে শিখে। কেঁদো না সোনা-মানিক, তোমাকে একটা ভা-লো রাঙা বোড়া কিনে দেবো, অ-নে-ক नत्रकृत এत्न (पर्वा-- এই यत्रत्नत्र कथा वना छोरना नग्र। यपि किছ वनिए उरे হয়, তবে যেন কাজেও তাহা করা হয়। জিদী কান্নার সময় বরং শিশুর প্রতি অবজ্ঞা দেখানো ভালো। গোড়াতেই বলিয়া দিলে হয়: চুপ করো, নয়তো

তোমার কোনো কথা আমি শুন্বো না। শিশু যদি চুপ করে ভালোই, নইলে মাতাপিতাকেই কঠোর হইয়া চুপ করিতে হইবে; হাজার কাঁদিলেও তাহারা যেন সেদিকে স্কুল্ফেপ না করেন। এখানে কিছু শিথিলতা দেখাইলেই বিপদ ঘটে। শিশু ভাবে, একটু জোর দিয়া কাঁদিয়া যখন কিছুটা পাইয়াছি, আর একটু জোর দিয়া কাঁদিলে নিশ্চয়ই আরো বেশি পাইব। কিন্তু যদি একবার সেবুঝিতে পারে যে তার কান্নায় কোনো ফল হয় না, তখন সে ঐ অস্ত্র ধীরে পরিত্যাগ করে। অবশ্য শিশু নত হইলে তখন তার প্রতি সহানুভূতি দেখান উচিত। এ অবস্থায় রুশোর উপদেশ যুক্তিসক্ষত। তিনি বলিতেছেন:

"So long as he cries, I will not go to him; as soon as he stops, I will run to him."

অর্থাৎ: যতোক্ষণ শিশু কাঁদিবে ততোক্ষণ আমি তার কাছে যাইব ন।; যেই থামিবে অমনি তার কাছে দৌড়াইয়া যাইব।

অতএব পরিকারই দেখা যাইতেছে শিশুর কানাকে কন্ট্রোল না করিতে পারিলে ফল উল্টা ফলে। মাতাপিতা কোথায় শিশুকে শাসন করিবেন তাহা না হইয়া শিশুই মাতাপিতাকে শাসন করে। এই জন্যই দার্শনিক Locke বলেন: শৈশবেই বরং শিশুর প্রতি কিছুটা নির্চুর হইয়া (অন্তরে নয় প্রকাশো) বড় হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে ভালোবাসা ও ক্ষেহ জ্ঞাপন করিতে হয়।

কারাকে প্রশাস দিলে শিশুর চরিত্র কিরূপ বিকৃত হইয়া পড়ে, তাহার দৃই একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি:

একটি ছেলে কোনে। কিছু চাহিয়া না পাইলেই অভিমান করিয়া মাটিতে শুইয়া পড়িত। ছেলের মা হাপিয়া হাপিয়া তাহাকে তাড়াতাড়ি কোলে তুলিয়া লইতেন। ধোকা তথনও কথা বলিতে শিখে নাই, অথচ তার এত দুষ্টামি। খোকার মা'র কিছ এটা খুব ভালো লাগিত। তিনি ইহার পুনরভিনয় করাইতেন। দুই-এক দিন পরে দেখা গেল, খোকার যে-কোনো অভাব পূর্ণ না হইলে, অথবা একটু কিছু চোখ রাঙাইলেই বা তিরস্কার করিলেই অমনি সে শুইয়া পড়ে, কিছুতেই উঠিতে চাহে না। এমন কি, হামাগুড়

#### শিশুর শিকা

দিয়া ঘরের দাওয়ার একদম কিনারে গিয়া পা ঝুলাইয়া দেয়; যেন সে ইচ্ছা করিয়াই পড়িয়া যাইবে। মা তাড়াতাড়ি গিয়া তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া আনেন। দুইচারিদিন এইরূপ দেখিয়া একদিন আমিখোকার মাকে বলিলাম, ধরিও না, দেখি কি করে। খোকার মা তাহাই করিলেন। প'ল! প'ল! গেল! গেল! —ইত্যাদি কোনোরূপ সহানুভূতিসূচক শব্দও তিনি করিলেন না। খোকা অনেকক্ষণ সেইরূপ ভাবেই পড়িয়া যাইবার ভান করিয়া খাকিল। অনেকক্ষণ পরে যখন সে ক্ষেধিল কেহই তাহাকে তুলিতে বা ধরিতে যাইতেছেনা, তখন সে নিজেই খানিকটা সরিয়া আসিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। দুই একদিন এইরূপ করিবার পর দেখা গেল তাহার এই অভ্যাস দুর হইয়াছে।

ইচ্ছা করিলে শিশুর এইরূপ অনেক বন্ধভাগিই ত্যাগ করানে। যায়। মাতাপিতার স্নেহ-মমত। আর একদিক দিয়াও শিশুর জীবন গঠনে অন্তরায় স্টে করে। শিশুকে সব সময়ে আএর। সতর্ক পাহার। দিয়া রাখি---যাহাতে বিপজ্জনক কোনে। কাজে সে হাত না দেয়। ছুরি-কাঁচি হাতে লইলে. রৌদ্রে দৌডাদৌডি করিতে গেলে অথব৷ ঐরপ অন্যকোনো কাজ করিতে দেখিলে আমর। তাডাতাডি ছরিটা তার হাত হইতে কাডিয়া লই বা রৌদ্রের মধ্য হইতে ধরিয়া আনি। এরূপ সতর্কতার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। অন্যথায় মারান্ত্রক বিপদ ঘটিতে পারে। কিন্তু দু:খ ও বিপদের সর্বপ্রকার অভিজ্ঞত। হইতে শিশুকে দূরে রাখিয়। দিলেও তো তার মন্তবড় অকল্যাণ কর। হয়। মানব-জীবন কুম্মান্তুত নহে। এর অধিকাংশ পথই কন্টকিত। पू:थं ७ त्वमनात यथा मिग्रांचे यानुषरक bनिर्ट दय। कार्रांचे. **जीव**रन যে-দু:খ অনিবার্য হইয়া আছে, তাহার কোনো আভাস বা অভিজ্ঞতা না দিয়াই তাহাকে সংসারে ছাড়িয়া দেওয়াও আমাদের উচিত নয়। আমরা তো চাই যে, শিশু যেন বড় হইয়া জীবন-যুদ্ধে জয়ী হয়। স্তএব, যেসব কাজে কিছু কিছু বিপদ আছে, তাহার ধারণা প্রথম হইতেই শিশুকে দিতে হইবে। মারাদ্বক কোনো অভিজ্ঞতা দিতে চাহি না বটে, কিন্ত ছোটখাটো দু:খ ও বিপদের অভিজ্ঞতা দেওয়া দরকার। ছুরিতে একটু হাত কাটিয়া বাওয়া, একটু আছাড় খাইর। পড়িয়া যাওয়া—এই ধরনের দু:খে মাতাপিতার বরং কিছু

উৎসাহ দেওয়া উচিত। শিশুকে একেবারে 'good boy' করিয়া রাখা 'উচিত নয়। এ বিষয়ে রুশোর কথাগুলি প্রণিধানযোগ্য। রুশো তাঁহার কলিপত শিশুপুত্র 'এমিল' (Emile) সম্বন্ধে বলিতেছেন:

"Far from taking care that Emile does dot hurt himself I shall be dissatisfied if he never does and so grows up unacquainted with pain."

ত্থাৎ: এমিল কোনোরপ আঘাত পাইলে আমি দু:খিত হইব না, কিন্তু কোনোরপ আঘাত না পাইয়া, জীবনের দু:খ-বেদনা সম্বন্ধে কোনোরপ অভিজ্ঞতা না লইয়া সে যদি বড় হইয়া উঠে, তবেই আমি দু:খিত হইব।

অতএব আমাদের শিশু-শিক্ষার মূলনীতি হইবে:

"Neither slave nor tyrant."

অর্থাৎ: শিশুকে একেবারে ক্রীতদাসও করা হইবে না, আবার তাহাকে পারুণ ডংকাবাজও করা হইবে না।

বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক। ১৯২২

## ইসলাম ও রবীক্সনাথ

কবি-সমাট রবীন্দ্রনাথ তাঁহার গীতি-ক্ষিতায় যে-ভাব ও আদর্শ ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার সহিত ইসলামের চমৎকার সাদৃশ্য আছে। তাঁহার ভাব ও ধারণাকে যে-কোনো মুসলমান অনারাসে অন্তর দিয়া গ্রহণ করিতে পারেঃ বাংলা ভাষার আর কোনো কবি এমন করিয়া মুসলমানের প্রাণের কথা বলিতে পারেন নাই। শুধু বাংলা ভাষা কেন, জগতের কোনো অমুসলমান কবির হাত দিয়াই এমন লেখা বাহির হয় নাই। পৌতলিকতা, বছম্ববাদ, নিরীশুরবাদ, জন্মান্তরবাদ, সন্ন্যাসবাদ প্রভৃতি যে সমস্ত ধারণা ইসলামী আদর্শের ঘোর বিরোধী, তাহা রবীন্দ্রনাথের লেখায় অনুপন্থিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে সর্বপ্রথমেই আমাদিগকে বুঝিতে হইবে—ইসলাম কী এবং উহার বিশেষত্ব কী; কারণ তাহা হইলে ইসলামের সহিত রবীন্দ্রনাথের কোথায় কতোটুকু মিল আছে, তাহা বুঝিবার স্কবিধা হইবে।

### ইসলামের বিশেষত্ব

(১) খোদাতালাকে এক ও অন্বিতীয় প্রভুমনে করা—ইনলামের মূল-মন্ত্রই হইতেছে "লা ইলাহা ইন্তান্ত্রাহ" (এক আরাহ্ ছাড়া অন্য কেহ উপাস্য নাই)। নিখিল বিশ্বের নিয়ামক তিনি, জীবন-মরণের প্রভু তিনি। "আমরা তোমাকেই আরাধনা করি, এবং তোমারই নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করি"—ইহাই মুসলমানের দৈনন্দিন প্রার্থনা।

- (২) খোদাতালার মহান ইচ্ছার সন্মুখে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করা— তাঁহার ইচ্ছাকে সর্ব অবস্থায় জয়যুক্ত করাই ইসলামের প্রধান শিক্ষা। সফলতা-নিক্ষলতা স্থ্য-দুঃখ সম্পদ-বিপদ—সমন্তই তাঁহারই দান। এখানে অহ-মিকা নাই, আমিডের কোনো গর্ব নাই। রিক্ত-মুক্ত ভাবে খোদাতালার, জন্যই সমস্ত কাজ করিতে হয়।
- (৩) খোদাতালা এবং তাঁহার স্টজীবের সহিত প্রেম স্থাপন করা— ইসলামের ধাতুগত অর্থও হইতেছে শাস্তি। স্থতরাং ইসলাম শাস্তির ধর্ম । এখানে বিরোধ নাই, বিদ্রোহ নাই, আছে কেবল শাস্তি, আছে কেবল প্রেম—খোদাতালার সহিত প্রেম, তাঁহার স্টির সহিত প্রেম।
- (৪) বৈরাগ্য বা সয়্যাস বর্জন করা—ইসলাম বৈরাগ্য বা সয়্নাস কখনো অনুমোদন করে না ; সংসারের সমস্ত কর্তব্য পালন করিয়। ধর্ম-সাধন করিতে বিধান দেয়। খোদাতালা-দত্ত এই আলো-বাতাস, এই ভোগ-বিলাস, এই প্রিয়-পরিজন সমস্তই ব্যর্থ করিয়। দিয়। নির্জন বনে একাকী ধ্যান-মগু অবস্থায় মুক্তি-সাধন কর। ইসলামের বিধি নয়। বিশ্বের পরতে পরতে আপনাকে জড়াইয়। দিয়। অন্তরে অন্তরে অনন্ত প্রেমরাজ্যে বাসা বাঁধাই ইসলামের অনুমোদিত ধর্ম-পদ্ধতি।
  - (c) জন্যান্তরবাদ **অস্বী**কার করা---
- (৬) সাম্য ও বিশ্বপ্রেম স্থাপন কর।—ইসলামে কৌলিন্য প্রথা নাই। এখানে সকলেই ভাই ভাই। মানুষ হিসাবে ব্রাহ্মণ-শূদ্র রাজা-প্রজা ধনী-ভিক্কুক সকলেই সমান।

ইহাই হইতেছে মোটামুটি ভাবে ইসলামের বিশেষত্ব। এখন আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব—রবীক্রনাথের কবিতাতে এই সমস্ত ভাব ও আদর্শ কতোখানি অভিব্যক্ত হইয়াছে। অবশ্য ইহা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, আমার এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধে আমি রবীক্রনাথের সমস্ত কবিতাই

"A Muslim, according to the Holy Quran, is he who has made his peace with God and man, with the Creator as well as His creatures. Peace with God implies submission to His will Who is the source of all purity and goodness and peace with man implies the doing of good to one's fellowmen."—Muhammad Ali: Preface to his 'Holy Quran'.

#### रेमनाम ७ द्वीसनाथ

নিঃশেষে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। সেরূপ করা একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। ইসলামী ভাবসমন্থিত এত কবিতা রবি বাবু লিখিয়াছেন যে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখানো অসম্ভব।

ীতাঞ্জলি, গীতিমাল্য, গীতালী, গীতপঞ্চাশিকা, শেফালি, কেতকী ও অন্যান্য গানের বই সমস্তই খোদা-প্রেমবিষয়ক গানে ভরপুর। তত্ত্বাথেঘী পাঠক রবি বাবুর ঐ সব পুস্তক পড়িলেই এ কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

সর্বপ্রথমেই গীতাঞ্জলির প্রথম কবিতার<sup>®</sup> উল্লেখ করা যাইতে পারে—

#### আত্ম-সমর্পণ

''আমার মাথ। নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে। সকল অহংকার হে আমার ড্বাও চোখের জলে। নিজেরে করিতে গৌরবদান নিজেরে কেবলি করি অপমান আপনারে শুধু যেরিয়া যেরিয়া श्रत मित श्री श्री श्री আমারে না যেন করি প্রচার আমার আপন কাজে তোমারি ইচ্ছা করহে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে। যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি - আমারে আডাল করিয়া দাঁড়াও शनग्र-शना नतन।"

এই কবিতাটিকে আ্<u>রি</u> সর্বোচচ স্থান দি। 'সুরা ফাতেহার' সহিত হার চমৎকার মিল আছে। মাত্র এই একটি কবিতার হারাই কবির

সমস্ত কবিতার প্রকৃতি ও মূলস্থর নির্ণয় করা যায়। এই কবিতার ভিতরে ইসলামের প্রায় সব সত্যেরই সমাবেশ হইয়াছে। একমাত্র প্রোদাতালাকেই সর্বয়য় প্রভু মনে করিয়া তাঁহার চরণ-তলে মাথা নত করা, নিজের অক্ষমতা নিবেদন করা এবং তাঁহারই সাহায্য প্রার্থনা করা, অহমিকা বিসর্জন দিয়া খোদার ইচ্ছাকেই জয়য়য়ুজ করা, অন্য কিছু কামনা না করিয়া খোদাতালারই 'চরম শাস্তি' ও 'পরম কান্তি' প্রার্থনা করা,—এ সমস্তই খাঁটি ইসলামের কথা। কোরান শরীকে আছে—পরকালে বেহেশ্তে শুধু চিরশান্তি বিরার্জ করিবে; সকলের মুখেই ''শাস্তি'' ''শান্তি'' রব উণ্থিত হইবে। আরু বেহেশ্তের দার্শনিক ব্যাধ্যাও হইতেছে—ধোদাতালার দিদার লাভ করা। পুণ্যবানের৷ সেখানে সর্বদা খোদাতালার দিব্যকান্তি অনুভব করিবে। এই দুইটি কথার সহিত—

''যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি''—

এ কথার কী গভীর সম্বন্ধ! অন্যত্র কবি বলিতেছেন,—

> ''ধায় যেন মোর সকল ভালবাসা প্রভু তোমার পানে তোমার পানে তোমার পানে। যায় যেন মোর সকল গভীর আশা প্রভু তোমার কানে তোমার কানে

এখানেও কবি শুধু খোদাতালাকেই একমাত্র লক্ষ্যন্থল মনে করিতেছেন এবং নিজের আশা-আকাষ্ণা, অভাব-অভিযোগ তাঁহারই সকাশে নিবেদন করিতেছেন।

অনিত্য সংসারে সকল ঠেলিয়া একমাত্র খোদাতালাকেই যে কামনা করিতে হয়, সে সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

> ''চাই গো আমি তোমারে চাই তোমায় আমি চাই

## ইगनाम ७ त्रीक्रनाथ

এই কথাটি সদাই মনে
বলতে যেন পাই।
আর যা কিছু বাসনাতে
বুরে বেড়াই দিনেরাতে
মিথ্যা সে সব, মিথ্যা ওগো
তোমায় আমি চাই।"

ইসলামের শিক্ষাও তে। এই। খোদাতালাকে পাওয়াই সত্যিকার পাওয়া, জাঁর যা কিছু সমস্তই মিধ্যা।

় কবি যে পৌওলিকতা বা সংকীৰ্ণতাকে প্ৰশাষ্কা দেন না, তাহ। নিম্নের কবিতা হইতে অতি স্থন্দর ভাবে বুঝা যায়—

'মুগ্ধ ওরে স্বপু ঘোরে :
যদি প্রাণের আসন কোপে
ধূলায় গড়া দেবতারে
লুকিয়ে রাখিস সংগোপনে—
চিরদিনের প্রভু তবে
তোদের প্রাণে বিফল হবে
বাহিরে সে দাঁড়িয়ে রবে
কত না যুগ যুগান্তরে।''

এই সমস্ত কবিতাতে রবীন্দ্রনাথ খাঁটি ইসলামী ভাবেরই প্রতিংবনি করিয়াছেন। একমাত্র খোদাতালাকেই তিনি অদ্বিতীয় প্রভু মনে করেন, ভাঁহারই চরণে তিনি মাথা নত করেন, তাঁহারই সকাশে সাহায্য প্রার্থনা করেন; তিনি ছাড়া আর কোনো 'ধূলায় গড়া দেবতারে' আপন মনে স্থান দেন না।

# প্ৰেম ও শাস্তি স্থাপন

এ সম্বন্ধে বিশেষ কোনো কবিত। উম্বৃত করিয়া দেখাইবার কোনো প্রয়োজন নাই। এ প্রবন্ধের প্রায় সব কবিতাই তো গভীর ঐশীপ্রেমের পরিচায়ক! প্রেম না থাকিলে আন্ধ-সমর্পণ ও মিলন কিসের! রবীন্দ্রনাথের এই শ্রেণীর সকল কবিতাতেই একটা অতৃপ্র মিলনের আকাষ্ধা সূচিত হইয়াছে।

কোথায়ও তিনি উদ্ধৃত তাবের বা বিদ্রোহের পরিচয় দেন নাই। 'তুমি এসো, আমার হৃদয়-পদ্ম-পলে দাঁড়াও', 'গানের স্থরের আসনে বসো,' ঐ যে তুমি 'আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে', 'যেও না সথা হেলায় ঠেলে'—ইত্যাদি ভাবের বিরহ ও বেদনার অভিব্যঞ্জনায় সমস্ত কবিতা ভরপুর। রবীক্রনাথের আত্মপ্রকৃতিও মিলন-প্রয়াসী। নিখিল থিখের ছোট বড় সকলকেই তিনি তাঁহার উদার হৃদয়ে স্থান দিয়াছেন; সকলকেই তিনি ভালোবাসিতে পারিয়াছেন। তিনি বলিতে পারিয়াছেন: ''জগত আসে প্রাণে, জগতে যায় প্রাণ, জগত-প্রাণে মিলি গাহিছে এ কী গান।'' বাস্ত-বিকই তিনি ''বিশ্ব-জগতের'' সহিত এমন ভাবে মিশিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহাকে আলাদা করিয়া দেখিলে তাঁহাকে বুঝা যাইবে না। নিখিল বিশ্বের মর্মে মর্মে যে সহজ স্থরের ঝন্ধার উঠিতেছে, তাহারই মধ্যে তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। তিনি যেন বিশ্বপ্রকৃতিরই বেশী আপন, আমাদের ততে। নন! কোরান শরীকে আছে—

''আল্লাহ্ নানবমণ্ডলীকে যে নিজের ফিৎরাতের (Nature) উপর স্পষ্টি করিয়াছেন, তাহা দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করে।। আল্লাহ্র স্পষ্টিতে রদ-বদল নাই, ইহাই সরল 'দীন' (ধর্ম)''—[স্থরা রুম, ৩০ আয়াত] রবীক্রনাথ সেই 'প্রকৃতির'ই সন্তান। তিনি প্রকৃতিকে বাস্তবিকই দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করিয়াছেন।

# বিশ্বপ্রকৃতি ও রবীজ্ঞনাথ

কোরান শরীফে আছে--

"নিশ্চয়ই স্বর্গে মর্তে বিশ্বাসীদিগের জন্য অনেক নিদর্শন আছে।" —[স্থরা আল-জাসিয়া, ৩ আয়াত] "এবং রাত্রি ও দিনের পরিবর্তনের মধ্যে এবং খোদাতালা লোকের জীবন ধারণের জন্য মেঘ হইতে পৃথিবীতে যাহা প্রেরণ করেন এবং যদ্ধারা মৃতকে পুনর্জীবিত করেন, (তাহার মধ্যে) এবং আবহাওয়ার পরিবর্তনের মধ্যে তাহাদের জন্য অনেক নিদর্শন আছে—যাহারা চিন্তা করে।" —[স্থরা আল জাসিয়া, ৫ আয়াত] কোরানের এই বাণী রবীক্রনাথের জীবনে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। প্রকৃতিকে

## ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

তিনি যেতাবে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা গভীর অনুভূতি-প্রসূত। সূর্য-চক্র, আঁধার-আলো, সন্ধ্যা-প্রভাত, ঝঞ্জা-বাদল, বর্ষা-বসস্ত প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্য দিয়া তিনি একমাত্র খোদাতালারই অন্তিম্ব অনুভব করিয়াছেন। দৃশ্য দেখিতে দেখিতে দৃশ্যের আড়ালে লুকানো সেই বিরাট পুরুষের সন্ধান পাইয়া তাঁহার মন উদাস আকুল চঞল হইয়াছে। কবি বলিতেছেন—-

''এই যে তোমার প্রেম ওগো হাদয়-হরণ! এই যে পাতায় আলো নাটে সোনার বরণ! এই যে মধুর আলস ভরে মেঘ ভেসে যায় আকাশ পারে এই যে বাতাস দেহে করে অমৃত ক্ষরণ, এই ত তোমার প্রেম ওগো হাদয়-হরণ!''

প্রেমিকের উপযুক্ত কথাই বটে। বসন্তে কবি গাহিতেছেন—

''আজি গন্ধ-বিধুর সমীরণে

কার সন্ধানে ফিরি বনে বনে

আমি পুলকিত কার পরশনে।!''

অনাত্র-

''আজি বসন্ত জাগ্রত হারে
মোর পদাণে দখিন বায়ু লাগিছে
কারে হারে হারে কর হানি মাগিছে
এই সৌরভ-বিহ্বল রজনী
কার চরণে ধরণীতল জাগিছে।
গুগো স্থাপর বন্ধত কান্ত
তব গঞ্জীর আহবান কারে।''

বৰ্ষায়-

''হাদয় আমার নাচে রে আজিকে

ময়ুরের মত নাচে রে

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া

উল্লাসে কারে যাচে রে!''

অন্যত্র তিনি বাদল-বরিষণের ভিতর দিয়া খোদাতালাকে কেমন স্থন্দর ভাবে আহবান করিতেছেন—-

> ''এস হে এস সজল-ঘন বাদল-বরিষণে বিপুল তব শ্যামল স্লেহে এস হে এ-জীবনে।''

শরতে--

''শরতে আজ কোন্ অতিথি

এল প্রাণের হারে

আনন্দ গান গা রে হৃদয়

আনন্দ গান গা রে।

যে এদেছে তাহার মুখে

দেখরে চেয়ে গভীর স্থথে

দুয়ার খুলে তাহার সাথে

বাহির হয়ে যা রে।''

ঝড়ের রাতে--

95 ...

'ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার
পরাণ-দখা বন্ধু হে আমার।
আকাশ কাঁদে হতাশ সম
নাই যে ঘুম নয়নে মম
দুয়ার খুলি হে প্রিয়ত

### ইসলাম ও রবীক্রনাথ

প্রাকৃতিক দৃশ্য সকলেই দেখিয়া থাকি, কিন্তু এমন ভাবে কয়জন দেখি।
স্বর্গে-মর্ত্যে ('অসংখ্য নিদর্শন'' আছে, সে কথা তো মিথ্যা নয়। চোখ
থাকিলে সে-সব নিদর্শন যে দেখা যায়, রবীক্রনাথ তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

শু. অবশ্য ইসলাম Pantheism ও Paganism-কে সমর্থন করে না।

## স্থ-ছ:খ

্
। ইসলাম স্থেখ-দুঃখে সম্পদে-বিপদে জীবনে-মরণে খোদাতালারই জয়গৌরব ঘোষণা করে। কোরান বলিতেছে—

''বলে। (হে মোহাম্মদ) নিশ্চয়ই আমার আরাধনা, ত্যাগ, জীবন ও মবণ সমস্তই আল্লার জন্য।''---[সূরা আল-আনাম, ১৬৩ আয়াত] কবি ইংবারই সহিত স্থ্র মিলাইয়া বলিতেছেন:--

''স্ক্ৰী হও দুঃখী হও, তা**হে** চিন্তা নাই তোমরা তাঁহারই হও, আশীর্বাদ তাই।''

''वाँठान वाँठि मारतन मित वल छारे थना रुति। अथा पिरत माठान यथन थना रुति थना रुति अग्नभी पिरत काँगान यथन थना रुति थना रुति।''

্রিট সমস্ত কবিতাতে কবি এই কথাই বলিতেছেন যে, সুখে-দু:খে কিবনে মরণে খোদাতালাই তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য। সাফল্য বা বিজয়-গৌরবেশ্ব মধ্যেও যে খোদাতালারই অনুপ্রহের কথা সারণ করিতে হয় আর কিবল অয়-গৌরব যে তাঁহারই চরণে নিবেদন করিয়া দিতে হয়, সে কথা কিবলি তাঁহার নোবেল প্রাইজ' প্রাপ্তি উপলক্ষে রচিত কবিতায় অতি স্কল্য ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন—

> ''কার হাতে এই মালা তোমার পাঠালে আজ ফাগুন দিনের সকালে।

-

তার বর্ণে তোমার নামের রেখা গন্ধে তোমার ছন্দ লেখা লুকিয়ে তুমি ঐ গানেরি আড়ালে আজ কাগুন দিনের সকালে।"

অন্যত্র এই সম্বন্ধেই বলিতেছেন---

''এই মণিহার আমার নাহি সাজে, এবে পরেতে গেলে লাগে, এবে ছিঁড়তে গেলে বাজে। তাই ত বসে আছি এ হার তোমায় পরাই যদি তবেই আমি বাঁচি।''

মুসলমানগণ দৈনলিন জীবনে প্রতি কাজে বলে: 'শোকর আল্হামদুলিল্লাহ্!' ইহাও তাই। দুঃখ-দৈন্যকে কবি ঠিক ইসলাম অনুযায়ীই প্রহণ করিয়াছেন। দুঃখ-দৈন্য পূর্বজন্মের কর্মফল এমন কথা তিনি কোথাও প্রকাশ করেন নাই। জীবনের সার্থকতার জন্য যে দুঃখ-দৈন্যেরও প্রয়োজন আছে, দুঃখ যে খোদাতালার বিশেষ অনুপ্রহেরই রূপান্তর, স্থখ-সম্পদ ছাড়া জীবনের যে মহত্তর লক্ষ্য আছে, এই কথা মনে করিয়াই কবি সগৌরবে দুঃখকে বরণ করিয়া লইয়াছেন। এ সম্বন্ধে কোরান বলিতেছেঃ—-

'হৈ বিশ্বাসিগণ। ধৈর্য এবং প্রার্থনার ভিতর দিয়া সাহায্য প্রার্থনা করো; নিশ্চয় আল্লাহ্ ধৈর্যশীলদিগের সহিত।''—-[সূরা বকরা, ১৫৩ আয়াত।] ''এবং নিশ্চয়ই আমি তোমাদিগকে ভয়, সম্পদ-হানি, জীবন-হানি, ফল-হানি বা ঐরূপ কিছু দিয়া পরীকা করিব; এবং যাহারা ধৈর্যশীল তাহাদিগের নিকট স্ক্রমংবাদ প্রেরণ করিব (অর্থাৎ ধৈর্যের পুরস্কার দিব)'—-[সূরা বকরা, ১৫৫ আয়াত।] ''তাহাদেরই উপরে (অর্থাৎ উক্ত ধৈর্যশীলদিগের উপরে) তাহাদের প্রভুর দিক হইতে আশীর্বাদ এবং করুণা (বিষিত হইবে)''—

--[ঐ ১৫৭ আয়াত।]

## ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

### কবি বলিতেছেন-

"আমি বছ বাসনায় প্রাণপণে চাই
বঞ্চিত করে বাঁচালে মোরে
এ কৃপা কঠোর সঞ্চিত মোর
জীবন ভরে।
এ যে তব দয়া জানি জানি হায়
নিতে চাও বলে ফিরাও আমায়
পূর্ণ করিয়া লবে এ জীবন
তব মিলনেরি যোগ্য করে।"

''দুঃখ বদি ন। পাবে ত দুঃখ তোমার ঘুচবে কবে।''

''পুছপ দিয়ে মারে। বারে

চিনল না সে মরণকে

বাণ খেয়ে যে পড়ে সে যে

ধরে তোমার চরণকে।''

"नार्श ना र्शा रकवन रयन कोमन कक्ष्मा, मृष्टुं प्यूरत्रव रवनात এ প্रान वार्थ केरता ना।"

''দুঃখ-রখের তুমিই রখী তুমিই আমার বন্ধু তুমি সঙ্কট, তুমিই ক্ষতি তুমি আমার আনল।''

"এই করেছ ভাল নিঠুর এই করেছ ভাল এমনি কবে হৃদয়ে মোর তীঘ্র দহন জ্বাল।

আমার এ ধূপ না পোড়ালে গন্ধ কিছুই নাহি ঢালে আমার এ দীপ না জালালে দেয় না কিছুই আলো।

যখন থাকে অচেতনে
এ চিত্ত আমার
আঘাত সে যে প্রশ তব
সেইত প্রস্কাব!

''দুঃখের বরষায় চোক্ষের জল যেই নামল বক্ষের দরজায় বন্ধুর রখ সেই থামল।''

ইহাই রবীন্দ্রনাথের দুঃখ-দৈন্যের দার্শনিক ব্যাখ্যা। স্থ্রখে-দুঃখে সম্পদে-বিপদে, সকল অবস্থাতেই তিনি খোদাতালাকে বন্ধু বলিয়া আঁকড়িয়া ধরিয়াছেন। লক্ষ্যের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি স্থির-নিবদ্ধ, কোনো অবস্থাতেই তিনি সেই লক্ষ্যপথ হইতে স্থলিত হন নাই। মুসলমানগণও দুঃখের দিনে বলিয়া থাকে—''আমরা আল্লার নিকট হইতে আসিয়াছি এবং আল্লাই আমাদের লক্ষ্য।''—[স্থরা বকরা, ১৫৬ আয়াত]

# বৈরাগ্য বা সন্ন্যাস

রবীন্দ্রনাথ বৈরাগ্য বা সন্মাসবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী। গম্ভীরভাবে তিনি ঘোষণা করিতেছেন—

## ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

''বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়।

অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময়

লভিব মুক্তির স্বাদ। ইক্রিয়ের দ্বার

রুদ্ধ করি যোগাসন সে নহে আমার।

যা কিছু আনন্দ আছে দৃশ্যে গন্ধে গানে
তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।''

ইহাই তো ইসলাম। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মুক্তি লাভ করাই তো প্রকৃত পৌক্ষের কাজ। কোরান বলিতেছে—''এবং যে সন্ন্যাসব্রত (ধৃষ্টানগণ) স্টি করিয়াছে তৎসম্পর্কে আমি তাহাদিগকে কিছুই বলি নাই। পৃথিবীতে তোমাদের জন্য যে (ভোগের) স্বন্ধ নির্ধারিত আছে, তাহা বিস্মৃত হইও না।''
'হে মসলমানগণ! খোদাতালা তোমাদের জন্য যে সমস্ত জিনিস বৈধ

হৈ মুগলমানগণ! খোদাতালা তোমাদের জন্য যে সমস্ত জিনিস বেধ করিয়াছেন, তাহা অবৈধ করিও না।' হযরত মোহাম্মদেব জীবনের গতিও এই পথেই চলিয়াছে। সংসাবের সমস্ত বন্ধনের মধ্যে থাকিয়া তিনি আধ্যাম্ম জগতে বিহাব করিতেন।

## সাম্য ও বিশ্বপ্রেম

শাম্য ও বিশ্বপ্রেম সম্বন্ধে রবীব্রুনাথ ঠিক ার উজিরই প্রতিধানি তুলিয়াছেন---

# এস হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমান ভার।"

কোরান বলিতেছে---

"সমস্ত মানবমণ্ডলী এক জাতি"—[সুরা বকরা, ২১৩ আয়াত]। "হে মানব, নিশ্চয়ই আমি তোমাদিগকে এক পুরুষ ও এক নারী হইতে স্ফুটি করিয়াছি এবং তোমাদিগকে বংশ ও সম্প্রদারে বিভক্ত করিয়াছি, য়াহাতে তোমরা পরস্পরকে চিনিতে পারে। "——[সুরা আন্-হুজুরাত, ১৩ আয়াত।]

অন্যত্র কবি মানুষ হইয়া মানুষকে ঘূণা করার জন্য তাঁর দেশবাসীকে তিরস্কার করিতেছেন:

'হে মোর দুর্ভাগা দেশ, যাদেরে করেছ অপমান
অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।
মানুষের অধিকারে
বঞ্জিত করেছ যারে
সন্মুখে দাঁড়ারে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান
অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।''

তের শত বৎসর পূর্বে ইসলাম যে সত্য গম্ভীরভাবে ঘোষণা করিয়াছে, আজ তাহা নৃতন করিয়া রবীক্রনাথের মুখে খুনিত হইতেছে।

# উপসংহার

এইরূপে রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ গীতি-কবিতাতেই ইসলামী ধ্যানধারণ ও আদর্শ ব্যক্ত হইয়াছে। অশরীরী ভাবও (spirit of abstraction) তাঁহার কাব্যের আর একটি বিশেষত। পারস্যের স্থফী কবি হাফিজের স্থর বাঙালী কবিদের মধ্যে একমাত্র রবীন্দ্রকাব্যেই শুনিতে পাওয়া যায়।

বস্তুত, রবীক্রকাব্যে ইসলামের প্রভাব অত্যন্ত স্থ্পট। রবীক্রনাথকে লইয়া এইখানে মুসলমানদের গর্ব করিবার যথেট কারণ আছে।

> বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক। ১৯২২

আধনিক সাহিত্যে 'আর্টের' আলোচনা প্রায়ই দেখিতে পাওয়। যায়। গ্রেপ, উপন্যাংস, কাব্যে, কবিতায়, চিত্রে, নাটকে, সঙ্গীতে—আর্ট এমন ভাবেই প্রভাব বিস্তার করিয়। বসিয়াছে যে, তাহাকে এডাইয়া ঐ সব বিষয়ে কোনে। কথা বলা আজকাল একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। সাহিত্যের বাজারে ষাঁহার। বিকিবিনি করেন, তাঁহারাও এ-সম্বন্ধে খবই সজাগ। তাই দেখিতে পাই,কোনো একথানি উপন্যাস বা কাব্য প্রকাশিত হইলে সেখানি আটের দিক দিয়া সার্থক হটল, কিংবা 'একেবাবে মাটি হইয়া গেল,' মাসিক সাহিত্যের সমালোচক সে কথা উল্লেখ করিতে ভলেন না। কেননা এ কথা তাঁহার বেশ ভালো রক্মই জানা আছে যে, ঐ শ্রেণীর কোনো প্তক-সমালোচনায় আর্টের উল্লেখ ना कनित्न गर्भात्नाहना वा गर्भात्नाहरूक मूना वार्ष् ना। य कातना একখানা উপন্যাস বাহির হইলেই তাহার বিজ্ঞাপনে লেখা হইয়। থাকে---''আটে ও মনভবে অনুপম'', ''৽রাসী আটের নিপণ নিদর্শন''ইত্যাদি ইত্যাদি। আৰ্ট লইয়া তৰ্ক-বিতৰ্কও নিতান্ত কম হয় না। কেহ বলেন---"Art for art's sake"় কেছ বলেন—"আচঁ ধর্মনীতি বা সভ্যতারকোনে। তোয়াক। বাথে না।'' কেহবা বলেন ''গুরু মহাশ্য-গীরি করা আর্টের कांक नय."-- এইরূপ ধরনের অনেক কথাই গুনা যায়।

বস্ততঃ আর্ট সম্বন্ধে অনেকের ধারণাই পরিচ্ছন্ন নয়। বর্তমান প্রবন্ধে আমি তাই আর্ট সম্বন্ধে কিঞ্জিৎ আলোচনা করিব।

# আৰ্ট কী ?

এই প্রশ্নের উত্তর আর্ট-প্রেমিকগণ যতে। সহজ মনে করিয়। বসিয়। আছেন, প্রকৃতপক্ষে কিন্ত ততে। সহজ নয়। আর্টবাদী হয়তে। এক কথায় ইহার উত্তর দিবেন---'সৌল্য-স্টিই আর্ট।' কিন্ত এ উত্তরে মোটেই সজ্ঞ হওয়া যায়না। আর্ট যদি সৌল্য-স্টিই হয়, তবে সৌল্য জিনিসটা কি? সেটা তো আমাকে আগে বুঝিতে হইবে। কাজেই আর্ট কি, এই প্রশ্নের পূর্বে সৌল্য কি, ইহাই স্বাত্রে আমাদিগকে মীমাংসা করিতে হইবে।

(मोन्पर्य कि ?

এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। কতকগুলি মৌলিক বিষয় আছে, যাহাদের কোনো সঠিক সংজ্ঞা দেওয়া চলেনা। গদ্ধ কি, আস্বাদ কি, এসব প্রশ্নের কোন সংজ্ঞা নাই। তবে পারিপাশ্রেন অবস্থা বর্ণনা ছারা এই সব বিষয়ের একটা মোটামুটি ধারণা দেওয়া যাইতে পারে। অতিপ্রাচীন কাল হইতেই সৌল্ফ সন্ধন্ধে বিভিন্ন মতবাদ পরিলক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং এই কারণেই আর্টের সংজ্ঞাও বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে।

প্রাচীনকালে সৌন্দর্য সম্বন্ধে কাহারও কোনো সঠিক ধারণা ছিল না বা এ সম্বন্ধে কোনো দাশনিক কোনো গবেষণাও করেন নাই। গ্রীস দেশের পণ্ডিত সক্রেটিস, প্রেটো, এরিষ্টটল প্রভৃতির মতে, 'যাহাই কার্যকরী তাহাই স্থানর।' অর্থাৎ তাঁহার। সৌন্দর্যকে মফল হইতে বিক্রিয়া করিয়া দেখেন নাই। কথিত আছে, সক্রেটিসের নাসা-রন্ধু ও মুখ-গহরব অতিমাত্রায় প্রশস্ত ও কদাকার হইলেও তিনি উহাদিগকেই অপেকাকৃত স্থানর বলিতেন, কেননা, বাতাস ও খাদ্যদ্রব্য গ্রহণের পক্ষে উহারাই অধিকতর কার্যকরীছিল। সৌন্দর্য প্রমন্ধে প্রাচীন কালের প্রায় সকল দার্শনিক ও পণ্ডিতই এই মত পোষণ করিতেন। শুধু প্রাচীন যুগ কেন, অষ্টাদশ শতাবদীর পূর্বে সৌন্দর্যতন্ত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞানসন্মতভাবে কেহই কোনো আলোচনা বা গবেষণা করেন নাই। অষ্টাদশ শতাবদীর প্রথম ভাগে (১৭১৪-১৭৬২) জার্মানীতে বম্গার্টেন (Baumgarten) নামক জনৈক খ্যাতনামা দার্শনিক সৌন্দর্য সম্বন্ধে স্বশৃঞ্জালার সহিত আলোচনা আবন্ত করেন। আধুনিক সৌন্দর্য

বিজ্ঞানের ( Aesthetics ) তিনিই একরপ জন্মদাতা। তাঁহার মতে সৌন্দর্য অনুভূতির বিষয়ীভূত। চিন্তা (thinking) দ্বারা সত্য, ইচ্ছা (will) দ্বারা মঙ্গল এবং অনুভূতি (feeling) দ্বারা সৌন্দর্যকে উপলব্ধি করা যায়। সত্য, মঙ্গল এবং অনুভূতি (feeling) দ্বারা সৌন্দর্যকে উপলব্ধি করা যায়। সত্য, মঙ্গল এবং অনুভূতি (feeling) দ্বারা হইতেছে—সেই একমাত্র খোদাতালা। চিন্তার ভিতর দিয়া, নৈতিক ইচ্ছার ভিতর দিয়া এবং সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা কিবতে বাইয়া তিনি বলেন, ''অঙ্গ-প্রত্যাঞ্জর পরম্পরের মধ্যে এবং অঞ্প্রত্যঙ্গ ও সমগ্রের মধ্যে সামঞ্জ্যা-বিধানই সৌন্দর্য। (A correspondence of the parts in their mutual relation to each other and in their relation to the whole. ) সৌন্দর্যের উদ্দেশ্য সন্বন্ধে তিনি বলেন—আনন্দনন এবং অন্তরে কোনো একটা কামনার উদ্দেশ্য সন্বন্ধে উদ্দেশ্য। আর্ট সন্বন্ধে তাঁহার মত— সৌন্দর্য স্থাই করাই আর্টের প্রধান লক্ষ্য, তবে প্রকৃতির ভিতর হইতেই আর্টের উপাদান সংগ্রহ কবিতে হইবে, কেননা সেই চরম ও পরম অশ্রীরী সৌন্দর্য (Absolute Beauty) প্রকৃতির ভিতর দিয়াই সর্বাপেক্ষা বেশী পরিমাণে আত্মপ্রকাশ করিতেছে।

অতএব বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, বমগার্টেনের মতে সৌন্দর্যেব একটা অন্যনিবপেক্ষ মৌলিক রূপ (Absolute Beauty) আছে; সৌন্দর্যেব সহিত আনন্দ ও আকাঙ্খার সম্বন্ধ আছে এবং সৌন্দর্যই আর্টের প্রাণ।

বমগাটেনের অব্যবহিত পরেই স্থল্জার, মেণ্ডেল্সোহন, মবিজ প্রভৃতি লেখকবৃন্দ আর এক নূতন মত প্রচার করেন। তাঁহার। বলেন—আর্টের লক্ষ্য সৌন্দর্য নয়, মজল। নৈতিক স্থসম্পন্নতাই (moral perfection) আর্টের উদ্দেশ্য।

কিন্ত পরবর্তী কালে উইলকেন্ম্যান উপরোক্ত উক্তির বিরুদ্ধে এই মত প্রচাব করেন যে, শুধু সৌন্দর্যই আর্টের লক্ষ্য; তাহার সহিত মঙ্গল ভাবের কোনোই সম্বন্ধ নাই। লেসিং, হার্ডার, গ্যেটে প্রভৃতি অনেকেই এই মত পোষণ কবেন। অবশেষে খ্যাতনামা দার্শনিক ক্যান্ট (Cant) সৌন্দর্য ও আর্ট সম্বন্ধে আর এক নূতন কথা বলেন। তাঁহার মত এইরূপ--মানুষ যে নিজে প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে এবং তাহার বাহিরেও যে প্রকৃতিরহিয়াছে

এ জান তাহার আছে। বহিঃপ্রকৃতির মধ্যে সে সত্যের সন্ধান করে এবং নিজের মধ্যে সে মঙ্গলের সন্ধান করে। চিন্তা ও ইচ্ছাশক্তির দারা এই পুই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। কিন্তু চিন্তা ও ইচ্ছা ছাড়া মানুষের আরও একটি অনুভূতি আছে—যাহা চিন্তা বা ইচ্ছার কোনোই ধার ধারে না। সে হইতেছে সৌন্র্যানুভূতি। কাজেই ক্যান্টের মতে চিন্তা বা ইচ্ছার উদ্রেক না করিয়া এবং মঙ্গলামঙ্গলের সঙ্গে কোনোই সন্ধন্ধ না রাখিয়া ঘাহাই আনন্দ দান করে, তাহাই সৌন্র্য। অন্য কথায়, সৌন্র্য তাহাকেই বলা হইবে, যাহা দেখিলে আনন্দ পাওয়া ঘাইবে বটে, কিন্তু লাভ-লোকসানের কোনোই কথা উচিবে না। আন্টের ধারণাও তাঁহার এইরেপ। তাঁহার মতে আনন্দ দানই আন্টের উদ্দেশ্য।

ক্যান্টের পরবর্তা লেখকগণের মধ্যে ছেগেলের (Hegel) নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সৌন্দর্যকে তিনি আর একভাবে ব্যাখ্য। করেন। তিনি বলেন—খোদাতালা দুই উপায়ে আত্মপ্রকাশ করেন, (১) ভাবরূপে (subjectively) এবং (২) বস্তুরূপে (objectively)। বস্তুর ভিতর দিয়। সেই ভাবময়ের উজ্জ্বল বিকাশই সৌন্দর্য। আত্মাই প্রকৃতপক্ষে স্থানর; বাহিরের এই সৌন্দর্য সেই আত্মার সৌন্দর্যেরই বহিবিকাশ। হেগেলের মতে সত্য এবং স্থানর একই বস্তু। তফাৎ এই—সত্য হইতেছে সেই ভাবময়ের আসল বস্তুবিহীন রূপটি (Idea)—হাহা শুধুই চিন্তা ও ধারণার বিষয়; আর সৌন্দর্য হইতেছে সেই সত্যেরই বাস্তব বিকাশ। সত্য যথন বাহিরে রূপ পরিগ্রহ করে, তথন ইহা শুধু সত্য নয়, স্থানর হইয়াও দেখা দেয়।

'শিলার' নামক আর একজন খ্যাতনাম। দার্শনিক বলেন---'স্সীমের মধ্যে অসীমের অনুভূতিই হইতেছে সৌন্দর্য এবং হৃদয়ে এই অনুভূতির উদ্রেক করাই আটের কার্য।

এইরূপভাবে ফিক্টে, হারবার্ট, ডারউইন প্রভৃতি বহু খ্যাতনাম। দার্শনিক সৌন্দর্য ও আর্ট সম্বন্ধে নানাভাবে নিজেদের মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছে। কিন্তুকেহই কোনে। সর্ববাদী সম্বত সিদ্ধান্তে পৌছিতে পারেন নাই।

উপরোক্ত মতবাদগুলিকে মোটামুটিভাবে দুই ভাগে বিভক্ত করা বায়—

- (১) সৌন্দর্যের একটা স্বাধীন অশরীরী সত্তা (Absolute Being) আছে;
- (२) त्रोन्पर्य विनया व्यापता किছूरे नारे, यारारे व्यानन मान करत, जारारे त्रोन्पर्य।

বলা বাহুল্য, উপরোক্ত মতদ্বয়ের কোনোটাই সন্তোষজনক নহে। প্রথমটি শুনিতে খুব গুরুগন্তীর হইলেও উহা নিতান্তই হেঁয়ালীপূর্ণ, দুর্বোধ্য এবং ধারণাতীত। উহার দারা সৌন্দর্য সম্বন্ধে মনের মধ্যে কোনো ধারণাই জমাট বাঁধিয়া উঠেনা। দ্বিতীরটি সহজবোধ্য হইলেও নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ ও অসম্পূর্ণ। কেননা, বাহাই আনন্দ দান করে, তাহাই শ্বদি সৌন্দর্য হয়, তবে সৌন্দর্যের কোনোই আদর্শ (standard) থাকে না। একই বস্তু একজনের নিকট স্থান্দর এবং অন্য জনের নিকট অস্থান্দর বিলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, কারণ গোন্দর্যানুত্তি সকলের সমান নহে। ঠিক একই কারণে এহেন অনিশ্বিত তিত্তির উপর দণ্ডায়মান আর্টেরও কোনো শ্বিরতা থাকে না; আর্টের নামে স্বেচ্ছাচার আরম্ভ হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে, আর্চিকে সৌন্দর্যের ভিত্তির উপর দাঁড় করাইয়। ব্যাখ্যা করিতে গেলে প্রকৃতপক্ষে কোনো ব্যাখ্যাই করা হয় না; উহা এক হেঁযালা হইতে আর এক হেঁয়ালীতে নইয়া থায় মাত্র।

আটি তবে কাঁ? আমার মতে টলাইয় যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহাই ঠিক! তিনি বলেন, আর্টকে সম্যকরপেবুঝিতে হইলে সর্বপ্রথম কর্তব্য এই হইবে যে, আনলকে বাহিরে রাখিয়া আর্টকে দেখিতে হইবে । অর্থাৎ সৌলর্ম ও আনলের সহিত আর্টকে যোগ-সম্বন্ধ ভাবে দেখিতে হইবে না । আর্ট মানব জীবনেনই একটি ক্রিয়া বা অবস্থা; মানুষের মনোভাবের পরস্পর আদান প্রদানেরই ইহা অন্যতম উপায় স্বরূপ। বাকুশজি যেমন মানুষের চিন্তাও অভিজ্ঞাব বিষয় অপন সকলের নিকট পৌছাইয়া দেয় এবং পরস্পরের মধ্যে একটা যোগস্থাপনা করে, আর্টও তজ্ঞপ মানুষের অন্তরের অব্যক্ত অনুভূতিকে অপর হৃদযে পৌছাইয়া দেয়। মানুষ যাহা চিন্তা করে বা দেখে তাহা কথার হারা অনায়ানে সে অপরের নিকট ব্যক্ত করিতে পারে; কিন্তু অন্তরের অন্তন্থলে সে যাহা অনুভব করে তাহা সাধারণ কথার হারা সম্যক প্রকাশ পায় না; সেইখানে আর্টের প্রয়োজন হয়। স্বতরাং আর্টকে অনুভূতির ভাষা বলা যাইতে পারে।

নিজ অন্তরে যাহ। অনুতব করা যায় অপর হৃদয়ে তাহাই অবিকল পোঁছাইয়া দিবার কলা-কৌশলই আর্চ। টলইয় বলেনঃ—

"Art is a human activity, consisting in this, that one man consciously, by means of certain external signs, hands on to others, feelings he has lived through and that others are infected by these feelings and also experience them."

অর্থাৎ আর্ট একটি মানবীয় ক্রিয়। যদুরা কোনো মানুষ সজ্ঞানে কতিপয় প্রক্রিয়া দ্বারা নিজের মনের অনুভূত কোনো ভাবকে এমনভাবে অপরের মনে পৌছাইয়া দেয় যে, অপরেব মন সেই ভাবে সংক্রমিত হইয়া নিজেই উহা উপলব্ধি করিতে পারে।

কতিপয় দৃষ্টান্ত দেওয়। যাউক:---

একটি অনাথিনী বিধবা তাহার একমাত্র পত্রের মত্যশোকে নিশীখ রাত্রে করুণ কনেঠ এমন ভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার মনের ব্যথা বাহিরে ব্যক্ত করিতেছে যে, শ্রোতার মনেও সেই বেদনা সঞ্চারিত হইয়া গেল। খানে বলা যাইতে পারে যে, সেই ক্রন্দনেরভিতরে আট আছে। স্বদেশ-স্বজাতির লাঞ্চনা ও দুদশায় ব্যথিত হইয়া কোনে। দেশনেতা স্বদেশবাসীর সম্মধে এমনভাবে বক্তত। দান করিলেন যে, বক্তার মনের ব্যথা ও ভাব শ্রোতমণ্ডলীর হাদয়েও ছড়াইয়া পেল এবং সকলেই বজার সহিত একমত হুইয়া দেশের কার্যে আন্থানিয়োগ করিল। এখানেও আট ক্রিয়া করিল। কোনো লোক জন্ধলের মধ্যে বাঘের কবল হইতে রক্ষা পাইয়া আসিয়া তাহার বন্ধবান্ধবদিগের নিকট এমন ভাবে উহার বর্ণনা দিল যে, সকলেই বেন সেই ভাব ও অবস্থা আপন প্রাণের মধ্যে অনুভব করিতে লাগিল এবং চক্ষুর সম্বংখে বেন সেই দৃশ্যাবলী দেখিতে লাগিল। এখানেও বর্ণনাকারীর বর্ণনায় যথেষ্ট আট প্রকাশ পাইল। কোনো উপন্যাসিক, কবি বা চিত্রশিল্পী কোনো একটি বিষয় আপন প্রাণে উপলব্ধি করিয়া, অথবা কোনো একটি প্রাকৃতিক त्मोन्पर्य मुक्क बहेता छेलेनगारम कविछात्र वा किर्त्व छोहा अपन छात्व कृतिहेता ত্লিল যে, পাঠক বা দর্শক সকলেই সেই ভাবের তাবুক হইয়া পড়িল।

এখানে তাহাদের স্টেতিতে আর্চ আসিল। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পাবে আরব্যোপন্যাদের কখা। কাহিনীগুলি আর্টে পরিপূর্ণ, কারণ ঐ সমস্ত গলপ পড়িতে পড়িতে পাঠক একেবারে তন্যুয় ছইয়া যায়,---লেখকের প্রাণে যে ভাবরাশি খেলা করিয়াছে, পাঠকও ঠিক সেই ভাবরাশি আপন প্রাণে অনুভব করিতে পারে।

অতএব দেখা যাইতেছে, অনুভূতির আন্তরিকতা এবং সংক্রামকতাই আর্নের প্রধান লক্ষণ। সে অনুভূতি স্থাধের হউক, দুংথের হউক, সৌলর্মের হউক, কুংসিতের হউক, আনলের হউক, বেদনার হউক—তাহাতে কিছু যায় আনে না। অনুভূতিবিহীন রং-চং সাজ-সজ্জা, শব্দালঙ্কার বা অভিনয় আট নহে —তা সে যতই স্থলর হউক না কেন। প্রকৃত আর্ট স্মৃষ্টির মূলে সত্যানুভূতি (Sincerity of feeling) থাকা চাই, আর তার প্রকাশ-ভঙ্গী বা বহিঃসৌর্ছব (technique) এরূপ হওয়া চাই যেন তাহার ভিতর দিয়া আটিষ্টের মনের আসল ভাবটি অপর হৃদয়ে সংক্রমিত হইয়া পড়ে। যে আটিষ্টের অনুভূতি যতো গভীর হইবে এবং প্রকাশভঙ্গী যতো সহজ ও স্থলর হইবে, তাহার আর্টও ততো পরিমাণে সার্থক ও স্থলর হইবে।

এ স্থলে বলিয়া রাখা ভালো, কোনো লোক স্থাসিতে হাসিতে অপব সকলকে হাসাইলে বা হাই তুলিয়া অপরকেও হাই তুলিতে বাধ্য করিলে, তাহা আট হইবে না। ব্যাঘ্র-কবলে পতিত কোনো লোকের ভীতিসঙ্কুল মুখাকৃতি বা প্রাণভ্যের পলায়ন ও ভয়ার্ভ চীৎকার আর্ট নহে। কটোগ্রাফিও আর্ট নহে। আট কতকটা সেকেও হ্যাও জিনিস। আগে কিছু প্রাণ দিয়া অনুভব করা চাই, পরে তাহাই বিশ্বস্ত ভাবে প্রকাশ করা চাই, তবেই সেখানে আর্ট ফুটিবে। কোকিলের কুহু কুহু ডাকটিই আর্ট নহে; কিন্তু যাদ কোনো ছেলে মেয়ে অবিকল কোকিলের মতো করিয়া ডাকিতে পারে, তবেই সেখানে আর্ট আর্সল। আর্ট স্বভাব নহে,—স্বভাবের অনুকরণ (a representation, ond not a reality.)

উপবে যাহা বলা হইল, উহাই আর্চ সম্বন্ধে টলপ্টয়ের অভিমত এবং আমার বিশ্বাস, এই মতই ঠিক। বর্তমান যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ আর্ট-সমালোচক বিখ্যাত ইটালীয়ান দার্শনিক বেনেডেটো ক্রোস (B. Croce)--যিনি সৌদ্মর্য

বিজ্ঞানকৈ এক স্বতম্ভ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন,—তিনিও আর্টের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহাও টলপ্টয়ের সংজ্ঞার সহিত অবিকল মিলিয়া যায়। ক্রোস বলেন—"Art is expression of impression". অর্গাৎ অনুভূতির প্রকাশই আর্ট। টলপ্টয়ও তে। এই কথাই বলিতে চালিয়াছেন।

এ পর্যন্ত যাহা বলা হইন, আশা করি আর্টকে চিনিবার পক্ষে উহাই যথেষ্ট। কিন্তু আর্টকে আরও ব্যাপকতর ভাবে বুঝিতে হইলে আর্টের সহিত সত্য, মঞ্চন ও স্থানরের কি সম্বন্ধ, তাহাও আনাদিগকে জানিতে হইবে।

# আট ও সভ্য

উপরে বলা হইয়াছে যে, স্বভাব ব। সত্যের অনুকরণই হইতেছে আর্ট। স্থতরাং সত্যই হইতেছে আর্টের প্রাণ। সত্য ছাড়া আর্ট বাঁচিতেই পারে না। আর্টিষ্টের স্ফার্ট বাস্তবতার কতে। কাছাকাছি, তাহাই দেখিয়া তাহার সফলতার বিচার করিতে হইবে। দৃশ্যচিত্রে বা অভিনয়ে অস্বাভাবিকতা আসিলেই তাহা একেবারে ব্যর্থ হইয়া যায়। ধরুন রক্ষমঞ্চে সীতা অভিনীত হইতেছে। সীতা যদি হাল ফ্যাশানের বেশভূষা করিয়া আসিয়া দাঁড়ায়, রাম যদি হাটেকোট পরিয়া সিংহাসনে উপবেশন করে, শিল্পী যদি ইডেন গার্ডেনের এক কুঞ্জবনের অনুকরণে বালিব্লীর তপোবন অন্ধিত করিয়া দেখায়, এবং অভিনয়ে যেখানকার যে ভাবটি সম্যকরূপে ফুটিয়া না উঠে, তবে সে অভিনয় দেখিয়া কি কেহ মুগ্ধ হইতে পারেণ্ড কখনোই না। অভিনয় তখন একটি প্রসানে পরিণত হয় নাত্র।

অতএব দেখা যাইতেছে, অস্বাভাবিকতাই আর্টের মৃত্যুর কারণ। আর্টিই যাহাই অন্ধিত করিতে চাহেন না কেন, প্রকৃতির ভিতরে থাকিয়াই তাহা। করিতে হইবে। অস্বাভাবিক বা অতিপ্রাকৃতিক কোনো কিছুই তিনি অন্ধিত করিতে পারেন না, করিলে তাহা আর্ট হিসাবে ব্যর্থ হইয়া যায়। গ্রীঘকালের একটি চিত্র অন্ধিত করিতে হংলে প্রকৃতির গুমট ভাব, গরমের জালায় মানুষের অস্থিরতা; গায়ের কাপড় ফেলিয়া দিয়া বা শিথিল করিয়া পাখা দিয়া বাতাস খাওয়া ইত্যাদি ভাবই ফুটাইয়া তুলিতে হইবে; কারণ ইহাই সত্য বা স্বাভাবিক। এই স্বাভাবিকতা যতো পূঙ্খানুপুঙ্গারপে জীবন্ত করিয়া

কুটাইয়া তুলা যাইবে, আর্টিষ্টের স্থাষ্ট ততোই স্থান্দর বলিয়া বিবেচিত হইবে। গলেপ উপন্যাসে কাব্যে সর্ব ত্রেই এই একই নিয়ম। স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া কোনো আর্টিষ্টই চলিতে পারে না।

সত্য বা স্বাভাবিকতাই যখন আর্টের প্রাণ এবং এই সত্যের মূলে যখন সকল সত্যের মূলাধার সেই খোদাতালা, তখন এ কথা অনায়াসেই বলা যাইতে পাবে যে, সকল আর্টের মূলই হইতেছে সেই সত্যময় খোদাতালা। তিনিই আর্টের কেন্দ্রস্বরূপ: তাঁহাকে ঘিরিয়াই সমস্ত আর্ট প্রকাশ পায়।

এইখানে একটা সমস্যা উঠিতে পারে। স্বাভাবিকত্ব রক্ষা কবাই বদি মার্টের প্রধান লক্ষ্য হয়, তবে অনেক অশুীল বা কুৎসিত ভাবের চিত্রকেও আট বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, কারণ সেগুলিও স্বভাবতঃ সত্য। কুৎসিতের মধ্যেও যে আর্চ আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিছ আর্চ হইলেইতে। হয় না। প্রত্যেক জিনিসেরই ভালো-মন্দ তো আছে। আর্টের ভিতরেও এই শ্রেণীর আর্ট নিতান্ত জঘন্য আর্ট, ইহাদিগকে বর্জন করিয়া চলা সর্বতোভাবে আমাদের কর্তব্য। 'বাতাস আমাদের জীবন ধারণের উপায়'---এ কথা সতা বলিয়া গ্রহণ করিলেও আমরা যেমন প্রাণনাশক দৃষিত বাতাসকে বজন করিয়া অক্সিজেনপূর্ণ বিশুদ্ধ বাতাসেরই সন্ধান করি, আর্টের বেলায়ও অবিকল এইরূপ। আর্টে সত্য ও স্বাভাবিতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে বলিয়া যে নিবিচারে যে-সে সত্য ঘটনাকেই আর্ট-স্মষ্টির উপাদান বলিয়া গ্রহণ কনিতে হইবে, এমন কোনো কথা নাই। বাস্তবতাকে এই অর্থে গ্রহণ কারলে ভল করা হইবে। এই শ্রেণীর আর্টকে নিছক (realistic art ) বা প্রত্যক্ষ-দ্যোতক আর্ট বলে। যাহাই প্রকৃতিতে আছে, নিবিচারে তাংাই অঙ্কিত করিয়া লোক-চক্ষুর সন্মুখে ধরা এই আর্টের কর্ম। বর্তমানে এই শ্রেণীর আর্টবাদীর সংখ্যাই বেশী। তাথারা জীবনের আন্তাকুতে হইতে ক্ৎসিৎ প্রচা জিনিস তুলিয়া আনিয়া realistic art এর নামে চালাইতে চান। গ্রেপ উপন্যাসে কাব্যে ও চিত্রে এই মনোভাব অধিকাংশ লেখকদিগের মধ্যে দেখা যাইতেছে। তাঁহার। সত্য বা স্বাভাবিকতাকে অনুকরণ করিতে চান করুন, ইহা ধুব ভালো কথা। কিন্তু তাঁহারা যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে-ছেন, তাহা সত্য সত্যই সত্য কিনা, সেটুকু তো চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে।

নিতা বাহা চোথের গাম্নে ঘটিতে দেখিতেছি, অনেক সময় তাহা সত্য হয় না। বাস্তবতার মধ্যেও যে মিখ্যা লুকাইয়া আছে, এ সত্য তাহাদিগকে বুঝিতে হইবে। টলস্থা ঠিকই বলিয়াছেন:

"Truth will be known not by him who knows only what has been, is and really happens, but by him who recognises what should be according to the will of God".

অথা হাহ। ঘটিয়া গিয়াছে, ঘটিতেছে বা ঘটে, তাহাই যে সত্য বলিয়া জানে, সে প্রকৃত সত্যকে চিনে নাই। খোদাতালার ইচ্ছা অনুসারে কি ঘটা উচিত তাহাই যে উপলব্ধি করিতে পারে, সে-ই সত্যকে চিনিয়াছে। ই

আহিছেৰ সত্য-সাধনা এইরূপই হওয়া উচিত। আন realist না হইয়া তাহাকে idealist বা আদর্শবাদীও হইতে হইবে। কোনো লম্পট-প্রকৃতির ধনী যুবক সমাজ-শাসন ও নীতিধর্মকে জলাঞ্জলি দিয়া বিলাসব্যাসনে মহাস্থ্রেথ কালাতিপাত করিতেছে দেখিয়া যদি কেহ মনে করেনযে, সেপ্রকৃতই স্থা, তবে তিনি ভুল করিবেন। প্রকৃত স্থাী সে নয়, কেননা খোদাতালার বিধানে ঐরূপ জীবনের মধ্যে স্থা নিহিত নাই। পক্ষান্তরে 'হিতোপদেশ' বা 'কিশপের গলপ' সমূহ সত্য না হইলেও সত্য, কেননা খোদাতালার ইছিত বে কোন্দিকে, তাহা এ সব গলেপ পরিকারভাবে দেখানে। হইয়াছে।

সতএব স্বাভাবিক তার খাতিরে অতিস্বাভাবিকতা ভালো নয়। স্বাভাবিক সতোব সহিত আদশ সতোব যোগ থাক। চাই, নতুবা কোনো শিলপীর আহি সার্থক হইবে না। স্বাভাবিক সতোব মধ্যে যাহ। অসত্য, তাহা বর্জন করিতে হইবে এবং অন্তর্দৃষ্টি ধারা স্থান বিশেষে আদর্শ সতোরও স্থাকিবিতে হইনে।

# वार्डे ७ मोन्नर्य

টলটয় আটের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং আমরাও যাহ। সমর্থন কবিয়া আসিয়াছি, ভাহাতে হয়তো অনেকে মনে করিতে পারেন, আটের সহিত সৌলর্ফের বুঝি কোলোই সুদ্ধ নাই। ১৫ ধারণা ভ্রু সৌলর্ফের সহিত যে আটের কোনোই সম্বন্ধ থাকিবেনা, টলগুয় এমন কুলিন নাই।

সৌশর্য ও আনশ হইতে আর্টকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তিনি উহার সঠিক স্বরূপ দেখাইয়াছেন মাত্র। পূর্বে লোকের ধারণা ছিল, সৌশর্য ও আনশ যাহার মধ্যে আছে, তাহাই আর্ট। টলপ্টয় এই ধারণাকে ভাঙিয়া দিয়া আর্টকে জীবনের মধ্যে সহজ্ঞাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। যাহাই স্থেলর ও আনশ দায়ক, তাহাই আর্ট—এ কথার তিনি প্রতিবাদ করিয়াছেন বটে, কিন্তু যাহাই আর্ট তাহাই যে স্থলর ও আনশদায়ক হইবে না, তাহা তো তিনি বলেন নাই। বস্ততঃ আর্টের সহিত সৌশর্যের কোনো বিরোধ তো নাই-ই, বরং ঘনিপ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। সত্য যেমন আর্টের প্রাণ, সৌশর্য তেমনই আর্টের পরিচ্ছদ। সৌশর্য ছাড়া আর্ট বাহিরে আর্বাসেনা। সৌশর্যের সহিত আর্টের এতই ঘনিস্টতা যে বাহিরের লোক তাহার এই উজ্জ্বল বহিরাবরণ দেখিয়া মনেন করিয়াছে, সৌল্প ও আর্ট একই বস্তু।

উপবে রঙ্গমঞ্চের দৃষ্টান্তে দেখানো হইয়াছে, অভিনয় ও দৃশ্যাবলী যতে। পরিমাণে স্বাভাবিক বা সত্য হয়, ততাে পরিমাণে উহা সুন্দর দেখায়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে সৌন্দর্যের সহিত সত্যের সহদ্ধ আছে। সত্য যেখানে পরিকারভাবে বাহিরে আত্ম-প্রকাশ করে, সেখানে তাহা স্থলর না হইয়াই পারে না। ইহা খোদাতালারই বিধান। তিনি যেমন সত্য ও মঙ্গল ইয়াই পারে না। ইহা খোদাতালারই বিধান। তিনি যেমন সত্য ও মঙ্গল স্ক্রেপ, সেইরূপ স্থলবও। বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই এত রূপের লীলা। বস্ততঃ স্ক্রিপ দুই মূলীভূত উপাদানই হইতেছে স্থর আর রূপ। একটু সূক্ষ্মভাবে বিশ্বেষণ করিয়া দেখিলে স্থরও দূরীভূত হইয়া যায়, থাকে কেবল রূপ; কেননা যাহা স্থর তাহাও রূপ। রূপের অন্তর্যালে 'অরূপ রতন' বিরাজিত রহিয়াছে বটে, কিন্তু তাহাকে পাইতে হইলে এই 'রূপ-সাগরেই' ভুব দিতে ক্রিয়াছেনাথ তাই ঠিকই বলিয়াছেন---

''রূপ-সাগরে ডুব দিয়েছি অরূপ রতন আশা করে।''

মানুষ এই রূপের মধ্যেই ডুবিয়া আছে। স্থতগ্নং তাহার নিজস্ব স্ষষ্টিতে যে রূপ বিদ্যমান থাকিবে, ইহা স্বাভাবিক।

ক্ষেত্রের সহিত লার্টের এই এই প্রাক্তর যোগ, ইহা আর্টেরই বিশিষ্ট বজ্ঞান বলো, দর্শন বলো, প্রত্যেক বিষয়েরই একটা স্বতন্ত্র

প্রকৃতি বা মেজাজ আছে। বিজ্ঞান ও দর্শনের মূল লক্ষ্য সত্য-উপলব্ধি হইলেও, প্রত্যেকের গতিপথ স্বতন্ত্র। বিজ্ঞান যে-পথ দিয়া চলে, দর্শন সে-পথ দিয়া চলে না; সে চলে আর এক নূতন পথ দিয়া। সেইরূপ আর্টের পথও বিভিন্ন। তার পথ ইইতেছে সৌদর্যের মধ্য দিয়া। এই পথ দিয়াই সে আমাদিগকে সত্যের সন্নিধানে লইয়া যায়।

ব্দতএব দেখা যাইতেছে আর্টের সহিত সৌন্দর্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সৌন্দর্য ছাড়া আর্চ বাহিরে প্রকাশ পাইতেই পারে না।

# আট ও মঙ্গল

সত্য যদি আর্টের প্রাণ হইল, দৌল্ম যদি তাহার প্রিচ্ছদ হইল, তবে লক্ষ্য তাহার কী হইবে ? কোথায় কোন্ উদ্দেশ্যেযে যাত্র৷ করিবে গ

আর্টের লক্ষ্য হইবে মজল। এই 'মজল-গ্রহের' দিকেই তাহাকে ছুটিতে হইবে। বিশ্ব-মানুষের কল্যাণ সাধনই হইবে তাহার চরম লক্ষ্য।

# আর্ট ও নীতি

এখানেই আর্টের সহিত নীতির ( morality ) কথা আসিয়া পড়ে।
এই প্রশু লইয়৷ যথেষ্ট মতভেদ দেখা যায়। একদল বলেন, আর্টে ভালোন নি
নদ্দ বিচার করিতে হইবে, নতুবা আর্টের নামে স্বেচ্ছাচার আরম্ভ হইবে।
আর একদল বলেন—ওরূপ নৈতিক বিচার ( moral judgment ) আর্টের
বেলায় খাটিবে না। একদল বলেন—নৈতিক স্থান্সপানুতাই (moral perfection ) আর্টের উদ্দেশ্য। অন্য দল বলেন—নিছক আনল দানই আর্টের
উদ্দেশ্য; ভালোমন্দ বা মঙ্গলামঙ্গলের সেকোনো ধার ধারে না। আর্টিষ্টের
স্কৃষ্টিতেসৌল ও আনলের সন্ধান পাওয়া গেল কি না, তাহাই শুধু বিচার্ম।
নীতি বা মঙ্গলের অনুশাসন মানিয়া চলিলে আর্টিষ্টের সৃষ্টি পদে পদে বাধা প্রাপ্ত
হয়, কোনো নূতন সৃষ্টি সম্ভবপর হয় না।

এই মতন্বয়ের কোনটি সত্য ? আমার মনে হয়, আর্টিযে নীতির গণ্ডীর বাহিরে, ইহ। হইতেই পারে না। কোনো বাধাবদ্ধ নাই, শাসন-শৃষ্খলা নাই,

সংযম-শুচিত। নাই,—আর্টিষ্ট যাহ। খুশী তাহাই করিয়া চলিবেন, আর তাহাই আর্টের নামে কাটিয়া যাইবে, ইহা বাতুলের উক্তি। ইহার নাম স্বাধীনতা নয়, উচ্ছঙালতা। ''গুরু মহাশয়গিরী করা আর্টের কাজ নয়'—ইহ। না হয় স্বীকার করিলাম : কিন্তু তাই বলিয়া আর্টে যে কোনোই সংযম-শাসন থাকিবে না. এ কেমন কথা ? আৰ্ট মানব জীবনে এমন কী এক দুৰ্লভ পদার্থ, যার জন্য নীতিধর্ম ও মঙ্গলকে জলাঞ্চলি দিয়া তাহার সেবায় আত্ম-নিয়োগ করিতে হইবে? আর্ট এমনই বা কী বস্তু, যাহার নামে অকল্যাণ ও দুর্নীতিকে অকাতরে জীবনের মধ্যে বর্ণ করিয়া লইয়া অধোগতির পথে যাইতে হইবে? মঙ্গল ও স্থনীতির নামে এত কেন আপত্তি? 'নূতন সৃষ্টির' ব্যাঘাত ঘটিবে, তাই? সৌন্দর্য ও আনন্দকে স্বাধীনভাবে উপভোগ করা যাইবে না, তাই ? কতোটক ব্যাঘাত ঘটিবে ? কতোটক লোকগান হইবে? আমার তে। মনে হয় আর্টের নামে যাঁহার। স্বাধীনতার দাবী করেন, তাঁহার। হয়তে। এ সব লাভ-লোকসানের বিষয় আদৌ চিন্ত। ন। করিয়াই একে অপরের দেখাদেখি প্রচলিত ধ্যার প্রতিংবনি করেন মাত্র, নয় তে। তাহার। আসলেই অতি বদ, তাহাদের মতলবও নিতান্ত খারাপ। নৈতিক চৌহদী বজায় রাখিয়া কি স্টে সম্ভব নয় । বরং স্টের এক প্রধান সভাই হইতেছে নিয়ন্ত্রণ।

তার্টিন্টের সৃষ্টি নৈতিক বিচারের গণ্ডীর মধ্যে আসিবে না কেন ? আর্টি মধন একটি মানবীয় ক্রিয়া ( human activity ), এবং মানুষ যথন একটি সামাজিক ও নৈতিক জীব ( social and moral being ), তথন তার সৃষ্টিতে বা শিলপকর্মে ভালোমন্দের বিচার যে চলিবে, ইহা তো নিতান্তই স্বাভাবিক। যে কার্যের ভিতর কোনো উদ্দেশ্য ( intention) নিহিত্ত প্রাছে, তাহা যে নৈতিক গণ্ডীর ভিতরে আসিবে, নীতি-শাস্তের ইহা তো খুবই সোজ। কথা। শিলপী যথন কাব্যে উপন্যাসে বা চিত্রে কোনো স্থলর বা কুৎসিৎ ভাব অঞ্চিত করিয়া জনসাধারণের সন্মুখে তুলিয়া শরেন, তথন তার মধ্যে কোনো-না-কোনো একটা উদ্দেশ্য তো থাকেই। তার সৃষ্টি সকলে দেখুক এবং তাহাকে স্থ্যাতি করুক—এ উদ্দেশ্য প্রত্যেক শিলপীর অন্তরেই বিরাজিত। স্বন্ধত: তার সৃষ্টিকে বাহিরে প্রকাশ করিবার আনলটুকু উপভোগ করাও তো

একটা উদ্দেশ্য। যদি কোনো উদ্দেশ্যই না থাকিবে, তবে শিল্পীর। আপন আপন সৃষ্টিকে সাধারণ্যে প্রচার করিতে এত ব্যগ্র কেন দ আপনার সৃষ্টি আপনারই আস্বতৃথির জন্য গোপন করিয়া রাখিলেই তে। চলিত ! তাহা যখন দেখি না, তখন নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, আর্টিষ্টের স্কৃষ্টি উদ্দেশ্য বিহীন নহে।

আর্টিষ্ট থাহাই বলন না কেন, তার স্ফাষ্ট থখন জনসমাজে প্রচারিত হয়, ত্রখন নিশ্চয়ই তার একটা প্রভাব আছে। কাজেই সে প্রভাব ভালে। কি মন্দ্র সে বিচার সমাজ করিবেই। ''আর্টের খাতিরে আর্ট'', ''নীতি-ধর্মের সহিত আর্টের কোনো সম্বন্ধ নাই'—-ইত্যাদি বলিয়া শত চীৎকার করিলেও কোনো ফল হইবে না। সামাজিক জীব হিসাবে আমার যেমন কতকগুলি ব্যক্তিগত অধিকার (rights) আছে, সেইরূপ কতকগুলি কর্তব্য-বন্ধনও ( duties and responsibilities ) আছে। আপন বাড়ীতে স্বাধীন ভাবে কাজকর্ম করিবার আমার পূর্ণ অধিকার থাকিলেও আমি যখন-যাহা-খণি-তাহাই করিতে পারি না। প্রতিবেশীর তাহাতে অস্ত্রবিধা ও আপত্তি আছে কিনা, তাহার প্রতি আমার লক্ষ্য রাখিতে হয়, নতুবা আইন আমলে আসে। সেইরূপ আর্টিষ্টের সৃষ্টিও যখন সমাজের সংস্পর্শে আসিতে বাধ্য, তখন স্মাজের কল্যাণ-অকল্যাণের দিকে আর্টিষ্টের লক্ষ্য রাখিতেই হইবে। আটিট যদি সমাজ-গণ্ডীর বাহিরে এক জনহীন "Palace of Art"-এ বাদ করিয়া "Art for art's sake" ইত্যাদি বলি আওডাইতেন এবং ষাহা-খুশী-তাহাই করিতেন, তবে তাঁহার উপর কোনে। বিচারই চলিত না। ্কিন্ত যতক্ষণ তিনি সমাজের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া কোনো কার্য করিবেন—ত। সে আর্টই হউক আর অপর কিছুই হউক—ততক্ষণ তাঁহাকে ভালোমন্দের বিচারাধীন থাকিতেই হইবে।

# আর্ট ও মনোবিজ্ঞান

মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে দেখিলেও আর্টকে নৈতিক গণ্ডীর মধ্যে ঞেলা যায়। মানব-মনের মাত্র তিন অবস্থা:---thinking, feeling,

willing, অর্থাৎ হয় সে চিন্তা করিবে, নয় সে অনুভব করিবে, নয় সে কিছু ইচ্ছা করিবে। এই তিন মনোবৃত্তির বাহিরে মানুষ থাকিতেই পারে না। সত্য ও জ্ঞান চিন্তা-সাপেক, সৌন্দর্যানুভূতি, প্রেম প্রভৃতি অনুভূতি-সাপেক্ষ এবং মঙ্গলামঙ্গল ইচ্ছা-সাপেক্ষ। অন্য কথায় 'সত্য' 'স্কুলর' ও 'মঙ্গলের' মূল ভিত্তিই হইল thinking, feeling এবং willing. এই তিনটি মনোবত্তি পরম্পর স্বতম্ব-এমন কি স্থানে স্থানে বিরোধী হইলেও, পরস্পরের মধ্যে মিলও কিন্তু যথেষ্ট। অন্তরে যখন প্রেম জাগুত হয়, চিন্তা বিবেক বা মঙ্গলামঞ্চলের কথা তখন দুরে থাকে। চিন্তা করিতে গেলে অনেক স্থানে হয় তে। প্রেম করাই হয় না। আবার কার্যক্ষেত্রে নামিয়া কবির মতো শুধ ধ্যান করিতে গেলে, হয় তো সে কার্যই পণ্ড হইয়া যায়। যে মানুষ ভ্ৰিয়া মৰিতেছে, তাহাকে দেখিয়া যদি যুক্তিতৰ্ক দার। কর্তব্য স্থির করিতে যাই, তবে সে বেচারার আর উদ্ধার নাই। ইহা দ্বারাই বঝা যাইতেছে, এই তিনটি মনোবৃত্তি পরম্পর কতাে স্বতন্ত্র। কিন্তু মনেক স্থলে ইহাদের মধ্যে পরম্পর মিলও মথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। জন্যিলেই অনুভূতি জন্মিতে পারে, এবং পরে তাহ৷ হইতে কর্মগ্রতিও জাগিয়া উঠে। স্বদেশ বা স্বজাতির লাঞ্চনা ও দুরবস্থার কথা যখন জানিতে পাবি, তখন অন্তর-তলে বেদনার অনুভূতি আপনা-আপনিই জাগিয়। উঠে 'এবং সেই অনুভৃতি হইতেই দেশের কাজে আম্মনিয়োগ করিবার প্রবৃত্তি জন্মে। অনুভৃতি হইতেও অনেক সময় জ্ঞানে পৌছিতে পারি। এইরূপে জ্ঞান, অনুভৃতি এবং কর্মপুহ। পরম্পর পরম্পরকে অনেক সময় সাহায্য করিয়া প্রত্যেকের গতিপথ নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। পরস্পর স্বতম্ভ হইলেও কেহই স্বাধীন ভাবে চলে না। প্রেম, ক্রোধ প্রভৃতি অনুভৃতি-প্রধান মনো-ব্ত্তিগুলি যথন স্বাধীন ভাবে কাজ করে, তথনই জগতে মহ। অনর্থ সাধিত হয়। কিন্তু তাহার। যখন বিবেক বা জ্ঞানের শাসন মানিয়া চলে, তখনই তাহার। স্থন্দর ও সার্থক হয়।

আর্চিও যথন এই feeling-এর অন্তর্ভূক্ত, তখন সেও একেবারে বিবেক ও নীতির বাহিরে থাকিতে পারে না। সত্য ও মঙ্গলের দারা সংযত হইয়া চলিলেই সে প্রকৃতপক্ষে স্থানর হয়।

# আর্ট ও প্রকৃতি

উপরে বল। হইয়াছে, আর্ট হইতেছে স্বভাবের অনুকরণ। স্থতরাং এইবার আমর। বিবেচনা করিয়া দেখিব, স্বভাবের মধ্যে কোনো মঙ্গলভাব বা নৈতিক প্রভাব নিহিত আছে কি না। যদি থাকে, তবে আমাদের আর্টেও উহা স্বতঃসিদ্ধ ভাবে থাকিবে।

শ্বভাব বা প্রকৃতির অনুকরণ করাই আর্টের কাজ। প্রকৃতিকে ছাড়িয়া আর্ট দাঁড়াইতেই পারে না। প্রকৃতিই হইতেছে আর্টের প্রতিষ্ঠাভূমি। কিন্তু এই প্রকৃতি নিজেই একটি আর্ট---স্বয়ং খোদাতালা ইহার শিলপা। কাজেই দেখা যাইতেছে, মানুষের আর্ট হইতেছে খোদার আর্টের সন্তান। অর্থাৎ আমাদের আর্টের অবস্থা ঠিক যেন নাতী-নাতনীর অবস্থার ন্যায়। Dante তাই বলিয়াছেনঃ---

"Nature takes its method and its ends From God, Whose mind in skill and art is shown,

Your Art, as far as may be, close behind Follows, as scholars near their teacher tread;
So in your Art we may
God's grandchiled find."

এখন দেখা যাউক, খোদার আর্টের মধ্যে—অর্থাৎ এই বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে খোদাতাল। কোনো মঙ্গলভাব নিছিত রাখিয়াছেন, না তিনিও "Art for art's sake" নীতির অনুসরণ করিয়াছেন। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, এই যে নানা বর্ণে নানা বৈচিত্রো প্রকৃতি আমাদের সম্মুখে নিত্য নব নুতিতে প্রকাশ পাইতেছে, ইহা কোনো খেয়ালী বিধির সৃষ্টি নয়, ইহার মধ্যে মঙ্গলভাব ওতপ্রোতভাবে নিহিত রহিয়াছে। বসন্তের দখিন্ হাওয়ায়, কুসুমের হাসির হিল্লোলে, ভরা-বাদরের জল-কল্লোলে, চল্ল-সূর্যের আলোক-পাতে—কুলে ফলে বর্ণে গয়ে,—সর্বত্রই কার যেন মঙ্গল হস্তের স্থ-ম্পর্শ অনুভব করি। প্রভাতে অরুণ কিবণ বিচিত্র ব্ণচ্ছাীয় কি অপরূপ শোভাই না

ফুটাইয়। তোলে! কিন্তু সেই শোভা ও সৌন্দর্যের মধ্য দিয়া নিখিল বিশ্বের স্থুপ্ত প্রাণে সে নব-জীবনের পুলক-ম্পন্দনও আনিয়া দেয়। ফুল-শাখায় দোলা দিয়া, কচি ধানের বুকের উপর টেউ খেলাইয়া, বাতাস বাহিয়া যায়। কিন্তু তার মধ্য দিয়া সে মানুষের ঘরে-ঘরে সঞ্জীবনী-স্থাও দান করিয়া চলে। অন্ধকার রাত্রিতে তারকা-বালার। মিটি চোখে মুচ্কি হাসি হাসিয়া ধরার মানুষকে শুধু পাগলই করে না, খুল্বতারা হইয়া তাহার। কতো দিগ্লান্ত পথিকের পথ-নির্দেশও করিয়া দেয়। কতো বর্ণে, কতো গদ্ধে পুষ্প বিকশিত হইয়া উঠে, কিন্তু তারাও মানুষের অশেষ কল্যাণে আন্ধনিয়াগ করে। ফল হইয়া মানুষের কাজে লাগাই হইতেছে ফুলের জীবনের গোপন সাধনা এবং যতক্ষণ এই সাধনা শিদ্ধ না হয়, ততক্ষণ যেন তার সৌন্দর্য করে না, জনপদের ভিতর দিয়া দিকে দিকে প্রবাহিত হইয়া সেমানুষের বহু কল্যাণ সাধনও করিয়া থাকে। বস্তুতঃ যেদিকেই দৃটিপাত করি, সেই দিকেই দেখিতে পাই—সৌন্দর্য ও আনন্দের মধ্য দিয়া জগতের মঞ্জলনাধনই প্রকৃতির উদ্দেশ্য।

খোদাতালার আর্টের ইহাই যখন লক্ষ্য তখন মানুষের আর্টে কেন ইহার ব্যতিক্রম হইবে ? সত্য বটে, প্রকৃতিতে অস্থলরের বা অমঙ্গলেরও অন্তিত্ব বিদ্যমান আছে। ঝড় ভূমিকম্প অনাবৃষ্টি বন্যা প্রভৃতিও প্রকৃতির অন্তর্ভূক্ত। কিন্তু তাই বলিয়া উহারাই প্রকৃতির চরম সত্য নয়। আর ঐগুলি যে প্রকৃতই অমঙ্গল, তাহারও কোনো নিশ্চয়তা নাই। আমাদের জ্ঞান নিতান্তই স্পীম। এই স্পীম জ্ঞান লইয়া অসীমের লীলা কি করিয়া আমরা বুঝিব ? তাই দেখিতে পাই, আমাদের নিকট বাহা অমঙ্গল বলিয়ম অনুভূত হয়, প্রকৃতপক্ষে তাহা অমঙ্গল নয়। অতি উংর্ব হইতে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা বায়, তথাকথিত অনেক অমঙ্গলই আর এক বৃহত্তব মঙ্গলের কারণ স্বরূপ। স্বতরাং এ কথা আমরা অনায়াসে ৰলিতে পারি যে, খোদাতালা তাঁহার সৃষ্টিতে সর্বত্রই মঙ্গল-ভাব নিহিত রাখিয়াছেন।

এখানে একটা কথা উঠিতে পারে যে, প্রকৃতিতে যাহা অমঙ্গল বলিয়া মনে হয়, তাহা যদি প্রকৃত অমঞ্চল না হয়, তবে মানুষের সৃষ্টিতেও যাহা

আমর। অমঞ্চল বলিয়। মনে করি, তাহাও তো প্রকৃত অমঞ্চল না হইতেও পারে! পরিণামে সব অমঞ্চলই তো মঞ্চলপ্রসূ হইবে। এ কথা অনেকটা সত্য বটে। কিন্তু মানুষের কৃত অমঞ্চলকে মঞ্চলে পরিণত করিতে প্রকৃতি এত দীর্ঘ সময় পুহণ করে যে, তাহার ফল ভোগ করিবার পূর্বেই বছ লোক হবংস মুখে গিয়া পোঁছে। বহিঃপ্রকৃতির অমঞ্চল ভাব অপেক। মানুষের অমঞ্চল ভাব ক্রত কার্যকরী, মানুষের কাজ মানুষের উপর সহজেই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। কাজেই কোনো মানুষকেই দুর্নীতি বা অমঞ্চল ভাব প্রচার করিতে দেওয়। নিরাপদ নয়।

অনেকে বলেন, আটে নীতি ও মঞ্জের শাসন চলিলে আর্টিষ্টের সৃষ্টি ব্যাধাত প্রাপ্ত হয়, স্বাধীন সৃষ্টি অসম্ভব হইনা দাঁছায়। স্বাধীন সৃষ্টির হারা তাঁহার। যে কি বোঝেন, বুঝি না। মানুষের স্বাধীন সৃষ্টির অর্থ কী? তার সৃষ্টি স্বাধীন হইতে পারে কি । কথনই নয়। মানুষের শক্তি সীমাবদ্ধ, গে অন্যনিরশেক নয়, স্কুতরাং স্বাধীন স্কৃষ্টি তাহাব হস্তে কি করিয়া সম্ভব? একমাত্র পোলাতালাই স্বাধীন সৃষ্টি করিতে সক্ষম, কেননা তাঁহার সৃষ্টি অন্য কাহারও অপেকা রাখে না। ইচ্চা করিলেই তিনি যাহা ঝুশী তাহাই করিতে পারেন। এ হেন স্বাধীন সৃষ্টির কোনো অর্থই হইতে পারে না। তাহাকে কোনো না কোনো নিয়মের অধীন সৃষ্টির কোনো অর্থই হইতে পারে না। তাহাকে কোনো না কোনো নিয়মের অধীন হইয়া সৃষ্টি করিতেই হইবে। অতএব স্বাধীন সৃষ্টির নামে নীতি ও মঙ্গলকে দূরে ঠেলিয়া ফেলা তাহার পাক্ষে নিতান্তই ধোকাবাজী।

তবে এখানে এইটুকু বলিতে পারি যে, "সদা সত্য কথা বলিবে, চুরি কর। বড় পাপ" ইত্যাদি ধরনের নীতিবাকাই যে বাছিয়া আটে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে তাহা নহে। আটিষ্টের নীতি-শাস্ত্র একটু ছতন্ত্র ধরনের। নীতি-শাস্ত্রের গণ্ডীর মধ্যে রাখিয়াও তাহাকে যথেষ্ট স্বাধীনতা দেওয়া যাইতে পারে। পদে পদে পথ-নির্দেশ করিতে গেলে তাহার স্পষ্টী ব্যাহত হয় বটে, কিন্তু এমনও তো হইতে পারে যে, একটা ব্যাপক সীমার মধ্যে আবর্ধ থাকিয়াও সে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে পারে। স্বভাবের সৃষ্টিতেও তো এমন একটা ব্যাপক বাউণ্ডারী লাইন আছে।

এত বিধি-নিষেধ, এত সীমানা-নির্দেশ মোটেই দরকার হয় না—-আটিট যদি প্রকৃতপক্ষেই খাঁটি আটিট হন। যার মধ্যে প্রতিভা আছে, সত্য সাধনা আছে, অন্তর্দৃ টি আছে, হাদয় যাহার পবিত্র, উদ্দেশ্য যাহার সাধু, সেই আটিটকে সমস্ত বাধা-বন্ধন হইতে একেবারে মুক্ত করিয়া দিলেও তাহার স্টে কিছুতেই সং ছাড়া অসং হইবে না। কুশ্রী জিনিসও তাঁহার তুলিকার যাদুস্পর্শে সং ও স্কলর হইয়া দেখা দিবে। কিন্তু অন্তর্দৃটি বিহীন কোনো লোক আটিট সাজিলেই সে কেবলই তর্ক করিবে এবং আইনের ফাঁক খুঁজিয়া নিজের প্রবৃত্তিকে সমর্থন করিবার চেটা করিবে। এত তর্ক, এত আলোচনা—এ শুধু তাহাদের জন্য। সাদী, হাকেজ, রুমী, মাইকেল এঞ্জেলো, র্যাফেল প্রভৃতির জন্য নয়।

উপরে যাহা বলা হইল, আশা করি তাহা দারাই স্পষ্ট বুঝা থাইবে যে, কোনোদিক দিয়াই আর্টের অঙিনা হইতে আমরা নীতি ও মঙ্গলকে গুলাধাঞা দিয়া বাহির করিয়া দিতে পারি মা।

# আর্ট ও মানব-জীবন

আর্টের চরম সার্থকত। মানুযের আপন জীবন। আর্টের ক্ষেত্র শুধু কাব্য-উপন্যাসই নয়, আর্টের ক্ষেত্র স্থবিস্তীর্ণ মানব-জীবন। তুলি দিয়া, রং দিয়া বাইরে কোনো শিলপবস্ত স্টি করিলেই আর্ট পূর্ণবিকশিত হয় না; আপন-আপন জীবন-পটে শিলপ রচনা করিতে পারিলে তবেই আর্টের চরম সম্যবহার করা হয়। ম্যাডোনা, মোনালিসা শিলপ হিসাবে মতো সার্থক-স্টিই হোক--তাহার। প্রাণহীন নিজীব। জীবস্ত ম্যাডোনা বা জীবস্ত মোনালিসা বিশ্বধরার স্তরে স্তরে সজ্জিত থাকিলে কি অধিকতর স্থেলর ও চিত্তাকর্ষক হয় না? কি পুরুষ, কি নারী, পৃথিবীর যাবতীয় মহ২ ও স্থলর মানব চরিত্রগুলিকে আর্টের আলোকে এইরূপে ব্যাখ্যা করা য়য়। বলা য়ায় প্রত্যেকে তারা আর্টিষ্ট এবং প্রত্যেকে তারা নিজের জীবন-শিলপকে স্থলর করিয়া রচনা করিয়াছে। জীবনের মাঝে আর্টকে এই ভাবে গ্রহণ করিলে তথ্য আর "Art for Art's sake" থাকে না, তথ্য হয়

'Art for Man's sake''. আর্টের এই প্রয়োগই চরম প্রয়োগ এবং এখানেই তার সার্থকতা।

# আটের সার্বজনীনতা ও সহজ্বোধ্যতা

এই স্থানে আর একটি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ আর্টের নিদর্শন কী ? সত্য স্থানর ও মঞ্চল তিনই না হয় বিদ্যমান রহিল, কিন্ত ইহা সম্বেও এমনও তো হইতে পারে যে, কোনো আর্ট সহজেই লোকের বোধগম্য হইতে পারে, কোনো আর্ট বা নিতান্ত দুর্বোধ্য ও সাধারণের উপভোগের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী হইতে পারে। এ ক্ষেত্রে কোন্ শ্রেণীর আর্টকে শ্রেষ্ঠ বলা যাইবে ? যাহা আপামর সকলেই বুঝিতে পারে তাহাই, না যাহা কতিপয় মৃষ্টিমেয় লোককেই কেবল আনন্দ দেয়, তাহাই।

টলটয় বলেন, যাহ। সর্বসাধারণেই উপভোগ করিতে পারে, তাহাই শ্রেষ্ঠ আট। আটিট যথন কোনো একটা নূতন ভাব আপন প্রাণে উপলব্ধি করিয়া জনসাধারণে তাহা প্রচার করিয়া দিবার উদ্দেশ্যেই তাঁহার আটি স্থাট করেন, তথন তাহা যতে। সহজে লোকের বোধগম্য হইতে পারে, ততোই স্থল্ব বলিয়া মনে করিতে হইবে। লোকে যদি কিছু নাই বুঝিল, তবে সে আর্টের সার্থকতা কোথায়? হজরত ইব্রাহিমের পুত্র-কোরবানি, ইউস্ফ্রুল্বেখার প্রেম-কাহিনী, রাম-লক্ষ্মণ ও সীতার উপাধ্যান প্রভৃতিই টলপ্তয়ের মতে শ্রেষ্ঠ আটি, কারণ উহাদের অন্তানিহিত ভাবনিচয় সহজেই লোকে গ্রহণ করিতে পারে।

কিন্ত বর্তমান আর্চবাদী ও সমালোচকনৃন্দ টলপ্টয়ের এই উক্তি হয়তে।
মানিতে চাহিবেন না। তাঁহারা বলিবেন, ওরূপ ভাবে আর্টের বিচার করিলে
নিতান্ত নিমুন্তরের আর্টকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিতে হয়। শিক্ষা, সাধনা বা
মাজিত রুচির কোনোই মূল্য থাকে না। পাঁচালি, জারি, গ্রাম্য কবি-গান.
বটতলার পুঁথি, রাধাকৃষ্ণের চিত্রাবলী, এই সমন্তকেই তাহা হইলে রুমি,
হাকেজ, রবীক্রনাথ প্রভৃতির উপরে আসন দিতে হয়।

এই দুই মতের কোন্টি সতা? আমার মনে হয়, দুই দিকেই সত্য নিহিত আছে। টলষ্টয়ের মতকে নিবিচারে মানিয়া লইলে বাস্তবিকই

মুড়ি-মিছুরী সব এক দর হইয়া যায়। এ কথা সর্ববাদিসন্মত যে, শিক্ষা সভ্যতা ও অভিজ্ঞত। দ্বারা মানুষের রুচি ও বোধশক্তি উয়ত ও মাজিত হয়, সাধারণ লোক যাহা বুঝিতে না পারে বা তাহার নিকট যাহা ভালো না লাগে, কোনো শিক্ষিত লোকের নিকট তাহা সহজবোধ্য ও আনন্দদায়ক হইতে পারে। একজন অশিক্ষিত স্থূলরুচিবিশিষ্ট গ্রাম্য লোক একজন স্থশিক্ষিত মাজিত রুচি-সম্পান ভদ্রলোকের সহিত কোনো উয়ত ভাবকে সমভাবে গ্রহণ করিতে পারিবে, এরপ আশা করা নিতান্তই অসম্পত। প্রকৃতির গূট মর্ম শিক্ষিত ও উয়তমনা ব্যক্তির নিকটেই সমধিক বোধগম্য, কোনো নিরক্ষর অজ্ঞ লোকের নিকট নয়। কাজেই দেখা যাইতেছে, সর্বসাধারণের বোধগম্য করিয়া আট রচনা করিতে গেলে আদিকে অনেকখানি নীচে নামিয়া আসিতে হয়; উয়ত ও সৌন্দ্র্যানুভূতিকে আশুয় করিয়া আর কোনো আর্ট রচনা সম্প্রবার হয় না।

কিন্তু অন্য দিকেও বলিবার যথেষ্ট আছে। আজকাল এক শ্রেণীর তথাকথিত আর্টিষের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহারা আর্টের নামে তাঁহাদের ভাবকে এমন ঘোরালো-পোঁচালো করিয়া প্রকাশ করা আরম্ভ করিয়াছেন যে, সাধাবণ লোকে তে। তার মাথামুণ্ডু কিছু বুঝিতেই পারে না। মেটারলিঙ্ক, ভাবকেন প্রভৃতি ফরাসী কবিগণ হেঁয়ালি স্ফার্টির উদ্দেশ্য লইয়াই কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন। এখনো অনেক ফরাসী কবির মত এই যে, কবিতায় একটা না একটা কিছু হেঁয়ালি বিদ্যমান থাকা চাই-ই, নতুবা উহা কবিতাই হইবে না। সম্ভবতঃ এই মনোভাব লক্ষ্য করিয়াই টলপ্তয় উপবোক্ত মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। আর্টের নামে ভাবহীন রচনা বা প্রাণহীন দেহ যে উচ্চ মূল্যে বিকাইয়া ফাইবে, ইহাও তো ঠিক নয়।

এখন এ সমস্যার সমাধান হইবে কিরুপে ? আর্টিকে সহজবোধ্য করিতে গেলেও অনেক উরত ভাব আর্টে ধরা পড়ে না, আবার উরত ভাবের সমাবেশ কবিতে গেলেও অনেক স্থানে ভাবহীন হেঁয়ালির স্টি হইয়। পড়ে। কোন্ পথ অবলম্বনীয় ?

আমার মতে দুই-এর কোনোটিকেই একক ভাবে গ্রহণ করা সমীচীন ইইবে না। আটিপ্তকে দুই কূলই রক্ষা করিতে হইবে। মাজিত রুচি-

দপান ব্যক্তিদিণের জন্য যেমন উন্নত ভাবের আট চাই, সাধারণের জন্যও সেইরূপ সহজবোধ্য আট চাই। সাধারণের উৎপন্ন দ্রব্যে যেমন কবি, সাহিত্যিক, আটিষ্ট ও বড় লোকদের অধিকার আছে, সাহিত্যিক ও আটিষ্টদের উৎপন্ন দ্রব্যেও সাধারণের তেমনই একটা দাবী আছে। এই গণতন্ত্রের যুগে সাহিত্যে ও ললিত কলায় পূর্বের আভিজাত্য রক্ষা করিতে গেলে চলিবে না। সকলেরই ন্যায্য দাবী বুঝিয়া দিতে হইবে। শিল্পীদের শ্রেণী বিভাগের তাই প্রয়োজন আছে।

## আটের খাভিরে আর্ট

"Art for art's sake" এই কথাটি প্রায়ই যার-তার মুখে ভুন। যায়। আর্টে নীতির প্রশু উঠিলেই অনেক এই একটি কথার দ্বারা নীতিবাদীর মুখ বন্ধ করিয়া দেন। যেন এ কখাটা কেহই জানে না, একমাত্র তিনিই ইহার মর্ম বুঝেন। কিন্তু এত আদরের এই বাধা বুলিটার অর্থ যে কি, তাহ। যদি জিজাস। কর। যায়, তবে অনেকেরই কিন্ত চক্ষ্সির চইযা পড়িবে! ''আর্টের খাতিরে আর্ট'' এ কথাটা কোথা হইতে আসিল এবং ইহার তাৎপর্যই বা কি? ইহা দারা আনন্দমূলক আর্টবাদী কী যে বুঝেন, विद्या ना! पार्टिक पार्टित मर्टा कित्रग्राप्टे राज्या कित्रिर किरा किरा प्राप्त मार्टित मीचि, ধর্ম, স্মাজ ব। অন্য কোনে। কিছুর সহিত জডিত কার্যা। দেখিতে হইবে না, ইহাই যদি ইহার অর্থ হয়, তবে এ কথার ভিতর নৃতন্ত কী রহিল ? আর নতন ক্রিই ব। এমন কি দেখানো হইল যার জন্য নীতি বা মঞ্চলের প্রবেশ একদম নিধিদ্ধ হইয়া গেলু ? ''খাওয়ার খাতিরে খাও'', ''ধর্মের খাতিরে ধর্ম করো", "কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য করো" ইত্যাদি কথার যাহাই অর্থ হউক না কেন, ইহাদের উদ্দেশ্যের কথা তো কিছুতেই ধুইয়া মছিয়া যায় না! তুমি খাও, কেন খাও?--খাবার খাতিরে খাও। - এর কি কোনো একটা সঙ্গত অর্থ হয় ? খাবার খাতিরে যদি খাও, তবে ছাই-ভশু গু-গোবর খাও না কেন? তাহা হইলে নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে, খাবার খাতিরে খাইলেও তোমার অন্তরে একটা কিছু উদ্দেশ্য লক্ষায়িত

আছে। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিবার পক্ষে যেসব জিনিস উপযোগী. তাহাই তুমি খাও, আর যেগুলি উপযোগী নর, তাহা খাও না। সেইরূপ ''কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য' করিলেও তার একটা উদ্দেশ্য তে। থাকিবেই। আর কিছু না থাকুক, অন্ততঃ কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য করিতে প্রবৃত্ত হওয়ার যে আনন্দ, তার উপভোগটুকুও তো একটা উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য বিহীন কোনো কাজ জগতে আছে কি? বাতুল যাহারা, একমাত্র তাদের কাজই উদ্দেশ্যবিহীন। কাজেই উদ্দেশ্য যদি থাকিল, তবে তাহার উপর বিচারও চলিবে।

বস্ততঃ ইহ। একটা যুক্তিও নয়, নূতন তথ্যও নয়। সংসারের সমস্ত সম্বন্ধ হইতে মুক্ত হইয়। কেহই কোনো কাজ করিতে পারে না। পরিপার্শ্বের সহিত যোগ-সম্বন্ধ ভাবেই আমাদিগকে সমস্ত করিতে হয়। আর্টকেও আমরা কোনো মতে তার পরিপার্শ্ব হইতে বিভিন্ন করিয়া দেখিতে পারি না। "লাট সাহেবের বাড়ী" অন্ধিত করিয়া দেখাইতে হইলেও পরিপ্রেক্ষণার ভিত্তিতে (perspective view) আনিয়া উহাকে অন্ধিত করিতে হইবে। অর্থাৎ উহা যে কোথায় অবস্থান করিতেছে, উহার চতুম্পার্শ্বে গাছ-পালা, বাড়ীবর, বাস্তা-ঘাট কোথায় কি আছে, তাহা দেখাইতে হইবে, নতুবা কিছুই বুঝা যাইবে না! কাজেই দেখা যাইতেছে আর্টকে উহার পরিবেশ হইতে বিভিন্ন করিয়া সেবা করিবার উপায় নাই। সেরূপ করাও য়া, মাছকে পানি হইতে পৃথক করিয়া দেখাও তাই। "আর্টের খাতিরে আর্ট" চর্চা করিতে গেলে আর্টের মৃত্যু অনিবার্য।

এই মারাক্সক কথাটি কোথা হইতে আমদানী হইল, তাহার সন্ধান করিতে গোলে আমাদের দাসমনোভাবই মূর্ত হইয়া ধরা দিবে। পশ্চিম হইতে আমদানি করা এই কথাটি কিরূপ নিবিচারেই না আমরা গ্রহণ করিয়াছি। অর্থ জানি না, তাৎপর্য বুঝি না, কবে কোণায় কিরূপ অর্থে কে ইহা প্রথম বলিয়াছিল তাহার খবর রাখিনা, অথচ হরদম বলিয়া চলি, "Art for art's sake"।

কথাটার উৎপত্তি কোথা হইতে হইল, তাহা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও নিশ্চিতরূপে স্থির করিতে পারি নাই। সম্ভবতঃ জার্মান দেশে অপ্লাদশ

শতাংদীতে August Wilhelm Schlegel নামক এক ব্যক্তি এই মতবাদ প্রথম প্রচার করেন। যে যুগে এই কথা প্রচার করা হইয়াছিল, জার্মানির পক্ষে সে যুগ বিশ্লেঘণের যুগ। সমস্ত জিনিসকে তন্ন তন্ন করিয়া বিশ্লেঘণ করিয়া দেখাই সে যুগের বৈশিষ্ট্য ছিল। তা ছাড়া ধর্ম ও নীতির বন্ধনও তখন শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। কাজেই আর্টকে কোনো লোক হয়তো বিশ্লেঘণের দৃষ্টিতেও দেখিয়া থাকিবে। অথবা নীতিধর্মবজিত আনন্দ-মূলক আর্টবাদ ( Aesthetic hedonism ) হইতেই এই কথার উদ্ভব হইয়া থাকিবে। ইহা ছাড়া ইহার অন্য কোনো ব্যাখ্যা নাই।

পরবর্তী কালে Whistler নামক জনৈক আমেরিকান আর্টিষ্ট 'Art for art's sake''--এই নীতি ধুব জোরে-শোরে প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু তিনি কিরপে প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাহা একটু জানিলেই তাঁহার মতের কতোখানি মূল্য তাহা বুঝা যাইবে। তিনি ছিলেন একজন মাধা-পাগলা লোক। আর্টিষ্ট যাহাই ভালো বুঝিবে তাহাই করিবে এবং সাধারণ লোক ও সমালোচকদিগের আর্ট বুঝিবার কোনো ক্ষমতা নাই—ইহাই ছিল তাঁহার ধারণা। ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে তিনি বিখ্যাত ইংরাজ আর্ট-সমালোচক রান্ধিনের বিরুদ্ধে এক মানহানির মোকজ্মা দারের করেন, কারণ তিনি তাঁহার চিত্রা-বলীকে "এক কোটা রং সাধারণের মুখের উপর ছুঁড়িয়া ফেলা হইয়াছে" ( a pot of paint flung on public face ), এই বলিয়া সমালোচনা করিয়াছিলেন। বিচারে তিনি রাঞ্চিনের বিরুদ্ধে এক ফান্দিং ক্ষতিপূরণ পাইয়াছিলেন। ( Vide Encyclopaedia Britanica )

Whistler-এর দেখাদেখি ইংরাজ-লেখক Oscar Wilde-ও "Art for art's sake" নীতি অনুসরণ করিয়া জীবন যাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তিনিও অদ্ভূত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি তাঁহার পৃষ্মরূরপুত্ত, লিলি ফুল প্রভৃতি দিয়া সাজাইয়া রাখিতেন এবং উহাদের মতে করিয়া জীবন যাপন করিতে প্রয়াস পাইতেন।

এইরূপ ধরনের লেখক শ্বারাই "Art for art's sake" মতবাদ উদ্ভূত হইয়াছিল। উহারই ঢেউ আসিয়া বাংলার সাহিত্যক্ষেত্রকে প্লাবিত করিয়াছে।

# আর্টের ভবিষাৎ

पार्टित এই विक्छ ज्ञान (वनीमिन शांकिरव वनिया मरन इय ना। ইহার প্রতিক্রিয়া অনিবার্য। যৌন-আবেদন লইয়া আর্ট রচনা করিলে সে আর কতোদিন মানষের তপ্তিসাধন করিতে পারিবে? উহা একঘেঁয়ে না হইয়াই পারিবে না। নব নব ভাব (fresh feeling) না দিতে পারিলে সে আর্ট মানুষকে বেশী দিন আনল দান করিতে পারে না। তা ছাড়া मान्य जाहात जीवरन एवं योग मञ्चक्र कहे वड़ कतिया (मर्स्य नाहे। योग সম্বন্ধ ছাড়া তাহার আরও মহত্তর উদ্দেশ্য আছে। তাই শুধু যৌন কুধার খোরাক দার। তাহার আত্মা বাঁচিতে পারে না. স্বারও কোনো উন্নত খোরাক তাহার চাই। আর্টের মধ্য দিয়া সেই খোরাক তাহাকে দিতে হইবে। पार्ट ভाলा-मन-मुटेटे युर्ग युर्ग हिन, पार्ह এवः शाकितः। पालारकत পাশে বেমন অন্ধকার আছে, সত্যের পাশে বেমন মিথ্যা আছে, সং আটের পাণে তেমনই অসং আর্টও থাকিবে। দেহ যতোদিন আছে, দেহের ক্ষধাও ততোদিন থাকিবে। ইহা প্রকৃতিরই নিয়ম। এ নিয়ম হাজার চেঁচামেচি করিয়াও কেহ খণ্ডন করিতে পারিবে না। স্থতরাং কোন আট থাকা উ্চিত আর কোন আর্চ থাক। উচিত নয়, তাহার আমাদের প্রশু নয়; আমাদের প্রশু হইতেছে-কোনু আর্ট আমাদিগের গ্রহণ কর। উচিত।

# উপসংহার

আর্টের নান। দিক তে। আমর। দেখিলাম। এখন আমাদের প্রশু এই—কিরপ আর্ট আমাদের চাই? তদুত্তরে আমি বলিব—আমাদের আর্ট দিকীর্ণ হইবে না। আমর। সত্য স্থানর এবং মঙ্গল—তিনজনকেই চাই। যে আর্টে এই তিনেরই অনুরণন থাকিবে, তাহাকেই আমরা শ্রেষ্ঠ আর্ট বলিব। আমাদের মনের ভিতর যখন সত্য স্থানর ও মঙ্গলের মৌলিক উপাদান রহিয়াছে, তখন একটাকে ছাড়িয়া একটাকে গ্রহণ করা সঙ্গত হইবে না। সৌলর্ম এবং আনলকে আমরা বয়কট করিতে চাই না; কিন্তু তাহার সহিত সত্য ও কল্যাণকে সঙ্গে করিয়া আনিতে বলি।

খোদাতালার আর্টকে আমর। সম্পূর্ণরূপে অনুকরণ করিতে চাই। তাঁহার আর্টে আমর। বেমন সত্য স্থানর ও মঙ্গল- তিনেরই স্মাবেশ দেখি, আমাদের আর্টেও সেইরূপ সত্য, স্থানর ও মঙ্গলকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে চাই। তাঁহার আর্টের প্রতি চাহিয়। থাকিলে কলুষ ভাব না আসিয়া প্রাণে বেমন অব্যক্ত পুলকের সঞ্চার হয়, সসীমের মধ্যে অসীমের অনুভূতি লাভ করি, আমাদের আটেও সেই সত্য, স্থানর ও আনন্দের স্পর্ণ আমর। চাই।

মাসিক মোহাম্মদী ১৯২৬

## যুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

বাংলা সাহিত্যের বর্তমান ভাবধারায় মুসলমানের জাতীয় সত্তা যে সম্যক রূপে পরিস্ফুট হইতে পারিতেছেনা, ভাহার জন্য যে স্বতন্ত্র সাহিত্য সৃষ্টির প্রয়োজন ঘটিয়াছে, এ কথা চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন। এ সম্বন্ধে অনুভূতি যাহাদের খুব তীব্র, এমন অনেক মুসলমান ইতিমধ্যেই পাক্কা, 'মোছলমান' বনিয়া গিয়াছেন। দোষ-গুণের বিচার না করিয়া এ কথা অনায়াসেই বলা যায় যে আন্থোপলন্ধি ও আন্ধ-প্রতিষ্ঠারই ইহা শুভ লক্ষণ।

বাংলা ভাষা প্রকৃত পক্ষে মুসলমানদের হস্তেই লালিত ও পালিত।
কিন্তু দুংখের বিষয় মুসলমানদের গাফলাতির ফলে তার তালিম কিন্তু
পুরানস্তুর মুসলিম জনোচিত হয় নাই। পুঁথি-সাহিত্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই
বুঝা যায় তার ধারা ও আদর্শে কিছুটা ক্রটি ঘটিয়াছিল। নিজেদের শৈথিল্যা,
অক্ষমতা ও অনুরদ্দিতার ফলে এ ভাষা কালে কালে তাহাদের হাত ছাজা
ইইয়া যায়। উনবিংশ শতাফার প্রথম হইতেই কতিপয় ইংরাজ পালী ও
হিন্দু পণ্ডিতের মিলিত চেপ্লায় বাংলা ভাষার রূপ পরিবর্তন হইতে থাকে।
এতদিন বাংলা ভাষা ছিল আরবী ফার্শী শক্ষ মিশ্রিত হিন্দু-মুসলমানের
সাধারণ ভাষা; কিন্তু এখন হইতে হিন্দু পণ্ডিতের। আরবী ফার্শী শক্ষ
বর্জন করিয়া ইহাকে সংস্কৃতমুখীন করিয়া তুলিলেন; ফলে মুসলমানদিগের
বাংলা জবান কোণ-ঠাসা হইয়া গেল। রাজ অনুগ্রহে পুট হইয়া হিন্দু
বাংলা দিন দিন বন্ধিত হইতে লাগিল; মুসলিম বাংলা ধীরে ধীরে ন্তিমিত
হইয়া অবজ্ঞার অন্ধকারে মুখ লুকাইল।

### আমার চিন্তাধার৷

এক শতাবদী পরে মুসলমানদের আবার চৈতন্যোদয় হইতেছে ; বাংলা ভাষাকে তাহার। আবার আপনার করিয়া লইবার সাধনায় মগু হইয়াছে।

কিন্ত পরিবাতিত পরিবেশে অনেকগুলি নূতন সমস্যা আসিয়া দেখা দিয়াছে। জাতীয় সাহিত্য চাই—শুধু এই কথাই আমরা বলিতেছি, কিন্তু সোহিত্যের আকৃতি ও প্রকৃতি কিন্তুপ হইবে, তাহার লক্ষ্য ও আদর্শ কী হইবে, সে সম্বন্ধে কোনো কথাই আমরা বলিতেছি না। কেহকেহ বলিতেছেন পূর্বের সেই পুঁথি সাহিত্যেই আমাদিগকে ফিরিয়া যাইতে হইবে; কেহ বলিতেছেন পণ্ডিতী বাংলার মধ্যেই প্রয়োজনীয় আরবী ফারসী শবদ দুকাইয়া ইসলামী ভাব-ধারার প্রবর্তন করিতে হইবে; কেহ বলিতেছেন আরবী বর্ণমালা দিয়াই বাংলা ভাষা লিখিতে হইবে। অনুলিখন প্রণালী (translite-ration) লইয়াও কেহ কেহ ব্যন্ত হইয়া পড়িয়াছেন। এই সমস্ত সমস্যা একেবারে উপেক্ষনীয় না হইলেও আসল প্রশা এ নয়। জাতীয় সাহিত্য সৃষ্টি করিতে হইলে তার অর্থ কি, উদ্দেশ্য কি এবং লক্ষ্য কি হইবে সেই বিষয়ে স্ব্রাণ্ড আমাদিগকে অবহিত হইতে হইবে। নতুবা রাশি রাশি আরবী ফারসী শবদ চকাইলেও অথবা 'স'-কে 'ছ' দিয়া লিখিলেও জাতীয় সাহিত্য গড়িয়া উঠিবে না। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের লক্ষ্য ও আদর্শ সম্বন্ধে আমাদিগকৈ তাই প্রথমেই সচেতন হইতে হইবে?

সে লক্ষ্য সে আদর্শ তবে কী হইবে?

এক কথায় বলিতে চাই—অতীত যুগের মুসলিম জ্ঞান-কর্ষণার আদর্শ ও লক্ষ্য যাহা ছিল, আমাদিগকেও সেই আদর্শ ও লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে হইবে। কথাটা হয়তো অপ্পষ্ট হইয়া গেল। মুসলিম কাল্চারের প্রকৃতি ও লক্ষ্য কী ছিল তাহা যতক্ষণ পর্যন্ত না জানিতে পারিতেছি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমাদের এ বিধয়ে কোনোই পরিজ্লা ধারণা জন্মিবেনা।

## মুসলিম কালচার

মুস্লিম কালচার অর্থে আমর। সেমিটিক কালচারকেই বুঝি। এই কাল-চারের বৈশিষ্ট্য হাইল ধর্ম ও কর্ম, দীন্ ও দুনিয়ার সমন্বয়। দেহকেও সে মানে, আত্মাকেও মানে। এই সমনুষী মনোভাবই ইসলামের বৈশিষ্ট্য।

## মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

মুসলিম বা ইসলামী কালচারের প্রকৃতি তাই একপ্রান্তিক নহে; ইহা উদার ও মিলনধর্মী। এর মধ্যে কোনো সংকীর্ণতা নাই। স্বয়ং রস্ত্লুল্লাই বলিয়াছেন: 'জ্ঞান-সাধনার জন্য প্রয়োজন হইলে স্থ্লুর চীনদেশে পর্যন্তও যাও।' হজরত আলী রস্ত্লুলার জীবদ্দশাতেই আপন প্রাণে সে বাণীর বাস্তব রূপ দান করিলেন। নিজে তো নানা বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করিলেনই, অপর সকলকেও জ্ঞান সংগ্রহের জন্য প্রকাশ্যভাবে উদুদ্ধ করিতে লাগিলেন। এইরূপে রস্ত্লুল্লার জীবদ্দশাতেই মদিনা নগরে মুসলমান জাতির বিরাট। জ্ঞানকর্ষণার সূত্রপাত হইল।

্ হজরত মুহন্মদের মৃত্যুর পর বিশুগ্রাসী ক্ষুধা লইয়া আরবগণ যথন দিগ্লিজয়ে বাহির হইল, তথন তাহাদের লক্ষ্য শুধু দেশ-বিজয়ই ছিল না, জ্ঞান-আহরণও ছিল তাহাদের অন্যতম প্রধান ক্ষ্যা। জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে গেলে তৎকালে জগতের অবস্থা যে নিতান্তই শোচনীয় ছিল সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। সমগ্র জগৎ তথক অন্ধকারে আচছুয়। গ্রীস, রোম, মিসর ও ভারতের প্রাচীন জ্ঞান-শিখা তখক নির্বাপিত প্রায়। একমাত্র সিরিয়া ও মেসোপটেমিয়াতেই প্রাচীন গ্রীক্ষের সেই গৌরবোজ্জ্বল জ্ঞান-প্রদীপ তখনও মিটি মিটি জ্বলিতেছিল। বহু গ্রীক গ্রন্থাবলী সিরীয় ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল এবং তাহাদের ভিতর দিয়াই গ্রীসের জ্ঞানালোক এশিয়া খণ্ডে ছডাইয়া পড়িয়াছিল।

জান-আহরণে বহির্গত হইয়াই গ্রীকজাতির এই প্রাচীন জ্ঞান-ভাণ্ডারের সহিত আরবদিগের প্রথম সাক্ষাৎ ঘটিল। সিরিয়া, মেসোপটেমিয়া ও পারস্য বিজয়ের পর উন্মাইদ্ খলিফাগণের সময়ে রাজধানী যখন মদিনা হইতে দামেন্ধ নগরে স্থানান্তরিত হইল, তখন এইখানে সিরিয়ান পার্রাসক্ষ প্রভুত্তি জাতির সক্ষে তাহাদের পরস্পার পরিচয় হইতে লাগিল ৮ এই সংস্পর্শের ফলেই মুসলমানগণ গ্রীক দর্শন-বিজ্ঞান আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু উন্মাইদ খলিফাগণ প্রতিনিয়ত যুদ্ধ-বিগ্রহে ব্যাপৃত থাকার। তাহারা জ্ঞানানুশীলনের প্রতি বড় একটা মনোযোগ দিতে পারিলেন না। কাজেই মুসলমানদিগের নব-জাগ্রত জ্ঞান-পিপাসা তথায় তৃপ্ত হইল না; তাহাদের পিপাসা ও ব্যাকুলতা আরও বাড়িয়া গেল।

### আমার চিন্তাধার

অতঃপর আকাসীয় খলিফাগণের সময়ে যখন বাগদাদে রাজধানী স্থাপিত হইল, তথন হইতেই মুসলমানদিগের প্রকৃত জ্ঞান-সাধনা আরম্ভ হইল। মহামতি খলিফা মনস্থরের আদেশক্রমে এরিষ্টট্ল্, টলেমী, ইউক্লিড প্রভৃতি গ্রীক পণ্ডিতদিগের দর্শন, বিজ্ঞান ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় গ্রন্থাবলী আরবী ভাষায় প্রথম অনুবাদ করা হইল। শুধু গ্রীক নহে, ভারতীয় এবং পারসিক জ্ঞান-ভাণ্ডারও উন্মুক্ত করা হইল। তাহাদের মধ্যে যেখানে যতোটুকু গ্রহণ করা হইল। ষষ্ঠ খলিফা আল্-মামুনের খেলাফৎ কালে মুসলমানদিগের এই জ্ঞান সাধনা চরমোৎকর্ষ লাভ করিল। বিশ্বের তৎকালীন সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার মুসলমানদিগের করতলগত হইল। দর্শন, বিজ্ঞান, রসায়ন, জ্যোতিষ, খগোল, ভূগোল, গণিত, বীজগণিত, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি, চিকিৎসাশান্ত্র, ইতিহাস, কাব্য, সঙ্গীত, শিলপকলা প্রভৃতি নানা বিষয়ক জ্ঞানানুশীলনে তাঁহার। প্রবৃত্ত হইলেন। এশিয়া, ইউরোপ ও আজ্ফিকা—সর্বত্রই যখন গভীর অন্ধকারে সমাচছ্য্য, সেই সমঞ্চে একমাত্র মুসলমানগণই এইরূপে জ্ঞান-শিখা জ্ঞালাইয়া অন্ধকারের বিরুদ্ধে অভিযান আরম্ভ করিলেন।

শুধু যে বাগদাদেই মুগলমানদিগের এই জ্ঞান-চর্চ। সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে। কায়রো, মরক্কো, কর্ডোভা, প্রাণাডা, সিসিলি, টলেডো প্রভৃতি খানেও মুগলমানদিগের বহু জ্ঞানকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হইল। এইরূপে এশিয়া হইতে আফ্রিকা এবং ইউরোপে সে আলোক ছড়াইয়া পড়িল। ইউরোপের প্রান্থা বিসিয়া দেশ হইতে আসিয়া স্পেনীয় মূরদিগের পাদমূলে বসিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিতে লাগিল এবং স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া স্বজাতীয়দিগের মধ্যে উহা প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। ইউরোপীয় সভ্যতার এইখানেই সূচনা।

শৌলিক দানের জন্যও মুগলমান জাতি জগতে বড় হইয়া আছে। প্রত্যেক নূতন ফার্টর অর্থই হইতেছে স্বাগ্রে পুরাতনের সদ্ধান লওয়া। কি আছে । এবং কি নাই, ইহা না জানিয়াই যাহারা নূতন স্বাষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের স্বাষ্টি সব সময়ে সার্থক হয় না। কাজেই মুগলমানগণ স্বপ্রথম পুরাতনের সদ্ধান লইয়াছিল। তাহা ছাড়া বিশ্ব-মানুষের উন্নতি ও সভ্যতার

## মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

এরপ কোনো জাতি-বিচার করাও চলে না। হাজার যুগের হাজার ধারার পরস্পর মিলন ও সংঘর্ষে মানুষের সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছে। দেশ, কাল বা জাতিভেদে কোনো সভ্যতাই এককভাবে পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই। কাজেই মুসলমানগণ কাহার নিকট হইতে কি বার লইয়াছেন, সে বিচার করিতে গিয়া তাহার বিরাট দানকে অস্বীকার বা খাটো করিবার প্রবৃত্তি আদৌ প্রশংসনীয় নহে। মুসলমানগণ যদি মৌলিক কিছু দান নাও করিতেন, তবুও মাত্র প্রাচীন জ্ঞান-সভ্যতাকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্য এবং বর্তমান সভ্যতার সহিত তাহার ধারাবাহিক্তা (Continuity) রক্ষা করিবার জন্যও জগৎ তাহাদের নিকট চির্ঝাণী হইয়া থাকিত।

मुजनमानि पात सो निक मान मद्यक এ है कू विनात राथ है इटेर যে, বর্তুমান জগতের বড় বড় দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও সামাজিক মতবাদ গুলি প্রধানতঃ মুসলমানদিগের নিকট হইতেই ধার-করা। নিউটন, গ্যালিলিও, কোপানিকাস, কেপুলার ডেকার্ট, লক, ডার্ট্রন, কলম্বস, ভলটেয়ার প্রভৃতি জ্ঞান-জগতের যুগ-প্রবর্তক আবিষ্কারকগণ সকলেই মসলমানদিগের নিকট ঋণী। বস্ততঃ মডার্ণ ইউরোপের জন্যদাতাই মসলমান। ইউরোপের ইতিহাস যাঁহার৷ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহার৷ জানেন, পঞ্চশ শতাবদীর মধ্যভাগে (১৪৫২) ইউরোপে এক বিরাট নব জাগরণ সংঘটিত হয়। ইহাকে 'Renaissance' বলে। এই Renaissance-এর সঙ্গে সঞ্চেই Modern Europe-এর আরম্ভ! কিন্ত এই জাগরণ সম্পূর্ণরূপে মুয়লমান-দিগেরই দীর্ঘ সাত শত বংসরের জ্ঞান-চর্চার অমৃতময় ফল ৷ ইউরোপকে ুজাগাইবার জন্য এত দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন হইত না—যদি ইউরোপ্সোজা-স্থাজি ইসলামের এই বিপুল জ্ঞানালোকের সংস্পর্যে আসিতে পারিত। আরব ্বাণের দক্ষিণ ফ্রান্স আক্রমণ যদি ব্যর্থ না হইত, তরে এই পথু দিয়াই ইসনাম তাহার আলোক বতিকা হন্তে ইউরোপের অন্তর্দেশে থিয়া পৌছিছে পারিত, আর তাহ। হইলে সাতশত বৎসর পূর্বেই আমরা ইউরোপের এই নব-জাগরণ দেখিতে পাইতাম। মি: আমির আলি ঠিকই বলিয়াছেন:--

"Had the Arabs been less keen for the safety of their spoils, less divided among themselves, had they succeeded in

### আমার চিন্তাধার

driving before them the barbarian hots of Charles Martel, the history of the darkest period in the annals of the world would never have been written. The Renaissance, civilization, the growth of intellectual liberty would have been accelerated by seven hundred years."

—The Spirit of Islam

বর্ত্তমান সভ্য জগৎ মুসলমানদিগের নিকট যে কতোখানি ঋণী, নিম্নের উদ্ধৃতি সমূহ হইতেই তাহ। প্রতিপন্ন হইবে:—

"After a chequered career in the east, it (Hellenic culture) passed over to the western Muslim community in Spain, where it had a very specialised development, which finally made a deeper impression on Christian and Jewish thought than on that of the Muslims themselves and attained its final evolution in North-East Italy, where, as an anti-ecclesiastical influence, it prepared the way for the Renaissance."

-Arabic thought and its place in History-by O'Leary.

"The real home of Averroism was the University of Bologna with its sister University of Padua and from these two centres an Averroistic influence spread over all North East Italy, including Venice and Ferrara, and so continued until the 17th century."

—O' Leary.

"The adoption of the sign 'zero' (Arabic zifr) was a step of the highest importance."

-Arab Civilization-by J. Hell.

"About the year 820 A.D. the mathematician Alkharrizmi wrote a text book of Algebra in examples and this elementary treatise—translated into Latin—was used by weastern scholars down to the sixteenth century."

-Arab Civilization by J. Hell.

"In the domain of Trignometry the theory of sine, consine and tangent is an heirloom of the Arabs. The brilliant epochs of Peurbach, of Regeomontanus, of Copurnicus

## মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

cannot be recalled without reminding us of the fundamental and preparatory labours of the Arab mathematicians."

-J. Hell.

"Two of the oldest Muslim astronomers Al-Faragni and Al-Battani (d. 929) were the preceptors of Europe."

-J. Hell

"Up to the sixteenth century the ninth volume of the works of Razi (Latin Rases) and the canon of Avicina constituted the basis of lectures on Medicine in the Universities of Europe."

—J. Hell

় অধিক উদ্ধৃত করা বাহুল্য মাত্র। আশা করি, ইহা **হইতেই বুঝা** যাইবে বর্তমান বিশ্ব-সভ্যতায় মুসলমানদিগে**র** দান কতোখানি।

এতক্ষণ যে মুসলমানদিগের জ্ঞান-চর্চার ধারাবাহিক ইতিহাসের একটা মোটামুটি বিবরণ দিলাম, ইথার একমাত্র উদ্দেশ্য ইইতেছে—-বর্তমান সভ্যতার সহিত অতীত যুগের মুসলিম সভ্যতার যোগসূত্র প্রদর্শন করা এবং মুসলিম জ্ঞান-সাধনার সার্থকথা প্রতিপন্ন করা ।

কিন্তু আমার আগল কথাটি এখনও বলা হয় নাই। মুসলমানদিগের
এই যে বিরাট জান-সাধনা, যাহার ফলে আজ সমগ্র জগৎ আলোকিত,
ইহার প্রকৃতি ও লক্ষ্য কী ছিল ? কোন্ আদর্শে তাঁহার। অনুপ্রাণিত
হইয়াছিলেন ?

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যায়—অন্যান্য ক্ষেত্রের ন্যায় জ্ঞানসাধনার ক্ষেত্রেও মুসল্মানগণ ইসলামের চিন্নন্তন আদর্শকে অনুসর্গ করিয়া
ছিলেন। 'দীন' এবং 'দুনিয়া'—দুইটিই যে আমাদের কাম্য,—একটিকে
ছাড়িয়া একটাকে অবলধন কর। যে ন্যায়সঙ্গত নহে,—কোরআন-হাদিস্থের
এই শিক্ষাই মুসলমানদিগের সমগ্র জ্ঞান-সাধনাকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিল্ ।
সাহিত্য যেমন জাতীয় জীবন-গঠনের উপাদান, তেমনই আবার ইহা জাতীয়
জীবনেরই প্রতীক। জাতির ধর্ম, জীবনাদর্শ, সামাজিক রীতিনীতি ও
বৈশিষ্ট্যকে আশুয় করিয়াই সাহিত্য গড়িয়া উঠে। স্মৃতরাং মুসলমানের

### আমার চিন্তাধারা

জ্ঞান-সাধনাও তাহাদের জাতীয় আদর্শের পথ ধরিয়াই যে চলিয়াছিল, এসম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনো অবকাশ নাই। কথাটা আরও একটু পরিকার করিয়া বলিতেছি।

জ্ঞান-আবিষ্কারে বহির্গত হইয়া মুসলমানগণ জগতের সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার তম তম করিয়া ফিরিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। কিন্ত গ্রীক বা Hellenic eulture-কেই তাঁহারা তাঁহাদের জ্ঞান-সৌধের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভারত এবং পারস্য হইতেও তাঁহার। কিছু কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহা সেরূপ উল্লেখযোগ্য নয়। ভারতীয় গণিত শাস্ত্র হইতে তাঁহারা দশমিক বিন্দু প্রথা (decimal system), জোতিবিদ্যার কিয়দংশ, হিতোপদেশের গলপ এবং এ**ই শ্রে**ণীর আরও কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। পারস্য হইতে কাব্য, শিল্প, স্থফীবাদ ও আরও কিছু তামদূনিক উপকরণ ধার লইয়াছিলেন। কিঙ এই দুই দেশের কোনে৷ সভ্যতাই মুসলমানদিগের জ্ঞান-সাধনার উপর সম্পূর্ণ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই; কোনোটিকেই তাঁহার৷ আদর্শরূপে গ্রহণ করেন নাই। পক্ষান্তরে পারস্য সভ্যতা মুসলমানদিগের যাদু-স্পর্ণে সম্পর্ণ রূপান্তরিত হইয়া নিজের স্বকীয়তা হারাইয়া ফেলিয়াছিল। ভারতীয় সভ্যতা ইইতেও ইসলাম বিশেষ কিছুই প্রেরণা লাভ করে নাই, ইহা অতি সত্য কথা। ভারতীয় ষড়দর্শন, বেদ, পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত-ইহাদেব কোনো বিশেষ প্রভাবই মুসলিম কালচারের মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। একমাত্র গ্রীক কালচারই মুসলমানদিগের মনের উপর প্রভৃত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

কিছ একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, ভারতীয়, পারসিক এবং প্রীক কালচারের নিকট মুগলমানগণ অলপ-বিস্তর ঋণী হইলেও এবং এই তিনি বিজাতীয় আদর্শের মুকাবেলায় দীর্ঘ সাত্শত বংসর ধরিয়া জ্ঞান-সাধনা করিলেও তাঁহারা কিছ ইসলাম-বিরোধী কোনো আদর্শ বা ভারধারাকেই প্রহণ করেন নাই। দর্শন-বিজ্ঞান-শিলপ-সাহিত্য যেখান হইতেই যে উপকরণ সংগ্রহ করুন না কেন, প্রত্যেকটিকেই তাঁহারা রূপান্তরিত করিয়া ইসলামী বেশে নূতনভাবে জগতের সন্মুখে তুলিয়া ধরিয়াছেন।

## মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

ভারত ও পারস্যের কথা তো ধর্তব্যের মধ্যেই নহে; যে গ্রীক বা Hellenic culture-কে তাঁহার। তাহাদের জ্ঞান-সৌধের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার ভিতরেও যাহা কিছু অনৈসলামিক, সমস্তই তাঁহার। সতর্কতার সহিত বর্জন করিয়া চলিয়াছিলেন। গ্রীক দর্শন-বিজ্ঞান এত আলোচনা করিলেও গ্রীক পৌরাণিক কাহিনী (Greek mythology) কিন্ত মুসলমানগণ কোনও দিনই গ্রহণ করেন নাই। এ সম্বন্ধে Draper তাঁহার স্থবিখ্যাত "History of the Intellectual Development of Europe" নামক গ্রম্থে লিখিয়াছেন:

"The Arabs never translated into their own tongue the great Greek poets, though they so sedulously collected and translated the Greek philosophers. Their religious sentiments and sedate character caused them to abominate the lewdness of our classical mythology and to denounce indignantly any connection between the licentious, impure Olympean Jove and the Most High God as unsufferable and unpardonable blasphemy."

বলা বাছল্য এই কারণেই ভারতীয় পৌরাণিক কাহিনীও মুসলমানগণ সর্বত্র বর্জন করিয়াছেন। তাছাড়া, পূর্বেই বলিয়াছি, ভারতীয় সভ্যতার আদর্শের সহিত ইসলামের বল ক্ষেত্রে মিল থাকিলেও অনেক ক্ষেত্রে আবার ক্ষাবিরাধও রহিয়াছে। পৌতলিকতা, অবতারবাদ, পুনর্জনাবাদ, জাতিভেদ, গোঁড়ামি, কুসংস্কার, সংসার-বিমুখতা বা বৈরাগ্য—ইত্যাদি ভারতীয় সভ্যতার বিশেষত্ব। গ্রীক সভ্যতার বিশেষত্ব কিন্তু তাহা নহে। জীবনকে পরিপূর্ণরূপে উপভোগ করাই তাহাদের প্রধান লক্ষ্য। Aristotle-এর কথায় বলিতে গেলে: "To live happily and beautifully" অর্থাৎ হ্রেখ এবং অ্ল্লরভাবে জীবন-যাপন করাই তাহাদের শিক্ষা ও সভ্যতার আদর্শ। এই আদর্শের সহিত মুসলিম আদর্শের মূলতঃ কোনো বিরোধ তো নাই-ই, বরং চমৎকার সাদৃশ্য আছে। বলা বাছল্য, এই সব কারণেই মুসলমানগ্রণ গ্রীক কালচারের প্রতি এত অনুরক্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

#### আমার চিন্তাধার৷

উপরোক্ত আলোচন। হইতে এখন স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে,
মুসলমানদের হস্তে যে বিচিত্র জ্ঞান-সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা হেলেনিক
কাল্চার ও সেমেটিক কালচার এই দুই-এর পরস্পর সংমিশ্রণ। কর্মজীবনের
জন্য মুসলমানগণ নানা বিষয়ে প্রীকদিগের নিকট হইতে জ্ঞান-সংগ্রহ
করিয়াছিল, কিন্তু ধর্মজীবনের জন্য তাঁহার। জগতের কাহারও নিকট
ঝণী নহে। একমাত্র কোরান-হাদিস হইতেই তাঁহার। প্রেরণা লাভ
করিয়াছিল। হেলেনিক কাল্চারের বৈজ্ঞানিক ভাব (scientific spirit)
এবং Semitic culture-এর ধর্মভাব (religious spirit) মুসলমানদিগের
হস্তে চমৎকার মিশিয়া গিয়াছিল; দীন্ এবং দুনিয়ার অন্তুত সমনুষ
সাধিত হইয়াছিল। মুসলিম কালচারের ইহাই ছিল প্রধান বৈশিষ্ট্য।

## উপসংহার

শতীত যুগের মুসলিম জ্ঞান-কর্যণার যে আর্দ্র্শ ও যে লক্ষ্য ছিল, আমাদিগকেও সেই আদর্শে ও সেই লক্ষ্যে চলিতে হইবে। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের দুইটি দিক থাকিবে, একদিকে দীন, অন্য দিকে দুনিয়া। অন্য কথায় আমাদের সাহিত্যে বৈজ্ঞানিক ভাব এবং ধর্মভাব---দুই-ই থাকিবে; আন্ধাও থাকিবে দেহও থাকিবে--এবং এই দু-এর সমনুয়ে একটা পরিপূর্ণ জীবন্ত সাহিত্য গড়িয়া উঠিবে। এইরূপে আমাদের জাতীয় জীবন-দর্শনের সক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্য একস্কবে বাঁধা হইবে। আমাদের লক্ষ্য অনেক উচেচ। এবার আর Hellenic culture নয়, এবার World culture বা জগতের সমগ্র জ্ঞান-সাধনার উপরে আমাদের হস্তক্ষেপ করিতে হইবে। বেখানে যেটুকু বিকৃতি ও বিচ্যুতি ঘটিয়াছে, তাহাই আমাদিগকে পূরণ করিতে হইবে। ঠিক প্রাচীণ যুগের হেলেনিক কালচারের ন্যায় বর্তমান যুগের বিশ্ব-কালচারও নিতান্ত Godless বা ধর্মভাবশূন্য হইয়া পড়িয়াছে। এই ক্রটি সংশোধনের কাজ হইবে ইসলামের। বিশ্ব-সভ্যতার সহিত আবার আমাদের কালচারের সংযোগ-সাধন করিতে হইছে। এই সংযোগের ফল গতবারের অপেক্ষা এবার আরও ব্যাপক ও মধুর হইবে। সমগ্র জগং সে দান হাসি মুখেই গ্রহণ করিবে। সংস্কার, সংরক্ষণ, সমনুয় ও সংযোজন—এই কয়টিই হইল মুসলিম কাল্চারের প্রধান বৈশিন্তা। এ বৈশিষ্ট্য আগেও যেমন ছিল, এখনও তেমনি থাকিবে।

মাসিক মোহাম্মণী

>254

# मार्किमिश सम्भ

কলিকাত। হইতে রাত্রি দশটায় 'নর্থ বেশ্বল এক্সপ্রেসে' দাজিলিং শ্রমণের উদ্দেশ্যে যাত্র। করিলাম। বহুক্ষণ জাগিয়া ছিলাম; তারপর কখন এক দুর্বল মুহূর্তে ঘুমাইয়া পড়িলাম। সে ঘুম শ্বখন ভাঙিল, তখন দেখি ট্রেন আগিয়া 'ঈশুরদি' টেশনে থামিয়াছে।

কোন্ধানে যে সূর্যোদয় হইল, মনে নাই। একটু বেলা হইলে মাঠের
মধ্যে ও ঘরের কোণে কৃষক নরনারীরদের দেখিতে পাইলাম। তাহাদের
অন্ধুত বেশভূষা দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম। পুরুষদের পরনে নেংটে, আর
মেনেদের পরনে দেশী তাঁতের একখানি মাত্র মোটা শাড়ী। তাহাদের এই
দৈনের মধ্যেও এক নূতন সৌন্দর্য দেখিলাম। মনে হইল, ইহাদের
বেশ-ভূষা খুব স্বাভাবিকই হইয়ছে। কচি ধান ও পাটের কারুকার্য-করা
শামল আঁচল-দোলানে। দিগন্তবিন্তৃত মাঠ; সর্বত্র মাটি মায়ের শামল
স্বেহে আচ্ছয়, কোথাও কৃত্রিমতার লেশমাত্র নাই; এ হেন মাঠের মধ্যে
ক্রিলাসব্যসনানুরক্ত সভ্যতাভিমানী কৃত্রিম নরনারীর অবস্থান কি নিতান্তই
অস্বাভাবিক ও অশোভন হইত না ? মাটির বুকের শ্যামল ক্রেহ শভাগ
করিবার যোগ্য বেশভূষাই উহাদের।

উভয় পাশ্বের শোভ। দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় সাড়ে দশটার সময় শিলিগুড়ি পৌছিলাম।

শিলিগুড়ি হইতে যথন দাজিলিং-এর গাড়ীতে উঠিলাম, তখন হইতেই মন আমার ৰাহিরের রূপ ও আনন্দ গ্রহণ করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়।

#### আমার চিডাধারা

উঠিল। প্রকৃতি আমার চোখের সামনে যে অপরূপ গ্রন্থ খুলিয়া ধরিল, তাহা পড়িবার জন্য প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল।

দুই-তিনটি টেশন অতিক্রম করিতেই প্রকৃত পাহাড়-অঞ্চল আরম্ভ হইল।
তথন বুঝা গেল, গাড়ী ক্রমশঃই উর্থু দিকে উঠিতেছে। দুই পাশ্থে গভীর
নিশুক অরণ্য; তাহার মধ্যে শাল, শিশু ও অন্যান্য প্রকাণ্ড বৃক্ষসমূহ
সগর্বে দণ্ডায়মান। মাঝখান দিয়া পাহাড় কাটিয়া রেলপথ বসানো।

এই রেলপথাঁট এক অতি আশ্চর্য কীতি। পাহাড়ের ধার দিয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া যুরিয়া-ফিরিয়া কি স্থন্দর ভাবেই না রেল-লাইন চলিয়া গিয়াছে! স্থানে স্থানে লাইন পাহাড়ের এত কিনারায় স্থাপিত যে, গাড়ি হইতে নীচের দিকে তাকাইতেই ভয় হয়। কি গভীর খাত! পাতাল-পুরীর ধারণা এইখানে যেন মনের মধ্যে দানা বাঁধিয়া উঠে। এই খান দিয়া যাইবার সময় প্রকৃতির কোনো দুষ্ট মেয়ে যদি পাশে দাঁড়াইয়া গাড়িখানাকে একটু ধাক্কা দেয়, তবে একটা কী বিরাট কৌতুকই না সেই গভীর অরণ্যের মধ্যে সংঘটিত হইয়া যায়! যাত্রিপূর্ণ গাড়িখানার কী দশা হয় তখন! পতনান্মুখ নরনারীর মিলিত কন্ঠে কী করুণ আর্তনাদই না ফুটিয়া উঠে! মনের ভিতর এরূপ দুষ্ট থেয়াল যে না হইতেছিল, এমন নয়। ভাবিতে-ছিলাম, গাড়িখানা যায় পড়িয়া যাক্! সেই সময়ে প্রকৃতির কৌতুক-লীলা আমিও খানিক উপভোগ করিয়া লইব। এতবড় একটা দুর্ঘটনাতেও কি চিরনৌনা প্রকৃতি তাহার স্বভাব ভুলিয়া অজ্ঞাতসারে একটা আর্তনাদ করিয়া উঠিবে না!

গাড়ি যতো অগ্রসর হইতে লাগিল, ততোই মনে হইতে লাগিল, প্রকৃতির গুপ্ত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেছি। পাষাণ-প্রাকারের মধ্যে প্রকৃতির এ কী গন্তীর সৌন্দর্য্যের লীলাখেলা। কী মধুর শ্যামলিমা। সত্যই এ বেন প্রকৃতির মর্মর-প্রাসাদ। বাহিরে পাষাণ-প্রাচীর, কিন্তু অন্তঃপুরের প্রকোঠে প্রকোঠে নব নব সৌন্দর্যের অপুর্ব বিলাস। মাঝে মাঝে ঝরণাগুলি বছ উপ্র হইতে অবলীলাক্রমে উপল-বীথির উপর দিয়া মর্মর-ধ্রনিতে কী সহজ নৃত্যেই না নিমুপ্রে নামিয়া খাইতেছে। যেরূপ বেগে ঝরণা-ধারা। নিমুদ্বিক ছুটিয়া চলিতেছিল,

## माजिनिः स्थि

তাহার চেয়েও ক্রততর বেগে আমার মন ঐ ঝরণা-পথ বাহিয়া উর্গ্র দিকে উহার উৎস-মুখে ধাবিত হইতেছিল। কোন্ গোপন গহনে প্রকৃতির সেই স্নেহ-ধারার উৎসব চলিয়াছে? কোথায় বসিয়া সে এত শোভা আর এত করুণা দিকে দিকে ছড়াইয়া দিতেছে?

সমস্ত পথ মনে হইতেছিল কোন্ এক জাগ্রত স্বপুপুরীর মধ্য দিয়া চলিয়াছি। যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই দেখি সবুজের কাজনমায়া তরু-পদ্ধবে পুঞ্জীতূত হইয়া রহিয়াছে। কোথাও বা শুল্ল মেবের ঘনিমা, কোথাও বা আলো-ছায়ার লুকোচুরি খেলা! তাহারা কি জীবত্ত স্বপু, না অপর কিছু,—ভাবিয়াই পাই না! যে রহস্যময়ীর রূপের আভাস প্রতিনিয়ত নয়ন-সন্মুখে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে, তাহার স্বরূপ কিছুতেই যেন ধরিতে পারি না! সন্মুখে দৃষ্টিপাত করিয়া মনে করি, হয়তো ঐখানে পোঁছিলে তাহার দেখা ভালো করিয়া মিলিবে, কিন্ত যখন সেখানে পোঁছি, তখন মনে হয়—যেন পিছন দিকে তাহার অনেকটা ছাড়িয়া আসিলাম, আবার সন্মুখে খানিকটা বাড়িয়াও গেল! দৃশোর বিশালতার তুলনায় দুই চক্ষুর দৃষ্টি-সংকীর্ণতা যে কতো বেশি, তাহা গেইদিন বেশ বুঝা গেল।

সন্ধ্যার প্রাক্কালে দাজিলিং পৌছিলাম।

পরদিন ভোর বেল। আকাশ খুব পরিকার ছিল। চিরতুষারাবৃত কাঞ্চনজংঘার শিখরে শিখরে অরুণ কিরণ পতিত হওয়ায় কী অলৌকিক দৃশ্যই না ফুটিয়। উঠিল। ঐখানেই কি প্রকৃতির গুপ্ত ভবন ? ঐ যে নানা রভের বৈচিত্র্যা, উহা কি সেই মর্মর-সৌধেরই শিল্প-প্রহেলিকা ? কতো স্থরক্ষিত ঐ ভবন। বৈদেশিক আক্রমণের ভয় নাই; এরোপ্লেন, ডিনামাইট, সবই সেখানে হার মানিয়। ফিরিয়। আসিয়াছে ।

্ৰাচৰ্চ হিল, অবজারতেটরি হিল, জালা পাহাড়, ভিক্টোরিয়া জল-প্রপাত ইত্যাদি স্থানসমূহ একে একে বেড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। সবই যেন দায়াপুরীর এক খানি স্বপুচ্ছবি! ঐ মে কাঞ্চনজংঘা, ঐ বে ধবলগিরি, ঐ যে এভারেষ্ট, ঐ যে তিব্বত, ঐ মে চীন, ঐ যে নেপাল—সম্ভই ধেন এক স্বপ্রের রাজ্য। সন্ধার প্রাক্কালে অন্তমিত সূর্যের

### আমার চিন্তাধারা

মান আভায় যে দৃশ্য ফুটিয়া উঠে, তাহা প্রাণের মধ্যে আনন্দ, ভর ও বিসায় উৎপাদন করে। এই সময় অবজারভেটরি হিলের উপর হইতে কাঞ্চনজংঘার দিকে চাহিয়া থাকিলে মনে এক অব্যক্ত ভাবের উদয় হয়। নেপাল এবং সিকিম অঞ্চল হইতে সন্ধ্যাপূজার ঘন্টাংবনি অস্পষ্ট হইয়া ভাসিয়া আসে, সেই সঙ্গে কোথাও বা নাম-না-জানা বনপাখীর করুণ তান মিশিয়া যায়। প্রকৃতির এই গোধূলিবেলার ম্লান পাণ্ডুর ছবি দেখিলে প্রাণের মধ্যে কিসের যেন গোপন ব্যথা ঘনাইয়া আসে।

দাজিলিং-এর আবহাওয়ার প্রধান বিশেষত্ব—ইহার কুয়াসা। সব সময়েই কোনো না কোনো স্থানে ইহার উৎপত্তি হইতেছে। দূর পাহাড়ের বৃক্ষ ও তরুলতার মাথার উপর দিয়া যথন শুল পুঞ্জীভূত কুয়াসা ধীরে ধীরে উথিওত হইতে থাকে, তথন কি স্থালরই না দেখায়। মনে হয় যেন প্রকৃতির গুপ্ত অন্ত:পুরে মহা ধুমধামে রায়া চড়িয়াছে; তাহারই ধূম্রাশি তরুশিরের উপর দিয়া আকাশে উঠিতেছে। আহা, সেই মহাভোজের আনন্দ-উৎসবে যদি আমার দাওয়াৎ আসিত।

অবজারভেটরি হিলের উপরে মহাকাল-মন্দির একটি দর্শনীয় বস্ত ।
এখানে আসিলে প্রাচীন বৌদ্ধ-যুগের কথা মনে পড়ে। উহার কিঞ্জিং ""
নিম্নে একটি স্থড়ক দেখিতে পাইলাম। স্থড়কের মুখ স্থন্স্টরূপে দেখা
যায় বটে, কিন্তু ভিতরে অধিক দূর দৃটি চলে না; ঘন অন্ধলারে সমন্তঃ
পথ সমাজ্য়ে। এই স্থড়ক-পথ কোথায় শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে
পারে না। শুনা যায়, একবার এক সাহেব না-কি এই স্থড়ক-পথ
আবিকার করিবার উন্দেশ্যে উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু আর
ফিরিয়। আসেন নাই। মানুষের মৃত্যু-যারও অবিকল এইরূপ। এপারে
জীবনের চঞ্চল নৃত্য, ওপারে ঘন অন্ধলার। সেই পথের যাত্রীদল কোনো
দিনই ফিরিয়। আসে না; সেই পথের শেষ কোথায়, তাহাও কেহ বলিতে
পারে না।

দুই-তিন দিন পরে এক দিন এক বন্ধুর সহিত টাইগার হিলে বেড়াইতে গেলাম। এইধান হইতেই সূর্যোদয়ের অপূর্দ্ধ দৃশ্য এবং হিমালয়ের সর্বোচচ শিধর এভারেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। টাইগার

## मार्जिनिः समर्

হিল 'বুম' টেশন হইতে তিন মাইল দূরে। আমরা 'বুম' পর্যস্ত ট্রেণে গিয়া সেখান হইতে বোড়া লইলাম। কি ভীষণ জন্দলের মধ্য দিয়া সেই পথ! বাঘ-ভালুকের ভয় অপেক্ষা জন্দলের ভয়ই যে প্রথম আমাকে পাইয়া বসিল! সৌন্দর্যও কি এত ভয়ংকর হয়!

টাইগার হিলে পৌছিলাম, কিন্ত পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই চতুদিকে কুয়াস। এরপ নিবিড়ভাবে ঘনীভূত হইয়া আকাশ-পৃথিবী আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল যে, মনে হইল যেন সমস্ত প্রকৃতি একটা ধবল অন্ধকারে ঢাকিয়া গেল! কোথাও আর দৃষ্টি চলিল না,—সমস্ত একাকার। শুধু তাই নয়, মুঘলধারে বৃষ্টিও আরম্ভ হইল। কি করি, মন্দের দুঃখে সেই বৃষ্টির মধ্যেই নিরাশ প্রাণে ফিরিয়া আসিলাম। সেধানকার অবজারভেটরি ধরটার এক স্থানে লিখিয়া রাখিয়া আসিলাম—-

''হায কুহকী, শুধুই ফাঁকি**।** তোমার দেখাই <u>র</u>ইল বাকি।''

্ৰামীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক। ১**৯**২৭

## কাব্য-সমালোচনা

সমালোচক হওয়। সোজা কথা নয়। এর মতো দায়িরপূর্ণ কাজ জার নাই বলিলেই চলে। এ কাজের যোগ্যতা অর্জন করিতে হইলে গভীর জ্ঞান, ব্যাপক অভিজ্ঞতা ও অন্তর্দৃষ্টির প্রয়োজন। কবি যাহা লিখিবেন, কবি যাহা আঁকিবেন, সমালোচক আপন প্রাণের মধ্যে সে সব ত্রে আয়য় করিবেনই, তা ছাড়া সে সম্বন্ধে মতামত দিবার উপযোগী আরও বেশী জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তাহাকে অর্জন করিতে হইবে দিকবি যেখান হইতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন, যেখান হইতে কথা বলিবেন, সমালোচক তারও উর্থে উঠিবেন; নতুবা কবির হুটির স্বন্ধপ তিনি সম্যকরূপে বুঝিতে পারিবেন না। কাব্য-সমালোচনার জন্য তাই কবি-প্রাণের নিতান্ত প্রয়োজন। অন্যথায় যার তার হাত দিয়। সমালোচনা বাহির হইলে ফলে যাহা হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়। বস্তুতঃ খুব কম লোকেই সাহিত্য সম্বন্ধে কথা বলিবার যোগ্যতা রাখে। বিশ্বয়াত ইংরাজ সমালোচক John Moulton ঠিকই বলিয়াছেন—

"One who takes up Physiology or History can hardly escape learning something of these Sciences. But of those who understand themselves to be engaged in the study of literature, I believe that the great majority never reach it, but remain stranded in what are its outskirts."

#### কাব্য-সমালোচনা

জ্ঞান এবং যোগ্যত। অর্জন ছাড়াও সমালোচককে ধীর-ম্বির এবং পঠন-সহিষ্ণু হইতে হইবে। নিরপেক্ষ মন লইয়া আলোচ্য বিষয় একাধিক বার তাঁহাকে পাঠ করিতে হইবে। অন্ততঃ তিনবারের কম কোনো পুস্তক পড়িয়া সে সম্বন্ধে মতামত দিতে যাওয়া নিতান্তই অসক্ষত। কোনো বিখ্যাত সমালোচকও এই কথাই বলেন—

"Always read a book three times, the first time to see what it is all about, the second time to see what it says, the third time in an attitude of friendly hostility."

কিন্দ বড়ই লজ্জার বিষয়, আমাদের আঞ্চলালকার অনেক সমালোচকই কোনো বই ভালো করিয়া না পড়িয়াই, এখন কি একবারও না পড়িয়া সমালোচনা লিখিতে বসেন। তার ফল এই হয় যে, কোনো কবির কাব্য সমালোচনা করিতে গিয়া হয়তো তাহার মধ্যে কোনো কিছুই প্রশংসার মৃতো পান না, নয়তো এমন এক এক স্থান উদ্ধৃত করিয়া 'কি স্কলব!' ইত্যাদি বিশেষণ লাগাইয়া দেন—যাহা প্রকৃতপক্ষে সেরূপ বাহবা পাইবার যোগ্যই নয়।

এতকণ সমালোচক ও তাঁহার দায়িত্ব সম্বন্ধে দুই চারি কথা বলিলাম। এইবার সমালোচনা সম্বন্ধে আলোচনা করিব। কিন্তু তাহা করিতে হইলে, কাব্য কি এবং কাব্য-সমালোচনার আদর্শ কিন্ধপ হওয়। উচিত, সে সম্বন্ধে আমাদিগকে সজাগ হইতে হইবে। নিতান্ত দুঃখের সঙ্গেই বলিতে হইতেছে যে, আমাদের কাব্য-সমালোচকদের অনেকেই এ সম্বন্ধে পরিপূর্ণ রূপে সম্বাধা আছেন বলিয়। মনে হয় না। কাব্য সম্বন্ধে তাঁহাদের যে-ধারণা তাহা অনেক স্থানেই রাস্ত। এতয়াতীত একদেশদশিতা ও পক্ষপাত দোম-দুই হওয়ায় তাঁহাদের সমালোচন। নিতান্তই অপাঠ্য হইয়। দাঁড়ায়। তাঁহাদের লেখার 'বিশু সাহিত্য' 'কৌল্ম-তত্ব' 'যুগপ্রবর্তক প্রতিভা' 'সত্য-শিব-স্কল্মর' প্রভৃতি বহু বড় বড় কথার চটক থাকে বটে, কিন্তু ভিহার ভিতরে সারবত্ত। নাই।

কাব্য কি । আমাদের সমালোচকদের মতে ''কাব্যং রসান্ধকং বাক্যং'' — অর্থাৎ বে বাক্যে রস বা আনন্দ আছে তাহাই কাব্য। কাব্য সহত্তে ইহাই

### আমার চিন্তাধার

তাহাপের ধারণা। আনল এবং সৌল্ববিক মাপকাঠি করিয়াই তাঁহার। কাব্য-যাচাই করেন। এইখানেই করা হয় প্রথম তুল। প্রকৃত কাব্যে আনল রস বা সৌল্ববিক থাকিবে, তাহাতে কোনো সল্লেহই নাই, কিন্ত তাই বলিয়া যাহাই আনল দান করিবে তাহাই হইবে কাব্য--ইহা অতি মারামুক তুল।

কয়েকটি কারণে শুধু আনন্দ (pleasure) কাব্যবিচারের মানদও হইতে পারে না। প্রথমত: কাহার আনলকে মাপকাঠি ধরিয়া বিচার করিতে হইবে? সমালোচকের? না লেখকের? না পাঠকের? না জাতির? ——না অন্য কাহারে।? আর সে আনন্দ কোন্ শ্রেণীরই বা আনন্দ? ইন্দ্রিয়ের আনন্দ (Sensual pleasure), না নীতি বা জ্ঞানের আনন্দ (moral or intellectual satisfaction)? আনন্দ দ্বারা কাব্যবিচার করিতে গেলে কাব্যের কোনো standard বা আদর্শ থাকে কি? একজন বলিবেন,—''এটা কোনো কবিতাই হয় নাই, কারণ ইহার মধ্যে আনন্দের সমান পাইলাম না।'' আর এক জন বলিবেন,—''কবিতাটি চমৎকার হইয়াছে, আমার খুব ভালো লাগিয়াছে।'' এ ক্ষেত্র কাহার সমালোচনা ঠিক বলিয়া গ্রহণ করিব? কাজেই দেখা যাইতেছে—শুখু আনন্দ বা রস কাব্য-বিচারের একমাত্র মাপকাঠি হইতে পারেনা।

সু: খর বিষয়, পাশ্চাত্য মনীষী ও সমালোচকবৃদ্দ কবি ও কাব্য সম্বন্ধে এই কথাই বলিয়া গিয়াছেন:

Plato কৰিকে "Interpreter of Divinity" এবং কাৰ্যকে "Divine phantoms and shadows of Reality" বলিয়া উল্লেখ করিয়াচেন।

Aristotle কাব্যকে "Authentic tidings of invisible things" বিলিয়াছৈন এবং যদিও আনন্দানই কাব্যের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া উল্লেখ কিরীয়াছেন, তবুও যে-সে আনন্দের কথা তিনি বলেন নাই; নৈতিক আনন্দের (Moral satisfaction) কথাই বলিয়াছেন।

' Kant त्लन "True poetry must strive to present virtue and intellectual truth in sensible form."

Collins বলেন "The chief office of poetry is not merely to give amusement.....but that, if it includes this mission,

#### কাব্য-সমালোচনা

it includes also a mission far higher—the revelation, namely of ideal truth."

বস্ততঃ বিশ্বের সকল চিন্তাশীল ব্যক্তিই এই কথা বলিবেন। শুখু আনন্দ (pleasure) বা বাহিরের সৌন্দর্যকে কেহই বড় করিয়া দেখেন নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয়, আজকাল এক শ্রেণীর সাহিত্যিক সাহিত্যে দুর্নীতির প্রশ্রয় দিতেছেন। তাহাদের মত এই যে, ''আর্ট ধর্মের নির্দেশ, সমাজের বিধি-নিষেধ বা সভ্যতার ক্রম-বিকাশের কোনো তোয়ারা রাখেনা।'' এই শ্রেণীর কবি ও সমালোচক আর্টকে যে রাষ্ট্রীন মূতিতে দেখিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আর্ট তাহা নহে। আর্ট যে ধর্ম এবং নীতিজ্ঞান বজিত আনন্দ-বিলাদের সামগ্রী, কোনো মনীষীই সে কথা বলেন নাই। মাইকেল এঞ্চেলো (Michael Angelo) র্যাক্রেল (Raphel) প্রভৃতি বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিলপীগণও তাঁহাদের আর্টের সীমানা হইতে নীতি ও ধর্মকে বাহির করিয়া দেন নাই। Ruskin, Tolstoy প্রভৃতি আর্টের শ্রেষ্ঠ স্বনালোচকগণও সেরপ মত প্রকাশ করেন নাই।

সমালোচনা চারি প্রকার :---(১) Inductive Criticism অর্থাৎ কবি বাহ। বলিয়াছেন, তাহাই বিষদভাবে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া; (২) Speculative Criticism অর্থাৎ কবি বাহা বলিয়াছেন, তাহাকেই ভিডিকরিয়া নানা দার্শনিক তত্ত্বের দারা সেই ভাবটিকে পরিবর্ধন করিয়া বলা; (৩) Judicial Criticism অর্থাৎ যে সব বিধিবদ্ধ নিয়ম-কানুন আছে, তদনুসারে কবিদের উপর এবং তাহাদের কাব্যের উপর রায় প্রকাশ্রকরা এবং (৪) Subjective criticism অর্থাৎ স্বাধীন সমালোচনা। কবি এবং কাব্যকে কেন্দ্র করিয়া এই সমালোচনা নিজেই একটি স্লক্তম্ব সাহিত্য-স্থাট্ট।

দুংখের বিষয়, আমাদের অধিকাংশ সমালোচনাই তৃতীয় গ্রেণীর অর্থাৎ Judicial criticism-এর অন্তভুক । এই শ্রেণীর সমালোচনা খুব নিকৃষ্ট ধরনের । উহাতে কোনো উন্নত চিন্তাশালতার পরিচয় থাকে না । কোন্ কৰি ভালো বা মন্দ এবং কোন্ কবির কি কর। উচিত ছিল, এই স্ব কখা নিজৈর যুক্তি-তর্ক দিয়া বুঝাইয়া দেওয়াই উক্ত সমালোচনার প্রধান

#### আমার চিন্তাধারা

কাজ। বিচারকের মন যেমন জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, একপক্ষে না একপক্ষে ঝুঁকিয়া পড়ে, এই শ্রেণীর সমালোচকের মনও বিচার করিতে বিসিয়া সেইরূপ কাহারও না কাহারও প্রতি পক্ষপাতিত্ব করিয়া বসে; কাজেই তাঁহার সমালোচনায় প্রকৃত কাব্যের আলোচনা ও বিশ্লেষণ যতোটা থাকুক বা না থাকুক, তাহার নিজের মানসিকতার আলোচনা বেশ ভালো করিয়াই ফুটিয়া উঠে। তাই এই শ্রেণীর সমালোচনা পড়িলে লেখককে রাখিয়া সমালোচকের সম্বন্ধেই বেশী ওয়াকিক্হাল হওয়া যায়। কোনো বিখ্যাত ইংরাজ সমালোচক সত্যই বলিয়াচ্ছন---

"Judicial criticism is a revelation of the critic much more than of the literature."

অর্থাৎ: বিচার-মূলক সমালোচনায় কবি ব। তাঁর কাব্যের পরিচয় অপেক। সমালোচকের নিজের পরিচয়ই বেশি থাকে।

এই শ্রেণীর সমালোচনা ছারা সাহিত্যের কোনো উনুতি সাধিত হয় না; বরং অনেক সময় কতিই হইয়। থাকে। তাহার কারণ সমালোচক তাঁহার ব্যক্তিগত রুচি এবং মতের অনুষায়ী করিয়া কবিকে গড়িতে চান; কবির স্ফেটর সহিত নিজের বা পাঠকের মনের যোগ স্থাপনা করেন না। নিজের রুচিকে বড় করিয়। তোলেন বলিয়। কবির স্ফেট আড়ালে পড়িয়া যায়। কবির প্রতিভার প্রতি এ এক নির্চুর আঘাত। ইংরাজ কবি Keats এই ধরনের সমালোচনা সহ্য করিতে না পারিয়াই মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিলেন; অথচ বর্তমান যুগে তিনি শ্রেষ্ঠ কবিদের অন্যতম বলিয়। পরিগণিত। এরপ বিরুদ্ধ সমালোচনা যদি বাহির না হইত, তবে হয়তো Keats আরো কতো স্কুদ্ধর স্ফেট জগতকে উপহার দিয়া যাইতে পারিতেন।

বাহার। সমালোচনা করিতে বিসয়। লেখনীকে তরবারিতে পরিণত করেন, তাহার। Keats-এর এই শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া লজ্জিত হইবেন। কোন্টি ভালো, কোন্টি মন্দ, এ সম্বন্ধে তাঁহাদের মতামতের যে কতােটুকু মূল্য, Keats জগতের সন্মুখে স্পষ্টরূপে তাহা দেখাইবার জন্যই যেন এমনভাবে আন্ধান করিয়া গিয়াছেন।

যাক্, আমাদের কথা হইতেছে Judicial criticism সম্বন্ধে। অবশ্য

#### কাব্য-সমালোচনা

সমালোচনায় যে ভালো-মন্দের বিচার মোটেই থাকিতে পারিবে না, তাহা নহে; কিন্তু সেই বিচার করিতে হইলেও Inductive criticism -এর উপরেই তাহার ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে; অর্থাৎ লেখক কি বলিতে চাহিয়াছেন, অগ্রে তাহাই স্কুম্পষ্ট করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু দু:খের বিষয়, আমাদের সমালোচকেরা তাহার আবশ্যকতা মোটেই অমুভব করেন না।

প্রত্যেক কবিতারই দুইটি করিয়া অঙ্গ শাছে; এক তাহার বহিরপ, আর এক তাহার অন্তরঙ্গ বা প্রাণবস্তা। কবিজায় ছন্দ এবং মাধুর্য অপরিহার্য বটে, কিন্ত উহাই কবিতার প্রাণ নহে। যে-সমস্ত বিশ্বকবি জগতে অমর হইয়া আছেন, তাঁহারা শুধু ছন্দের জন্য ময়—বাণী বা message-এর জন্যই আছেন। বাণীর আপন মাধুর্যে ছন্দের শোভা নিমপ্রভ হইয়া পড়ে। বিখ্যাত ইংরাজ সমালোচক Symond ঠিকাই বলিয়াছেন—-

"Though style is an indispensable condition of success in poetry, it is by matter and not by form that a poet has to take his final rank."

কবি এবং সমালোচকদের একথা মনে রাখা দরকার।

ইসলাম-দ**র্ণন** ১৯২**৭** 

## শক্তি-পরীক্ষায় যুসলমান

শক্তি-পরীক্ষায় মুগলমান জাতি যে-অপূর্ব নিপুণতা দেখাইয়াছে, জগতের ইতিহাসে তাহার তুলন। নাই। বর্তমান যুগের যুদ্ধ-প্রণালীর কথা বলিতেছি না, কারণ এ যুগে বৈজ্ঞানিক অস্ত্রশস্ত এবং ছল-চাতুরীর উপরেই যুদ্ধের জয়-পরাজয় নির্ভর করে। প্রকৃত বীরদ্বের স্থান আধুনিক যুদ্ধক্ষেত্রে নাই বলিলেই চলে। কিন্তু অতীত কালে যে সমস্ত যুদ্ধ-বিগুহে স্তিনকার শক্তি-পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে, সেখানে মুসলমানের। অমানুষিক শৌর্যবীর্ষ প্রদর্শন করিয়াছে। কেবলমাত্র সংখ্যাধিক্যের মধ্যেই যে শক্তি নিহিত থাকে না, শক্তি যে অন্তরের জীবনের, আর এই অন্তরের শক্তি লইয়। অতি অলপসংখ্যক হইয়াও যে বিপক্ষ দলের বছগুণ সেনাকে অবলীলাক্রমে পরান্ত করি। যায়, মুসলমান জাতিই তাহার প্রকৃষ্ট দুটান্ত স্থল।

মুসলমান জাতির দিথিজেয়ের ইতিহাস পাঠ করিলে এই কথাই সর্বাপেক।
বড় হইয়। মনে জাগে যে, সত্য যদি শক্তির ভিত্তি হয় আর ভিতর হইতে
বদি প্রেরণা জাগে, তবে পৃথিবীরকোনো শক্তিই সে শক্তির সমুখে দাঁড়াইতে
পারে না । দুনিবার স্রোতের মুখে তৃণজূপের মতে। তাহা কোথায়
ভাসিয়। যায় । মহাপুরুষ হজরত মুহম্মদের জীবন-সাধনার প্রতি লক্ষ্য
করিলে এ কথার সত্যতা অনায়াসে হ্দয়দ্দম হইতে পারে। একটা মানুষের
পদতলে সমগ্র বিশ্বের সমবেত শক্তি কেমন করিয়। মাথা নোরাইল ? কোন্
ভয়ে কোন্ অপ্রাথাতে শক্তপক অমনভাবে হার মানিল ? শত চেটা সক্ষেও
কেন তাহার। হজরতের গতিপথে বাধা দিতে সমর্থ হইল না ? কোথায়
ছিল হজরতের তরবারি, কোথায় ছিল তাঁর সোনাহাহিনী, অক্রশক্ষী বা

## শক্তি-পরীকায় মুসলমান

রসদপত্র ? একান্তরূপে একা—নিঃসহায়, দুর্বল, অক্সহীন শত্রুপরিবেটিত একটি মানুষ জগত জোড়া মিথ্যার বিরুদ্ধে অভিযান করিতেছেন। শত প্রকারের অত্যাচার চলিতেছে, প্রাণনাশের ষড়যন্ত্র চলিতেছে, স্কুন্ফেপ নাই; মহাপুরুষ তবুও আপন লক্ষ্যে অবিচল। তিনি যে সত্য-সাধক, সত্য যে জয়যুক্ত হইবেই, মিথ্যা যে কিছুতেই জয়ী হইকে পারিবে না—এই দৃচ আছবিশ্বাস শত নিরাশার মধ্যেও তাঁহাকে অনুপ্রাণিত করিতেছে।

হজনতের যে সাধনা, প্রকৃত মুসলমানেরও গেই সাধনা। তাই দেখিতে পাই, হজনতের অনুসরণে বছ মুসলিম বীর জীবনে বছ সফলতা অর্জন করিয়া গিয়াছেন। জগতের ইতিহাসে মুটিমেয় আরব সেনা এশিয়া ইউরোপ ও আফিকার মতো তিনটি মহাদেশে যুদ্ধ করিয়া সর্বত্র বিজয় লাভ করিতেছে, এ দৃশ্য দেখিবার মতো। একদিকে তিনটি মহাদেশের লক্ষ লক্ষ স্থাশিক্ষত সেনা-বাহিনী এবং বিপুল রণ-সম্ভার অপর দিকে নগণ্য মুটিমেয় আরব সম্ভান! অথচ আশ্চর্যের বিষয়, এই নগণ্য মুসলিম বীরদলই প্রায় সমভাবে বিজয়ী। এ কোন্ শক্তি, যাহা সংখ্যার মধ্যে, অস্তের মধ্যে বা দুর্গপ্রাকারের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়! ঈমানের দর্জয়শক্তি এ! এর কাছে অন্য সব শক্তিই নতশির।

নিয়ে আমরা কতিপয় ঐতিহাসিক প্রমাণ দ্বাবা এই কথা প্রতিপয় করিবাব প্রযাস পাইব। মুসলিম বীরপুরুষগণ যে কিরূপ অসম অনুপাতে যুদ্ধ কনিয়া গিয়াছেন, অখচ তাঁহাদের বিজয়-লাভের অনুপাত যে সেই তুলনায কতে। বেশী, পাঠক তাহা লক্ষ্য করিবেনঃ

## বদর যুক

বদন যুদ্ধই বিধর্মীদিগের সহিত ইসলামের সর্বপ্রথম যুদ্ধ। হজরত মুহন্দদ স্বয়ং এই যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন। এই যুদ্ধে কোরেশ সেদার সংখ্যা ছিল সহস্রাধিক; তাহাদের সকলেই নানা অন্তে-শস্ত্রে অ্সজ্জিত ছিল। পক্ষান্তরে নবলীক্ষিত মুসলিম সৈন্যের সংখ্যা ছিল মাত্র ৩১৩ জন। কার্মদের বেশভূষা ও অন্তপাতিও বিশেষ কিছু ছিল না। কিন্ধু এই যুদ্ধে কোরেশরাই ছ্ত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করে এবং অনেকে মুসলমানদের হস্তে বন্ধী কার্মন কোরেশবাই হ্ত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করে এবং অনেকে মুসলমানদের হস্তে বন্ধী কার্মন কোরেশবার হ্তি

### আমার চিন্তাধার।

## খৃষ্টানদিগের সহিত যুদ্ধ

দিথিজেয়ে বহির্গত হইয়। মুসলমানদিগকেয়ে সমস্ত ভীষণ য়ুদ্ধের সন্মুখীন হইতে হয়, তাহার মধ্যে এয়ারমুকের মুদ্ধ অন্যতম। এই য়ুদ্ধেরোমক সৈন্যের সংখ্যা ছিল ২,৪০,০০০ এবং মুসলিম সৈন্যের সংখ্যা মাত্র ৪০,০০০। কিন্তু এই ভীষণ মুদ্ধেরোমানগণই সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। তাহাদের নিহতদের সংখ্যা ১,৪০,০০০, অথচ মুসলমানদের নিহতদের সংখ্যা মাত্র ৩০০০। —( History of the Saracens )

কিন্তু গীবন সাহেবের স্থপ্রসিদ্ধ—''Decline and Fall of the Roman Empire'' নামক গ্রন্থে এক লক্ষ চল্লিশ হাজার খৃটান সৈন্যের হিসাব দেওয়া - হইয়াছে। আবার Ockly লিখিয়াছেন :—

"সেনাপতি আবু ওবায়দ। খলিফ। ওমরের নিকট যুদ্ধ বর্ণনা প্রসঙ্গের্ব বলিয়াছেন—আমর। এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার খৃষ্টান সৈন্য নিহত করি এবং চল্লিশ হাজার বন্দী করি।"

আজনাদিনের যুদ্ধে রোমক শাসনকর্তা ওয়ার্দানের সৈন্যসংখ্যা ছিল প০,০০০ এবং মুসলমানদিগের সংখ্যা ছিল ৪৫,০০০। এই যুদ্ধেওরোমক-গণ সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। প্রায় ৫০,০০০ খৃটান সৈন্য দ্ধয়ু ক্ষেত্রে নিহত হয়। কিন্তু মুসলমানদিগের নিহতের সংখ্যা মাত্র ৪৭০ জন। ( Gibon: Decline and Fall of Roman Empire)

মি: আমীর আলি এই যুদ্ধ সম্বন্ধে বলেন—'Their (Roman) anmy was entirely destroyed; only a few escaped with their chief.''—অর্থাৎ রোমান সৈন্যদল প্রায় সম্পূর্ণরূপেই ধ্বংস হইয়াছিল; তাহাদৈর সেনাপতি সহ অলপসংখ্যকই রক্ষা পাইয়াছিল।

হজরত ওসমানের শাসনকালে মিসরের শাসনকর্তা আবদুল্লাই ৪০,০০০ আরব সেনাকে উত্তর আফ্রিকার মরুভূমির মধ্যে পবিচালিত করেন। বথাসময় রোমান শাসনকর্তা প্রেগরিয়াস ১,২০,০০০ হাজার বিপাদি বৃদ্ধ
সৈন্য লইয়া বাধা প্রদান করিতে আসেন। ত্রিপলির বৃদ্ধে রোমকগণ সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। ( Decline and Fall of the Roman Empire )। খলিফা প্রথম অলিদের সময়

de s

## শক্তি-পরীকায় মুসলমান

শাসনকর্তার অনুমতি লইয়। মহাবীর তারেক মাত্র ৭০০০ সৈন্য লইয়।
জিব্রালটারে অবতরণ করেন। শত্রুগণ বাধা প্রদান করিতে আসিয়া
সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত হয়। অতঃপর তারেক দৈলভো
ভাতিমুখে অগ্রসর হন। স্পেন-সম্রাট রভারিক ২,০০,০০০
লক্ষ সৈন্য লইয়। বাধা দান করেন। মেডিনা সিডোনিয়ার বুদ্ধে গথগণ
সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হয় এবং রভারিক পলায়ন করিতে যাইয়। গোয়াডেলেট
নদীগর্ভে বিমজ্জিত হন।

রোমান সমাট ডাইওজেনিস দুই লক্ষ সৈন্য লইয়া এশিয়া আক্রমণ

করিতে আসিতেছেন শুনিয়া তুর্ক স্থলতান আবাল্প আরসলান মাত্র চাল্লাশ

হাজার অশ্বারোহী সৈনেক্র সহিত সীমান্ত অভিমুখে

ক্রেক-সীমান্তে মুদ্ধ ধাবিত হন। এই মুদ্ধে ডাইওজেনিস সম্পূর্ণরূপে
পরাজিত হইয়া কতিপয় অপমানজনক সর্তে সিদ্ধি করিতে বাধ্য হন।

(ইসলামের ইতিহাস)।

## পারসিকদিগের সহিত যুদ্ধ

কাদেসিয়ার চিরস্বারণীয় যুদ্ধে পারসিক সৈন্যসংখ্যা ছিল এক লক্ষ বিশ হাজার এবং আরব সৈন্যের সংখ্যা ছিল ১২ হইতে ৩০ হাজারের মধ্যে। এই যুদ্ধে পারসিকগণ ছত্রভঞ্জ হইয়া পলায়ন করে। কাদেসিয়ার যুদ্ধ ত্রিশ হাজার পারসিক নিহত হয়, পক্ষান্তরে মুসলমান-দিশের নিহতের সংখ্যা মাত্র সাত হাজার।

-Historians' History of the World, also Decline and Fall of the Roman Empire.

## ভারতবাদীর সহিত যুদ্ধ

ভারতের সর্বপ্রথম মুসলমান আক্রমণকারী মহাবীর মোহাল্মদ বিনু কাসিম বসুরার শাসনকর্তা হাজ্জাজের অনুমতিক্রমে মাত্র ৬০০০ সিদ্ধুবিজয় সৈন্য লইয়া সিদ্ধু-প্রদেশ আক্রমণ করেন। তৎকালে তাঁহার ব্যঃক্রম ২০ বৎসর মাত্র। সিদ্ধুরাজ দাহিরের সহিত আলোরে

## আমার চিন্তাধারা

বিন-কাসিনের সাক্ষাৎ হয়, দাহিরের সৈন্য-সংখ্যা ছিল ৫০,০০০। কিন্ত যদ্ধে দাহির সম্পর্ণরূপে পরাস্ত হন। (Elphinstone's History of India) মহম্মদ যোৱীর সহিত যখন দিতীয়বার পৃথিরাজের যুদ্ধ হয়, তখন পৃথিরাজের সৈন্যসংখ্যা ছিল ২,০০,০০০ অশ্বারোহী, ২০০০ হস্তী সৈন্য এবং অসংখ্য পদাতিক। অথচ মহম্মদ ঘোরীর সৈন্য সংখ্যা পৃথ্বিরাজের গহিত
সর্বশুদ্ধ ১,২০,০০০ মাত্র। এই যুদ্ধে ভারতের হিন্দু যুদ্ধ ক্ল-পূর্য শেষবারের মতে। অস্তমিত হয়। ভারতের মুসলমান রাজত্বেন ইহাই সত্রপাত।

১১৯৮ গৃষ্টাবেদ বীরকেশরী মৃহত্মদ বখতিয়ার খিল্জী ফেরপভাবে বঙ্গবিজয় করেন, জগতের ইতিহাসে তাহা এক বিস্যুয়কর ব্যাপার। মাত্র ১৭ জন रिमना नहेशा (कारना वीत (कारनाकारन (कारना বঙ্গ-বিজয় (म॰ अंग कतिर् शितियार्ष्णन विनया मरन इय ना ।\*

স্থাটি আকবর মাত্র ৫০০০ গৈন্য লইয়। চিতোর অবরোধ করেন। চিতোরের রাণ। ৮০০০ সৈন্য চিতোর দূর্গে নিয়োজিত রাখিয়। সপরিবারে অন্য একটি সুর্কিত স্থানে আশুয গুহণ করেনে। একদিন রাত্রিযোগে দুর্গাধিপতি জয়মলকে আকবর কৌশল পূর্বক গুলী চিতোব-বিজয় করিয়া নিহত করেন। ইহাতেই রাজপতগণ ভীত হইয়া 'জহর খুত' পালন করে। আকবর তাহা বুঝিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ দুর্গ আক্রমণ করেন। সমস্ত রাজপুত সৈন্য নিহত হয়, অখচ মোগল সৈন্য মাত্র একজন মার। যায়। এইরূপে মাত্র একজন সৈন্যের প্রাণ বিনিময়ে চিতোর বিজিত হয়।

দাকিণাত্যের স্থলতান মোহাক্ষদ শাহ্ ৯০০০ হাজার অধারোহী বৈদ্য লইয়। বিজয়নগরের রাজার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে যান। তিনি

বথতিয়াবের বিহার-বিজয়ও এইরপে বিসায়কর ছিল:—

<sup>&</sup>quot;It is said by credible persons that he (Bakhtier) went to the gate of the fort of Behar with only two hundred horses and began the war by taking the enemy unawares." -Eliot

## শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান

এত ক্ষিপ্রতার সহিত অগ্রসর ২ন বে, রাজা তয় পাইয়া পালাইয়া যান। মোহাম্মন শাহ্ পশ্চাদ্ধাবন করিয়া ৭০,০০০ হাজার হিন্দু সৈন্যকে নিহত করেন এবং বহু হস্তী ও রম্বসম্ভার লাভ করেন—Ferista

## পানিপথের যুদ্ধ

চিরস্বিনীয় পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধে আ**হ**মদ শাহ্ আবদালীর সৈন্য় সংখ্যা ছিল মোট ৫৩,০০০। পকান্ত**ের** মারাঠাদিগের সৈন্য সংখ্যার পরিমাণ---৩,০০,০০০ লক্ষেত্রও অধিক। এই যুদ্ধে পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধাতির যে শোচনীয় প্রবিণাম সংঘটিত হইয়াছিল, তাহ। ভারতের ইতিহাস্পাঠক মাত্রেই অবগত আহ্নে। এই যুদ্ধক্তের মারাঠাদিগের ২,০০,০০০ সৈন্য নিহত হয়। শ্রুচিনায়বারতার সার্ভিনার স্বান্তির স্বান্তির হাট্নিনার বিশ্বর স্বান্তির স্বান্

উপবে যে সমস্ত যুদ্ধের বিবরণ দেওয়া হইল, তাহাদের সবগুলিই গুরুত্ব ও ভাগ্য-নিয়ামক। এতয়তীত ছোট-খাটো কতাে যে যুদ্ধ-বিগ্রহ সংঘটিত হইয়াছে, তাহার তাে ইয়ৢতাই নাই। এই সমস্ত যুদ্ধের কেবল মাত্র ফলাফলের মধ্যেই যে মুসলমানদিগের জাতীয় গৌরব নিহিত রহিয়াছে, তাহা নহে; প্রত্যেক যুদ্ধেকতেই মুসলমানগণ যে অপূর্ব বীরমনোভাবের ও আয়নির্ভরতার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহাও নিতান্ত বিশ্বায়ের বিষয়। এইখানেই মুসলিম জাতিব শৌর্ষ-বীর্ষের মূল উৎসের সন্ধান পাওয়া যায়।

মাসিক মোহাম্মদী ১৯২৮

## ইকবালের বাণী

আজকার দিনে যে সকল মনীষীকে লইয়া আমরা গৌরব করিয়া থাকি, তাঁহাদের মধ্যে বিশ্ব-বিশ্বুন্ত কবি ডাঃ শেখ মোহাম্মদ ইকবাল, বি-এ (ক্যাণ্টাব), এম-এ (পাঞ্চাব), পি, এইচ্, ডি, (মিউনিক) অন্যতম। পাশ্চাত্য শিক্ষায় এমন অশিক্ষিত পণ্ডিত-কবি প্রাচ্য জগতে আর দ্বিতীয়াটি নাই। কবি ও দার্শনিকের এমন অপূর্ব সমনুয় বড় একটা দেখা যায় না। দার্শনিক তত্ত্বের অভিনবত্ব ও নূতন দৃষ্টির জন্য তাঁহার কবিতা যেমন সম্পদশালিনী, অনুভূতি আবেগ ও কাব্য-রসের দিক দিয়াও তাহা তেমনই মর্মস্পশী পেলব ও স্থলর। মুসলিমের এই জাতীয় অধংপত্নের দিনে তিনি তাহাদের স্থপ্তাণে যে বিপুল স্পন্দন জাগাইয়া তুলিয়াছেন, মরণ-অন্ধকারে যে জীবনের সন্ধান দিয়াছেন, চোক্ষে যে সত্যদৃষ্টি দান করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিতে গেলে ইকবালকে সত্যই "Messiah" বলিয়া আমাদের মনে হয়।

কিন্ত নিতান্ত দুংখের বিষয়, ইকবালকে আমরা খুব কম লোকেই চিনি।
বিনি তাঁহার বাঁশীর ত্বরে সাহানার করুণ মুর্চ্ছনা না জার্রাইয়া দীপক্রাগে জাতির মুক্তি গান গাহিয়া ফিরিতেছেন, বিনি জাতিকে এক অপূর্ব মহিমা দান করিয়া যাইতেছেন, তাঁথাকে আমরা সমাদর করিতে শিথিলাম না। এই বেদনা কবির প্রাণেও আঘাত দিয়াছে; তাই অভিমানের ত্বরে নিজেই বলিতেছেন:---

"I have no need of the ear of to-day.

I am the voice of the poet of to-morrow."

## इक्वांत्वत्र वाशी

হয়তো তাই। যে স্থবে তিনি তাঁহার বীণা বাজাইয়া গেলেন, যে আকুল আহ্বান আকাশে বাতাসে রাখিয়া গেলেন, তাহা শুনিবার মতো কান এবং বুঝিবার মতো প্রাণ হয়তো আমাদের মধ্যে নাই। তাই অনাগত দিনের প্রতীক্ষায় তিনি বসিয়া আছেন।

ইকবাল সত্য সত্যই আমাদের জন্য এক 'জ্যোতির্ময়ী বাণী' বহন করিয়া আনিয়াছেন। সে বাণীর চুম্বক হইতেছে — "Back to the Quran" অর্থাৎ কোরআনের দিকে প্রত্যাবর্তন। কোরআনকে অবলম্বন না করিলে আমাদেব মুক্তি নাই, ইহাই তাঁছার দৃঢ় বিশ্বাস। তিনি তাঁছার মানস-চোক্ষে এক বিরাট জগ্যাপী অথও ইসলামী রাজ্যের স্বপু দেখিয়াছেন—বেখানে দেশ ও জাতির বাধা-বন্ধন নাই, সাম্রাজ্যবাদ ও জাতীয়তার বালাই নাই,—মানবতাব সহজ অধিকারে সকলেই সেখানে সমান। "Pan-Islam" বা বিশ্ববাপী ইসলামের প্রতিই তাঁছার দৃষ্টি নিবদ্ধ এবং তিনি জাতিকে সেই দিকেই অন্থলি সক্ষেত্র করিয়াছেন।

ইক্বালের সর্বপ্রেষ্ঠ দার্শনিক কাব্য-প্রস্থ ''আস্রারে খুদী''র অনুবাদক Dr. Nicholson-ও তাঁহার ভূমিকায় এই কথাই বলিয়াছেন:---

"The cry 'Back to the Koran, Back to Muhammad' has been heard before; and the responses have hitherto been somewhat discouraging. But on this occasion it is allied with the revolutionary force of western philosophy, which febal hopes and believes, will vitalise the movement and ensure its triumph."

অন্যত্র বলিতেছেন:---

He is a religious enthusiast, inspired by the vision of a New Mecca, a worldwide, theocratic utopian State in which all Moslems, no longer divided by the barriers of race and country shall be one. A free and independent Moslem fraternity having the Kaba as its centre and knit together by the love of Allah and devotion to the prophet—such is Iqbal's ideal."

### আমার চিন্তাধারা

কিন্ত এ শুধু কবি ইকবালের সোনালী স্বপু নয়। এ স্বপুকে বাস্তবে পরিণত করিবার জন্য দার্শনিক ইকবাল তাঁহার নূতন দৃষ্টি ও নূতন যুক্তিবাদ লইমা পিছনে উপস্থিত। তিনি বলেন —আন্ব-প্রতিষ্ঠা (self-affirmation) ও আন্ধ-উনুয়ন (Self--improvement) দ্বারাই আমরা ইস্লামের এই বিশ্বব্যাপী গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে পারি।

স্থতরাং দেখা ষাইতেছে, ইকবালের বাণা প্রকত পক্ষে আন্ধ-গঠনেরই বাণা। তিনি বলিতে চান উনুতি-অবনতি আমাদের নিজেদেরই আয়ন্ত্রান। আমরা যতোখানি নিজদিগকে গঠন করিতে পারিব ততোখানি জগতে আন্ধপ্রতিষ্ঠা লাভ করিব। উনুতির মূলীভূত কারণ বা উপাদান বাহিরে নাই, অন্তরেই ইহ। লুকাইয়া আছে। তাই আমাদের বিক্ষিপ্ত দৃষ্টিকে বাহির হইতে ফিরাইয়া নিজের প্রতি নিবদ্ধ করিতে হইবে; নিজের মধ্যে আমাদিগকে ফিরিয়া আসিতে হইবে। হ্দয়ের এই নিভৃত কক্ষে বিসমাই আমাদের জীবন-শিলপ রচনা করিতে হইবে।

শর্ববিধ উনুতির জন্য ব্যক্তিজের বা 'ঝুদীর' (self) উপর ইক্বাল যে এতথানি জাের দিয়াছেন, তাহার মথেট দার্শনিক কারণ আছে। তিনি ধনেন--ব্যক্তিছেই বিশ্ব-জগতের সর্বাপেকা বড় কথা; ব্যক্তিজের উপরেই বিশ্ব-জ্রাণ্ড দাঁড়াইয়া আছে। নিখিল সৃষ্টি এই ব্যক্তিজেরই সমষ্টি। জগতে এই যে ছােট-বড়র বৈষম্য, ইহা ব্যক্তিজেরই তারতম্যের ফল। যাহার বার্তিজ্ব মতাে বড় সে ততােই শক্তিশালী এবং ততােই টিকিয়া থাকিবার অধিকারী। সূর্যের ব্যক্তিত্ব অত্যন্ত প্রবল বলিয়া সে এই জড়জগৎ ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহকে তাহার অধীন করিয়া রাখিয়াছে। পর্বতের ব্যক্তিজ্ব বেশী বলিয়া সে বিপুল দর্পে গঞ্চীর হইয়া জগতের বুকের উপর দাঁড়াইয়া আছে। ব্যক্তিজ্ব না থাকিলে সে ধূলা হইয়া মাটিতে মিশিয়া যাইত—

"When the mountain loses its self, it turns into sands And complains that the sea surges over it." 4.4.

''পৰ্বত যখন নিজের ব্যক্তিৰ হারাইয়া ফেলে তথন সে ধুলা হইয়া যায়

## ইকবালের বাণী

এবং অনুযোগ করিয়া বলে যে, সাগর তাহার বুকের উপর দিয়া যাইতেছে।''

আবার জীবন-নদী যখন ব্যক্তিত্বের শক্তিতে শক্তিমান হইয়। উঠে, তখন তাহ। প্রসারিত হইয়। সাগরে পরিণত হয়—-

> "When life gathers strength from the self The river of life expands into an ocean."

ব্যক্তিষের এই যে বিপুল শক্তি, ইহার শুল উৎস হইতেছে ---স্বয়ং পোদাতালা। তিনিও ব্যক্তিষ-সম্পন্ন, কিন্তু তাঁহার ব্যক্তিষ্ব সম্পূর্ণ একক ও অনন্য (unique); আলার ব্যক্তিষ্ব সর্বাপেক্ষা পরিপূর্ণ (perfect) বলিয়। তিনি সর্বাপেক্ষ। শক্তিমান। খোদাতালা হইতে যে যতো দূরে, তাহার ব্যক্তিষ্ব ততো দুর্বল। পক্ষান্তরে যে স্বেদার যতো নিকটবতী, সে ততো ব্যক্তিষ্ব ও শক্তি-সম্পন্ন। স্পুতরাং শক্তি সঞ্জয় করিতে হইলে আমাদিগকে আমাদের ব্যক্তিষ্বকে সবল করিয়। তুলিতে হইবে, আর ব্যক্তিষ্বকে সবল করিয়ে তুলিতে হইবে, আর ব্যক্তিষ্বকে সবল করিয়ে। তুলিতে হইবে, আর ব্যক্তিষ্বকে সবল করিয়ে। তুলিতে হইবে, আরে ত্রাহাই আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে পরিস্ফুট করিয়। তুলিতে হইবে। হজরত মুহত্মদও (দঃ) এই কণাই বলিয়াছেন—-'তাখাল্লাকু বি আখলাক আল্লা'—
'অর্থাৎ তোমরা। নিজেদের মধ্যে খোদাতালার গুণাবলী স্ফান্ট করেম।

এইখানে ইকবাল একটি নূতন কথা বলিয়াছেন। শক্তি-সঞ্য করিবার জন্য আমাদিগকে খোদাতালার নিকটবতী হইতে হইবে বটে; কিন্তু তাই বলিয়া সংসারের সমস্ত বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাঁহার মধ্যে নিজেকে বিলীন করিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত হইলে চলিবে না। খোদাতালাকে জীবনের মধ্যে শোষণ (absorb) করিয়া লইয়া, অর্থাং তাঁহার গুণাবলীকে আপন জীবনে আয়ুষ্ক করিয়া নিজের ব্যক্তিম্বকে বলিষ্ঠ করিছে হইবে এবং খোদাতালার ক্রমবিকাশমান সূজন লীলার সহায়ক হইতে হইবে। হজরত মুহম্মদ যেমন 'শবে মেরাজে' খোদাতালার নৈকটা লাভ করিয়াও পুনরায় জগতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, খোদার নিকট হইতে শক্তি লাভ করিয়া আমাদিগকেও তেমনি জগতের দিকে মুখ ফিরাইতে হইবে।

### আমার চিন্তাধারা

इकरान वनिट्टएइन---

"Abandon self and flee to God, Strengthened by God, return to theyself."

"নিজেকে ছাড়িয়া খোদার নিকট ছুটিয়া যাও এবং তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া পুনরায় নিজের মধ্যে ফিরিয়া আইস।"

এই স্থলে স্পষ্টই বঝ। যাইতেছে, ইকবাল হাফিজের স্থারে তাঁহার 'বীণা বাঁধেন নাই। হাফিজের মধ্যে একটা অলম করুণ তান আছে. সেখানে ভ্রথই বিরহের ক্রন্দন আর মিলনের ব্যাক্লতা। জীবনের উদ্দাম গতিভঙ্গি ও অশান্ত চঞ্চলত। তাঁহার মধ্যে নাই। নিজকে নিংশেষে বিলাইয়। দিবার জন্যই তিনি ব্যাক্ল। ইকবাল কিন্তু এই স্থফী ভাবকে জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। তিনি মাওলানা রুমীর আদর্শে অন্প্রাণিত। জীবনকে তিনি গঠন করিয়। উপভোগ করিবার পক্ষপার্থ মৃত্যু অপেক। জীবনকেই তিনি মূল্যবান মনে করেন। তিনি বলেন. এহেন আন্থ-বিলোপ ( self-annihilation ) মান্ধের স্বভাব-ধর্ম নহে কারণ সে নিজেকে বাঁচাইয়। রাখিবারই অভিনাষী। নিচ্চিয় উপাস্ট্রী হুইয়া বাঁচিয়া থাকিবার নাম জীবন নহে, উহ। মৃত্যুরই নামান্তর মাত্রী। মান্য এরপ নিস্পুল মৃত জীবন যাপন করিবার জন্য দুনিয়ায় আলে নাইন তাহার জীবনের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। খোদাতালার প্রতিনিধি বা খলিফ রূপেই মান্য এই দ্নিয়ায় আসিয়াছে। স্বতরাং এই নিখিল বিশ্বে খোদার প্রতিনিধিত করাই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য। স্বাগ্রা পৃথিনীর ব্যুক্ত উপরে আমরা বাঁচিয়া থাকিব, স্থলে জলে ব্যোমপথে বিচরণ করিব, আর সকে সঞ্চে সমদয় স্বষ্ট জীবের ও প্রকৃতির উপর শাসন-দণ্ড পরিচালনা করিব। ষত্তো দু:খ যতো বিপদ যতো বাধা যতো বিঘুই আস্কুক না কেন, আমর্ক্সন হেলায় তাহাদিগকে জীয় করিয়া তাহাদের উংধ্ উঠিব। কোনো পাথিব শক্তিই আমাদের শক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়াইডে পারিবেনা, কারণ আমর। খয়ং খোদাতালার প্রতিনিধি। শয়তান বলো, ফেরেশতা বলো, দেকদেবী রলো, দৈত-দানব বলো---আমরা সকলের চেমে শ্রেষ্ঠ। সকলেই সক্ষমে আমাদের পায়ে প্রণতি জানাইবে। ইকবাল তাই উৎফল হইয়া বলিতেছেন---

#### ইকবালের বাণী

"It is sweet to be God's vicegerent in the world, And exercise sway over the elements."

কিন্তু কেবল মাত্র পূর্ন-বিকশিত মানবাদ্বাই খোদার প্রতিনিধি হইবার যোগ্য পাত্র। সহজে নিজেকে এই গৌরবান্থিত অবস্থায় উনুীত করা যায় না। ইহার জন্য সাধনা চাই। এ অবস্থায় পৌঁছিতে হইলে নিয়মানু-বতিতা ও আত্ম-সংখমের মধ্য দিয়া আমাদিগকে যাইতে হইবে। আইন ভাঙিয়া বিদ্রোহী সাজিয়া খোদার প্রতিনিধিত্ব করা যায় না। এত বড় মুক্তির আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে নিজেকে বন্ধনের মধ্যে ধরা দিতে হইবে। ইকবাল তাই এই নিয়মানুবতিতার উপর বেশী বক্ষম জোর দিয়াছেন।

Endeavour to obey, O heedless one! Liberty is the fruit of compulsion.

Who so would master the sun and stars
Let him make himself a prisoner of Law!
The wind is enthralled by the fragrant rose
The perfume is confined in the navel of the
musk-deer,

The star moves towards its goal
With head bowed in surrender to a law.

O thou that art emancipated from old custom Adorn thy feet once more with the same silver chain,

Do not transgress the statutes of Mohammad!

#### আমার চিন্তাধারা

হইনা আছে, কন্তরীগন্ধ মৃগের নাভি-কন্দরে বন্ধ হইয়া আছে। তারকারাজি তাহাদের নিদিষ্ট লক্ষ্যপথে চলিয়াছে বটে, কিন্তু নিয়মের অধীন হইয়া মাধা নত করিয়া চলিয়াছে।

"ওগো অতীতের সংস্কারমুক্ত! আবার সেই অতীতের রূপালী শৃঙ্খলে তোমার পদহয় আবদ্ধ করে।! আইন কঠোর বলিয়া অনুযোগ করিওনা, হন্তরত মুহন্দ্রদের বিধি-নিষেধকে লঙ্ঘন করিওনা।"

় ইহাই ইকবালের মতে ব্যক্তিষের শিক্ষা ও সাধনা। তিনি মনে করেন, হজরত মুহন্দ্দ জীবনের যে আদর্শ আমাদিগের গলুখে তুলিয়া ধরিয়াছেন, যে পছা নির্দেশ করিয়াছেন এবং যে সমাজ-বিধি প্রবৃতিত করিয়াছেন তাহাই ব্যক্তিষের পূর্ণ বিকাশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী।

উপরোক্ত আলোচনা হইতে একথা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে—ইকবাল জীবনের কবি। জীবন-শতদলের পরিপূর্ণ বিকশিত মূতিই তিনি দেখিতে চান। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি জড়-জীবনের গান গাছেন নাই। স্ক্ষী নতবাদ জড়-জীবনের দিকে মানুষকে আদ্ধ কবিয়া রাখিয়াছে,—অন্য দিকে পাশ্চাত্য দর্শন-বিজ্ঞান মানুষকে জড়বাদী করিয়া তুলিয়াছে। ইকবাল এই দুই বিভিন্নমুখীন ভাবধারাকে কাব্যরসের মধ্যে আনিয়া একত্র মিলাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলন ঘটিয়াছে। সেই মিলনের—সেই সমনুষের বাণা এতই কবিস্বপূর্ণ যে, তাহা মন্তকে পৌছিবার পূর্বেই হৃদয় জয় করিয়া লয়।

ইকবালের বাণী সত্যসত্যই আশার বাণী। সে বাণী শ্রবণ করিলে অসাড় প্রাণেও পুলক-কম্পন লাগে; হতাশজীবনেও বাঁচিবার সাধ জাগে। জীবনের এমন অব্যর্থ সন্ধান আর কোনো কবিই আমাদিগকে দিতে পারেন নাই। নিরাশার অন্ধানের দিশাহার। হইয়া আমরা প্রতিদিন মরণের পথে চলিয়াছি। আমাদের প্রাণে আশা নাই, আকাজা নাই, বাঁচিবার আগ্রহ (will to live) নাই, অভাবের তীব্র অনুভূতি নাই; আমরা যেন একটা উদ্দেশ্যহীন জীবন বাপন করিয়া চলিয়াছি। ইকবাল ইহা বুঝিতে পারিয়াই উদাত স্বরে গাহিয়া উঠিয়াছেন:—

"Life is preserved by purpose, Because of the goal its caravan bell tinkles"

## ইকবালের বাণী

Life is latent in seeking
Its origin is hidden in Desire
Keep Desire alive in thy heart
Lest thy little dust become a tomb."

''উদ্দেশ্যই জীবনকে বাঁচাইয়া রাখে। নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছাইয়া দিবার জন্যই সরাইখানায় যাত্রীদলের ঘণ্টাধ্বনি শুনা যায়। অনুধাবন বা অনুসন্ধানের মধ্যেই জীবন নিহিত। জীবনের মূলমন্ত্র আকাদ্খার মধ্যে লুকায়িত। হৃদয়ে আশা-আকাদ্খাকে জাগাইয়া রাখো, নতুবা তোমার ওই শাটির দেহ একটা কবরে পরিণত হইবে।''

সত্যই তে। তাই ! যাহাদের জীবনে কোনো জাশা নাই, সাধ নাই, নিজিব জড়পিণ্ডের ন্যায় যাহার। দিন অতিবাহিত করিয়া চলে, তাহাদের দেহ বাস্তবিকই তো তাহাদের আত্মার সমাধি ! তাহারা তো সত্যই মরিয়া বাঁচিয়া আছে ! ইকবাল তাই পরিকার করিয়া তাহাদিগকে শুনাইয়া দিতেছেন—

'Negation of desire is death to the living.''

বাস্তবিকই তাই! আশা-আকাঝার নিবৃত্তির নামই তো মরণ! আশা-আকাঝা না থাকিলে কিসের জীবন? আর জীবন না থাকিলে কিসের ধর্ম? কিসের লক্ষ্য? কিসের আদর্শ? জীবনকে বাদ দিলে সকলই যে ব্যর্থ! তাই ইকবাল জীবনের দিকে আমাদের দৃষ্টি এমন করিয়া আকর্ষণ করিয়াছেন।

এইখানে সারণ করাইয়া দেওয়া উচিত—কবি নিছক আনলবাদীও নন।

"Eat, drink and be merry"—'খাও দাও, সফুতি করো'—এই অর্থে তিনি
জীবনকে ব্যাখ্যা করেন নাই। জীবনের একটা উদ্দেশ্য আছে,—সেই
উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্যই তিনি জীবনকে চান। সে জীবন পরিপূর্ন,
স্থলর ও সতেজ। সাহিত্য, আট, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ এই জ্বিন-বিকাশের জন্যই নিয়োজিত হওয়া উচিত। জীবন-বিকাশই
ভালোমল, ক্যায়-অন্যায় বিচার করিবাব একমাত্র মাপকাঠি। বে-সাহিত্য,
বে-আর্চ, বে-বিজ্ঞান এই জীবন-বিকাশের যতোখানি সহায়ক, তাহা ততোখানি
স্থলর। আর যাহা এই উদ্দেশ্য সাধনে যতোখানি বিঘুউৎপাদক তাহা
ততোখানি কল।

#### আশার চিন্তাধারা

## এ সম্বন্ধে ইকবাল একস্থানে বলিয়াছেন-

"The ultimate end of all human activity is life—glorious, powerful, exuberent. All human art must he subordinated to this final purpose, and the value of everything must be determined in reference to its life-yielding capacity. The highest art is that which awakens our dormant will-for ce and nerves us to face trials of life manfully. All that brings drowsiness and makes us shut our eyes to Reality around, on the mystery of which alone life depends, is a message of decay and death. There should be no opium-eating in Art. The dogma of 'Art for the sake of Art' is a clever invention of decadence to cheat us out of life and power."

অর্থাৎ—''মানবের যাবতীয় ক্রিয়াকলাপের চরম লক্ষ্য হইতেছে—স্থল্পর স্বাস্থ্যপূর্ণ গৌরবোজ্জ্বল জীবনের বিকাশ। মানুষের সমস্ত শিলপকে এই চরম উদ্দেশ্যের বশবর্তী হওয়া উচিত এবং কোন্টি কতোখানি জীবন প্রদায়িনী শক্তি রাখে তাহাই দেখিয়া সমস্ত বিষয়ের ভালোমল বিচার করা উচিত। সে আর্টই শ্রেষ্ঠ—যাহা জীবন-যুদ্ধে জয়ী হইবার জন্য আমাদের মধ্যে আমাদের স্থপ্ত ইচ্ছাশক্তিকে জাগ্রত করিয়া দেয়। যাহা জীবনের মধ্যে অবসাদ আনে এবং বাহিরের বাস্তব সত্যের প্রতি আমাদিগকে অন্ধ করিয়া রাখে—তাহা ধ্বংস এবং মৃত্যুরই বাণী। আর্টে আফিম-খাওয়া বা নেশা-উৎপাদনের স্থান নাই। আর্টের থাতিরে আর্ট—এই যে নীতি—ইহা আমাদিগকে জীবন এবং শক্তি হইতে বঞ্চিত করিবারই একটা স্থলর কৌশল মাত্র।''

উপরোক্ত আলোচন। দার। আশা করি একথা পরিকার হইয়া গিয়াছে যে, ব্যক্তিত্বের শক্তি ও বিকাশের উপরেই আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতীয় উনুতি নির্ভর করে। ব্যক্তিয়কে স্বল, করিয়া তুলিতে হইবে, তাহা হইলেই আমরা জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিব।

যাসিক মোহান্দণী

うあそみ

# থুলনার স্মৃতি

বন্ধুগণ,

আপনাদের গাদর নিমন্ত্রণের জন্য আমার সশুদ্ধ আন্তরিক ধন্যবাদ গ্রহণ করুন। খুলনা আমার কাছে সম্পূর্ণ অপদ্ধিচিত নয়। আজ এখানে দাঁড়িয়ে স্থদীর্ঘ ১৫। ১৬ বছরকার পূর্বগু তি আমার মনে পড়ছে। ১৯১৪-১৬ খৃষ্টাব্দে দৌলতপুর কলেজে আমি আইন্এ পড়ি। তখন আমার খুলনাবাসী বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে অনেকবার আমি খুলনায় এসেছি। খুলনার আকাশে বাতাসে অতীত দিনের সেই গু তির খোশ্বু আজও যেন ভেসে বেড়াচ্ছে, আজও যেন তার রেশ আমি অন্তর তলে অনুত্ব করছি।

কিন্তু এই পরিচয়ের চেয়েও আর একটা নিবিড়তর মুরতর ও সত্যতর ু পরিচয় আমার সাথে তার আছে। সে হচ্ছে **এই: যশোর যখন আ**মার শাত্ত্মি তথৰ খুলনাকে অনায়াসে খালার বাড়ি বলা যায়। কোন্ আদিকাল হ'তে দুটি পাশাপাশি গ্রামে যেন এই দুই বোনের বিয়ে হয়েছিল, সেই থেকে দুইবোন সন্তান-সন্ততি নিয়ে এখানে চিরদিন বাস করে আসছে। কী অচ্ছেদ্য প্রীতির বন্ধন এদের ! পরম্পরের প্রতি কতো দরদ ! যশোরে যখন খেজুর রস ও পাটালি গুড় হয়, তখন সে তার বোনের বাড়িতে কিছুকিছু পাঠিয়ে দেয়। আবার প্রনার মাঠে যখন সরু সরু ধান হয়, গাছে গাছে রাশিরাশি নারিকেল ফলে, তখন খুলরাও তার আপাকে কিছুকিছু উপহার পাঠায়। তথ ধানচাল নারিকেলই পাঠায় না, পান-স্থপারিও পাঠায়। এমনি করে স্তব্ধে দুঃখে দু'বোনের দিন কাটে। যখন এপথ দিয়ে রাড় বা সাইক্লোন বয়ে যায়, তখন দু 'বোনেরই বাড়িষর ও গাছপাল। আহত হয়, দুজনেই কেঁদে ওঠে নিজেদের সন্তান-সন্ততির অমঙ্গল আশঙ্কায়। আবার যখন নীল আকাশে চাঁদ ওঠে. তারা ফোটে, বনে বনে কোয়েল পাপিয়া ডাকে, তখন দুবোনের অন্তরই আনন্দে নেচে ওঠে। যশোরের খেজুর গাছ, খুলনার নারিকেল স্থপারির গাছ—এরা যেন Wireless-Telegraph-এর post। गारारगुरे पुरे तात्न (गांशत्न (गांशत्न मत्नव कथा जांपान-क्षपान करत्।

গভীর নিশীথে কান পেতে আমি সেই মৌন সংকেত-বাণী শুনতে পাই। বন্ধুগণ,

আপনার৷ যে আজ Muslim Literary Club ও Library-র একটা বার্ষিক অধিবেশন করতে পেরেছেন, এ অত্যন্ত আনন্দের কথা। আজকার . উৎসব দেখে মনে হচ্ছে আপনার। জীবন্ত। জীবন সার্থক ও স্থন্দর হয় <u> उथनहै---यथन यामत्। यामारमत श्रीत्रशारभ</u>्त मरधा माँ छिरत निर्घटक উপলব্ধি করতে পারি। পারিপাণ্মিকতার বৈচিত্র্যের মধ্যে নিজের স্বাতস্ত্র্যকে কৃটিয়ে তলতে পারলেই সেই জীবন দার্থক ও স্থলর হয়ে ওঠে। নতুব। সবাইকে অস্বীকার করে এক। এক। ঘরের কোণে বেঁচে থাকার মধ্যে কোনো গৌরবও নাই---চমৎকারিম্বও নাই। আপনারা নিজেদেরকে এই पात्नात्क प्रभूति निर्थिष्ट्रन प्रत्यं श्वरे छेश्यादित दनाम। আত্মদর্শনের প্রয়োজন আছে। প্রতিদিনের যে পরিচয়, তাতে তপ্তি আসে ন।। সে পরিচয় বিক্ষিপ্ত ও পরিব্যাপ্ত। এক একটা বিশেষ উদ্দেশ্যের জন্য তাই এক একটা বিশেষ দিনকে বিচ্ছিন্ করে রাখতে হয়। ঈদের **पिरन वर्फ इर**स **जारन ७४ बा**कुरक्षम ७ मिनन-माधुर्य। महत्रतस्त्र पिरन জাগে তথু সত্য ও আদর্শের জন্য ত্যাগ ও আত্মদানের মহিমা। লাইব্রেরী, ক্লাব বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের জন্য তেমনি এক একটা বিশেষ দিন নির্দিষ্ট করে উৎসব করলে তাতে কল্যাণ হয়। বিশেষ বিশেষ দিনে বিশেষ বিশেষ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘনিষ্ট হয়; আমাদের বিক্ষিপ্ত দৃষ্টি কেন্দ্রী-ভূত হয়। আপনাদের ক্লাব ও লাইশ্রেরীরও আজ সেইরূপ একটা দিন। বিশ্বিপ্ত পূর্বরশ্যি যথন কেন্দ্রীভূত হয়ে আতশী কাচের মধ্য দিয়ে কোনো দাহ্য পদার্থের উপর গিয়ে পড়ে, তর্খন তাতে আগুন ধরে যায়। আপনারাও আজ তেমনি করে আপনাদের ক্লাব ও লাইব্রেরীটিকে দেখবার স্থযোগ পাছেন। আশা করি আপনার। আপনাদের এই প্রতিষ্ঠানকে আজ সত্য করে **हिन्द्वन এবং এর উংকর্ध সাধনের জন্য দিগুণ উৎসাহে আম্বলিয়োগ করবেন।** 

ब्लना, ১৯৩১

## মোল্লা ও তরুণ

কিছুদিন হইতে আমাদের সমাজে প্রবীণ ও তরুণের মধ্যে বেশ একটা ছন্দ্র চলিয়। আসিতেছে। সমগ্র মুসলিম সমাজ মোটামুটি ভাবে দুই দলে বিভক্ত। একদল প্রাচীনপন্থী, আর একদল শুতন বা প্রগতিপন্থী। অন্য কথায় : একদল 'মোল্লা', আর একদল 'তরুণ'। মোল্লাদল তরুণ-দলকে দেখিতে পারেম।। তরুণ-দলও মোল্লাদলকে দেখিতে পারেম।। উভয়ের মধ্যে যেন আদায়-কাঁচকলায় সম্বন্ধ।

বস্তুত দুইটি বিভিনু মানসিকতা বর্তমান মুসলিম সমাজে ক্রিয়া করিতেছে। প্রগতিশীল তরুণ দল বলিতেছে—ইসলামের কিছু কিছু সংস্কারের প্রয়োজন, নতুবা বর্তমান যুগধর্মের সহিত পা মিলাইয়া চলা অসম্ভব। তাই তাহারা একটা 'New Islam'-কে গড়িয়া তুলিতে চায়। পক্ষান্তরে মোল্লাদল বলিতেছে—ইসলাম সনাতন; তাহার বাণী সর্বমুগে ও সর্বদেশে শাশুত ও চিরন্তন, তাহার কোনো পরিবর্তন নাই।

ইহাট বোধ হয় বর্তমান মুসলিম সমাজ-মনের দুই বিশিষ্ট রূপ। দুই দলের দুই মত ও দুই পথ। কোন্টি সত্য ?

আমার মনে হয়, কারে। মতই অন্তান্ত নয়। দুই দিকেই সত্য আছে;
দুই দিকেই গলং আছে। প্রাচীন দল যথন তরুণ-দলের কৌতূহল ও
জিজ্ঞাসার প্রবৃত্তিকে অস্বীকার কারয়। বসে এবং দিকে দিকে তাহাদের নব নব
অভিযানের পথ রুদ্ধ করিয়। দাঁড়ায়, তথন তাহারা যেমন ভুল করে, তরুণ
দলও যথন তাহাদের মূল দেহ হইতে বিচ্ছিনু হইয়া আপন প্রথে চলিতে
চায়, তথনঃ ঠিক তেমনি ভুল করে। তরুণ দলের মতকে সহ্য করিতে না
পারা যদি গোঁড়ামি হয়, পুরাতন দলের মতকেও সহ্য করিতে না পারা ঠিক
তেমনি গোঁড়ামি। বস্তুত দুই দল দুই বিপরীত দিকের শেষ প্রান্তে দাঁড়াইয়া
পরম্পর পরম্পরকে গোঁড়া বলিয়। গালাগালি দিতেছে। পুরাতন দল নব
দুবের নব আলোককে কিছুতেই ইসলামের ত্রিসীমানায় চুকিতে দিবেনা,

আর একটি নূতনতর নূতনকে দেখিলেই তাহারা যে তৎক্ষণাৎ সেই পুরাতননূতনকেও বর্জন করিবে, একথা অনায়াসেই বলা যায়। ইসলামের সহিত
বাহিরের জিনিসের কোনো আপাতবৈষম্য দেখিলেই অতটা অধীর হইয়া
পড়া চঞ্চলমতির ও অদূরদশিতারই পরিচায়ক। নূতন প্রবাহের সহিত
এমন করিয়া ভাগিয়া বোড়াইলে চলিবে না। নূতনেরও তারতম্য আছে।
সব নূতনই কালের বুকে দাগ কাটিয়া বসে না, মেঘের মতো ক্ষণিকের জন্য
দেখা দিয়া ক্ষণিকেই উড়িয়া যায়। যুগধর্মের সহিত আমাদিগকে পা
মিলাইয়া চলিতে হইবে কিন্ত তাহার নিকট অমন করিয়া আত্মসমর্পণ
করিলে চলিবে না। আমাদের বুঝিতে হইবে—যাহাকে আমরা যুগধর্ম
বলি, তাহার অনেকথানিই ছজুগ-ধর্ম। এই ছজুগ-ধর্মর তাড়নায় ভাগিয়া
না গিয়া তাহাকে রোধ করিতে পারিলেই আমাদের মঙ্গল। যাহারা
চিন্তাশীল, যাহারা মহাপুরুষ, তাঁহারা আপন চিন্তা পৌরুষ ও মহিমা হারা
যুগ-প্রবাহকে ফিরাইয়া দেন—যুগধর্মের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া তাঁহার। যুদ্ধ
করেন; আর যাহার। দুর্বল ও অপরিণামদর্শী, তাহারাই নূতনের প্রথম
আঘাতেই পরাজয় স্বীকার করে।

অতএব দেখা যাইতেছে তরুণ-দলের এই উৎকট নূতন-প্রীতি সর্বথা পদর্থনযোগ্য নয়। একটা শোচনীয় Inferiority Complex তাহাদের মনে ক্রিয়া করিতেছে। আজ পারিপাশ্বিকতার প্রভাবে পড়িয়া মুসলিম তরুণ ভাবিতে শিথিয়াছে—তাহার৷ অপরের চেয়ে হীন ও দুর্বল। ইসলামের সহিত বহির্জগতে যেথানেই তাহার৷ বৈষম্য দেখিতেছে, সেখানেই ইসলামকেই ইহার জন্য দায়ী করিতেছে। বিশ্বের সম্মুখে উয়ত মস্তকে দাঁড়াইয়৷ নিজদিগকে মুসলমান বলিয়৷ পরিচম্ম দিতে আজ তাহারা কুট্টিত—সঞ্চুচিত। সম্প্র জগত জুড়িয়৷ আজ ইসলামের নব জাগরণ সূচিত হইতেছে, কিন্ত বাংলার মুসলমান আজ তাহার থবর রাখে না। জগতের চিন্তাধার৷ আজ ইসলাম-মুখীন। ইসলামের আদর্শেই আজ সায়৷ বিশ্ব অনুপ্রীণিত; অথচ বাংলার মুসলিম তরুণ পরের হারে আদর্শ খুঁজিয়৷ ফিরিতেছে। যে মুগে Bernard Shaw-র মতো-মনীমী বলিতেছেন: "Within one century the western countries in general and England in

particular will have to to embrace Islam or any other religion similar to Islam'',—েগে যুগে বাংলার মুসলমান আত্ম-অবিশ্বাসে মুহ্যমান।

প্রতিভা ও মনীঘার দিক দিয়া দেখিতে গেলেই বা আমরা কম কিগে? এই অবঃপতনের যুগেও কামাল পাশা, রেজা শাহ পেহলবী, এবনে সৌদ, আবনুল করিম প্রভৃতি ক্ষণজন্যা পুরুষদের জ্না হইয়াছে। মহাকবি ইক্বালের কাব্য-প্রতিভায় আজ বিশ্ব-জগৎ মুখা। সঙ্গীত-জগতে আবদুল করিম বাঁ, কৈয়াজ বাঁ, বাদল বাঁ, জমীর উদ্দীন বাঁ, এনায়েত বাঁ প্রভৃতি মুসলিম শিলপীরা আমাদের এক একটি উদ্জেল রঞ্জ। ক্রীড়া-জগতে 'মহামেডান স্পোর্টিং''-এর তুলনা নাই। বস্ততঃ কোনো বিষয়েই মুসলমান কাহারও নিকট হারিবার পাত্র নহে। অথচ এক শ্রেণীর অদূরদর্শী লেখক প্রতিনিয়ত শুবু ইসলামের 'ব্যর্থতার' রাণীই শুনাইয়া আসিতেছে। এই আদ্ব-অবিশ্বাস ও নিজের ঘরের প্রতি মম্মানেধের অভাবই হইতেছে তর্রুণ-দলের এক মন্তবড় দুর্বলতা।

অতএব দেখা যাইতেছে, ইসলামের প্রতি তরুণদলের যেসব অভিযোগ তাহা অনেক ক্ষেত্রেই অমূলক। প্রগতির সঙ্গে সংস্কে স্থিতিশীলতারও প্রয়োজন আছে। যে জিনিস আজ মন্দ বা অচল বলিয়া মনে হইতেছে অখচ কালই তাহা ভালো বা সচল হইয়া যাইতেছে, তাহাকে ক্ষণিক উত্তেজনায় বিসর্জন দেওয়া স্থ্বুদ্ধির পরিচয় নহে। মূল্যবোধেরই এ বিকৃতির লক্ষণ।

তরুণ ও পুরাতনের মধ্যে ছন্দই বা কোথায় ? কে তরুণ ? কে পুরাতন ? তরুণ-পুরাতনের definition কী ? কোথায় উহাদের সীমা-বেখা ? কোথায় উহাদের line of demarkation ? তরুণ-পুরাতনের শ্রেণী-বিভাগ করিবার মাপকাঠিই বা কি ? সে মাপকাঠি কি শুধু বয়সের ? আমি জানিনা, বুঝিনা ইহাদের ভেদাভেদ। নির্মারণী যখন কুলুকুলু দাদে বহিয়া যায়, তখন তার মধ্যে একটা অবিচ্ছিয় ধারাবাহিকতা থাকে। যে জলধারা চলিয়া গিয়াছে, যেটুকু যাইতেছে আর যেটুকু আসিতেছে, তাহাদের মধ্যে কোনো গণ্ডী কাটা নাই। কালপ্রোতও সেইরূপ। একটা

অখণ্ড প্রবাহ যুগ যুগ ধরিয়া বহিয়া চলিয়াছে; অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ তাহার বাহিরের রূপ, কিন্তু ভিতরে ভিতরে সে অবিভাজ্য রূপে এক; সেধানে কোনো ভত-ভবিষ্যত নাই; সেধানে সমস্তই চিরবর্তমান। কাজেই এই কাল-প্রবাহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিতে যাওয়া আমাদের মুক্তবড় ভুল। কেহ যে একটি যায়গায় স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ন্তনের স্বরূপ দেখিয়া লইবে, সে সাধ্য নাই। হেরাক্সিটাস বলিয়াছেন: "I cannot bathe in the same river twice." অর্থাৎ এক-নদীতে আমি দৃইবার স্নান করিতে পারি না। কথাটি খুবই ঠিক; কেননা যে-মুহুর্তে একটি লোক কোনো-নদীতে ডুব দিল, তার পরমূহর্তে সেই লোক সেই লোকও নয়, সেই নদী সেই নদীও নয়। মুহুর্তে জীবন ও জগতের এমনই বিচিত্র পরিবর্তন! এই একটানা জীবন-স্রোতের কোন্ধানিকে আধুনিক, আর কোন্খানিকে প্রাচীন বলিব। ? এই মুহূর্তে যে নূতন, পরমূহুর্তেই সে যখন পুরাতন, তখন পুরাতনকে গালাগালি দেওয়া কি নূতনের শোভা পায় ? ন্তন যদি আজ তাহার পূর্ববতীদিগকে 'পচা', 'বাদি' বলিয়া গালাগালি দেয় বা নাক সিটকায়, তবে অনাগত নবীনদের হাতে সেই গালাগালি তাহাদের জন্যও সঞ্চিত হইয়া আছে, ইহা যেন তাহার। ভুলিয়া না যায়। প্রবাদ আছে: 'গুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।' গোবরও যে দুদিন পরে গুঁটে হইয়া অমনি করিয়া পৃড়িবে, সে কথা যেন গোবরের মনে থাকে।

বস্তত: মানব-সভ্যতার কোনো স্বতন্ত্র স্তর নাই। এক অথও অবিচ্ছিয় যোগসূত্রে গাঁথা এই সভ্যতা; এর কোনো নূতন-পূরাতন নাই; প্রত্যেকের দানেই এ মহাসভ্যতা পরিপুষ্ট; স্বতরাং ইহার কোনো অংশকেই ঘৃণা করিয়া প্রত্যাখান করিবার উপায় নাই। গাছে যখন ফুল ফোটে, সে তখন পুরাতন সঞ্চয়কে অস্বীকার করে না; ক্রিলে আর সে নাই। প্রতিদিন প্রতি আলোক-কণিকায়, প্রতি রস-ধারায়, প্রতি বর্দে, প্রতি গন্ধে পূরাতন বৃক্ষটি ফুলের জীবনকে রচনা করিয়াছে; ফুল তাহার কোন্টুকুকে অস্বীকার করিবে? বস্তুত: তরুণ পুরাতনেরই স্টি। আগা আকাশে উঠিয়া যতোই আস্ফালন করুক না কেন, গোড়াকে সে কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারে না।

#### মোলা ও তরুণ

বিশ্ব-প্রকৃতির দিকে তাকাইলেও তরুণ-পুরাতনের এই অঙুত ছল্ছের কোনো সমর্থন পাইনা। একই চল্ল-সূর্য প্রতিদিন নব মাধুর্যে হাসিয়া উঠিতেছে; একই প্রতুচক্র তালে তালে নৃত্য করিয়া প্রতিবারে নূতন হইয়া দেখা দিতেছে; একই পুরাতন বৃক্ষে নব নব পুছপ শোভা পাইতেছে;পুরাতন পৃথিবীর বুকের উপরে এমনি করিয়া নূতনের অভিনয় চলিয়াছে। এমন কি সেই অতি পুরাতন আল্লাহ্—যিনি সমস্ত বৈচিত্র্য ও নূতনম্বের মূলাধার, তিনিও সেই মামুলী চল্ল-সূর্য ও আকাশ-পৃথিবী লইয়া স্ফাষ্ট-লীলা চালাইতেছেন। এই সব পুরাতন যন্ত্রপাতি লইয়া কাজ করিত্তে সর্বশক্তিমান আল্লার কিন্তু কোনো লক্ষা হয় না; অথচ প্রাচীনদের সাথে মিলিয়া মিদিয়া কাজ করিতে বা তাহাদের দানকে স্বীকার করিয়া লইতে তরুপদের ভারী লক্ষ্য। এ এক উপভোগ্য ব্যাপার বটে।

অতএবহে তরুণ, হে পুরাতন। এসে।, আজ একসঙ্গে মিলিত হও। সমস্ত প্লানি ভোলো; সমস্ত বিরোধ ভোলো। আজ উভয়েই মনে-প্রাণে উপলব্ধি করে। তোমরা এক; তোমাদের লক্ষ্য এক, তোমাদের উদ্দেশ্য এক। এই বে নিখিল জগৎ শত বর্ণে, শত স্থ্যমায় প্রকাশ পাইতেছে; এই বৈচিত্র্যের মুলে যেমন কোনো বিরোধ নাই—এক গভীর ঐক্যসূত্রে যেমন ইহারা পরস্পর আবন্ধ এবং সকলেই যেমন তাহাদের গ্রষ্টাকে কেন্দ্র করিয়াই আবর্তন করে, তোমরাও তেমনি একই লক্ষ্যে একই কেন্দ্রে সকলের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আপন বৈচিত্র্যে বিকশিত হও। বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে রেমন Unity in diversity-র সন্ধান পাওয়া যায়, তোমাদের বৈচিত্র্যের মধ্যে তেমনি একটা গভীর যোগ-সূত্র থাক্। আজ কেহই বিচ্ছিন্ন হইও না, মিলিত হও। আজকার দিনে তোমাদের সংহতি ও মিলনের নিতান্ত প্রয়োজন।

ওগো পুরাতন, ওগো 'মোলা', এসো; তোমাকে আজ আলিঞ্চন করি।
তুমি ঘৃণ্য নও, তুদ্দ নও; শুদ্ধানত মন্তকে তোমার দানকে আজ আমরা
স্বীকার করি। জাতির জীবন-মুদ্ধে তুমিও একজন বীর মুজাহিদ। তোমার
প্রয়োজন ছিল, এখনও আছে। এগো, আজ হাতে হাত মিলাও। কাহাকে
তুমি 'তরুণ' বলিয়া দূরে ঠেলিয়া দিতেছো? সে যে তোমার নিতান্ত আপন।
একটু উদার হও, মনকে একটু সহজও সরল করো—তরুণকে স্লেহ-আশীর্ষাদ

দাও। ওরা তরুণ, ওদের যৌবন-ধর্মকে আঘাত করিও না; কল্যাণের পথে এই শক্তিকে নিয়োজিত করে। তরুণদের দোষ থাকিতে পারে; কিন্তু এমন গুণও তো অনেক আছে—যা তোমাদের মধ্যে নাই। সেগুলিকে কেন স্থীকার করে। না? এই যে 'মহামেডান স্পোটিং' আজ মুগলমান জাতির জন্য নবগৌরব ও নব মহিমা বহন করিয়া আনিল, সমগ্র জাতির শিরায় শিরায় এক অপূর্ব উন্যাদনা ও কর্মপ্রেরণা জাগাইয়া দিল, সে কাহারা? স্থে তরুণ দল। কেন তবে তরুণকে ঘূণা করিবে?

আর তরুণ। এই কি তোমার তারুণ্য। প্রাচীনকে অবজ্ঞা করা কি তোমার শোভা পায় ? তরুণের ধর্মই হইতেছে প্রাচীনের বুকের উপরে দাঁড়াইয়া সে তার বিজয়-নিশান উড়াইবে। পুরাতনের সকল দৈন্য ও অক্ষমতাকে স্বীকার করিয়াই তরুণকে আসিতে হইবে। তরুণের এত প্রাণ আছে-এত সম্পদ আছে যে, প্রাচীনের দৈন্য যুচাইয়াও তার হাতে চের প্রাণ অবশিপ্ত থাকে। এই জন্যই তো তার জয়। তোমরা তরুণ, তোমাদের সেই অকুরন্ত প্রাণ-প্রাচুর্য কই ? তোমরা কি রিক্তহন্তে আসিয়াছো ? তোমরা কি তবে শক্তিহীন ? যে তরুণ পুরাতনের সহিত নিজকে গাপ খাওয়াইতে পারে না, সে তরুণ জটফু-দুর্বল। পুরাতনকে অস্থীকার করাই হইতেছে পুরাতনকে স্বীকার করা। এই পরাজয়ের গ্লানি কি তোমরা বহন করিবে ? না। তাহাদিগকে জয় করে।। তাহাদের আস্থা অর্জন করো। তোমরা ফলের মতো তরুণ হও। ফল যখন ফটে, তখন কোনো ভয় নাই: আমরা দক্ষিণ সমীরণে হাসিয়া খেলিয়া নাচিয়া গাহিয়া ঝরিয়া যাইব বটে: কিন্ত যাবার বেলায় রাখিয়া যাইব তোমার শাখায় শাখায় অজ্যু ফলের বিপুল সম্ভাবনাকে, আর বাড়াইয়া যাইব তোমার দেহের পরিপটি ও রূপশ্রীকে।

হে তরুণ। মনে রাধিও—দুরস্ত চপলত। তোমার বাহিরের প্রকৃতি; কিন্ত তাপসের কৃচ্ছু সাধনা তোমার অন্তরের মূতি। তোমার পথ কুসুমাস্তৃত নহে, সে পথ অতি বন্ধুর। কঠোর ত্যাগ, সাধনা ও সংযমের পথ দিয়া

#### মোলা ও তরুণ

তোমাকে চলিতে হইবে। যে পথ দিয়া অষ্টাদশ বর্ষীয় তরুণ যুবক মোহাত্মদ বিন্-কাসেম মরু-দরী পার হইয়া সিদ্ধু-বিজয়ে আসিয়াছিল, যে পথ দিয়া কিশোর বাবর ভারত জয় করিয়াছিল, যে পথ দিয়া আজিও বিশ্বের তরুণ কাফেলা এভারেষ্ট-বিজয়ে চলিয়াছে, সে-ই তোমাদের চলার পথ। স্থলর, স্বাস্থ্যপূর্ণ, গৌরবোজ্জ্বল জীবনের বিকাশই হইবে তরুণের পরম সাধনা।

সত্যবার্তা

7904

# লুৎফর রহমান

মরহম ডাঃ লুংফর রহমান গাহেবের গহিত আমার প্রথম পরিচয় ঘটে
গন্তবতঃ ১৯১৬।১৭ গালে—যথন তিনি কলিকাতায় টেলার হোষ্টেলে থাকিয়।
আই-এ পড়িতেন। আমিও গেই সময়ে টেলার হোষ্টেলে ভতি হইবার
জন্য আসি। তথন হোষ্টেলের স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট ছিলেন তাঁহারই স্বগ্রাম
(হাজিপুর) নিবাসী মৌলভী সিরাজুল ইসলাম এম-এ। তাঁহারই
মধ্যস্থতায় আমরা উভয়ে উভয়ের গহিত প্রথম পরিচিত হই ।
তথন তিনি অস্থ ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে—আমি তাঁহার
শিষ্যাপাশ্যে বিসিয়া তাঁহারি মুখে তাঁহারি রচিত একটি কবিতা ভনিতেছিলাম ।
বলা বাহুলা—প্রথম জীবনে তিনি কবিতাই লিখিতেন; এবং সে কবিতা;
গুলির মধ্যে নবচিন্তা ও নবভাবের সমাবেশ থাকিত। তাঁহার কয়েকটি
কবিতা বোধ হয় ''আল্-এসলাম''-এ প্রকাশিত হইয়াছিল।

১৯২২।২৩ সালে পুনরায় কলিকাতায় তাঁহার সহিত সংস্পর্ণ হটে।

একদিন হঠাৎ তিনি আমার বাসায় আসিয়া জানান—তিনি 'নারীতীর্থ,'
ধুলিয়াছেন, সে জন্য আমাদের সাহায্য ও সহানুভূতি চান। দুস্থ
মানবতার জন্য মুখে তখন তাঁহার কী অপরিসীম বেদনা। 'নারীতীর্থে'র
উদ্দেশ্য ও কর্মপদ্ধতি কি হইবে, জিজ্ঞাসা করায় তিনি ব্যাখ্যা করিলেন—
'পিতিতা নারীদিগকে লইয়াই প্রথম আমি কাজ আরম্ভ করিব।—পাপের পুথ
হইতে তাহাদিগকে ফিরাইয়া আনিব এবং তাহারা যাহাতে স্থাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিতে পারে, তজ্জন্য একটা নারীদিলপ-দিক্ষালয় খুলিব।
দেখিলাম একটা সাময়িক উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া তিনি এসব কথা
বলিতেছেন না; লান্ছিতা নারী-জাতির জন্য সত্য সত্যই তিনি বেদনা
অনুত্র করিয়াছিলেন, এবং তাহাদের মুক্তির জন্য সত্যই তাঁহার প্রাণ্
কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। অলপ কয়েক দিনের

#### লুৎফর রহমান

মির্যাপর খ্লীটে একটি নারীশিলপবিদ্যালয় ধুলিলেন এবং সেধানে চরকায় সূত। কাটা ও বই-বাঁধাই প্রভৃতি কাজ শিখাইবার ব্যবস্থা করিলেন। ৭।৮ জন পতিতা ও দৃষ্ট। নারী নিয়মিতভাবে দেখানে আসিয়া কাজ শিক্ষা করিতে লাগিল। কলিকাতার ও মফ:স্বলের অনেক কাগজেও এই নব আন্দো-नत्न कथा প্রচারিত হইন এবং হিন্দু-মুসনমান সকলেই ডাজার সাহেবের এই প্রচেষ্টার প্রতি আখিক ও নৈতিক সহযোগিত। দেখাইতে লাগিলেন। একদিনকার একটি ঘটনার কথা বলি। ডাজার আসিয়া আমাকে বলিলেন: "চল্ন, আজ আপনাদিগকে 'হাড়কাটা' গলির একটা বাড়িতে লইয়। যাইব; দেখানে আমার কয়েকজন শিষ্যা আছে।" ুঠ্,আমাদেরও ধুব কৌতূহল জনিাুল। আমর। ২।৩ জন ডাক্তার সাহেবের , পঙ্গে চলিলাম। জীবনে এ এক নব অভিজ্ঞতা। অতি সংকোচের সহিত আমর। 'হাড়কাটার' একটা বাড়ীতে ঢুকিলাম। একটি বেশ্যা লুৎফর শ্বহমান সাহেবকে দেখিয়াই অত্যন্ত শ্রন্ধার সহিত আসিয়া গড় হইয়া ভাঁহাকে 'প্রণাম' করিল। তারপর একে একে আরও ১।৪ জন মেয়ে সেই ঘবে আসিয়া উপস্থিত হইল। ডাঃ সাহেব তখন তাহাদিগকে বহ 🗻 উপদেশ দিতে লাগিলেন। সে উপদেশ যে মেয়েরা প্রাণ দিয়া গ্রহণ করিল; তাহা বেশ ব্ঝা গেল।

শৈ ক্ষণকাল পরে একটি স্ত্রীলোক কয়েকটি পান সাজিয়। আনিয়। আমাদের সক্ষুবে রাখিল। ডাক্তার সাহেব এবং আমার বন্ধুরা সে পান গ্রহণ করিলেন, কিন্তু আমি খাইলাম না। তাহা দেখিয়া ডাঃ সাহেব বলিলেন, ''খান না? কোনো দোষ নাই। ওরা যখন পাপ-পথ ছেড়ে দিয়ে পুণ্যের পথে আসতে, তেখন ওদেরকে ঘৃণা করবেন না। পথহারাদের পথে ফিরে আসতে কর্মন।'' আমি একটি পান মুখে দিলাম বটে, কিন্তু সংস্থারের বশে গা ঘিন্ঘিনু করিতে লাগিল।

এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্গে ডাঃ সাহেব 'নারীশক্তি' নামক একটি পত্রিকাও প্রকাশ কুরিতে থাকেন। সে কাগজে প্রধানতঃ নারী-জাতির ্বিভারী তিরোগের বিভাই শারোচিত হইত। আমিও মাঝে মাঝে ঐ কাগজে ক্রিতা বিভার

কিন্তু মানুষ সব সময়েই অবস্থার দাস। অন্তরে প্রেরণা জাগিলে কী হয়। অনুকূল অবস্থা ও স্থ্যোগ না জুটিলে বহু সংপ্রতিষ্ঠানও ধ্বংস ইইয়া যায়। ডাঃ লুৎফর রহমানের এই অভিনব প্রচেষ্টাও এই কারণে বেশীদিন স্থায়ী হইতে পারে নাই। একে তো দেশবাসী আশানুরূপ সাহায্য করে নাই, তার উপর তিনি দৈন্য ও অভাবের তাড়নায় দিশেহারা হইয়া পড়িলেন। ইহার উপরে তিনি আবার মারাশ্বক ক্ষয়রোগে আক্রান্ত হইলেন। স্ত্রী ও পুত্রকন্য। লইয়া কোথায় যাইবেন, কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না।

অবস্থার চাপে পড়িয়া বাধ্য হইয়া তিনি কলিকাতা ছাড়িয়া দেশে গেলেন। দুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহার পিতার সহিত তাঁহার সম্ভাব ছিল না। পুত্রের সব অম্ভত খেয়াল হয়তো পিতার ভালো লাগে নাই; তাই তিন্ধি লুংফর সাহেবকে কোনোরূপ সাহায্য করেন নাই। ডাঃ সাহেবও ত্যাজ্য পত্রের মতে। পিতার কোনে। সাহায্য না লইয়াই স্বাধীন ভাবে জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। ডাঃ লুংফর রহমানের চরিত্রের এও একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য। তাঁহাদের বাড়ীতে মস্ত বড় দালান; তাঁহার পিতার অবস্থা খবই ভালে।; জমাজমি, টাকাকড়ি যথেষ্টই তাঁহাদের ছিল; কিন্ত নিজের principle-কে বিশর্জন দিয়া তিনি ঐ অগাধ সম্পত্তি ভোগ করিবার জন্য লালায়িত ছিলেন না। তিনি পিতাকে ত্যাগ করিলেন, কিন্তু স্বীয় মত ও পথকে ত্যাগ করিলেন না। স্বপ্রাম হইতে পাঁচ মাইল দরবর্তী মাগুরায় আপিয়া তিনি এক কুটির বাঁধিলেন এবং কতিপয় পেটেন্ট ঔষধ আবিষ্কার করিয়া---তাহারি উপর নির্ভর করিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন। এই অবস্থায় একদিন তাঁহার মাগুরার বাসায় গিয়াছিলাম। তখন তিনি রোপে শয্যাগত। তাঁহার স্ত্রীর এবং ছেলে মেয়ের তথন কী কট। অথচ ৰুৎফর বহুমান সাহেব তখনও অচল অটল।

ডা: লুৎফর রহমানের জীবন একটা ত্যাগ ও সংগ্রামের জীবন। সত্যের সন্ধানে তাঁহার ব্যথিত আত্মা সারাজীবন সংগ্রাম করিয়া ফিরিয়াছে। হয়তো তাঁহার মত ও পথ সর্বদাই অন্তান্ত হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার সাধনার মধ্যে কোনোরূপ কৃত্রিমতা ছিল না। তিনি যাহা বলিতেন,

#### লুৎফর রহমান

তাহা অন্তর দিয়া অনুভব করিতেন। সত্যদৃষ্টি ও গভীর অনুভূতি না থাকিলে তাঁহার বাণী কখনও আমাদের প্রাণে এমন করিয়া দাগ কাটিয়া বসিত না।

একটা সত্যকে জীবনে স্থপতিষ্ঠিত করিতে হইলে কতোখানি ত্যাগ ও সাধনা করিতে হয় এবং কিরূপে ভাবে প্রতিনিয়ত প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে হয়, ডাঃ লুৎফর রহমান তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। এই স্থমহান ত্যাগ, এই একনিষ্ঠ সাধনা এবং এই গভীর সত্যানুভূতিই ডাঃ সাহেবের চরিত্রের বিশেষত্ব। এই দিক দিয়া তিনি বাংলার মুগলিম সাহিত্যিক-দিগের মধ্যে অগ্রগণ্য। এতবড় সাধক-সাহিত্যিক আমাদের মধ্যে বোধ ুহুয় আর কেহ জনুগ্রহণ করেন নাই।

ঁ তাঁহার এই ত্যাগ, এই সত্য-সাধনা—ব্যথিত নিপাড়িত মানবতার প্রতি তাঁহার এই গভীর সহানুভূতি আমাদের মধ্যে নব রূপ লাভ করুক এবং তাঁহার পুণ্যসাূতি আমাদের জীবনে চির-জাগ্রত থাকুক, তাই প্রার্থনা করি।

মোয়াজ্জিন ১৯৩৮

# ইসলাম ও সঙ্গীত

## বন্ধুগণ,

স্থ্রের পিয়ালা হাতে নিয়ে স্বরগাকী আপনাদের জন্য অপেক্ষা করছে।

অাপনারাও গেই স্বর-শারাবের রঙিন নেশায় আজ মশগুল্। কাজেই
উভয়ের মাঝখানে বেশীক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে আমি রসভক্ষ করতে চাইনা।

শুধু একটি প্রশু আমি করতে চাই: সঙ্গীত মুসলমানদের জন্য জায়েজ তো?

এই বিতর্ক-মূলক সমস্যার আমি কোনো স্থুণীর্ঘ আলোচন। করতে ইচ্ছুক নই। আমি প্রথমেই স্বীকার করে নিচ্ছি যে, এ সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে দুইটি বিশিষ্ট মত আছে। একদল সঙ্গীতকে স্বীকার করেন, অন্যদল করেন না। উভয়েরই স্বপক্ষে-বিপক্ষে অনেক যুক্তিতর্ক আছে। তবে এই সংঘর্ষের মধ্য থেকে একটা অবিসম্বাদিত সত্য এই বেরিয়ে এসেছে যে, আলেম-সমাজ্প সঙ্গীতের উপর ১৪৪ ধার। জারী করা সত্বেও যুগে যুগে দেশে দেশে মুসলমানেরাই কিন্তু সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠ সাধক রূপে পরিগণিত হয়ে আসছে।

হজরত মুহদ্মদের পূর্ববর্তী পয়গদ্বরদিগের সময় থেকেই সঙ্গীতের ধারা ব'য়ে আসছে—একটানা স্রোতে। হজরত দাউদ তাঁর স্থললিত কণ্ঠসঙ্গীতের জন্য (লেহানে দাউদী) চিরপ্রসিদ্ধ হয়ে আছেন। হজরত মুসা যথন বিন-ইসরাইলদেরকে নিয়ে নীল নদ পার হয়ে যান, তথন বিন-ইসরাইল রমণীরা আনন্দে অধীর হয়ে দফ্ বাজিয়ে গান করতে থাকে। হজরত মুহদ্মদের সময়েও আরব দেশে সঙ্গীতের অবাধ প্রচলন ছিল। নির্দোষ ও পবিত্র সঙ্গীতে আমাদের প্রিয় নবীর য়ে কোনোই আপত্তি ছিল না, কয়েকটি হাদিস থেকে তা আমরা জানতে পারি। বস্ততঃ পবিত্র কুরআন এবং হাদিসে এমন কোনো স্থাপ্ট নির্দেশ নাই য়ে সঙ্গীত মুসলমানের জন্য বিলকুল্ হারাম। তা যদি ধাকতো, তবে হজরতের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই খলিফাশ্রেষ্ঠ হজরত ওমর নিজেই সঙ্গীত রচনা করতেন না। তিরি স্থাপিদ্ধ সঙ্গীতক্ত 'ইবনে-সূর্ট্রদের' উৎসাহদাতা ছিলেন। খলিফা হজরত

#### ইসলাম ও সঙ্গীত

আলী ও হজরত মাবিয়া উভয়েই সঙ্গীতের আলোচনা করেছেন। খলিফা আলিদ একজন প্রশিদ্ধ বীণাবাদক ছিলেন। খলিফা আবু আব্বাস এবং মনস্থর সঙ্গীত ও অন্যান্য ললিত-কলার পৃষ্ঠপোষকতার জন্য চিরপ্রসিদ্ধ হয়ে আছেন। খলিফা হারুন-অল্-রশিদের নাম না করলেও চলে। বস্তুতঃ খলিফাদের সময়ে বাগদাদ, পারস্য, কর্ডোভা ও গ্রানাডাতে সঙ্গীতের যথেষ্ট উৎকর্ষ সাধিত হয়েছে। ইতিহাস তার সাক্ষী।

অন্য পরের তে৷ কথাই নাই, স্বয়ং খলিফা**তুল-মু**'মিনিনদিগের **গদদ্ধেই** এই কথা!

তারপর ভারতবর্ষ। স্থানির মুগলিম শাগনে ভারতীয় সঙ্গীত মুগলমানদিগের হাতে এক নবজীবন লাভ করেছে। ভারতীয় সঙ্গীতের চারটি বড়
বিভাগ আছে: (১) ফ্রপদ (২) খেয়াল (৩) টপ্পা (৪) ঠুংরি। আপনারা
স্তনে হয়তো বিগ্রিত হবেন যে, একমাত্র ফ্রপদ ছাড়া অন্য তিনটি বিভাগই
মুগলমানদিগের স্থাটি। হিন্দু-গাধকেরা সঙ্গীতকে খ্রুপদের কারা-প্রাচীরে
কন্ধ ক'রে বেখেছিলেন। মুগলমান এগে তাকে মুক্তি দিয়েছে; অন্তহীন
সম্ভাবনার আলোকে এনে তাকে দাঁড় করিয়েছে। প্রবাদ আছে যে, সম্রাট
স্থালাউদ্দীনের সভাকবি ও সভাগায়ক আমির খসরুই খেয়াল গানের স্রাইা।
খেয়াল গানের উৎকর্ষ যখন চরমে পৌছায়, তখন পাঞ্জাবের শোরী মিঞা
টপ্পা গানের প্রচলন করেন। কিছুকাল পরে লাক্ষ্ণো-এর সন্দ ও কদরের
হাতিভায় ঠুংরি গানের জন্য হয়।

শাভন খাঁ, শোরী, হমদম, মৌলাদাদ, ইলিয়াস, গোলাম নবী, সনদ, কদর, সদারঞ্চ, অদারঞ্চ, খুশাল খাঁ, নবাব ওয়াজেদ আলি প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষণজন্মা সঞ্চীত-প্রতিভা জন্মলাভ করেছে। ভারতীয় মুসলমানের এই অধঃপতনের মুগেও আর-কিছুতে না হোক—অন্ততঃ সঙ্গীতে মুসলমান সকলের শীর্ষসান অধিকার করে আছে। আলাবন্দে খাঁ, ফৈয়াজ খাঁ, নাসিরুদ্দীন খাঁ, আব্দুল করিম খাঁ, হাফিজ আলী খাঁ, আলাউদ্দীন খাঁ, এনায়েৎ খাঁ, জমিরুদ্দীন খাঁ প্রভৃতি অসংখ্য অপ্রতিশ্বনী স্করশিলপার নাম এখনও আমরা সগৌরবে উচ্চারণ করতে পারি।

শুধু গায়ক হিসাবে নয়,—রাগ-রাগিণীর দিক দিয়েও সঙ্গীতে মুসলমানের দান অপরিসীম। বহু নূতন রাগ-রাগিণী মুসলমান স্কর্শিলপীর। স্টিকরে গেছেন। আড়ানা, মিয়াঁ-মলার, মিয়াঁ সারজ, মিয়াঁকি জয়জয়ন্তী, হোসেনী কানাড়া, দরবাড়ী কানাড়া, দরবারী তোড়ী, বাহার ইত্যাদি বহু রাগ-রাগিণী মুসলমানদের দান।

এইবার সাধারণ ভাবে একটু আলোচনা কর। যাক। সঙ্গীত মানুষের এত প্রিয় কেন? হাজার হাজার ফতোয়াও মানুষকে সঙ্গীত থেকে বিরত রাখতে পারে না কেন? তার কারণ—সঙ্গীতের সঙ্গে মানব-মনের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে। এই নিখিল স্থাষ্টর মূলে আমি শুধু দুইটি উপাদানই লক্ষ্য করি: এক হচ্ছে স্থর, আর হচ্ছে নূর। স্থর আর নূরের ভিতরেই স্থাষ্টি ভুবে আছে। আকাশে তাকাও, পাতালে তাকাও—সর্বত্র রূপের লীলা-বেলা। পথে-প্রান্তরে অন্তরে-বাহিরে—যেদিকে যখনি কান দাও,—সর্বত্র স্থারের লীলা-তরঙ্গ। বিশ্ব-বীণাব তারে তারে নিশিদিন অবিশ্রান্ত স্থর থবনিত হচ্ছে। কান পাতলেই তা শুনা যায়।

এই সুর আর নূরের উপাদান মানুষের মনের মধ্যেও লুকিয়ে আছে।
সুর আর নূরে তাই মানব-মন এমন ক'রে সাড়া দেয়। এ সম্বন্ধে একটা
সুলর প্রবাদ-বাক্যও আছে। কথিত আছে যে, আদিমানব হজরত আদমের
দেহ-স্টির পর তাঁর দেহাভ্যন্তরে (কল্বের মধ্যে) যখন খোদা তা'লা রুহ্
(আয়া) প্রবিষ্ট করান, তখন রুহ্ সেখানে থাকতে চাইলো না,—ছট্ফট্
করে বেরিয়ে এলো। তখন খোদা তা'লা ফেরেশ্তাদিগকে সেই কল্বের
কুঠ্রিতে আলো দিতে বললেন। অপূর্ব রূপচ্ছটায় কল্ব আলোকিত
হয়ে গেল। তখন রুহ্ কে পুলঃপ্রবিষ্ট করান হলো। এবারও রুহ্ থাকতে
চাইলো না। তখন খোদাতালার হুকুম হলো—কল্বের চারিদিকে সুমধুর
বাদাখবনি করে।। এইবার রুহ্ শান্ত হয়ে আদমের দেহে রয়ে গেল।

এই উপাখ্যানের মূলে গভীর সত্য নিহিত আছে। বাস্তবিকই স্থর আর নূরই হচ্ছে নিখিল স্টের দুই মৌল উপাদান। এই যে বিশ্ব-প্রকৃতি নিতি নব ভাবে এমন রূপ-স্থমায় প্রকাশ পাচ্ছে; এই যে ফুল ফুটছে, চাঁদ হাসছে; দিকে দিকে লোকে লোকে এই যে স্মধুর সঙ্গীতংবনি

#### ইসলাম ও সঙ্গীত

উণিথত হচ্ছে, এ একেবারে নিরর্থক নয়। বিরাট বিশ্বের সমবেত আদ্বাকে মণগুল করে রাখবার জন্যই খোদা তা'লার এই বিপুল আয়োজন। বিশ্বের বিরহী আদ্বা এই পরের ঘরে থাকতে চায়না; ছুটে থেতে চায় তার পরম প্রিয়জনের খোঁজে, তাই খোদা তা'লা তাঁর রূপ ও তাঁর স্থরের পরশ দিয়ে তাকে শান্ত ক'রে রেখেছেন। প্রিয়জনের দেখা সে পায় না বটে, কিন্তু পায় তার একটু আভাস—একটু মৃদু-গুঞ্জন! বস্তুত সেই অজানা অচেনা প্রিয়তমকে খুঁজতে হলে আমাদের কাছে তাঁর শুধু এই দুইটি নিদর্শনই আছে—স্থর আর নূর। যে-মানুষের অন্তর এই দুটি পথের ইন্ধিতকেই অস্বীকার করে, তার কোনো আশা-ভরসা নাই। Shakespeare এই রকম লোক সম্বন্ধেই বলেছেন—তারা 'fit for treason and murder'.

মানুষের জীবনে ললিত-কলার প্রয়োজন আছে। যে জাতীয়-উনুতির দোহাই দিয়ে সঞ্চীত ও অন্যান্য কলাবিদ্যাকে দূরে সরিয়ে রাখা হয়, সেই জাতীয় উনুতির জন্যও এর অপব্লিহার্য প্রয়োজন। স্থলরের সাধনা মানুষের মনকে স্থলর করে, অস্থলরকে ঘূণা করতে শিখায়। ষার মনে সৌন্দর্যবোধ জন্মেছে, সে ভিতরে বাহিরে কোনো দিক দিয়েই অস্ত্রলবের সঙ্গে মিতালি করতে পারে না। তাজমহলের গৌলর্য যদি আমায় পাগল করে তোলে, তবে কুঁড়ে ঘরে নোংর। জীবন যাপন করতে আমার সাধ বায় না। একটা অভাবের তীব্র অনুভূতি আমার সারা চিত্তকে চঞ্চল করে তোলে। আজ ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে প্রতি কার্যে আমর। অস্ত্রন্দরকে নিয়ে ঘর করছি। আমাদের যা আছে, তাতেই আমর। শস্ত্র হতে অভ্যস্ত হয়ে পড়েছি। আমাদের চোধের সামনে আজ কোনে। সুন্দরের আদর্শ নেই; অসুন্দরকে জয় করে আমর। স্থুন্দর হবো, পূর্ণ হবো--এই সাধনাও নেই। এর প্রধান কারণ--আমাদের জীবনে সৌন্দর্য ও স্থর নেই---উচ্ছৃখল এলোমেলে৷ জীবন আমর৷ যাপন করছি; তার মধ্যে কোনো নিয়ম-শৃঙাল। বা তাল নেই। তালকে আমর। হারাম বলে দূরে সরিয়ে রেখেছি; কিন্তু আমর। দেখতে পাচ্ছি ন। যে, তালই হচ্ছে নিখিল স্টির গুচু রহসা। বিশ্ব-প্রকৃতি ছন্দতালে পরিপূর্ণ। ঋতুচক্তের আবর্তনের নৃত্যে কোনোদিন তাল কাটে না। গ্ৰীষ্ম, বৰ্ষা, শীত, বসন্ত—সবাই তালে

তালে নেচে যায়, কেউ কারে। আগে-পাছে আসে না! গাছে গাছে ফুল ফোটে, ফল ধরে—নবই তালে তালে। চল্র-সূর্য গ্রহ-নক্ষত্র তালে-তালেই আসে, তালে তালেই চলে যায়। আমাদের শিরায়-শিরায় ধমনীতে-ধমনীতে যে রক্ত-প্রবাহ বয়ে চলেছে, তার মধ্যেও রয়েছে তাল। কী স্থানর তালে তালেই না নাড়ী আমাদের প্রশিত হচ্ছে! মানুষ যে স্বাভাবিক ভাবে হেঁটে যায়, তার মধ্যেও দেখা যায় তাল। একটা পা বেতালে ফেলেছে কি দড়াম করে পড়ে যাবে। বস্ততঃ তাল কেটে গেলে স্টের সব কিছুই অচল হয়ে যায়। অথচ আশ্চর্মের বিষয়, মুগলমানের চলার ছন্দে তালের কোনো স্থান নেই! স্কর, তাল বা রূপ আমাদের জীবনে নিষিদ্ধ।

অবশ্য একটা কথা আছে। আমাদের আলেম-সমাজ সঙ্গীতকৈ যে না-জায়েজ বলে ফতোয়া দিয়েছেন, তারও কি কোনে। সঙ্গত কারণ নেই ? নিশ্চয়ই আছে। সঙ্গীত বলেই যে সঙ্গীত হারাম, তাও যেমন নয়, আবার সঙ্গীত বলেই যে সঙ্গীত হারাল, তাও তেমনি নয়। প্রত্যেক জিনিসেরই ভালো-মন্দ আছে। সঙ্গীত একটি তলোয়ার বিশেষ। যার হাতে যখন থাকে তার ইঞ্চিতেই চলে। ভালো লোকের হাতে থাকলে ভালো ফল হয়, মন্দ লোকের হাতে থাকলে মন্দ ফল হয়। এমন যে হারাল জিনিস ভাত, তাকেও পচিয়ে খেলে হারাম হয়ে য়য়। কাজেই সর্বত্র আমাদের বিচার-বুদ্ধির প্রয়োজন। সঙ্গীত মানুষকে উনুতির দিকেও তুলে নিতে পারে, আবার ধ্বংগের মুখেও ঠেলে দিতে পারে। সঙ্গীতের আমাজি কতা জাতির পতনের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে, এটাও অস্বীকার করবার উপায় নেই। অবশ্য এটা পঙ্গীতের দোম নয়; ব্যবহারকারীর দোম। কোন্ পথে চলবে তবে প্রস্কাননের সঙ্গীত সাধনা করা উচিত, না অনুচিত প্রন্য কথায় আবার সেই পুরাতন প্রশু : ইসলামে সঙ্গীত জায়েজ, না না-জায়েজ ?

আমার মতে ইসলামে গঞ্জীত জায়েজও বটে, না-জায়েজও বটে। ইসলামে গঞ্জীত নিষিদ্ধও বটে, আবার ইসলামই সঞ্জীতের প্রকৃষ্ট বিকাশ-ক্ষেত্রও বটে। কেমন করে, বলছি:

#### ইসলাম ও সঙ্গীত

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ কেমন করে তৈরী হয়, তা বোধ হয় সকলেই আপনার। জানেন। এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক উভয় ঔষধের উপাদান একই; তবে এলোপ্যাথিক সূল, আর হোমিওপ্যাথিক সূল্য। হোমিওপ্যাথিক মতে যে ঔষধ স্থূলকে এড়িয়ে যতোই উধ্বে উঠে যায়, ততোই তার শক্তি বেড়ে যায়।

সঙ্গীতেরও এমনি দুই রূপ। একটি এলোপ্যাথিক সঙ্গীত, আর একটি হোমিওপ্যাথিক সঙ্গীত। যে সঙ্গীত স্থূলকে এড়িয়ে যতে। উর্ধেউঠিবে, সেই সঙ্গীত ততে। স্থুলর ও সার্থক হবে। এই কারণেই নারীকণ্ঠের গান আমাদের এত ভালো লাগে। তার মধ্যে স্থর অপেক্ষা স্থরের ইন্ধিতই থাকে বেশী। বলা বাছল্য, এই ইন্ধিতই হচ্ছে সঙ্গীতের প্রাণ। সঙ্গীতের চরম সার্থকতা সেইখানে—যেখানে সে অনির্বচনীয়কে রূপ দিতে পারে। যে সঙ্গীত সান্তের মধ্যে অনস্তকে রূপায়িত করে তোলে—সঙ্গীমের কুকে অসীমের ছায়া ফেল্তে পারে—সেই সঙ্গীতই শ্রেষ্ঠ সঙ্গীত। বলা বাছল্য মুসলমানের কণ্ঠেই এই উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত বেশী করে ধরা পড়ে: তার কারণ—মুসলমান অসীমের ধোয়ানী; জড়ের পূজা সে করে না, সে করে নিরাকারের উপাসনা। তাই তার কণ্ঠে ফুটে ওঠে সেই অনির্বচনীয়—অব্যক্তের ইন্ধিত, আর তাতে করেই সে হয়ে ওঠে উচ্চশ্রেণীর স্থরশিল্পী। মুসলমানদের মধ্যে এত যে ওস্তাদ, তার প্রধান কারণই হচ্ছে এই।

ইগলাম এই উচ্চাঙ্গ গঙ্গীতের পক্ষপাতী। যে কারণে গে পৌতলিকতার বিরোধী, গেই কারণে গে স্থূল সঙ্গীতেরও বিরোধী। স্থূল সঙ্গীত মেন সঙ্গীতের পাকার মূতি; মুসলমানেরা সে সঙ্গীতের পূজারী নয়; সে সঙ্গীত তাদের জীবনে থাপিও থায় না। সে চায় অশ্রীরী সঙ্গীত —বেতার যন্তে তার যাওয়া আসা, আর তাকে শুনতে হলে মনের গোপন গহনে বসে অন্তরের Receiver দিয়ে শুনতে হয়। যাঁরা অলী-আলা, সাধক বা দরবেশ, তাঁরা এই অশ্রীরী সঙ্গীতই শুনে থাকেন। বানী যেখানে স্তব্ধ হয়ে যায়, সেখান থেকে তাঁরা যাত্রা শুক করেন।

বন্ধগণ!

বর্তমান যুগে বাঙালী মুসলমানের সঞ্চীত-সাধনা সম্বন্ধে দু'চার কথা ন। বললে আমার এই আলোচন। নিতান্তই অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। আজ মনে পড়ে দীর্ঘ পঁচিশ বছর আগের কথা। বাংলার মুসলিম যুবকদের মধ্যে তখন সঞ্চীতের অনুরাগ জন্মেছে। ভিতরে ভিতরে তারা গান গাইবার জন্য খুবই আগ্রহান্বিত ছিলেন, কিন্তু সমাজের কঠোর শাসনের ভয়ে প্রকাশ্যে কেউই গান করতে সাহস করতেন না। সে যুগে বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ গায়ক কে, মল্লিক পর্যন্ত নিজের নাম প্রকাশ করতে সাহস করেন নি। তখন যার। গান গাইতেন, তাদের বাধ্য হয়ে অনৈসলামিক গানই গাইতে হতো : জাতীয় আশা-আকাষ্টা বা ধ্যান-ধারণার সঙ্গে সে সব গানের তেমন কোনো সঙ্গতি বা সংযোগ ছিল না। পরের গান গেয়ে গেয়ে শুধু তার। স্থারের নেশ। মেটাতেন। এই অভাব মর্মে মর্মে অনুভব করেছিলাম বলে প্রথম খেকেই আমি জাতীয় ভাবধারার অনুসারী সঙ্গীত রচনা করে সমাজে প্রচার করেত প্রয়াস পাই। ''জাগরে স্থু স্বজাতি আমার,'' ''রুদ্ধ দার আজ মুক্ত কর্ তোর, ওঠ্জেগে ভাই **মুস**লেমিন,'' ইত্যাদি আমার কতিপয় জাতীয়-সঙ্গীত সেই যুগের রচিত। উৰ্-গজল ও হিন্দু ভানী সঞ্চীতের চমকপ্রদ সূর বাংলা ভাষায় আমদানি কর। যায় কি না, দে খেয়ালও আমার মনে জেগেছিল। সৌভাগ্য-ক্রমে তখন মুসলিম বাংলার খ্যাতনাম। স্থরসূষ্ট। 'খসরু সাহেবের সঞ্চে আমার পরিচয় ঘটে। তংকালে তিনি কলিকাতায় এবং মফঃস্বলে একজন অপ্রতিষন্দী গায়ক রূপে খ্যাতি লাভ করেন। তাঁরি ইঙ্গিতে আমি সর্বপ্রথম গজলের স্থর 'ধাও প্রভাতে সমীর যাও, মোর দিল্-দরদীর কাছে ষাও'' এই গানটি রচনা করি। এটি খসরু সাহেবের প্রিয় সঙ্গীত "আয় বাদে স্বাহ ক্রুনা, ইত্নি তু খবর যা ক্র্' গজলেরই স্থরের অনুক্রণ। ''কবে যে আস্বে তুমি মোর আঙিনাতে'' এই গজলটিও আমি ওস্তাদ জমীর উদ্দীন খানের একটি উর্দু গজলের অনুকরণে লিখি। উপরোক্ত দুইটি গ্রুলই ১৯২০ গালের "পঙ্গীত-বিজ্ঞানে" স্বর্গলিপিসহ প্রকাশিত হয়। এর কিছুদিন পরেই কবি নজরুলের 'কে বিদেশী বন উদাসী'

#### ইসলাম ও সঙ্গীত

ও "আসে বসন্ত ফুলবনে" শীর্ষক দুইটি বাংলা গজল প্রকাশিত হয়।
এই দুইটি গানের অপূর্ব স্থর ও গীত-ভঙ্গী তথন সার। বাংলার আকাশবাতাসকে আচ্চনু করে ফেল্লো; সারা বাংলা দেশ যেন এক নূতন সম্পদ
লাভ করলো। ঘুমন্ত স্থরসাকী বাংলায় নূতন বেশে নূতন মূতিতে দেখা
দিল। ডি, এল, রায় ও রবীক্রনাথ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা খাতে তিনি
যে বাংলার সঙ্গীতকে প্রবাহিত করতে পেরেছেম, এ তাঁর মন্ত বড় কৃতিছ।
এখানেই নজকলের আসল মৌলিকছ। নজকল একটা বিশিষ্ট সঙ্গীত-ভঙ্গীর
প্রবর্তক, তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

নজরুলের আর একটি বিশিষ্ট দান—ইসলামী বাংলা গজল। আমি যখন ইসলামী গান রচনা করতাম, তখন অতি-আধুনিক কোনো কোনো সাহিত্যিক বন্ধু আমাকে "মিশনারী কবি" বলে বিজ্ঞপ করতেন। কিন্তু নজকলের প্রথম ইসলামী গান "ও মন রমজানের ওই রোজার শেষে এলো খুশীর দদ" যখন রেকর্ডে প্রকাশিত হলো, তখন বন্ধুগণ নীরব হলেন। ইসলামী ভাবধারা বজায় রেখেও যে বাংলায় সঙ্গীত রচনা করা চলে, এ বিশ্বাস তখন তাঁদের এলো। সেই খেকেই বাংলায় ইসলামী গানের প্রচলন আরম্ভ হয়। মুসলিম বাংলা-সাহিত্যে নজরুলের এও এক নূতন দান।

কিন্ত নজকলের এই দান—যা সমগ্র সমাজ আজ শুদ্ধান্তরে গ্রহণ করেছে—তা হয় তো দার্থক হতো না—যদি না আর একজন স্থরের দুলাল তাঁর পাশে এদে দাঁড়াতো—আমি স্থাকণ্ঠ আব্বাসউদ্দীনের কথাই বলছি। নজকল ও আব্বাশের মিলনে আজ মুসলিম বঙ্গ এই অপরূপ সম্পদ ভোগ করবান সৌভাগ্য লাভ করেছে। আ্বাসের অপূর্ব কণ্ঠ মুসলিম-বঙ্গের ঘরে ঘরে, মাঠে-মাঠে, পথে-প্রান্তরে ইসলামী ধ্যান-ধারণাকে মূর্ত করে তুলেছে। মুসলিম বাংলার জাগরণের ইতিহাসে সেইজন্যই আব্বাসের নাম অমর হয়ে থাক্বে। জাতির জীবন-তর্কর মূলে মালীর মতো সেরস-ধারা সিঞ্চন করেছে। নজকলের সমসময়ে তার আবির্ভাব তাই একটা আদীবাদের মতোই মনে হয়।

বাংলা সঙ্গীতে কবি জসীমউদ্দীনের দানও তুচ্ছ নয। মডার্ণ

ভাটিয়ালী নয়—বে ভাটিয়ালীতে বাংলার অন্তরের রূপ প্রকাশ পেয়েছে, সেই খাঁটি ভাটিয়ালী গানকে তিনিই সর্বপ্রথম জনসাধারণে প্রকাশ করেছেন।

এইখানে His Master's Voice প্রামোফোন কোম্পানীকেও ধন্যবাদ না দিয়ে পারি না। আজ যে মুসলিম বঙ্গের ঘরে ঘরে ইসলামী সঙ্গীতের স্থর ধ্বনিত হচ্ছে—তা মোটেই সম্ভব হতো না, যদি না তারা এই সব সঙ্গীতকে রেকর্ড করতেন।

রাজনৈতিক দৃষ্টিতেও সঙ্গীতের বিশিষ্ট মূল্য আছে। সঙ্গীত মানুষের মনকে প্রশস্ত করে—সব ক্ষুদ্রতার উর্থেব এক প্রেম-স্থলর আনল-লোকে নিয়ে যায়। বিবদমান দুই জাতির দেশ-নেতাদের জন্য এখানে বেশ খানিক চিন্তার খোরাক মিলবে।

#### বন্ধুগণ!

আমার বক্তব্য শেষ্ হয়েছে। সঙ্গীত আমাদের জীবনে অনির্বচনীয়ের স্পর্শ আনুক, সমস্ত ক্ষুদ্রতার গতী কেটে উথেব উঠবার শক্তি দিক; মনের দিকচক্রবালকে সমপ্রসারিত করুক, আমাদের সকল কাজে সৌন্দর্য সঙ্গতি ও শৃঙ্খলা আনুক-সকল মলিনতাকে ধুয়ে দিয়ে সে আমাদেরকে স্থানর, সরস ও পবিত্র করুক,-এই কামনা করি।

<sup>\*</sup>বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সম্মেলনের ষষ্ঠ অধিবেশনে (কলিকাতা, ১৯৩৯) সঙ্গীত-শাধার সভাপতির অভিভাষণ।

# রবীক্তনাথের অতীব্রিয়বাদ

অধিকাংশ পাঠকই বলেন : রবীন্দ্রনাথকে বুঝিনা, তাঁর কাব্য দুর্বোধ্য ও হেঁয়ালিপূর্ণ। 'অত্যন্ত রাবীন্দ্রিক' বলে অনেক অনুকরণ-প্রয়াগী তরুপ কবিকে আমর। উপহাসও করি। কিন্তু আমার মতে রবীন্দ্র-কাব্যের সর্ব-প্রথম এবং সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্যই হচ্ছে তাঁর এই অম্পষ্টতা। অন্য কথায় যেটা তার নিন্দার সেইটেই তাঁর শ্রেষ্ঠগুণ। অন্যান্য কবিদের কাব্যে ভাবের সূক্র্য অনুরণন নাই, অনির্বচনীয়তার স্পর্শ নাই; অসীমের ইংগিত নাই, অতীন্দ্রিয় অনুভূতির স্থকুমার ব্যঞ্জনা নাই; কিন্তু রবীন্দ্র-কাব্যে এই সব বৈশিষ্ট্য পূর্ণ মাত্রায় বিদ্যমান।

এখন কথা উঠবে: শ্রেষ্ঠ কাব্যের এই কি লক্ষণ? এই ভাবালুতা, এই দুর্বোধ্যতা, এই অনির্বচনীয়তা—এই কি তার মাপকাঠি? তা হলে প্রাক্-রবীন্দ্র যুগের অথবা রবীন্দ্রোত্তর যুগের বস্তবাদী কবিদের সম্বন্ধে কী বলা যাবে? হেম-নবীন-মাইকেল এবং পরবর্তী যুগের অনেক কবিই তো স্থূল এবং বস্ততাম্বিক। তাঁদের কাব্য কি অপাংতেয়? ভাবের স্বচ্ছতা বা ঋজুতা কি কাব্যের ক্রাটির লক্ষণ? কোন্ কাব্য তা হলে শ্রেষ্ঠ কাব্য?

এক কথায় এ প্রশ্নের জবাব দেওয়া কঠিন। এক একটা যুগে কাব্য শিলপ ও সাহিত্য এক একটা বিশেষ রূপে প্রকাশ পায়। কোনো একটা বিশেষ রূপকে তাই শ্রেষ্ঠ বলে স্বীকৃতি দেওয়া যায় না। হেলেন, শকুন্তলা, ক্লিওপেট্রা, নূরজাহাজ, বা অতি আধুনিকা যে কোনো চিত্রতারকা—প্রত্যেকের রূপসজ্জা পৃথক এবং স্বত্তম, কিন্তু তা সত্ত্বেও তারা যে সবাই স্থলরী একথা কেউ অস্বীকার করবে না। কাব্যেও তাই। কাব্য-স্থলরী নিরাভরণা হয়ে আসলেও যেমন মধুর লাগে, রতনে-ভূষণে সজ্জিতা হয়ে লীলাভরে আসলেও তেমনি মধুর লাগে। আসল বস্তু রূপ। রূপের অভাব

इत्न गांज-गञ्ज। कार्ताचे कार्ज नार्य ना। **प्यव**गा ज्ञुप ३ तरगत थेकात-राज्य আছে। সব রূপ বা সব রুসই সবাইকে সমান আনল দেয় না। এক এক জনের এক এক বিশেষ রূপ বা রুস ভালো লাগে। খাদ্য বস্তুকে যে রুচি-বোধে আমরা গ্রহণ বা বর্জন করি, কাব্য ও রসবস্তুর বিচারেও আছে দেই রুচি-বোধ। ব্যক্তিগত রুচির তারতম্যে কোনো কোনো বিশেষ বস্তু আমাদের হয়তো বিশেষ ক্ষণে ভালে। লাগে, কিন্তু তাই বলে একখা বলা যাবে না যে, অপরগুলি নিক্ট। একটা খাবার দোকানে গেলে এ তত্তের নীমাংসা সহজ হয়। মনে করুন এমন একটা ময়রার দোকানে আমার। ক্যেকজন বন্ধবান্ধব উপস্থিত যেখানে সন্দেশ, রসগোলা, পানতোয়া, রাজভোগ ইত্যাদি থরে থরে সাজানো আছে। এখন যদি প্রশু জাগে থে কোনু বস্তুটি সবচেয়ে সেরা, সেইটিই আমরা খাবো, তা হলে সে প্রশ্নের স্মনীমাংস। কিছতেই হবে না। ফলে কিছু না-খেয়েই হয়তো আমাদের ফিরতে হবে, আর না হরতো এমন জিনিস খেতে হবে যা সবাই তুল্যরূপে উপভোগ করবে না। পবচেয়ে বৃদ্ধিমানের কাজ হবে—যে যা খেতে চায় সেই মতো অর্ডার দেওয়া, অথবা নির্বাচিত করেক প্রকারের খাবার একসঙ্গে ভাগাভাগি করে খাওয়া।

এখানে তুলনাটা হয়তো পর্বাঙ্গস্থাদর হলো না। কেউ কেউ প্রশু করতে পারেন, একই ময়রার দোকানে যখন বিভিন্ন মিষ্টান্ন প্রস্তুত হয়, তখন একই কবির রস্তুইখানায় কেন বিভিন্ন ধরনের কাব্য স্ফটি হবে না ?

তুলনাটা একটু ব্যাপক ভাবে নিলে আর এ প্রশ্নের অসবর থাকবে না।
একই ময়রার দোকানে বসে ছানার তৈরী বিভিন্ন ধরনের মিষ্টান খাওয়া
সম্ভব। কিন্ত এমন যদি হয় যে, গ্রাহকদের কেউ কেউ সন্দেশ, রসগোল্লা।
খেতে চায়, কেউ ব৷ চায় কোর্মা-পোলাও, আবার কেউব৷ চপ-কাটলেট,
তখন কেমন হবে? ময়রার দোকানে কোর্মা-পোলাও পাওয়৷ যাবে না,
কোর্মা-পোলাও-এর দোকানেও সন্দেশ-রসগোলা পাওয়৷ যাবে না। প্রত্যেক
জিনিস্টির জন্য তখন স্বতম্ব স্বতম্ব দোকানে যেতে হবে।

কাব্য-বিচারেও এই নীতি মানতে হবে। একই কবির কাছে সব জিনিস পাওয়া যাবে না। এক একটা বিশেষ বস্তুই এক একজন দিতে

#### রবীন্দ্রনাথের অতীন্দ্রিয়বাদ

পারেন। পাঠকের উচিত বিশেষ বিশেষ স্থান থেকে বিশেষ বিশেষ বস্ত সংগ্রহ করা।

বিশ্ব-স্থাষ্টর মূলে রয়েছে তাই রূপ-বৈচিত্রা। একই বস্তু রূপে রসে বর্ণে গান্ধে বহু হয়ে প্রকাশ পায়। গোলাব, যুঁই, চামেলি, বকুল প্রত্যেকেই স্থানর। আম, জাম, লিচু, আঙুর, আপেল প্রত্যেকেই স্থানিট। এই বৈচিত্র্যে না থাকলে কোনো বস্তুই পূর্ণ হতো না। বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই একই বস্তুর বিভিন্ন প্রকারভেন রয়েছে। এদের মধ্যে কার্ট্ত, সেকেও, থার্ড, ফোর্থ নেই;—এক স্থানর মিলনধর্মী প্রতিম্বন্ধিতার এর। পাশাপাশি দাঁড়িয়ে আপন মহিমায় মধুর হয়ে আছে।

কাব্য-বিচারে তাই কার চেয়ে কে বড, এ প্রশু অচল। হাফিজ বড় না क्रमी वह, भानी वह ना मिनहेन वह, मारेटकन वह ना त्रवीत्मनाथ वह, व প্রশু অগ্রাহ্য। প্রত্যেকের দানেই নতুন রূপ ও নতুন রূপের আম্বাদ আছে এবং প্রত্যেকেরই প্রয়োজন আছে, মল্য আছে। মাইকেলের গন্থীর তেজো-দুপ্ত ভঙ্গীরও যেরূপ প্রয়োজন, রবীন্দ্রনাথের স্থকুমার অনুভৃতির মৃদু গুঞ্জনও ट्रानि थ्राङ्गन। कार्ङ्य अरमत गर्भा ञ्चान त। गानिर्निरा कार्नाय थ्रमु জাগে না। এখানে প্রকৃতপক্ষে কাব্যের প্রশু নয়, আঞ্চিকের বা প্রকাশ-ভঙ্গীর প্রণা রবীন্দ্রনাথের পর্ব-স্থরীর। সহজবোধ্যতা ও স্বচ্ছতাকেই কাব্যের প্রাণ ৰলে মেনে নিয়েছিলেন, তাই সহজ ও স্থল মৃতিতেই তাঁর। তাঁদের ভাবকে প্রকাশ করেছেন। ভাবের মৌলিকতা, গভীরতা, গহজবোধ্যতা, উপমার মাধুর্য, অনুপ্রাপ, শবদ-সঞ্চীত--এই গবই ছিল পূর্ববর্তী কবিদের কাব্য বৈশিষ্ট্য। শুধু বাংলা কাব্যে নয়, ইংরাজী ফার্সী ইত্যাদি ভাষার কবিতাতেও এই সব গুণই লক্ষ্য করা গেছে। যার যা বক্তব্য প্রাঞ্জল ভাষায় তা তিনি হেঁয়ালীকে তাঁর। বরং বর্জন করেছেন। সহজ প্রকাশ-গুণের गर्या य लोन्स बार्ड, त्मरे लोन्सरे छिन जाँरनत कार्यात था। जारवत অভিনবত্বে ও প্রকাশের চমৎকারিত্বে তাঁর। পাঠকের চিত্ত জয় করেছেন। কাজেই, একথা বলা যাবে না যে, ভাবের বক্ততা, অস্বাচ্চতা বা সূক্ষ্যতা ना थाकरन कांना द्या ना। जाहिँ क्षेक दरन महन् ठांटे द्या भोनार्यंत वादन।

কাব্যে, সাহিত্যে বা আর্টে সরলতা ( Simplicity ) বা সহজবোধ্যতা ( Expressiveness ) তাই এক বিশেষ সৌন্ধ-লক্ষণ।

এই দৃষ্টিতংগীতে দেখনে রবীক্স-কাব্য যে আভিজাত্যপূর্ণ, সহজবোধ্যতা বা সরলতা-গুণ যে তাতে অপ্রচুর---সে কথা না বলে উপায় নেই। রবীক্স কাব্য পড়তে গোলে বিশেষ এক মন, বিশেষ এক রুচি এবং বিশেষ এক ডংগী নিয়ে পড়তে হয়। অবিশ্যি তাঁর বর্ণনামূলক কবিতা সম্বন্ধে এ কথা খাটবে না; তাঁর উচ্চাংগের দার্শনিক কবিতার কথাই বলছি। গীতাঞ্জলি, গাতিমাল্য, বলাকা, সোনার তরী, নৈবেদ্য ইত্যাদি কাব্যপ্রহে যেখানে তিনি মরমপন্থী ( Mystic ) সেখানে সাধারণ পাঠকের একরূপ প্রবেশ নিমেষ। সাধারণ পাঠকের নিকট রবীক্সনাথ সত্যই দুর্বোধ্য।

কিন্তু রবীন্দ্র-কাব্যের এই বিচারই যে সক্ষত হলো, তাই বা কি করে, বলা যায়। পাঁচালি বা ছড়া তো ধুব সহজবোধ্য। তাই বলে কি তাকে শ্রেষ্ঠ কাব্য বলা হবে ? কথনোই না। কাব্য উচ্চাংগের হতে গেলে তার ভাব ভাষা ও আংগিকও মাজিত হবে। সে কাব্য সর্বসাধারণের উপভোগ্য নাও হতে পারে। প্রকৃতি যে নিয়মে তার অন্যান্য ডিপার্টমেন্ট চালাচ্ছে কাব্যেও সে নিয়মের একটুও ব্যতিক্রম হচ্ছে না। ধরুন ধান-চাল, পোষাকপরিক্রদ, ট্রেন-ষ্টিমার ইত্যাদি। কোথায় না তারতম্য আছে ? চালের ভিতবে মোটা চাল, মাঝারি চাল ও সক্র চাল আছে। সক্রচালের ভাত ভদ্রলোকদের উপভোগ্য বটে, কিন্তু কৃষক-মজুরের। তা আদৌ পছল করে না। মিহিন কুরকুরে রেশমী কাপড় আপ-টু-ডেট মেয়ের। পছল করে, কিন্তু সাধারণ গাঁরের মেয়ের। তা পরতেই চাইবে না। ট্রেনে থার্ড ক্লাশও আছে, ফার্ট ক্লাশও আছে। শিলপ, গাহিত্য, সমাজ—সর্বত্রই এই নীতিতে কাজ চলছে। মুড়ি-মিছরী সব একদরে বিকায় না।

তাহলে দেখা যাচ্ছে রবীক্স-কাব্যের দুর্বোধ্যতা যতো দোষের বলে মনে হয়, আগলে ততো ন্য়। এটা কোনো একটা অস্বাভাবিক ব্যাপারও নয়। রবীক্সনাথ বিশেষ এক টাইপের কবি। দুর্বোধ্যতার ুক্তি দিয়ে গে টাইপকে অবজ্ঞ। করা চলে না। এ টাইপ বাংলা কাব্য-সাহিত্যকে সমৃদ্ধই করেছে। রবীক্সকাব্যব্ঝিনা--একথা বলার মধ্যে কোনো বাহাদরিনেই, বরং অন্টোরবই

#### त्रवीत्रागार्थत अञीत्रियनोप

রমেছে। কোনো কাব্যের পুর্বোধ্যতার জন্য সর্বত্র কাব্যই দোষী নয়, পাঠকেরও দোষ থাকতে পারে। অথোগ্য পাঠক কি নেই? কবির কাব্য বুঝবার অক্ষনতার জন্য লজ্জিত না হয়ে অথবা সে অক্ষনতাকে দূর করবার কোশেশ না করে উলেট আরে৷ কবিকে চোখ রাঙাবো, এ এক মজার যুক্তি। তা ছাড়া সব কিছু বুঝতে চাওয়াও তে৷ নির্বুদ্ধিতা। জ্ঞানবুদ্ধি দিয়ে সব কিছু বুঝা সম্ভব নয়। ইন্দ্রিয়ণ্রাহ্য জ্ঞানের অতীতে এক অব্যক্ত রহস্যালোক আছে, সে লোকের স্বরূপ জ্ঞান দিয়ে বুঝা যায়না, অতীন্দ্রিয়-অনুভূতি দিয়ে বুঝাতে হয়। সে উপলব্ধি হয়তো অস্পষ্ট, কিন্তু উপায় নেই। সব জিনিস পূর্ণভাবে পাওয়া যায়না। আভাসে ইংগিতেই তাকে বুঝা নিতে হয়! যা স্থূল তা ওজন দরে পাওয়া যায়; কিন্তু বিদ্যুৎকে তো ওজন দরে পাওয়া যায় না। তার একটু স্পর্শই যথেষ্ট। রবীন্দ্রনাথ নিজেই বলেছেন:

''এতটুকু ছোয়া লাগে
এতটুকু কথা শুনি
তাই দিয়ে মনে মনে
রচি মন ফালগুনী;''

কবি যদি পাঠকের মনে 'এতটুকু ছোঁয়া' দিতে পারেন, তাই যথেষ্ট। অবশ্য এই যুক্তির কদর্থ করলে অতি-আধুনিক কবিরাও রবীন্দ্রনাথের সম্মর্যাদা, এমন কি তার চেয়েও উচ্চ মর্যাদা দাবী করবেন। দুর্বোধ্যতাই যদি শ্রেষ্ঠ কাব্যের লক্ষণ হয়, তবে অতি-আধুনিক কবিরাই শ্রেষ্ঠ কবি। কথাটির গলৎ এইখানে যে শ্রেষ্ঠ কাব্য দুর্বোধ্য হতে পারে, কিন্তু দুর্বোধ্য হলেই শ্রেষ্ঠ কাব্য হয় না।

এই অতীন্দ্রিরাদ বাংল। কাব্যে রবীন্দ্রনাথই প্রবর্তন করেছেন।
এটা অবশ্য রবীন্দ্রনাথের মৌলিক দান নয়; হাফিজ, রুমী, ওমর থৈয়াম
প্রভৃতি মরমী কবির। এ পথের সন্ধান আগেই আমাদের দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ সেই পথেরই উত্তরসাধক। মাইকেল থেমন তাজিল, মিলটন, দান্তে
ইত্যাদি ইউরোপীয় কবিদের মহাকাব্যের ভংগী বাংলা কাব্যে প্রবর্তন
করে বাংলা সাহিত্যের মর্যাদা বাড়িয়েছেন, ববীন্দ্রনাথ তেমনি ফাসি কাব্যভংগীকে বাংলায় রূপ দিয়েছেন।

সূক্ষ্ম কাব্যানুভূতি শুধু যে মনের স্বপু-বিলাসের জন্যই প্রয়োজন তা নয়। সমাজ ও রাষ্ট্র-জীবনেও এর প্রভাব প্রচুর। বস্তুধর্মী স্থূল কবিতা মানুষের মন ও চিন্তাকে জড়বাদের দিকে টেনে নামায়, জীবনের দিক-চক্রবালকে সংকীর্ণ করে আনে। আমাদের মনে বহু জড়মূতি ভিড় করে আছে। অসীমের দিব্য জ্যোতিকে তার। আমাদের চিত্তমুকুরে প্রতিফলিত হতে দেয় না। রবীক্রনাথ তাই মুক্তকর্ণেঠ ঘোষণা করেছেন:

''মুগ্ধ ওরে স্বপুষোরে যদি প্রাণের আসন কোণে
ধুলায় গড়া দেবতারে লুকিয়ে রাখিস সংগোপনে
চিরদিনের প্রভু তবে তোদের প্রাণে বিফল হবে
বাহিরে সে দাঁড়িয়ে রবে কতন। যুগযুগান্তরে।''

'প্রাণের আসন' থেকে 'ধূলায় গড়া দেবতা' গুলিকে দূর করতে হলে অশরীরী ভাবের কাব্যপাঠ যথেষ্ট গহায়ত। করে। অসীমের স্পর্শ দিয়ে ইংগিত দিয়ে সংগীত দিয়ে—ননকে গে উর্থ্বলোকে টেনে নেয়। কলে মানুষ জড়জীবনের পক্ষিলত। থেকে মুক্ত হয়ে এক উদার হন্দাতীত লাম্যলোকে উন্নীত হয়। সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষ, ছোট-বড়র প্রভেদ তখন সে ভুলে যায়। তার চোখে ঘনায় মহামানবতার স্বপু, অন্তরে জাগে বিশুনিখিলের প্রতি আশ্বীয়তার মনোভাব। কাজেই আজকার যুগে রবীক্তকার্য মানব-কল্যাণে নিয়োজিত হতে পারে। এই সংঘাত ও ছন্দ্যুখর জীবন ও জগতে আমাদের মন ও চিন্তাকে কিছুটা মুক্তি দেওয়া দরকার। রবীক্তকাব্য এ কাজের পক্ষে যথেষ্ট সহায়ক হতে পারে।

बांक्षा, ১৯৪৩

# পিকিন্ডানের পরে

# পাকিস্তার্ন

১৪ই আগষ্ট। ১৯৪৭ সাল।

মধ্যরাত্রির শূন্যমুহূতে শুনতে পেলাম মুহ্র্মুছ কামান-গর্জন। সঙ্গে সঙ্গে নিখিলে নিখিলে ২বনিত হলে। 'পাকিস্তান জিলাবাদ'।

গগনে গগনে উড়লে। হিলালী চাঁদের নিশান। রাজপথে আজ অগণিত মানুষের কলকোলাহল। মিছিল করে গান পৌরে এগিয়ে যায় তারা। তরুণ-তরুণী, ছাত্র-ছাত্রী, বালক-বৃদ্ধ---স্বাই আজ নূতন আনন্দে বিভার।

আজ আমাদের আনন্দের দিন। জাতীয় মুক্তির দিন। দীর্ষদিনের গোলামীর পর আজ আমর। আবার স্বাধীন জাতির মর্যাদা পেয়েছি; এই আনন্দে সবাই আজ আত্মহারা। আযাদীর সঙ্গে সঙ্গে আনন্দও যেন আজ মুক্তি পেল। বাধাবন্ধনহীন এমন উচ্ছুল আনন্দ বহুদিন ভোগ করিনি। এ যেন এক তিস্বা কোন্ ঈদ এলো আমাদের জাতির জীবনে। ইতিহাসের এক নূতন অব্যায় আজ শুরু হলো। নূতন আশার, নূতন আকাম্মার, নূতন সম্ভাবনার দুয়ার আজ শুরু গেল।

নূতন শপথ নিয়ে আজ আমর। পথে এসে দাঁড়ালাম। আমর। ইতিহাস সৃষ্টি করবে।। ঈমান দিয়ে, শৃষ্টালা দিয়ে, ত্যাগ দিয়ে, অধ্যবসায় দিয়ে আমর। পাকিস্তান গড়ে তুলবো। অতীতের গৌরবোজ্জ্বল ঐতিহ্য নিয়ে নূতন ভবিষ্যৎ রচনা করবো।

পাকিস্তানের জন্মুমূহূর্তে তাই জানাই তাকে আমাদের লক্ষ কণ্ঠের খুশ-আমদিদ ও মুবারকবাদ।

ফরিদপুর ১৯৪৭

# ২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

২৫শে ডিসেম্বর জগতের ইতিহাসে একটি সারণীয় দিন। এই দিনে যিওপুষ্ট জন্যপ্রহণ করেন। আশ্চর্যের বিষয়, এই দিনটি আমাদের প্রিয় নেতা কায়েদে-আযমেরও জনাদিন। কায়েদে-আযমের জনাদিন যিশুখষ্টের জন্যদিনের সঙ্গে এমন চমৎকার সংগতি রক্ষা করিল কেন, ভাবিবার কথা। প্রবাদ আছে বে, যিশুখুষ্ট বিনাপিতায় কুমারী মেরীর গর্ভে জন্মলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক নিয়মের ইহা একটা বিরাট ব্যতিক্রম, সন্দেহ নাই। প্রত্যেক কার্যেরই পশ্চাতে থাকে তার একটা কিছু কারণ। কার্য-কারণ দম্বর দারাই জগতের সব ঘটনার ব্যাখ্যা করা যায়। কিন্তু এই কার্য-কারণ সম্বন্ধ এক জায়গায় গিয়া স্তন্ধ হইয়া দাঁডায়। সেখানে আর কারণ अँজিয়া পাওয়া যায় না ; সেখানে হইতে বিনা কারণেই স্পষ্ট-প্রবাহ উৎসারিত হয়। কার্য-কারণ পরম্পরার উৎসমলে আছে তাই একটা আবেগ--সজনী শক্তির শুধু মাত্র একটা দুর্জয় কৌত্হল। সৃষ্টি-প্রবাহের অন্তিমেও আছে এমনই একটা আকসিকে স্তব্ধতা, যেখানে কোনো কারণ নাই, যক্তি নাই---আছে শুধু অৰুণ্য শক্তির মাত্র একটা খাম-খেরালি। স্টির আদি ও অত্তে তাই কারণ খুঁজিতে চাওয়া বাতুলতা মাত্র। মানুষের স্টির কার্য-কারণ সম্বন্ধ থাকে. কিন্তু আল্লার স্মষ্টিতে তার কোনো প্রয়োজন হয় না। সেখানে **ভধ্ই 'কূন্'---'ফায়াকূন্'। অধাৎ আল্লাহ য**দি কোনো কিছুকে বলেন ''হও'', অমনি তাহা হইয়া ধায়। এই মহাসত্যই পূর্ণ-প্রকটিত হইয়াছে আদমের জন্য-রহস্যের মধ্যে। তাঁহার জন্যের কোনো বাহ্য কারণ নাই; আলার অনুগ্রহেই তিনি অন্তিমের মর্যাদা পাইয়াছেন। এই জন্যই আলাহতা'লা কুরআন-শরীফে যিঙখুটের জন্মের তুলনা দিয়াছেন হযরত আদমের জন্মের সঙ্গে। আল্লাহ বলিতেছেন ''নিশ্চরাই আল্লাক্সিকট ঈসার জন্ম

## ২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

আদমের জন্মের মতো। তিনি তাহাকে (আদমকে) মাটি ছইতে পয়দা করিয়াছিলেন। তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন 'হও', অমনি সে হইয়া গিয়াছিল।''---(৩:৫৮)

অতএব দেখা বাইতেছে, পিতা ছাড়া (অর্থাৎ কারণ ছাড়া) কোনো কিছুই হইতে পারে না--এ বারণা আমাদের ভুল। আলার কুদ্রতে এবং তাঁর সর্বময় ক্ষমতায় মানুষ যাহাতে বিশ্বাগ না হারায় এবং অদৃশ্য শক্তিতে বাহাতে পে জমান রাখে, তারই জন্য বিশুর জন্যকে তিনি এরূপ অলৌকিক করিয়াছেন। স্টের ইতিহাগে বিশুর্ধ তাই এক মৃতিমান বিশ্বায়।

পাকিস্তানও এমনই একটা বিশ্যাকর স্থাষ্ট। প্রচলিত সমস্ত রাজনৈতিক দর্শন ও মতবাদের এ একটা বিরাট ব্যতিক্রম। এর জন্য তাই খানিকটা অলৌকিক। হিলুস্তানের বুকের তলায় যে পাকিস্তান ঘুমাইয়া ছিল, কে তাহ। জানিত? বারে। তের শত মাইল দরবর্তী দুইটি প্রদেশ লইয়া যে একটি রাঘট গঠিত হইতে পারে, তাহাই বা কে আগে বিশ্বাস করিত? কাজেই পাকিস্তানের সৃষ্টিব গঙ্গে একটা গভীর বিগায় জড়াইয়া আছে। ত। यनि इत, उत्त भिरं भाकिछोत्नत प्रहे। अ गुहे। कारतरम-आयरमत करनात সঙ্গেও কিছুট। বিশ্যে জড়িত থাক। স্বাভাবিক। হযরত দীসার জন্য হইরাছিল ২৫শে ডিলেম্বর তারিখে। কারেদে-আযমের জনাও হইল এই বিসায়-জড়ানে। দিনটিতে। কাজেই কায়েদে-আযমের মধ্যেও যে কিছুটা अञ्जिमानविक छेशानान थाकिरव, **ञाहार** जात जान्हर्य कि ? कारग्ररम-आयम ছিলেন সত্যই একজন অতিমানব। ইসলামের পরিভাষায় এরূপ মানবকেই বল। হয় 'মরপু-ই-মমিন' অথব। 'ইনসানু-ই-কামিল'। মরপ-ই-মমিনের জন্য আছে, মৃত্যু নাই। অসাধ্য সাধনের জন্যেই তাঁর। দুনিয়ায় আসেন। এই অসাধ্য সাধনের সভাবনাই ২৫শে ডিসেম্বরের বৈশিষ্ট্য। বিশ্ব-প্রকৃতিতে এই দিনে সত্যই বিপ্রব আসে। 'ছোট দিন' 'বড দিন' হইতে ভরু করে। জড়প্রকৃতিতেও এই দিনটি ঋতূচক্রের মোড় বুরাইয়া দেয়। এই দিন হইতে নবৰসত্তের সূচন। হয়। শীতের তুহিন-শীতল মৃত্যুম্পর্ণ স্তব্ধ হয়: ঘুমন্ত প্রকৃতির শিরায় শিরায় আবার নবজীবনের পুলক-স্পালন অনুভূত হয়। এই দিব ইইক্সে সে আবার পুনর্জীবিত হইতে থাকে। কোথায় খেন

অলক্ষ্যে প্রচণ্ড একটা যুদ্ধ সংঘটিত হইয়া যায়। সমস্ত প্রকৃতি আড়ই, জরাণ্রস্ত, নিম্প্রভ, মলিন। উত্তরী বাতাসে ধরধর কম্পিত তার দেহ; স্তিমিত তার জীবন-প্রদীপ; বনে বনে শুৰু ঝরা পাতার ঝরঝরানি গান, খসে যাবার ঝরে যাবার হাহাকার। এই চরম দদিনে কে যেন অজানা বীরের সাজে দূরদেশ থেকে আসে এই বনে। জরামৃত্যুর সমস্ত সৈন্যকে শে করে পরাজিত; ফিরাইয়া দেয় দে হাওয়ার গতি, শুক্ষ তরুর শাখায় শাখায় দে আনে নৰপল্লৰ নৰ্কুলের সমারোহ, সে আনে নিরাশার মাঝে আশার বাণী, সে শোনায় মৃত্যুর দুয়ারে নবজীবনের আহ্বান। কায়েদে-আযমের জীবনেও ছিল না কি এই বৈশিষ্ট্য ? ১৯৩৪ সালের কথা সারেণ করুন। ভারতীয় মুসলমানের তখন চরম দুর্দিন। তার জাতীয় জীবন সম্পূর্ণ আড়ষ্ট ও জরাগ্রস্ত। তরুণ ব্যারিষ্টার মুহম্মদ আলী জিনুাছ্ তখন ইংলণ্ডে। এমন সময় মুসলিম লীগের তরফ হইতে দৃস্থ জাতির মৃত্যু-কাতর আহ্বান গেল তাঁর কাছে। মুসলিম লীগের অবস্থা তখন শোচনীয়। না ছিল তার শুখালা, না ছিল তার সংহতি। তবু লিয়াকত আলী খান জাতির প্রয়ো-জনের কথা সারণ করাইয়া দিয়া জিনাকে ভারতে ফিবিয়া আসিবার আহ্বান দিলেন। সে ডাকে জিনুাহু সাড়া না দিয়া পারিলেন না। সকল অভি-মান ভুলিয়া গিয়া তিনি পুনরায় ভারতে ফিরিয়া আসিয়া মুসলিম লীগের কর্ণার হইলেন। বিশিশপ্ত শক্তিকে সংঘবদ্ধ করিয়া মুসলিম লীগের অন্তরে তিনি করিলেন নবজীবনের সঞ্চার। তার পর মাত্র ১৩ বৎসরের সাধনাতেই তিনি আনিলেন মুসলিম জাতির আথাদী। ১৯৪৭ সালে হিশুস্থানের বুকে জন্মলাভ করিল পাকিস্তান। বালক-বীরের বেশে নব-বসন্ত যেমন করিয়া আনে জড়-প্রকৃতিতে বিপুর ও নবস্টির উল্লাস, মুগলমানের জাতীয় জীবনে তরুণ বীর জিনাও আনিলেন তেমনি এক বিসায়েকর **বিপুর, তে**মনি এক **অভূতপূ**র্ব নূতন স্ঠান্টির উন্বাদনা।

২৫শে ডিসেম্বর তাই নবজীবন লাভের দিন, তরুপের জয়যাত্রার দিন, সমস্ত জড়ম ও অবসাদকে জয় করিয়া জীবনের বলিষ্ঠ আত্মপ্রকাশের দিন, ছোট খেকে বড় হবার দুর্জয় সাধনার দিন।

### ২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

পাঠ প্রহণের যখেষ্ট উপাদান আছে। অনস্তিষের মধ্য হইতে নূতন কিছু বাস্তব স্থাই করিবার প্রেরণায় এই দিনটি সমুজ্জ্বল। তরুণ জিনুাহ যেমন মুসলিম লীগের জড়ম স্থবিরম্ব ও পংগুতাকে স্বীকার করিয়া লইয়া ইহার পুনর্গঠনে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, অফুরস্ত প্রাণের প্রাচুর্য দিয়া যেমন জাতির পমস্ত অভাব, দৈন্য ও মলিনতাকে দূর করিবার দুর্জয় সাধনা করিয়াছিলেন, আমাদের তরুণরাও আজকার দিনে আত্মপ্রতিষ্ঠার সেই শপথ প্রহণ করুক—ইহাই আমি কামনা করি।

ফবিদপুৰ ১৯৪৭

# পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মেলন

# शूग-जामिन् !

পূর্ব-পাকিস্তানের নব-জাগ্রত হে তরুণ কাফেলা, আজিকার এই স্থানর প্রভাতে তোমাদেরকে অভিনন্দিত করি। উষার মিনারে ওই শোনো নয়া ফ্যরের আ্যান, ওই শোনে নূত্র পৃথিবীর আহ্বান। আজ বেরিয়েছে। তোমরা জয়য়াত্রায় ; তোমাদের চোখে আজ কাঞ্চনজংঘার গোনালী স্থপন, অন্তরে অন্তর আজ আবেহায়াতের নক্তৃফা। তোমারা আজ দূর পথেব মুসাফির। বন্ধুর পথ বেয়ে দিগন্ত পেরিয়ে ফেতে হবে তোমাদের মক্সেদমঞ্জিলে। সেই জয়য়াত্রার শুভমুহূর্তে তোমাদেরকে দেই আ্যার অকুণ্ঠ অভিনন্দন ও আন্তরিক মুবারকবাদ।

## বন্ধুগণ,

আবাদ পাকিস্তানের এই হলো প্রথম সাহিত্য-সম্মেলন। এর গুরুষ পূর্ববর্তী অন্যান্য সম্মেলনের চেয়ে খুব বেশী। আজ আমরা লাভ করেছি আবাদী, টুটেছে আমাদের গোলামীর জিঞ্জির; মুক্ত নীল আকাশের তলে স্বাধীন মানুষের মর্যাদা ও গৌরব লাভ করেছি আমরা। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মাথায় চেপেছে এক গুরু দায়িছ। কোনো দেশ জয় করার আগের দিন সহজ; কিন্তু পরের দিন অপেক্ষাকৃত কঠিন। আবাদী লাভ করার চেয়ে কঠিন কাজ হলো আবাদীকে রক্ষা করা। মুক্তি-সংগ্রামের সাথে সাথে জড়িয়ে থাকে খানিকটা কয়কতি ধ্বংস ও অপচ্যা। জয়ের পরে সেগুলোর দিকে দৃষ্টি দিতে হয়। নূতন স্থাটির আগে তাই আমাদের সেই সব কয়য়কতির থতিয়ান নিতে হয়; আপন হয়ে কি কি আছে, কি কি নাই, আর কি কি আমাদের চাই—তার হিসাব নিতে হয়; তারপর

## পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য সম্মেলন

নিশ্চিত পদক্ষেপে এগিয়ে থেতে হয় স্থ্যুখের পানে। আমাদেরও আজ দেই কাজ করতে হবে।

কায়েদ-ই-আযম বলে গেছেন ঃ পাকিস্তান এনে দিলাম আমি, এখন একে গড়ে তুলবার ভার তোমাদের। সত্যি তাই। আমাদের এখন করতে হবে সেই গড়ে তুলবার গাধনা।

আমানের পাকিস্তান-সংগ্রামের মূলে ছিল প্রধানতঃ আইডিওলজীর ধন্দ।
আমরা চেয়েছিলাম স্বতন্ত জাতিরূপে জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করতে এবং
আমানের তাহজিব-তমদুনকে রূপ দিতে। এই স্বাতন্ত্র সংকীর্ণ গণ্ডীর
মধ্যে আত্মপ্রকাশের অভিলাষ নয়, শ্রেষ্ঠায় ও বৈশিষ্ট্ররাই এ একটা বলিষ্ঠ
ইংগিত। কিছু নূতন দিতে হলেই জনগ্রোতের মধ্য হতে সরে দাঁড়াতে
হয়; গড্ডালিকা গ্রোতে ভেসে গোলে কিছুই দেওয়া যায় না। স্বাতন্ত্রের
মধ্যেই থাকে নব স্টের প্রেরণা। কায়েদ-ই-আফম যে বলেছেন, আমরা
একটা স্বতন্ত জাতি এবং আমাদের তাহজিব-তমদুন স্বতন্ত্র, সে কথার পূচ্
তাৎপর্য এই। নূতন দানে, নূতন স্টিতে আমাদের স্বকীয়তা ফুটিয়ে
তুলতে হবে, এবং তারইগৌনবে আমবা বিশ্ব-সভায় বিশিষ্ট আসন পাবো—
এই আমাদেব স্বাতন্ত্রের মূল লক্ষা ও উদ্দেশ্য।

পাকিস্তান মূলত একটি ইসলামী রাষ্ট্র। কাজেই তার রাজনীতি সমাজনীতি—সব কিছুতেই আমাদের জাতীয় ধ্যান-ধারণা ও ঐতিহ্যের ছাপ ধাকবেই। এ একটা স্বাভাবিক ব্যাপার, এর থেকে মুক্তি নেই। জগতের অন্যান্য জাতি সম্বন্ধেও এ কথা গত্য। এতে ভর করবার কিছু নেই। ইসলামী রাষ্ট্র হলেই যে একটা Theocratic State হতে হবে, তার কোনো মানে নেই। ইসলামের মধ্যে যে সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতা ও সমনুয়ের স্বর আছে,—মানুষে-মানুষে যে সহজ প্রেম আছে, বিশুমানবতার যে আবেদন আছে, সত্য স্থলর ও কল্যাণের সেই সব চিরস্তন আদর্শই পাকিস্তানে ক্রপ পাবে।

আমাদের শিল্প ও সাহিত্য সম্বন্ধেও একই কথা থাটবে। আমাদের সাহিত্যে থাকবে একটা বিশুজনীন উদার মনোভংগী, থাকবে একটা পরিব্যাপ্ত বিশুবোধ। 'জগৎ জুড়ে উদার স্তনে' যে 'আনন্দ গান'বাজছে,

#### আমার চিন্তাধার।

আমাদের সাহিত্যেও ঝংকৃত হবে তার প্রতিংবনি। ইসলামের এই স্থাপর ও কল্যাণ-রূপকে আমাদের সাহিত্যে প্রতিফলিত করতে হবে। এখানে হীনমন্যতা দেখালে চলবে না। আমরা সবার সাথে হাত মিলাবো, সন্দেহ নেই, কিন্তু নিজেকে পরের হাতে ধরে দেব না। স্বাতম্ভ্য বজায় রেখেই আমরা মিলবো; তাতেই আগবে কল্যাণ, তাতেই দিতে পারবো আমরা নব-নব অবদান। নব স্টের জন্য স্বাতম্ভ্য তাই অনেক সময় কাম্য। স্বাতম্ভ্য-বোধ বলিষ্ঠ জীবনের লক্ষণ। যার এ বোধ নেই, সে বেশীদিন টিকে না।

এখানে একটা প্রশা জাগবে : পাকিস্তানের সাহিত্যে যদি ইসলামের প্রভাব পড়ে, তাহলে এখানকার হিন্দু, বৌদ্ধ ও অন্যান্য অমুসলমানদের সাহিত্য কেমন হবে ?

এ প্রশ্নের জবাব অতি সহজ। ইসলামী আদর্শই তাদের রক্ষা-কবচ হবে। যুগে যুগে ইসলাম প্রত্যেককে আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকার স্বীকার করে আসছে। 'ধর্মে বল প্রয়োগ নেই', 'যার-যার ধর্ম তার তার কাছে'—এই হলো ইসলামের কথা। হিন্দু বৌদ্ধ বা অন্য যে কেউ তার শিলপ্রাংক্তিও সাহিত্যে নিজেদের আদর্শকে রূপ দেবে, এতে কারো কিছু কথা বলবার নেই। একটা পরিমাজিত সহনশীলতা ও নীতিবোধের মধ্যে বৈচিত্র্য আনলে তা বরং আমাদের আনন্দেরই কারণ হবে। অতীত যুগে এই বাংলা দেশেই এ-কথার সত্যতা প্রমাণিত হয়েছে। বাংলার মুসলিম স্থলতানের। শিলেপ, সাহিত্যে ও ললিত কলায় কী উদার মনোভাবই না দেখিয়ে গিয়েছেন। রামায়ণ মহাভারতের অনুবাদ তাঁরাই করিয়েছিলেন। মুসলিম শাসিত দেশে ও নীতির কোনোদিন ব্যতিক্রম ঘটেও নি, ঘটবেও না। ভারতে, ইরানে, স্পেনে—সর্বত্র মুসলমানেরা এই নীতির অনুসরণ করেছে। কৃষ্টি ও সন্ত্যতার ক্ষেত্রে ইসলামের অনুপ্রবেশ তাই অশেষ কল্যাণের কারণ হয়ে উঠেছে।

পাকিস্তানী কবি-সাহিত্যিকদিগের ভবিষ্যৎ তাই অতি-উচ্জুল। অতীতের উত্তরাধিকার আমাদের যে নেই, তা তো নয়! আমাদের পুঁথি-সাহিত্য এক বিরাট প্রেরণার উৎস-মূল। তার মধ্যে আমরা বহু উপকরণ পেতে পারি: পুঁথি-সাহিত্যে প্রত্যাবর্তন হয়তো আর সম্ভব হবে না,

## পূর্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মেলন

এই উনুত আলোকের যুগে তা বাঞ্চনীয়ও নয়; কিন্তু সে সব মালমশলা দিয়ে নব নব স্টি তো সম্ভব হতে পারে। এখন চাই আমাদের স্টিধর্মী প্রতিভা। প্রতিভার যাদুস্পর্শ ছাড়া কোনো নৃতন স্টি সম্ভব নয়।

এগে। কবিরা, এগে। শিলপীরা, তোমাদের কাজ এখনো কুয়ায়নি; কোনোদিনই কুরাবে না। যেখানে আঘাত আছে, বেদনা আছে, দৈন্য আছে,
অভাব আছে, সেখানে হবে তোমাদের কর্মক্ষেত্র। সব মলিনতাকে দূর
করে দিয়ে এসে। আমর। পাকিস্তানকে সত্যিকার পাকভূমি করে গড়ে তুলি।
গতি দিয়ে, শক্তি দিয়ে, ছল দিয়ে, স্থর দিয়ে এসো তাকে শক্তিময়ী ছলময়ী
ও মহিময়য়ী করে তুলি।\*

<sup>\*</sup>১৯৪৮ সালের জানুয়াবী মাসে চাকায় কার্জন হলে ডক্টর ছুহস্মদ শহীদুলার সভাপতিছে পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্য-সক্ষেলনের অধিবেশনে লেখকের উল্লোগনী ভাষণ।

## चामारम्य कश्मी निर्मान

'উড়াও উড়াও আজি কওমী নিশান। চাঁদ তারা সাদা আর সবুজ মিশান আমাদের কওমী নিশান।''

আমাদের কওমী নিশান। কতে। স্থলর। কতে। মধুর। অপরপ এর ভিন্ধিমা। অস্তুত এর ব্যঞ্জনা। কতে। নিশানই তে। আকাশে ওড়ে। কিন্তু এমন পরিচ্ছেনু রূপ ও স্বপুশী আর কোনে। নিশানেই তে। দেখি না।

পাকিস্তানের অন্তর্মূতি, প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকাছা।
---সমস্তই অলক্ষ্যে ছায়। ফেলেছে এই নিশানের বুকে। নিশান নয়, এ
ধেন পাকিস্তানের মর্ম-মুকুর। নিশানের দিকে চাইলেই তাই পাকিস্তানের
স্তিয়কার রূপ এতে দেখা যায়। ধে-আদর্শ, লক্ষ্য ও স্বপুসাধ পাকিস্তানের
বুকে জেগে আছে, আমাদের নিশানে তা প্রতিবিদ্বিত হয়েছে। নিশানের
ব্যাধ্যা করলে তাই এই নব রাহেনুর লক্ষ্য, আদর্শ ও ধ্যান-ধারণার ব্যাধ্যাই
কর। হয়। চাঁদ তার। সবুজ ও সাদা---এই চাবিটি বস্তুই আমাদের নিশানের
উপাদান। এদের প্রত্যেকটির বুকে আছে এক একটি প্রগাম---এক
একটি ইঞ্কিত। আমি আজ তাদের পরিচয় দেব।

সবুজ — সে জীবনের প্রতীক'। যেখানেই সবুজ, সেখানেই জীবন।
বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই এত সবুজের প্রাচুর্য। তরুলতায় তৃণ-শংস্য--সর্বত্ত
শ্যামল রূপের স্মারোহ। প্রকৃতি যেখানে ধূসর বা পাণ্ডুব, সেখানে প্রাণ নেই, গতি নেই, ছল নেই, স্থর নেই; আছে শুবু বৈরাগ্যের বাণী, অবসানের বাণী। কিন্তু সবুজের মধ্যে দেখি জীবনের মৃত্যুচঞ্চল রূপ---শুনি তার বলিষ্ঠ কল-সঙ্গীত। বিশুপ্রকৃতির অন্তর্বতলে যে গোপন সঞ্জীবনী-স্ক্রধা

#### আমাদের কওমী নিশান

আছে, সবুজ বেন তারি প্রাণোচ্ছ্র স্থিক্ক কান্তি। মাটির বুকের ঐশ্বর্যের ও বেন বহিবিকাশ। সবুজই তো সৃষ্টির জীবন-রসায়ন।

আমাদের কওমী নিশানে তাই আমরা বেছে নিয়েছি সবুজকে—
আমাদের জাতীয় জীবনের প্রতীক-চিহ্ন রূপে। আমরা পাকিস্তানকে চিরসবুজ, চির-শ্যামল করে রাখবো—কিছুতেই একে গৈরিক হতে দেব
না। এই জড়-পৃথিবীর বুকে—আকাশে গাগরে ষেখানে যে সম্পদ আছে,
এপুর্য আছে, সব আমরা আহরণ করবো, সবুজ ধানে সবুজ পাটে মাঠ
ছেয়ে দেব। এপুর্যের দীপ্তিতে পাকিস্তান লাভ করবে এক যৌবনদৃপ্ত স্লিগ্ধ
শ্যামল রূপ।

কিন্তু তবু জড়-সম্পদই তে। আর আমাদের কাম্য নয়। দেহও আছা, জড় ও চৈতন্য, ইহকাল ও পরকাল---দুই নিয়েই আমাদের কারবার। দেহের স্থার তৃপ্তিও যেমন আমাদের কাম্য, আন্তার ক্ধার তপ্তিও ঠিক তেমনি কাম্য। দীন ও দূনিয়া---দুয়ের সম্পদই আমর। চাই। জড়-জীবনে চাই ্আমর। তাই রুহানি আলোর প্রশ। সে আলো জোগায় আমাদের আসমানের ये वाँका हाँ। विजीयात हाँप जाई जामार्पत निर्मार्गत जागुज्य প্रजीक। এর মধ্যে রূপ ধ্বেছে আসমান-ধ্নীদের মিলন--জড-চৈত্ন্যের সমনুষ। পাকিস্তান তাই শুধু পূর্ব-পশ্চিমেই গীমাবদ্ধ নয়---আকাশও এর আর এক পীমান্ত। পাকিস্তানের তাই কোনো ভৌগোলিক পীমারেখা নেই---মার্টির মায়ায় মন আমাদের শান্ত হয় ন। ; নিঃগীম নভোনিলীমায় সে ঘুরে বেডায়। এই শ্যাপ্তি এই বিশুবোধ পাক-নিশানের এক প্রধান বৈশিষ্ট্য। এর পানে চাইলেই আমাদের মনের দিকচক্রবাল সম্প্রসারিত হয়ে যায় : ভৌগোলিক পাকি স্তানের মৃন্যী রূপ মিলিয়ে যায় এক জ্যোতির্ময়ী প্রান-পাকিস্তানের স্বপুষ্তিৰ মধ্যে, বেধানে অনুভৰ করি-কোটি কোটি চক্র-সূর্য ও গ্রহ-তারকার নীরবপ্রীতি ও গহযোগিতার ইংগিত। উর্ধ্ব জ্যোতির্লোকের সঙ্গে এই সহযোগ-পাকিস্তানকে 'সেকিউলার' রাষ্ট্র হতে মুক্তি দিয়েছে। বিশু-বিধানের চিরন্তন সংস্থার মধ্যেই সে স্থান পেয়েছে।

বাঁক। চাঁদ তাই আমাদের ুগে যুগে দিয়েছে প্রেরণা---যুগ্ যুগে দিয়েছে শাণুত চিরস্তনের স্পর্ণ আর স্থিতিশীলতার প্রত্যয়। চির-স্কুলরের

#### আমার চিন্তাধার৷

প্রতীক এই চাঁদ। ছোট-বড়, নারী-পুরুষ, হিন্দু-মুসলমান, সবাই একে ভালোবাসে। কবি সত্যিই বলেছেন :

> ''এমন চাঁদের আলো মরি যদি সেও ভালো, সে মরণ স্বরগ সমান।''

শুধু চাঁদকেই যে সবাই ভালোবাসে, তা নয়; চাঁদও সবাইকে সমানভাবে ভালোবাসে, সমানভাবে আলো দেয়। রাজা-বাদশা, উজির-নাজির, মোলা-পুরোহিত—কারো বশে নেই সে; সবার উর্ন্থের তার স্থান। কেউ তাকে প্রভাবিত করতে পারে না। মানুষের হাতের নাগালের মধ্যে থাকলে হয়তো কোনো প্রভাবশালী ব্যক্তি ওর আলো-বিতরণে স্বজনপ্রীতি দেখাবার স্থযোগ পেত। অন্তর্বামী আল্লাহ্ তাই আগে থেকেই ওকে রেখে দিয়েছেন মানুষের নাগালের সম্পূর্ণ বাইরে। সেখান থেকে তার আলো আসে পৃথিবীর বুকে। সমদশিতা ও সম্প্রীতির আদর্শে তাই সে এত স্থলর—এত মনোরম।

পাকিস্তানের নীতিও হবে চাঁদের মতে। উদার ও সমদর্শী। **আমাদের** আলে। সকলের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিতে হবে--এই কথাটি চাঁদ আমাদের বলে।

দিতীয়ার চাঁদের মধ্যে আছে অগ্রসরের বাণী! দ্বিতীয়ার চাঁদ প্রতিদিনই এগিয়ে চলেছে পূর্ণচাঁদের দিকে। পূর্ণিমার চাঁদে না পৌছা পর্যন্ত তার সফর থামবে না।

এই এগিয়ে চলার প্রেরণাই হচ্ছে হিলালী চাঁদের পয়গাম।

কিন্ত শুধু পূর্ণচাঁদও পাকিন্তানের লক্ষ্য নয়। আকাশের মৌন মূক্ অগণিত তারার কথাও দে তেবেছে। তাই তাদের কাছ থেকেও সে নিয়েছে একজুন প্রতিনিধি। আর তাকে আসন দেওয়া হয়েছে কোথায় ? নিশানের পশ্চাইনিংছে নয়, অথবা কোনো এক অবজাত অন্ধকার কোণেও নয়— একদন চাঁদের বুকে। এমনি স্থলরভাবে সে ঘটিয়েছে চাঁদ-তারার মিলন। ইসলাম শান্তির ধর্ম। দুই বিপরীতের মাঝখান দিয়ে সে পথকেটে চলে। এই 'মধ্যপণ'ই তো শুেষ্ঠ পথ। যে আকাশে শুধু চাঁদ আছে, তারা নেই, সে আকাশের শোভা নেই। আবার যে আকাশে তারুই আছে, চাঁদ নেই,

#### আমাদের কওমী নিশান

তার শোভাও সম্পূর্ণ নয়। চাঁদ আছে, তারা আছে, তাই তো রাতের আকাশ এমন শান্ত, স্লিগ্ধ ও মনোরম। এই আপোষ—এই সমনুষ্বই তো প্রকৃতির ধর্ম। পুঁজিবাদ (Capitalism) বা সমূহবাদ (Communism) একা কেউই জগতে শান্তি আনতে পারবে না। উভয়ের মধ্যে চাই একটা মিলন বা synthesis. সেই আদর্শই হলো ইসলামের, সেই আদর্শই হলো পাকিস্তানের। পাকিস্তানের জাতীয় নিশানে তাই ঘটেছে চাঁদ তারার মিলন। এরই মধ্যে রয়েছে জগতের ভবিষ্যৎ প্রথের ইঙ্গিত।

আদর্শ সমাজ, আদর্শ রাষ্ট্র (Ideal State) গড়ে তোলাই হচ্ছে জগতের চিরস্তন স্বপ। একমাত্র সহনশীলতার উপরেই এ সমাজ বা এ রাষ্ট্র গড়ে উঠতে পারে। তমিও থাকে।, আমিও থাকি—এই নীতিতেই সমাজ বা রাষ্ট্র রচনা করতে হবে। সাদা-কালো ছোট-বড় ধনী-নির্ধন---সবাইকে স্বীকার করলে তবেই মহামানবতার ভিত্তি-ভূমি রচিত হয়। এই সমনুয় ও গহযোগিতার পয়গামকে বলিষ্ঠভাবে রূপ দেওয়। হয়েছে আমাদের জাতীয় निशातन निशातन त्य ज्ञान जाना, जांत्रहे मत्या जांत्रह এहे महामिन्तन বাণী। সাদার রাগায়নিক ব্যাখ্যা কি? রাগায়নিক ব্যাখ্যা হলো এই বে. যে সাতটি রং আছে, তার সবগুলি এক সাথে মিললে তবেই তা সাদ। श्रा यात्र, नरेतन स्य ना। अना कशातः भागात वृत्क आर् तर तर उत्र একত্র সমাবেশ। কাজেই বলা হয়েছে: "সাদার বুকেতে আছে বাদল ধনু, সাত রঙে গড়া তার শুল্ল তনু। পাকিস্তান সব রঙকে মিলাবে। হিন্দু, বৌদ্ধ, ধৃষ্টান, পারশিক---সকল জাতির সকল ধর্মের রঙই এখানে বিকাশের স্রযোগ পাবে। স্বার রঙে রঙ মিশাতে গিয়েই নিশানের এক অংশ আমাদেব গাদা হয়ে গিয়েছে। স্ব মানুষ এক জাতি-এই উদার विश्वमानवटात वांगी अथारन रयन एव दरा ज्ञान भरत माँ जिस्स चार्छ।

এমনই স্থলর মহিমানিত আমাদের কওমী নিশান।

थ**थव** ३**5**ना

798F

# যশোর সমিতি

( 5 )

যশোর সমিতির আজ তৃতীয় বাধিক অধিবেশন। গত ১৯৪৮ সালে এই সমিতি ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত হয়। বশোরবাসীদের ধর্ম শিক্ষা সাহিত্য সমাজ ও তাহজিব-তমন্দুন বিষয়ে সর্ব প্রকার উনুতি সাধনই এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য।

আমাদের এই সংকীর্ণ গণ্ডীগত রূপ দেখে অনেকেই হয়তো ক্ষুণু হবেন। কিন্তু গণ্ডীরও প্রয়োজন আছে। বিক্ষিপ্ত সূর্য-রিশানেক অধিকতর শক্তিশালী করতে হলে একটা নির্দিষ্ট বিশ্বতে কেন্দ্রীভূত করতে হয়। ব্যষ্টি ও সমষ্টি এদুটো হলে। আপেক্ষিক শব্দ। একটা ছাড়া অন্যটার কোনো অর্থ নেই। ব্যক্তি ছাড়া সমাজ নয়, সমাজ ছাড়াও ব্যক্তি নয়। একটি অপরের পরিপুরক। জাতীয়তা ছাড়া যেমন আন্তর্জাতীয়তা দাঁড়াতে পারে না, আন্তর্জাতীয়তা ছাড়া জাতীয়তারও ঠিক তেমনি কোনো অর্থ হয় না। যশোর সমিতির স্বতন্ত্র অন্তিম্বের এই হলো ব্যাখ্যা। আজ যদি যশোর, কুষ্টিয়া, খুলনা, রাজশাহী ইত্যাদি সব জেলাগুলি স্বতন্ত্রভাবে জেগে ওঠে, তবে সে জাগরণ গোটা পাকিস্তানেরই। কাজেই আপাতদৃষ্টিতে যশোর সমিতির স্বতন্ত্র ও বিশেষরূপ ধর। পলেও তার ভিতরে আছে একটা পরিব্যাপ্ত উদাররূপ—যা সমগ্র পাকিস্তান ব৷ বৃহত্তর মানব-সমাজের সঙ্গে অন্তর্বিজড়িত। সীমার মাঝেই স্কুসীমের স্থর শোনা যায়; যশোরের মাঝেও তেমনি খুনিত হবে বিশ্বস্থাতের স্কর—মহামানবতার স্কর।

আমাদের সমিতি তিন বংসরের শিশু। কিন্তু জন্মের সক্ষে সঙ্গেই একে হতে হয়েছে স্বাবলম্বী। সমিতি কি কি কাজ করেছে তার বিস্তৃত পরিচয় আপনার। পাবেন সমিতির সেক্রেটারীর কার্য-বিবরণীতে। এদিক দিয়ে আমি কিছু বলবে। না। সমিতির সৃষ্টি থেকেই আমি এর সঙ্গে

### যশোর সমিতি

জড়িত। যশোর বাসীর মনের কথা আমি কিছুটা জানি। সেই দিক দিয়েই দ-চারটা কথা আজ বলবো।

যশোরের যুবশক্তির আজ চাই নূতন জাগরণ, জিন্দাদিল্ একদল নওজোয়ান আমাদের একান্ত প্রয়োজন। সেরূপ যুবক যে আমাদের মধ্যে নেই তা বলছি না, তবে সংগঠন অভাবে সে শক্তির সম্যক পরিস্ফূরণ হতে পারছেনা। রস্থলুয়ার আদর্শে একটা নূতন 'হিল্ফ্উল্-ফজুল' বা সেবা-সমিতি আমরা গড়তে চাই—যারা অন্ধকারের বিরুদ্ধে করবে আলোকের অভিযান, আর্ত পীড়িত ও ব্যথিতের করবে সেবা, অত্যাচার ও অনাচারকে করবে প্রতিরোধ, মজলুমকে করবে রক্ষা আর কণ্ডম ও পাকিস্তানের জন্য করবে জান কোরবান।

পাকিস্তানের জন্যের গঙ্গে সঙ্গে নব নব প্রভাবনার দুয়ার আমাদের সামনে উন্মৃক্ত হয়েছে। পাকিস্তান আদর্শ মুগলিম রাংট্র হবে, ইগলামের বিশুজনীন যাবতীয় ধ্যান-ধাবণাকে আমর। আবার নূতন করে রূপদান করবে।, এই হলে। আমাদের স্বপু। কিন্তু এ সমস্ত নূতন ধ্যান-ধারণার বান্তব রূপায়ণ কি হঠাৎ একদিন আকাশ থেকে নামবে গ নিশ্চয়ই না। এব জন্য চাই একনিষ্ঠ সাধনা, চাই প্রস্তুতি। ছাত্র সমাজ, আলেম সমাজ, পুরুষ-সমাজ, নারী-সমাজ—প্রত্যেক স্তরেই আজ আনতে হবে নূতন দৃষ্টিভিন্দি, নূতন জিজ্ঞাগা, নূতন অনুেয়া। যশোরের ছেলেরা হবে আদর্শ ছেলে, মেযের। হবে আদর্শ মেয়ে। শুবু তাই নয়, শিপলী ব্যবসায়ী কৃষক মজদুর—স্বারই ভিতরে আনতে হবে আজ নূতন প্রাণ-চাঞ্চল্য। আনতে হবে আজ বাঁচবার দুনিবার আকাংখা। যশোর সমিতির মধ্য দিয়ে আজ আমর। স্বাইকে জানাই সেই আফান—স্বাইকে শুনাই সেই এগিয়ে, চলার প্রগায়।

যশোরের কবি-পাহিত্যিকদেরকে আজ ডাক দেই। যে নূতন ভবিষ্যৎ
তাদের হাতছানি দিচেছ, অনাগত উজ্জ্ব দিনের যে ইঙ্গিত আকাশে-বাতাগে
ধ্বনিত হচেছ, তা যেন তাদের দুয়াব হতে ব্যর্থ হয়ে ফিরে না যায়। গাহিত্য ক্ষেত্রে নূতন পথ দেখাদার অথবা এর গতিপথের মোড় ফিরাবার যোগ্যতা
তাদের আছে। তারা যেন গতানুগতিক পথ অনুশ্রণ না করে। জানি

#### আমার চিন্তাধার৷

এপথ অতি বন্ধুর, কিন্তু না-চলা পথে চলার ভেতরেই তো গৌরব। এ কথা আমাদের ভুললে চলবেনা যে, ভৌগোলিক পাকিস্তানেরই আমরা শুধু সীমান্ত-রক্ষী নই, তামন্দুনিক পাকিস্তানেরও গীমান্ত আমরা রক্ষা করবো।

হিলু-মুসলিম সম্প্রীতির দিক দিয়েও যশোর অগ্রণী। কোনো বড় রকমের সাম্প্রদায়িক দাঙ্গ। যশোরে কোনোদিন ঘটেছে বলে আমার জানা নেই। যশোর সমিতি সেদিকেও দৃষ্টি রেখেছে। হিলু-মুসলমানের মধ্যে একটা স্থলর স্থান্থ মিলনের আবহাওয়া তারা বজায় রাখতে চেষ্টা করবে।

উপসংহারে আরও দুএকটি কথা না বললে আমার বজব্য অসম্পূর্ণ থাকবে। সমিতির জন্ম থেকেই আমি এর সঙ্গে জড়িত আছি। সমিতির সাধারণ মেম্বর এবং কর্ম-পরিষদের মেম্বরদের সঙ্গে পরিচয় ঘটেছে। আমি এদের উৎসাহ, উদ্দীপনা, সেবাপুন্তি, সংহতি ও শৃংখলার মনোভাব দেখে মুগ্ধ হয়েছি। অনেক ক্রটি-বিচুম্বতি হয়তো এদের ঘটেছে, কিন্তু সকল ছেপে জেগে আছে এদের আন্তিরকতা।

যশোরবাগীর মনে লাগুক আজ নূতন অনুরাগ, চোখে জাগুক আজ নূতন খোয়াব, বুকে জাগুক আজ নবদৃপ্ত উদ্যম। আপন যোগ্যতা দিয়ে সব বিষয়েই তার। সামনের কাতারে এগিয়ে আস্ক—রহমানুর রহিম আল্লাহ্ তা'লার দরগায় এই মুনাজাত।

(=)

যশোরের প্রিয় ভাই-ভগিনীরা.

তসলিম ও মুবারকবাদ! বশোর-সমিতি আজ তার চতুর্থ বর্ষে পদার্পণ করলো। অনেক ঝড়ের রাত্রি পেরিয়ে অনেক চেউএর দোলায় দোল খেয়ে আমাদের এই কুদ্র গোনার তরী এসেপৌছালো নূতন আর একটি বলরে। চারটি বছর আগে, যাত্রা হয়েছিল তার শুরু, ভয়ে ভয়ে ধীরে ধীরে চলছিল সে মুমুখ পানে; বুকে ছিল তার নূতন আশা, চোখে ছিল তার নূতন খোয়াব। নূতন প্রেরণায় চেতনায় যাত্রীরা হয়ে উঠেছিল অশাস্ত ও চঞ্চল। দুঃসাহসী নওয়োয়ানের দল, জানেনা কোথায় যাবে, তবু চলে! চলায় চলায় পায়ের তলায় তাদের পথ জাগে। বাধাকে মানেনা, বিপদকে মানেনা, এগিয়ে যায় তারা। যাটে ঘাটে নামে;

## য্ণোর স্মিতি

কিছু দেয় কিছু নেয়। দৃষ্টি আকর্ষণ করে সক্ষার। "কারা এই তরুণ দল ?---আলোকের গান গেয়ে নেচে নেচে চলেছে ?" কর্ণেঠ কর্ণেঠ জবাব শোনা যায়: জানোনা ওরা বশোর সমিতি। স্ব্দূরের যাত্রী ওরা, নূতন ভোরে নূতন আলোকে জয়যাত্রা করেছে অসীম দিগন্তের পানে। ধ্বনি ওঠে 'বশোর সমিতি জিলাবাদ!'

চার বছরের অক্লান্ত চেষ্টায় যশোর সমিতি আজ একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। পূর্ব-পাকিস্তানে গঠন-মূলক প্রতিষ্ঠান সমূহের মধ্যে আজ তার নাম স্থপরিচিত। আমাদের অন্য কোনো বল নাই, আছে মনো-বল। সেই মনোবল নিয়ে আমরা এগিয়ে চলেছি বৃহত্তর কল্যাণের পথে। একদল মুটিমেয় তরুণ শুধু আমাদের সঙ্গে আছে; আমাদের আদর্শকে তারাই দিচ্ছে রূপ। তরুণ সেই দলকে জানাই আজ অক্ণৃঠ অভিনন্দন।

গত চার বছরে যশোর-সমিতি অনেক কাজ করেছে। কাজ এখনো ফুরায়নি, সামনে আরও অনেক বড় কাজ করবার আছে। কিন্তু একটা জিনিসের গৌরব আমরা করি। আমাদের স্পষ্টিধর্মী প্রতিতা দিয়ে আমরা এক নূতন যশোর রচনা করেছি। যশোরের সঙ্গে আমাদের যোগাযোগ তাই ছিল হয়নি। তার হাসিতে আমরা হাসি, তার কালায় আমরা কাঁদি--তাকে আমরা স্বপুে দেখি। এই নবস্প্টির গৌরব একান্তরূপে যশোরের জনমনের অন্তর্মু তি আমরা দেখতে পাই। এই আর্শিতে সমগ্র যশোরের জনমনের অন্তর্মু তি আমরা দেখতে পাই। স্বার মুখ একসঙ্গে ভিড় জমিয়েছে আমাদের এই মনোমুকুরে। স্বার হাসি-কালা এক সঙ্গে আজ শুনতে পাছি। বিচ্ছাে একটা বিরাট পরিবারকে আমরা যেন একত্র করেছি, আমাদের প্রী-পুত্র মা ভাই-বোন ও প্রতিবেশীকে আজ আমরা একখানে মিলিয়েছি। 'আমি' নই---'আমরা'-অনুভূতি আজ প্রত্যক যশোরবাসীর মনে স্ক্রপষ্ট।

ব্যষ্টি যথন সমষ্টির মধ্যে নিজকে অনুভব করতে শিখে, তখনই হয় সত্যিকার জাতীয় জীবনের জাগরণ। সদর, নড়াইল, ঝিনাইল, মাগুরার সীমা-প্রাচীর আজ ভে্ডে গেছে; যশোর সমিতির চোখে আজ শুধু একটা মুঁতিই বড় হয়ে জাছে---সে হচ্ছে যশোর।

## আমার চিন্তাধারা

কিন্ত শুধু যশোবকেই আমরা একান্ত করে দেখিনি। যশোরের কথা ভাবতে গিয়ে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের কথাও ভেবেছি। যশোর শুধু এক। তার কথা নিয়ে থাকতে পারেনা। খুলনা, কুটিয়া, পাবনা প্রভৃতি পার্শু বর্তী জেলাগুলিও তার পর নয়! জীবনের দিকচক্রবাল এমনি করে দিন দিন আমাদের বড় হয়ে য়ায়। আমরা তাই ব্হত্তর মানবতারও প্রতিষ্ঠা করেছি। জেলা ছেড়ে আমরা ডিভিশনের স্থ্য-দুঃধের কথাও ভাবছি। রাজশাহী ডিভিশন্যাল এসোসিয়েশনও আমরা গঠন করেছি। আজ রাজশাহী, পাবনা, রংপুর, দিনাজপুর, বগুড়া, কুটিয়া, খুলনা ও মশোর গবাই হাত ধরাধরি করে এগিয়ে চলেছে স্বমুখ পানে। আমরা জানি, সাধনা করলে আমরা এক একটা করে আরও সিঁড়ি অতিক্রম করবো এবং পাকিস্তান ও মুসলিম জাহানের সীমানা পেরিয়ে সমপ্র বিশ্বের কল্যাণ চিস্তা করবে।। যশোর সমিতির সর্বোচ্চ স্তর হচ্ছে বিশ্ব-কল্যাণ-সমিতি।

যশোর সমিতির তাই প্রয়োজন আছে। প্রত্যেক জেলা-সমিতি যদি স্থগঠিত না হয় এবং মজবুত ভিত্তির উপর না দাঁড়াতে পারে, তবে গোটা প্রদেশের সংহতিও স্থল্চ হয়না। যশোর সমিতির এই সাধারণ সভায় দাঁড়িয়ে আজ তাই আমার সহানুভূতি ও আবেদন অন্যান্য জেলাবাসী ভাইদের প্রাণের দুয়ারেও পৌছে দিচ্ছি। আজকের এই দিনে বারা বাইরে আছেন, তাঁদেরও জানাচ্ছি আমাদের সালাম আর আন্তরিক শুভেচ্ছা।

যশোর সমিতি আর একটা গৌরবের অধিকারী। বৃহত্তর গোষ্টিগঠন-চিন্তার তারা অপ্রণী। আপনারা জানেন, পাকিস্তানের জন্মের
অব্যবহিত পরেই আমাদের এই যশোর সমিতি গঠিত হয়। সবই তথন
নূত্রন; রাজধানী নূত্রন, আপন স্বার্থ-চিন্তার মানুষ তথন ব্যাকুল।
এমন সময় এই চঞ্চল আবহাওয়ার মধ্যে একমাত্র চাকান্থ যশোরের মুষ্টিমের
তর্রুণদের মধ্যেই জেগে উঠেছিল তাদের সমগ্র রূপের কথা; ভেবেছিল তারা
সারাটিজেলার স্থ্য-দুংখও অভাব-অভিযোগের কথা। সেবাও সংগঠন কার্যে
যশোরের এই অপ্রবৃত্তিতা তাই উল্লেখযোগ্য। আমাদের দেখাদেখিই
পরে অন্যান্য জেলাগুলিতেও জেলা-সমিতি গঠিত হয়েছে।

यरनात (य गः गर्ठन-कार्य ७४ शाकि छार नरे वार्य । इराहि, छाउ नम ;

## যশোর সমিতি

মিলিত বঙ্গের আমলেও যশোর লাভ করেছিল পেশ-কদমের গৌরব। মনে পড়ে ১৯০৭ বা তার কাছাকাছি সময়ে কলিকাতায় ঐরপই একটা যশোর সমিতি গঠিত হয়। যশোরের অন্যতম কৃতিসন্তান মরহম মৌ: সিরাজুল ইসলাম এম-এ, বি-এল ছিলেন তখন সেই প্রতিষ্ঠানের প্রেসিডেণ্ট। যশোরের দেখাদেখি পরে অন্যান্য জেলাতেও অনুরূপ জেলা-সমিতি গঠিত হয়। স্মতরাং যশোর তখনও ছিল না-চলা পথের অগ্রপথিক। শুকরিয়া খোদার দরগায় যে, আজ গীমান্ত পেরিয়ে এসে নতন রাজধানী-তেও যশোর সেই নকীবের ভমিকাতেই অবতীর্ণ হয়েছে। এইখানেই সামাদের কৃতির। স্থাগত ভবিষ্যৎ যে স্থামাদের চোখে ছায়া ফেলে। স্থারপ্রারী দৃষ্টি নিয়ে আমরা যে পথ চিনে লই, একটুকুই আমাদের বিশেষর। যশোরবাদীর মথ অনাহারে বেদনা-মলিন কিন্তু বদ্ধি-দীপ্তিতে তার অন্তর উজ্জল। যশোর আজই শুধু তার খেজুর রস ও পাটালি গুড়ের জন্য বিখ্যাত নয়, বহু পূর্ব থেকেই সে এই রসের বেগাতি করে আসছে। পাঠান, মোগল ও বৃটিশ আমলেও সে সরবরাহ করেছে চিনি ও ওড়। ইতিহাস থেকে জানা যায়, কোটচাঁদপরে বিরাট চিনির করখানা ছিল। সেখান থেকে লাখ লাখ টাকার চিনি ইউরোপে রপ্তানি হতো। আর সে চিনি ছিল যশোরের মুগলমানদের তৈরী।

এ থেকেই মনে হয়, যশোরের মাটির তলে আছে এক অক্ষয় রস্ধারার উৎস-মুখ। খেজুর গাছগুলো যেন সেই রস-ধারার এক একটা পাইপ বা চোঙ্। যশোরের মাটিতে ফলে তাই এত কাঝ্য, এত গান, এত ছন্দ, এত প্রাণ! যুগে যুগে যশোরে জন্মেছে কবি-সাহিত্যিক, নৃত্য-শিল্পী, বাগুনি, জন্মেছে তাববাদী সাধক-দরবেশ ও অলি-আল্লাহ্। মাইকেল-মধুস্থদন, উদয় শঙ্কর, শিশির কুমারও যেমন জন্মেছে, তেমনি জন্মেছে কণজন্ম বাগুনিপুরুষ মুনশী মেহের উল্লাহ্, গরীব শাহ্ ফকির, লালন শাহ্ ও পাগলা কানাই। মুন্শী মেহের উল্লাহ্ক আমরা এখনো সম্যকরূপে চিনিনি, চিনলেও তাঁর যোগ্য সমাদর আমরা করিনি; কিন্ত দিন যেদিন আসবে, সেদিন দেখা যাবে তার নাম লেখা হয়েছে বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ নকীরের রূপে। অভাধার যুগে তিনি ছিলেন আমাদের নও-বেলাল। তিনিই

#### আমার চিন্তাধারা

ডাক দিয়েছিলেন আমাদের আঁধার থেকে আলোকে, মৃত্যু থেকে জীবনে! জেলায় জেলায় মেহের উল্লার জন্ম-বাষিকী আজ উদ্যাপিত হওয়া উচিত। মশোর সমিতি এই কর্তব্য যথাযোগ্য ভাবে পালন করবে।

খাধুনিক যুগেও ধশোর কারে। পশ্চাতে পড়ে নেই। বর্তমান বাংলা সাহিত্যে যশোরের কবি-সাহিত্যিকেরা এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছেন।

শিলপ ও জ্ঞানের ক্ষেত্রেও যশোর গৌরবের অধিকারী। পূর্ব পাকি-স্তানের অন্যতম শ্রেট প্রিণ্টিং প্রেস 'প্যারামাউণ্ট প্রেস' যশোরের প্রতিষ্ঠান। একমাত্র বাঙালী মুসলিম চিত্র-তারকা বনানী চৌধুরীও যশোরের মেয়ে। শিলপ-সাহিত্য ও চিন্তার ক্ষেত্রে যশোরের দান তাই অনস্বীকার্য।

এই আগে-চলার নেশ। ভয়ক্ষরের পথেও যশোরকে করেছে অগ্রণী। এশিয়াটিক কলের। এবং ম্যালেরিয়া জর সর্বপ্রথম যশোরেই দেখা যায়।

নিতান্ত দু:খের বিষয়, রাজনীতি ক্ষেত্রে যশোর তার যোগ্য আগন এখনও লাভ করতে পারে নাই। যশোরের রাষ্ট্রীয় ও ভৌগোলিক গুরুত্ব অন্যান্য জেলা অপেক্ষা অনেক রেশী। পূর্ব-পাকিস্তানের দক্ষিণ-পশ্চিম সীমান্ত রক্ষা করছে যশোরবাসীরা। যশোরবাসীকে তাই তুলনা করা যেতে পারে পাঠান ও আক্রিদিদের সঙ্গে। এই কঠিন ভূমিকায় তারা অবতীর্ণ হয়েছে।

যশোরের নওযোয়ান দল! তোমাদের সামনে এসেছে এক নূতন প্রতিধানিকার যুগ। তোমাদের যুমন্ত শক্তি আজ জাগাও। বহিবিশ্বের পানে তাকাও। আপন শক্তি বলে আজ তোমাকে দাঁড়াতে হবে। যোগ্যতা অর্জন না করলে আজ কেউ তোমাকে থাতির করবেনা। আজ তোমার তৈরব ও কপোতাক্ষী গতি হারিয়েছে; তোমার মনের তৈরব ও কপোতাক্ষীও কি আজ কচুরীপানায় আছেয় নয় ৽ এই মনের নদীর সংস্কার না হলে বাইরের নদী চালু হবেনা। যশোর সমিতির হে তরুণ কর্মীরা, এসো আজ সেই নদীর বাঁধ আমরা কেটে দেই। জোয়ার আস্কুক আবার আমাদের জীবনে। দেখবে সেই নূতন গ্রোতে আমাদের মনের বদ্ধ আবর্বনা সব ভেসে যাবে; আমাদের নদী-নালা সব আবার বেগবতী হয়ে উঠবে, যশোর আবার ফুলেফলে নবগৌরবে জাগবে।

छोका, ১৯৫२

# মাঠের কবি

দেশের মাটিই হচ্চে প্রত্যেক জাতির Real State বা সত্যিকার রাষ্ট্র। কাজেই আমাদের কৃষক ভায়েরাই হচ্ছে পাকিস্তান বাষ্ট্রের সত্যিকার নাগরিক। মাটির সঙ্গে এদেরই রয়েছে রক্ত-মাংসের সম্বন্ধ।

সাহিত্য প্রত্যেক জাতির মনোমকুর। সাহিত্যের আশিতেই জাতির অন্তর্ম তি প্রতিফলিত হয়। আমাদের গাহিত্যেও তাই স্বাভাবিক ভাবেই প্রতিবিশ্বিত হবে আমাদের কৃষক-জীবনের ছবি। শতকরা ৯০ জনকে বাদ দিয়ে কোনে। সাহিত্য রচিত হতে পারে না ; হলেও তা হবে বুর্জোয়া সাহিত্য বা কলীন সাহিত্য। আমরা যে ভাষায় লিখি, তাতে আছে সেই আভিজাত্যের গন্ধ। এ ভাষা নাটিতে নামতে জানে না, শুধ জানে আকাশে উড়তে। সাহিত্যের এই ব্রাহ্মণ্যরূপ এখন আমাদের যথাসাধ্য বর্জন করতে হবে; নামতে হবে আমাদের ধরার ধুলায়, শুনতে হবে মাটির ব্কের কানা-হাসি, গাইতে হবে মাটির মান্যের গান। এদের জীবনেও রহস্য আছে, রোমাঞ্চ আছে, প্রেম আছে, বিরহ আছে। কাব্যও পাহিত্যের প্রচুর উপকরণ এখানে আছে। Bitter Rice-এর মতো তিক্ত ধান এদেশেও জন্মে: Silviana-র মতো মেমে এ দেশেও অনেক পাওয়া যায়। স্প্রীধর্মী প্রতিভার গুণে ইটালিতে তা নিয়ে রচিত হয় অমর কাব্য-কাহিনী আর এখানে কিছুই হয় না। আমাদের দৃষ্টিকোণের ও মূল্যজ্ঞানের পরিবর্তন হওয়া তাই একান্ত প্রয়োজন। এদের প্রতি এখন আমাদের চোর ফিরাতে হবে। দরদী শিল্পীর ছোঁওয়া লাগলে এই সব উপকরণই অপরূপ কাব্যশ্রীতে মণ্ডিত হতে পারে। দু:খের বিষয়, আমাদের কবি সাহিত্যিকের। এদের দিক থেকে মূখ ফিরিয়ে বসে আছেন; এদের জীবনের চমৎকারিত্ব ও মাধুর্য তাই এর। ধরতে পারেন না। আজ তাই নূতন করে সম্বন্ধ পাতাতে হবে এদের সাথে; কলকাতা বা কৃঞ্চনগরী ভাষার মোহ আমাদের ভূলতে इरत। जात जावात ज्ञाभ तमनाराने गाहिर छात्र मृना ७ मान करम यात.

#### আমার চিন্তাধার

তাই বা কে বলছে। ওটা একটা সংস্কার মাত্র। কলকাতার ভাষাই যে আদর্শ ভাষা, তা তো নাও গতে পারে। স্ট্রী করতে জানলে পূর্ব পাকিস্তানের ভাষা দিয়েও উচ্চাঙ্গের সাহিত্য রচনা করা যায়। লালন ফকিরের গান বা ময়মনসিংহ-গীতিকা তার জ্বন্ত প্রমাণ। কৃষকদের নিয়ে স্ট্রী করতে হবে এক নূতন সাহিত্য—পোষাকী গাহিত্য হতে যা হবে স্বতন্ত্র। বর্তমান পণ্ডিতী ভাষায় সে সাহিত্য রচনা সম্ভব হবে না; তার জন্য শুঁজতে হবে আমাদের নূতন টেক্নিক—নূতন শংদ-সম্পদ।

আমাদের কবিগাহিত্যিকর। খানিকটা অকতজ্ঞ বৈ কি। 'দেওয়া-নেওয়া' (Give and take) নীতির উপরেই সমাজ গড়ে উঠেছে। তোমার যা অভাব আমি প্রণ করবে। ; আমার যা অভাব, তুমি প্রণ করবে---সমাজ-বিজ্ঞানের গোডার কথাই হলে। এই। সমাজ জীবন এমন করেই গডে উঠেছিল প্রথমে। কিন্তু এই চুক্তি ভঙ্গ করেছে স্বার্থবাদীরা, তাই সমাজের স্তরে স্থরে দেখা দিয়েছে এত অশান্তি---এত সংঘাত। অন্য যে যা-ই করুক, অন্ততঃ কবি-সাহিত্যিকদের দৃষ্টি ওদের পানে উদার ও সহানু-ভতিশীল হওয়া দরকার। টলষ্টয় বড স্থান্ত কথাই বলে গেছেন্য, কৃষকের। যা উৎপন্ন করে, তা যদি কবি-সাহিত্যিক বা শিল্পীর। অসকোচে গ্রহণ করতে পারে, তবে তাদেরও উচিত এমন সাহিত্য উৎপন্ন করা---যা কৃষক মজদুরেরাও খানিকটা উপভোগ করতে পারে। দুঃখের বিষয়, আমরা শুধু নিতেই জানি, দিতে জানিনা ৷ ওদের ধান, ওদের শায়, শাক-সংজী, তরী-তরকারী দিন্দি আমর। খেয়ে যাচ্ছি, কিন্তু আমর। বেশ বেশ এমনি দিল্লীকা লাডড় বা অশুডিম্ব তৈয়ার করছি---বা ওরামোটেই গ্রহণ করতে পারে না, করলেও স্বাদ পায়না। আমাদের স্ষ্টির পানে ওরা তাই অবাক বিশুয়ে চেত্রে থাকে। ওরাও শিলপী আমরাও শিলপী. किन्छ अत्मन आर्ट शतक Art for man's sake, यात आमारमन रुष्टि Art for 'Art's sake--এই হচ্ছে পার্থক্য। ওদের কাব্য-স্টীর প্রতি-বছরেই নৃতন সংস্করণ বেরোয়, কিন্তু আমাদের কাব্যের এক একটা সংস্করণ বেরুতে কতো বছর লাগে?

ममख कादा-भिन्भरे रुष्टिभर्मो । यथारन षाद्ध रुष्टि ७ मोन्दर्यत

## মাঠের কবি

বিকাশ, দেখানেই প্রকাশ পেয়েছে কাব্য ও আর্ট। কথা দিয়ে যারা মালা গাঁথে তারাই শুধু কবি নয়, রংএর তুলি দিয়ে যে ছবি আঁকলো. কন্ঠ দিয়ে যে স্থর স্বাষ্ট করলো, শুেড-মর্মরে যে 'ভাজমহল' গড়লো—সেও কবি। এই হিসাবে আমাদের কৃষক ভায়েরাও কবি। তারা সৃষ্টি করে सारनंद मखती, मार्ट मार्ट कनाय त्रानांत कमन, कृताय जाता कुन ७ कन। এক-একখানি আল-বাঁধা ক্ষেত্ত যেন তাদের বিরাট কাব্যের এক একখানি পৃষ্ঠা; অথবা এক একথানি ফ্রেমেঘাঁটা ছবি। ওদের লাঙল, কান্তে, নিড়ানি--এগুলো গব তলি। এক এক সময় এক একটা দিয়ে স্ক্রমোটা कां कत्र व्हा अभिन करत पिरन पिरन क्रि ७८५ ७८ ७८ मत স্বপু বাস্তব রূপ নিয়ে। ওচের গোনার তুলির ছোঁওয়া লেগে জেগে ওঠে কতো বর্গ, কতে। গান্ধ, কতে। গান্কতো ছন্দ ! বর্ঘা-শরতে, শীত-বসস্তে, ওদের मार्क मार्क वरन कनरलं डिएनन। প्रथम धाषारह जाउवार शाक्षीय उता মেষে মেষে গগনে গগনে। বাজে বাদল, বাজে মদজ, গাথে সাথে নেচে যায় বাদলা-পরীর। রুমুঝুমু নুপুর পায়ে। হেমন্তে আসে ভোজের উৎপ্ৰ। মাঠ ভরা গোনালী ধান--কে কতো নেবে নাও: কে কতো খাবে थीं । जारम पार्यम (कार्यम, जारम वनवृन, जारम जारता नाम-ना-জানা কতো পাখী! যাটে ঘাটে ভিড় করে কতো পণ্য-তরণী, গঞ্জে গঞ্জে বলে কতো হাট-বাজার। মাঠের কাব্যের কল-দঙ্গীতে সারা দেশ ওঠে মেতে ! শীতের শেষে ওর। করে আনন্দোৎগব। কতো মটর-কুমারী ও সর্ঘে বালা নেচে নেচে গান গায়—নানা রঙের ওড়না তাদের গায়ে। রূপ আর স্থরভিতে ভরে ওঠে সারামাঠ। কী বিচিত্র এদের কাব্য-বোধ।

এই অনাদি কালের স্বভাব-কবিদের থেকে মুখ ফিরিয়ে বসে আছি
আমবা । এদের বাণী, এদের স্থর, এদের ছন্দ আমাদের বুঝতে হবে ।
পূর্ব পাকিস্তানের কবি-সাহিত্যিকেরা এই পথে এগিয়ে আস্থন।

क्षिक्या, ১৯৫৩

# মাইকেশ মধুসূদন দত্ত

হে কবি,

শতাবদীর আড়াল খেকে তোমারই দেশের আর এক নগণ্য কবি জানায় তোমাকে স্থান্ধ তগলিম। এই শ্রন্ধা নিবেদন শুধু একটা মামুলি শিষ্টাচার নয়। অন্তরে অন্তরে তোমার সাথে আমার যে নিবিড যোগ রয়েছে তারই এ স্বতঃস্ফূর্ত বহিঃপ্রকাশ। যে মাটির বুকে, যে আকাশের তলে, যে আলে।-বাতাসে একদিন তমি লালিত হয়েছিলে, সেই মাটি সেই আকাশ-সেই আলো-বাতাদ আমারও জীবনকে করেছে পরিপট্ট। তোমার জন্যভূমি আমারও জন্যভূমি---এইতো আমার এক বড পরিচয়। আজ এই সাগরদাঁড়িতে এসে আমার মনেও দোলা লেগেছে। এই সাগরদাঁড়িতে দাঁড়িয়েই তে। তুমি **ও**নেছিলে মহাসাগবের আহ্বান--পেয়েছিলে অগীনের ইংগিত। তাই তো দিয়েছিল ভাগিয়ে অনন্তের পানে তোমার গানের তরী। আজ এগেছি তোমার দেই জয়বাত্রার বেলাভূমি পুণ্যসমৃতি সাগরদাঁড়িতে। আশা আছে এই বন্দর থেকে আমিও ভাসাবো আমার স্বপ্রের তরী---নীল গাগরের বকে। হে কাব্যলোকের দু:সাহসী কলম্বস, আমার চলার পথে তুমি রেখাপাত করে গেছো। শুনে খুশী হবে: এই খণ্ডকাব্য ও তরল ভাববিলাসের যুগে আমিও তোমার পদানুসরণ করে লিখেছি একখানি মহাকাব্য। সে-কাব্যের কিছুট। আজ তোমাকে শুনিয়ে যাবে। জানিনা আমার এ প্রচেষ্টা সার্থক **टर**न किना এनः जामान प्रभागी এरक शुटन कत्रत किना। यनि करन, তবে দে-কৃতিত্বের উপর তোমার দাবী থাকবে অনেক্থানি, আর থাকবে মহাকাব্যের দেশ এই যশোরের আলো-বাতা আরস মাটির ৷

তুমি শুধু যশোরের নও—পাকিস্তানের। জানি কবিরা সর্বনেশের, সর্ব কালের। তবু যদি দৃষ্টিকোণকে ধর্ব করে জাতীয়তা বা প্রাদেশিকতার আলোকেও তোমাকে দেখি তা হলেও তোমাকে নিয়ে আমরা গর্ব করতে

## भारेरकल भ्रथमुनन पढ

পারি। পূর্ব-পাকিস্তান আজ এমন একজন কবিকে পেরেছে যিনি বাংলা ভাষার অন্যতম মহাকবি। এই গৌরব গোটা পাকিস্তানের।

কাব্য হচ্ছে সত্য ও স্থানের প্রকাশ। তার আবেদন কোনো দিন সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে না, আকাশের আলোর মতো ছড়িয়ে পড়ে সে তুবনে তুবনে। কাব্য সাহিতা ও শিলপ তাইতো বিশ্ববাসীর সাধারণ সম্পত্তি। কবি-শিলপীর। গোটা মানব জাতির প্রতিনিধিছ করেন। সব কাব্য সব সাহিত্য হচ্ছে জীবনেরই রপছবি—জীবনেরই রসমূতি। গে জীবন কার. সে প্রশু অবাস্তর। কবি হিন্দু না মুসলমান না খৃষ্টান—সে প্রশু কেউ করে না। সত্য ও স্থান্দর এমনি করে ব্যক্তি সমাজ ও দেশের গণ্ডী পেরিয়ে গিয়ে বিশুজনীন হয়। তাজমহল আজ আর গাহ্জাহানের নয়—সারা জাহানের। ব্যক্তির চিন্তা বা শিলপস্টে এমনি করে বিশ্ব-মানুষের মনের প্রতিনিধিছ করে। সেই জন্যই তো হোমার, তাজিল, বাল্যিকী, সাদী, হাফিজ, রুমী, দান্তে, মিলটন, শেক্সুপিয়ার, রবীক্রনাণ, ইকবাল—স্বাই আজ বিশ্বকবি।

মধুসূদনের কাব্যে ঝংকৃত হয়েছে গেই চিরন্তনেব স্থর। তাই আজ তাঁর আবেদন আনাদের সকলের কাছেই সমান। তািন খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করে তার স্বদেশবাসীর কাছে হয়তে। খানিকটা ছোট হয়েছেন, কিন্তু মূলতঃ তিনি তাঁর নিজ ধর্মে নিজ দেশে এবং নিজ সমাজেই আছেন। সেখানে তাঁর সমাজ বা ধর্মচ্যাত ঘটে নি। ধর্মচ্যাতি বা সমাজচ্যুতি যে ঘটেনি, তাঁর প্রমাণ আজ এখানেই আমর। দেখতে পাচ্ছি। মধুসূদন ছিলেন নিষ্ঠানা হিলুঘরের ছেলে। তিনি হিলুধর্ম পনিত্যাগ করলেন, সমাজ পরিত্যাগ করলেন, স্বদেশ পরিত্যাগ করলেন। হিলুধর্ম ও সমাজের প্রতি এটা একটা প্রচণ্ড আঘাত সন্দেহ নাই; কিন্তু বিরাট মানব সমাজ তাে তাতে কিছু হারায়নি! হিলু সমাজ ছেড়ে তিনিবৃহত্তর মানব-সমাজে এসেছেন। মাইকেল এখন মানুষের কবি—মানবতার কবি। বাংলা ভাষার চিরাচরিত রীতিপদ্ধতি ছেড়ে অমিত্রচ্ছলে তিনি কাব্য রচনা করলেন, 'মেঘনাদবধ কাব্যে হিলুর পরমারাধ্য আদর্শ পুরুষ বাম ও লক্ষ্যণকে বরলেন তিনি খাটো, আর তার পাশে উঁচু করে ধরলেন রাবণ মেঘনাদ ও প্রমীলাকে, রাক্ষ্য-জাতীয় অনার্য ও অসভ্য লক্ষাবাসীদিগকে দিলেন তিনি মানুষের পদমর্যাদা

#### আমার চিন্তাধার৷

ও গৌরবাধিকার। এতবড় প্রচণ্ড আঘাত ও বিদ্যোক্তর পরও আজ দেখতে পাচ্ছি হিন্দু-সমাজ মাইকেলের গৌরবে গৌরবান্তি। এ নিশ্চয় হিন্দু-সমাজের উদারতা, উয়ত কাব্যরসানুভূতি ও বিশুমানবতাবোধেরই পরি-চায়ক। শুধু তাই নয়, মধুসূদনের সমসময়েও ঈশুরচন্দ্র বিদ্যাগাগর প্রমুখ নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরাও মধুসূদনকে অবজ্ঞা করেন নি; বরং দুদিনে তাঁর। তাঁকে গাহায়াই করেছেন। এর ঘায়াই প্রমাণিত হচ্ছে যে, কালজয়ী প্রতিভা গণ্ডীসংকীর্ণতা অতিক্রম করে শাশুত মহিমার আসন লাভ করে। মধুসূদনের যুবমনে স্টের বেদনা ও কৌতূহল অতিমাত্রায় প্রবল হয়ে উঠেছিল; একটা দুনিবার আকাঙ্কার তাড়নায় তিনি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করে খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করেছিলেন। বৃহত্তর জীবন ও বিশ্ববাধই তাঁকে এই গণ্ডী-ভাঙার প্রেরণা দিয়েছিলো। এটা ঠিক য়ে, হিন্দুগমাজে থেকেণ্ডে মদি তিনি কোনো মৌলিক দান দিতেন, তা হলেও তিনি বিশ্ববরণ্য হতে পারতেন—বেমন হয়েছেন রবীক্রনাধ। বস্তুত জাতি ধর্ম বা দেশের প্রশু গাহিত্যে বড় কথা নয়। বড় এখানে স্টের প্রশু।

তবে একখাও সত্যি যে, মাইকেলী যুগে বাংলার হিন্দু-সমাজে যে রক্ষণশীলতা ও প্রতিকূল পরিবেশ ছিল, তাতে দেশ ও ধর্ম ত্যাগ না করে তাঁর উপায় ছিল না। যে অমূল্য সম্পদ তিনি তাঁর দেশবাসীকে উপহায় দিয়ে গেছেন, আপন দেশে আপন সমাজ ও ধর্মের গঙীতে আবদ্ধ থাকেল হয়তো তা তিনি দিতে পারতেন না। নূতন স্টির তাগিদেই তাঁকে বিদ্রোহী হতে হয়েছিল। যে-বিদ্রোহের পশ্চাতে থাকে নবস্টির আকাঙক্ষা ও সাধনা, গে-বিশ্রোহ অপরাধ নয়। স্টের গোরবে সে বিদ্রোহকে ক্ষমা করা যায়।

মধুসূদনের স্বধর্ম ও স্বদেশ বর্জন নানা কারণে সার্থক হয়েছে। বাংলা ভাষার মুক্তি ও কল্যাপের জন্য একজন ওক্তের রক্তদানের প্রয়োজন ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অনেকে বাংলা-ভাষার জন্মদাতা বলে মনে করেন। তাঁর দান অনস্বীকার্য, সন্দেহ নাই, তবু বলতে হবে বাংলা ভাষার সভিয়েকার মুক্তি এসেছে মাইকেলের হাতে। মধুসূদনই বাংলা-ভাষাকে গণ্ডীস-ংকীর্ণতার হাত খেকে উদ্ধার করেছেন। আজ যে বাংলা-ভাষার এত বৈদ্বিত্যা, এত সমৃদ্ধি তার মূলে রয়েছে মধুসূদনের যাদুস্পর্শ। সংস্কৃত ব্যাকরণ, ক্রচনা-

## गारेटकल प्रभूपन पख

পদ্ধতি ছল-প্রকরণ এবং পরার-ত্রিপদীর একবেয়ে ত্বর (jingling monotony) বাংলা ভাষাকে আষ্টেপুষ্ঠে বেঁধে রেখেছিল। ছন্দের লৌহ-প্রাচীরের মধ্যে কাব্যস্রোত রুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। মধুসূদন বুঝেছিলেন: এই বলিনী বাংলা-ভাষার মক্তি সাধন করতে হলে একে দিতে হবে পাশ্চা-ত্যের ম্পর্শ। কে হবে কালাপানি পার? কে শিখবে ফ্রেচ্ছদের ভাষা, ভাব ও আংগিক? কে করবে বাংলা-ভাষাকে নব রূপদান? ভাষা-জননীর আহ্বান ফিরে গেল স্বার দ্যার থেকে। কেট সাড়া দিল না। অবশেষে যগোরের এক নিভত পল্লী থেকে এক তরুণ কিশোর এগিয়ে এলে। আন্দান করতে। স্বধর্ম ছাড়লো গে, স্বদেশ ছড়ালো গে। গেল থিদেশে, শিখলে। নানা ভাষা, নানা ছন্দ, নানা সুর। তারপর লিখলো এপে न्उन ভংগীতে এক न्उन मशकावा, **३**চना क्तला भरनहे; ३চना করলে। নাটক। বাংলা ভাষার প্রথতির পথ থেকে সরে গেল যেন একখানা প্রকাণ্ড জগদল পাধর! অচলায়তনের প্রাচীর ভেঙে এলে। যেন নূতন আলো-বাতাগের মুক্ত প্রবাহ। বদ্ধ পুঞ্চরিণীর পাড় ভেঙে এলো যেন সমুদ্রের উদ্যাম প্রাণবন্যা। কে করলে এই যুগপ্রবর্তন ? কে আনলো এই বিপুর ? কেউ নয়--যশোরের এই সাগরদাঁড়িরই দুঃসাহগী তরুণ বীর ययुन्तन। जाता वांश्ना (मर्भत गर्य) विमिनी ভाषा-जननीत कम्मरन (यथारन-কেউ সাডা দেয়নি, যশোর সেখানে এগিয়ে এসেছে। এগৌরব একান্তরূপে যশোরের। সত্যি, ভাবলে অবাক হতে হয়,---মাত্র উনিশ বছরের এক তরুণ ষ্বকের অন্তরে কি করে জাগলে। এমন একটা কল্যাণ-জিজ্ঞাগা---এত বড প্রদুধের অনুষা! ধর্মান্তর গ্রহণ করা, বিলেত যাওয়া বা সুনাতন রীতি-নীতিকে অম্বীকার করে কোনো একটা নতন পথে চলা এখনকার দিনে সহজ, কিন্তু মাইকেলের যুগে তা কতো কঠিন ছিল, তা সকলেই জানেন। একে তো না-চলা বন্ধুর পথ, তাতে আধার একলা পথিক। কতোখানি মনোবল ও গভীর আন্বপ্রতায় থাকলে একটা যুবক এই বিপদ-সংকুল অচিনু পথে পা বাড়াতে মাহদ করে! এইখানে মাইকেলকে দেখতে পাই খুধু মুটারূপেই নয়, দ্রটারূপেও। তাঁর চোখে ছিল পরিচ্ছর দৃষ্টি। দেখতে পেয়েছিলেন তিনি অনাগত ভবিষ্যতের স্বপাচ্ছবি, শুনতে

#### আমার চিস্তাধারা

## অমিত্রাকর ছন্দ

মাইকেলের সব চেয়ে বড় অবদান হলো বাংলা ভাষায় অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তন। আমাদের দেখতে হবে কেন তিনি এই নূতন পথে চললেন। মাইকেলের সময় পর্যন্ত বাংলা ভাষায় প্রচলিত ছিল শুধু পয়ার আর ত্রিপদী। ভারতচন্দ্রই প্রাক্তনাইকেল যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। তাঁর কাব্যে ভাবলালিত্য ও রস-মাধুর্য ছিল যথেষ্ট, কিন্ত ছিলনা কোনো গান্তীর্য বা বীর-রস। প্রার ও ত্রিপদীর দোষ হলো-- বেশীক্ষণ এ-ছন্দ চালাতে গেলেই একষেঁয়েমি এসে পড়ে। কোনো গল্পীর বিষয়বস্ত ধারণ করবার পক্ষে পয়ার বা ত্রিপদী উপযুক্ত বাহনও নয়। ইউরোপের যতো মহাকাব্য, তার অধিকাংশই মুক্তছন্দে লেখা। হোমার, ভাজিল, মিলটন, শেক্স্পিয়ার এরা নকলেই মুক্তছন্দে ব্যবহার করেছেন। এ সম্বন্ধে ইউরোপীয় সাহিত্যে অবশ্য দুটো দল আছে, এক দলের মতে ছন্দ ছাড়া কোনো কাব্যই চলে না; আর এক দলের মতে কাব্যের সহজ প্রকাশের পথে ছন্দ একটা মন্ত বড় বন্ধন বিশেষ। মিলটন তাঁর PARADISE LOST'-এর ছন্দ সম্বন্ধে বলেছেনঃ

"The measure is English Heroic verse without Rime, as that of Homer in Greek and of Vergil in Latin, rime being no necessary adjunct or true ornament of poem or good verse, in larger works especially."

মহাকবি গ্যেটে কিন্তু এর বিপরীত মত পোষণ করতেন। তিনি বলেন:
"All that is poetic in character should be rhythmically treated."

দুই তর্ফেই কিছু বলবার আছে। তবে আমার মনে হয়: মহাকাব্যের পক্ষে অমিত্রাক্ষর ছলই অধিক উপযোগী। ইচ্ছামত যতিওক্ষের বর্মা মুক্তছলে বৈচিত্র্য আনা যায়, একষেয়েমি দোর দুর হয়। মাইকেল ছিলেন এই মতাবন্ধী। মিলটনের "Paradise Lost" তাঁকে দিয়েছে বিপুল প্রেরণা এবই অনুকরণে তিনি লিখেছিলেন 'মেঘনাদবধ কাব্য'। কিছ ইংরাজী ভাষার দিক দিয়ে মেঘনাদবধ কাব্য অনুকরণ হলেও বাংলা-সাহিত্যে এর সম্পূর্ণ মৌলিক দান। অন্তির্বের ভিতর থেকে কিছু একটা হাটী

## मारेटकन मधुगुपन पछ

কর। সহজ কথা নয়। স্টিখর্মী প্রতিতা ছাড়া এ কাজ কেউ করতে পারে না। বাংলা ভাষায় নাটক এবং সনেটও মাইকেলের নবস্টি। এই বিপুল স্টির উল্লাসেই মাইকেল বিদ্রোহী হয়েছিলেন। তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সার্থকতায় আজ তাঁর বিদ্রোহও সার্থক হয়েছে। বাংলা ভাষার তিনি ত্রাণকর্তা বা 'saviour'। এই বিদ্রোহই ত স্কুলর। স্টির জনা যাঁর। ধ্রংস করেন তাঁরা যুগমানব।

মাইকেলের কাব্য সমালোচনার স্থান এ নয়। তাঁর কাব্যের বিরুদ্ধে । যে কিছুই বলৰার নেই—সে কথা আমি বলছি না। প্রত্যেক কবিরই কিছ-না-কিছ দোষক্রটি থাকেই। ভাল কাব্যের ( poesia ) সঙ্গে কিছ-কিছ অকাব্যও (non-poesia) থাকে। মাইকেলেও আছে। তাছাড়া যুগে যুগে মান্ষের রুচিজ্ঞানও পরিবতিত হয়। তাই এ-মুগের মান্ষ যদি মাইকেল-কাব্যের কোনো বিরুদ্ধ সমালোচনা করেই, তাতেও কোনো দোষ হয় না। অমন স্থুনর যে চাঁদ, তারও বুকে আছে কলক। করিবাই বা কেন বাদ যাবেন! যে মিলটন Paradise Lost লিখে বিশ্ববরেণা হয়েছিলেন, এ-মগের দৃষ্টিতে তিনিও আজ রেহাই পাচ্ছেন না। এ-যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি ও কাব্যসমালোচক T. S. Eliot মিলটনকে অত্যন্ত কঠোর ভাবে স্মালোচনা করেছেন। তাঁর ভাষাকে তিনি বলেছেন ''artificial and conventional." "Miltion writes English like a dead language.' এই হলো এলিয়টের অভিযোগ। এর দর্বোধ্য ভাষা অহেতুক শব্দাড়ম্বর কাব্যের অন্তনিহিত ভাবগ্রহণে মন্তবড় বাধার স্বষ্টি করে— এই জন্য এলিয়ট উপদেশ দিয়েছেন 'Paradise Lost' কাব্যখানি দইবার দুই ভঙ্গিতে পড়বার। একবার পড়তে হবে এর শুধু শবদ-ঝংকারের সৌন্দর্য উপাদিকি করবার জন্য, আর একবার পড়তে হবে এর অন্তানিহিত ভাঁব গ্রহণের জন্য। এটা অবশ্য তীক্ষ্ণ শ্রেষ, কারণ কাব্য কেউ এমন করে পড়েনা। পঠন ও রগগুহণ একই সঙ্গে **চলবে—এই** ১ इटला नियम ।

মাইকেলেক কাথ্য-বিচারের সময়েও সমালোচকের। হয়তো এইসব কথা বলবেন। তাঁর ভাষার পুর্বোধ্যতা এক মন্তবড় অভিযোগ। কিন্ত কোনো

#### আমার চিন্তাধার৷

স্ষষ্টিই তো নিখুঁৎ নয়। দোষ-ক্রটি থাকা সত্ত্বেও মেঘনাদবধ কাব্য বাংল সাহিত্যে আজ পর্যন্ত যে একমাত্র সার্থিক মহাকাব্য, তাতে কোনই সন্দেহনেই।

## কবির ভাগ্য

মাইকেলের শেষ জীবন বড় দুঃখের। এত বড় একজন প্রতিভাশালী কবিকে মরতে হলো নিদারুণ অভাবের মধ্যে দাতব্য চিকিৎসালয়ে! এই সময় তাঁর স্ত্রী হেনরিয়েটাও ছিলেন গুরুতর পীড়িতা। ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে জ্বন মাসের ২৫ তারিখে হেনরিয়েটার মৃত্যু হয়। স্ত্রীর মৃত্যুর মাত্র চারদিন পরে শোক-বিহল কবিও ইহলোক ত্যাগ করেন। সেদিন ছিল রবিবার ২৯শে জুন, ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দ।

বিরাট বাংলা দেশের মুখ এখানে ছোট হয়ে গেছে। এমনকি খৃষ্টান জগতও তাঁদের কর্তব্য পালন করেন নি। মাইকেলের একটা জীবিকার্জনের স্থ্যবস্থা তাঁরা অনায়াসেই করতে পারতেন। এতবড় একজন প্রতিভাবান ব্যক্তিও খৃষ্টসমাজের কাছে মর্যাদা পান নি। নোটিভ বলেই হয়তো তাঁর ভাগ্যে জুটেছিল এই লাঞ্ছনা ও অবজ্ঞা।

একটা সাস্থনাই শুধু এখানে আছে, সেটা হচ্ছে—এই ভাগ্যবিভ্ন্বনা শুধু বে মাইকেলই একা ভোগ করে গেছেন, তা নয়। যুগে যুগে দেশে দেশে কবিদের ভাগ্য এমনি করেই বিভ্ন্নিত হয়েছে।

মাইকেলের জন্যোৎসব কিছুটা যেন একষেঁয়ে হরে উঠেছে। সেটা কিছুতেই হতে দেওয়া হবে না। প্রতি বছর তার জন্যবাধিকী উদযাপন করেই আময়া আমাদের কর্তব্য পালন করছি। তাতে সত্যিকারের কোনো কল্যাণ হছে না। তার চেয়ে তাঁকে কেন্দ্র করে যশোরে একটা মাইকেল-পাঠাপার বা মাইকেল-পুরস্কার পরিষদ গঠন করলে ভালো হয়। তাতে সাহিত্য-স্টের পথকে সুগম করা হয়, সাহিত্যিকেরাও উৎসাহ পায়। শুরু স্মৃতি-বাধিকী পালন করেই আমাদের ক্ষান্ত থাকা উচিত নয়। মাইকেলের আমর্শকে মুথাসন্তব আমাদেরকে গ্রহণ করতে হবে; তবেই তাঁর সমৃতি-উদ্যাপন সার্থক হবে। তাঁর মতো স্বাইকে ধর্মান্তর গ্রহণ করতে হবে, তার কোন মানে নেই। তাঁর মধ্যে অন্যান্য আরও যেসব মহৎগুণ ছিল, তা থেকে

## **गारेरकल प्रश्रम्म पख**

সকলে আমর। প্রেরণা নিতে পারি। তাঁর মতো ছাত্র কই ? তাঁর মতো তরুণ কই ? সেই অটল দৃ । বিশ্বাস. সেই নির্ভীক মনোবল, সেই গভীর সাধনা কই ? কোথায় আমাদের মধ্যে সেই নবস্টির অদম্য কৌতূহল ? আদর্শের জন্য কোথায় সেই আছত্যাগ ? কোথায় সেই নূতন পথে চলবার দুর্জয় পণ, উদ্যম ও দু:সাহস ? শুধু ভাষা নয়, আমাদের জীবন-ধারাও আজ পয়ারের শ্বথগতিতে একটানা ভাবে বয়ে চলেছে। কোন্ তরুণ এই একলেয়েমি ভেঙে দিয়ে আনবে আমাদের জীবনে মুক্তছন্দের উচ্ছল গতিকো? সেই তরুণ এসো, মাইকেলের স্মৃতিস্তম্ভে আজ মালা দাও।

সাগ**রদাঁড়ি** ১৯৫৬ পদ্ম। পূর্ব-পাকিস্তানের আদুরী সলিল-কন্যা পদ্ম। আমি তোমায় ভালোবাসি। অনস্ত-যৌবনা চিরকৌতুকময়ী এ কোন্ দুরস্ত মেয়ে তুমি। কখনো হাস্যময়ী, কখনো অশুসয়ী; কখনো সরল, কখনো অভিমানিনী; কখনো বা কল্যাণময়ী, কখনো বা ভয়ংকরী। ঋতুচক্রের আবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বদলে যায় তোমার মন, বদলে যায় তোমার রূপ। আমি দেখেছি তোমার শাস্তশ্রী, দেখেছি পল্লীবধূর মতো স্লিগ্ধ মমতাময়ী তোমার রূপ। সোনার ধানে, সোনার পাটে ভরে দাও তুমি তোমার ভাইবোনদের গৃহের আঙিনা. ঘরে ঘরে বিলাও তোমার নবায় ও শির্ণি-পায়েশ। ঘাটে ঘাটে চলে পণ্যতরণী, চলে জাহাজ, চলে খেয়াতরী। হাটে হাটে, গ্নুজে গ্রুজে, বন্দরে বন্দরে চলে সমারোহ, চলে লক্ষ মানুষের আনাগোনা। এমনি করে গড়ে ওঠে নগর, গড়ে ওঠে নব নব সভ্যতা কৃষ্টি ও সমাজ।

শীত-গ্রীম বর্ষা-হেমন্ত নানা প্রতৃতে নানা বেশে দেখেছি তোমায়।
শীতে তুমি হও সংকুচিতা, সংযত হয় তোমার উদ্দাম গতিবেগ। কুয়াশার
স্বপু-চাদর মুড়ি দিয়ে যুমাও তুমি সারা রাত। সূর্যোদয়ের অনেক পরে
ভাঙে তোমার ঘুম, শুল কুয়াশার আড়াল থেকে চাও তুমি বাহির পানে।
তথন তোমার তাপসী মূর্তী। বর্ষার দুরন্ত আবেগে হাত বাড়িয়ে যা তুমি
নিয়েছ, হিম-শীর্ণা পৌষে তা তুমি ফিরিয়ে দাও।

আসে নববসন্ত। ডাকে-কোকিল। শাখায় শাখায় দোল দিয়ে যায় দখিন হাওয়া। নব কিশলয়ে পদ্ধবিত হয়ে ওঠে তরুলতা। তখন তোমারও মনে লাগে রং; চোখে জাগে রঙিন খোয়াব। দুই তীরের বনতূমিতে চৈতালি ঘূর্ণি-হাওয়ার অশান্ত গতিবেগে তোমারও মন হয় উড়ুউড়ু চঞ্চল।

দৃপ্ত তেজে আসে বৈশাথ। আসে কাল-বৈশাথী দুরন্ত জলদস্কার বেশে। সেদিন তুমিও হয়ে ওঠো ক্ষিপ্তা---তোমারও দেখি রণরিঙ্গিনী বেশ। বৈশাখী ঝন্ঝা প্রচণ্ড বেগে এসে পড়ে যখন তোমার বুকে, নির্মম হন্তে ভাঙতে থাকে তোমার দুই তীরের তাল-নারিকেল ও আম-কাঁঠালের বাগিচা, সম্বস্ত হয়ে ওঠে যখন চলস্ত নৌকার মাঝিরা, তখন তুমিও হয়ে ওঠ দাকণ ক্রুদ্ধ। জেগে ওঠে তৌমার ধুমস্ত দেনাদল। বিপুল গর্জনে সমর-রঙ্গে তরক্ষে-তরক্ষে ধেয়ে চলে তারা সন্মুখের পানে। গুরু হয় মহাযুদ্ধ। অলপক্ষণের মধ্যেই তাড়িয়ে দাও তুমি তাকে তোমার দিক-সীমান। পেকে। কিন্ত সেই যুদ্ধে ভেঙে যায় কতো ধরবাড়ি, ভেঙে যায় কতে। তরুলতা. তুবে যায় কতে। নৌকা জাহাজ, ময়ে যায় কতলোক। তারপর প্রকৃতি যখন শান্ত হয়, তখন নিহত ও আহতদের প্রতি জানাও গর্ডীর সমবেদনা, শান্ত হয় তোমার ক্রন্দন।

বর্ষায হয়ে ওঠে। তুমি পরিপূর্ণ-যৌবনা। সে-ই তোমার সাচচা চেহারা। উংবে আকাশ-জোড়া কাজল মেঘের মায়া, দিনরজনী অবিশ্রান্ত বৃষ্টিধারার ঝরঝবানি গান: উত্তরে পর্বতমালার পঞ্চিল গৈরিক নিঃপ্রাব, দক্ষিণে বক্ষোপ্যাগ্রে জোয়ার-ভাটার টান, মাঝ্রখানে দূরন্ত প্রালি বাতাসের শ্নশন শবদ, সবাব সঙ্গে যোগ দিয়ে স্থাষ্ট করে। তুমি এক অপরূপ দৃশ্য। তথন শুনতে পাও তুমি যেন কোন্ এক অসীমের আহ্বান। পৌষে দেখেছিলাম তোমার যে তাপদীর রূপ, শুনেছিলাম যে ত্যাগের বাউল স্থর, আজ আর ত। নেই। আজ শুনি তোমার কর্ণেঠ মেষমল্লারের রাগ; আকাশে বাতাসে वारक मानन, वारक वाँमि। निरक निरक रम की विश्व ममारताई! की ব্যাকুল চঞ্চলত।। বাংলার বুকে বসাও তখন তুমি তোমার মহোৎসব। মেষনা, যমুনা, ব্রহ্মপুত্র, সবাইকে দাও তুমি দাওয়াত। সব জায়গাই করে। তুমি দখল। বালুষ্ঠরে যারা বেঁধেছিল কুটির, তীরে তীরে বেঁধেছিল যার। ঘর, মাঠে যার। বনেছিল ধান-পাট, সবাইকে জানিয়ে দাও তোমার প্রয়োজনের তাগিদ, ছাঁশিয়ার করে দাও সবাইকে সরে যেতে। তারপর ওক হয় মাটি পানি ও হাওয়ার খেলা। কোথা থেকে দলে দলে আসে মেঘ, ঢালে বারিধারা, পর্বত পাঠায় তার এতদিনকার সঞ্চিত জলরাশি সমুদ্রও পাঠায় তার জোয়ারের পানি। এতসব সম্মানিত অতিথিদের জায়গা দেবে তুমি কোথা থেকে? তোমার বিশাল বুক তার্দের জনা অতি ক্ষে। অধিকার করে নাও তাই তুমি দুই পাশের যতে। আছে খালবিল ও মাঠ।

#### আমার চিন্তাধার।

মানুষকেও বলো—ওগো মানুষ, তোমাদেরও রইলো দাওয়াত। প্রস্তুত হও, ঘাটে ঘাটে বাঁধো তরী, বাঁধো পাল; রচনা করো ভাটিয়ালী গান. বাঁধো দোতারা; আস্ছে দিন; অন্তরবির রাঙা আভায়, জোছনা রাতের স্নিগ্ধ মায়ায় টানতে হবে দাঁড়, ধরতে হবে হাল, তুলতে হবে পাল, আর গাইতে হবে ভাটিয়ালী স্থরেব গান।

শুরু হয় আয়োজন। এতদিন যে বিশাল দিগন্ত-বিস্তৃত চর ছেড়ে দিয়েছিলে, আবার তা করে নাও তুমি জবর-দখল। পাড় ভাঙতে পাকে। ঝুপ্ঝুপ্ দুমদুম শব্দে। এক একবার প্রয়োজন তোমার এত বেশী হয় যে, বছদিনের গ্রাম ও শহর-গঞ্জও ভেঙে দিয়ে বাড়াও তোমার পরিসর। গাছ-পালা ঘরবাড়ি দালান-কোঠা কিছুই তুমি মানো না। অনিবার্য তোমার প্রয়োজনে—মানুষ-গরু, তরু-লতার স্থ্য-দুঃখের কথা আর বড় হয়ে জাগে না। দু'চার খানা নৌকা, কয়েকখানা ঘরবাড়ি যদিই বা ভেসে যায়, ক্তি কি! বৃহত্তর কল্যাণের জন্য ছোটখাটো কয়-কতি নেনে নিতেহয়, এই যেন তোমার যুক্তি।

এমনি মহিমমনীর বেশে আমি তোমায় দেখি। তুমি আমাদের পূর্ব-পাকিস্তানের অন্যতম গৌরব। পর্বত পাইনি, সাগর পাইনি, দুঃখ নেই; পদ্মা, মেছনা, যমুনা, ব্রহ্মপুত্র, কর্ণফুলী—ইত্যাদি নদীকম্পদ লাভ করেছি, এও আমাদের কম সৌভাগ্য নয়। আমাদের বুকে বাজে যে উদার শান্তির বাণী, যে ভাঙা-গড়া, হাসি-কানার স্থর, যে সংগ্রাম ও সমন্যয়ের মনোভাব, তোমার মধ্যেও দেখি সেই স্থর ও সেই মনোভিন্ধ। পাকিস্তানের আদর্শের সঙ্গে তোমার আছে চমৎকার মিল। ভাঙাব দুর্জয় উন্মাদনা দিরে, নব স্টের উল্লাস দিরে, গতির ক্ষিপ্রতা দিরে, আবেগ দিরে, ছল দিরে, স্থর দিরে অনুপ্রাণিত করেছে। তুমি পাকিস্তানের বীর সেনাবাহিনীকে। তুমি বুঝেছিলে—আমাদের মনের সঙ্গেই মিলবে তোমার স্থর। আমরা মাটির বুকে বাসা বাঁধতে জানি। কঠিন মাটি চাঘ করে সোনাব ফসল ফলাতে জানি, জলপথে নৌকা ও বড় বড় জাহাজ চালাতে জানি; ধরণীর সাথেও রাখি সংযোগ, আকাশের সাথেও করি মিতালি। এমনি দুঃসাহসী পূর্ণ মানুষ্ট হতে হবে পদ্মার দুই তীরের অধিবাসীদের। বোধ হয় এই

কারণেই তোমাকে ধরতে হয়েছিল কীতিনাশার রূপ। কর্মবিমুখ ধনবিলাসী যারা বাঁধতে চেয়েছিল তোমার তীরে স্থাধের নীড়, তাদের তুমি তাই বুঝি পছন্দ করোনি, তাদের জায়গায় দেখছি আজ দুঃসাহসী কর্মঠ ও বলিষ্ঠ আব এক জাত্তির অধিকার। পদ্মার দুই তীরের এই অধিবাসীরা পদ্মাকে তয় করেনা; পদ্মার ভাঙন ও তরঙ্গ-গর্জনকে অবহেলা করে তারা বাস করে তার দুই তীরে। ভেঙে যায় তাদের সাজানো ঘরবাড়ি, দুঃখ নেই। নূতন চরে গিয়ে নূতন করে বাঁধে তারা ঘর। দূর দেশাস্তারে চলে যায় তারা নৌকা বেয়ে, তরজ্বের মাথায় মাথায় দোলে তাদের শিশু-সন্তান। কখনো বা প্রকৃতির সঙ্গে মিলেনিশে, কখনো বা প্রকৃতিরে জ্বয় করে টিকে থাকে তারা।

অনাদিকালের বিশ্বস্থান্টর ভাঙাগড়ার জীবন্ত সাৃতি পদা। আমি তোমায় ভালোবাসি। ভাঙা ও গড়ার, স্টাই ও ধ্বংসের তুমি এক স্থালর প্রতীক। তোমার পানিতে পাই স্থাইর আদিম দিনের গন্ধ ও স্বাদ। জলের মধ্যে স্থলের জাগরণ এবং ভাঙা-গড়ার মধ্য দিয়ে নবনব দেশ-বচনার খেয়াল ও কৌতূহল আজও জেগে আছে তোমার সফেন চেউয়ের বুকে। বর্ষে বর্ষে তাই বুঝি তুমি এককূল ভাঙো, আর-এককূল গড়ো, আর জাগিয়ে তোলো নূতন নূতন চর। স্থাইর এই রহস্য ও প্রেরণা তোমার মধ্যে আছে বলেই তোমায় আমি আর সব নদীর চেয়ে বেশী করে ভালো-বাসি। শাস্ত নদী চাই না; যে নদী ভাঙতেও জানে গড়তেও জানে, যার গতি আছে, ছন্দ আছে, স্থর আছে, গান আছে—সমুদ্রের সাথে আকাশের সাথে মেধ্যের সাথে বাতাসের সাথে আছে যার চিরদিনের যোগ—আমর। চাই সেই নদী।

পদ্মা ! তৃমি আমাদের সেই নদী। দজলা ফোরাত ও নীলনদীর মতো তুমি আমাদের জাতীয় জীবনে চিরদিন জেগে থাকে।--এই আমাদের কামনা।

নদী-পরিক্রমা

2200

## মহাশান কাব্য

'মহাশানা কাবা' কবি কায়কোবাদের শ্রেষ্ঠ রচনা। এত বড় দীর্ঘ কাব্য বাংলা সাহিত্যে আর নাই। ৭৯০ পৃষ্ঠায় এই বিরাট প্রস্থ শেষ হয়েছে। আগাগোড়া অমিত্রাক্ষর পরার ছলে লেখা। মাঝে মাঝে সঙ্গীত ও কৃত্য-দোদুল ছলের দু'একটি হালক। রচনার হারা এর একহেঁরেমি নই করার প্রয়াস রয়েছে। বাংলা ১৩১১ সালে এই কাব্যখানি প্রথম রচিত হয়।

বাংলা সাহিত্যে মুসলিম ভাবধারা কেমন করে বিবর্তিত হলো. আর আমরা কোথা থেকে কোথায় এলাম, সে সম্বন্ধে জানতে হলে 'মহাশানান কাবা' আমাদের যথেষ্ট সাহায্য করবে। আমাদের জাতীয় জীবনে কাব্যখানি বিশেষ কোনো প্রেরণা যোগাতে না পারলেও, অথবা আজকের যুগমনে এর তেমন কোনো আবেদন না থাকলেও, এর একটা সাহিত্যমূল্য নিশ্চয়ই আছে। বিগত যুগে যেসব বাঙালী মুসলমান কবি-সাহিত্যিক বাংলা সাহিত্যে টিকে থাকবার মতো কিছু মৌলিক দান দিয়ে গেছেন, তাঁদের মধ্যে কায়কোবাদ নিঃসল্পেহে অন্যতম। এ যুগের মুসলিম সাহিত্য-কর্ষণায় একমাত্র মীর মশাররক হোসেনের 'বিষাদ-সিদ্ধু' এবং কবি কায়কোবাদের 'মহাশানাক কাব্য'ই উল্লেখযোগ্য সঞ্চয়। স্পষ্টিধর্মী প্রতিভার স্পর্শ একমাত্র এ দুইখানি প্রস্থেই আমরা দেখতে পাই। অবশ্য অন্যান্য আরও অনেক কবি ও সাহিত্যিকই অলপবিস্তর কিছু দান করেছেন, কিন্তু তাঁদের স্প্রেটি কালজয়ী হয়নি বলেই আমার বিশ্বাস।

'মহাশানা' কাব্যখানি হাতে নিলেই সর্বপ্রথম যে বিসায় ও কৌতূহল মনে জাগে তা হচ্ছে এই: এত বড় একটা মহাকাব্য লিখবার মতো বিরাট মন যে কবির ছিল সে তো সাধারণ নয়। কবি যে তাঁর এই স্বপুর্কে বাস্তব রূপ দিতে পেরেছিলেন এটাই তো তাঁর প্রতিভার এক বড় পরিচয়। স্পাষ্টির গভীর উল্লাস না থাকলে এত বড় কাব্যরচনা সম্ভব হতো না। তরল

#### আমার চিন্তাধার।

হাসি-কারা ও আলো-ছায়া মাখানো লিরিক কাব্যের যুগে একজন মুসলিম কবি যে নীরব রাত্রে একটা মহাকাব্য রচনার স্বপু দেখেছিলেন, এ আমাদের পক্ষে সন্তিট্ট এক গৌরবের কথা। এ-মুগের কবিরা কায়কোবাদের কাছে এইখানে প্রেরণা নিতে পারেন। কবির দানের বিচার যদি নাও করি, তবু তিনি যে একটা 'নূতন কিছু' দান করে প্রেছেন, এটাই তাঁর পক্ষে এক মহাসার্থকথা। সাহিত্যক্ষেত্রে 'মহাশালান কাব্য' তাই বাংলার মুসলনানদের হাতের দেওয়া এক বিরাট অবদান।

কাব্যখানির আভ্যন্তরীণ সম্পদ সম্বন্ধে এইবার কিছু আলোচনা করা যাক। নহাকাব্যের কতকগুলি বৈশিষ্ট্য থাক। চাই। আখ্যানবস্তর চমৎকারিছ, ভাষাব লালিত্য ও গান্তীর্য, ভাবের গভীরতা ও মৌলিকতা, মানব-জীবনের বিচিত্র রহস্য ও অনুভূতির প্রকাশ, উচ্চাচেম্বর কাব্যরসবোধ, সত্য ও স্কুশরের প্রকাশ এবং অতিমানবিক কোনে। চরিত্রের অলৌকিক মহিমা---এ সবই হলে। মহাকাব্যের লক্ষণ।

এই আলোকে বিচার করলে দেখা যাবে, 'মহাশাুশান কাব্য' দোষ-ক্রাটি বজিত নয়। এমন কি একে মহাকাব্যের পর্যায়ভুক্ত করা যায় কিনা তাই সংশরের বিষয়। কেননা 'অতিমানবিক' (Superhuman) উপাদান এই কাব্যে অনুপস্থিত। কাজেই, আমার মতে মহাশাুশানকে 'মহাকাব্য' না বলে 'বৃহৎ কাব্য' বলা সঙ্গত। মহাকাব্যের গোড়া থেকেই তার মূল প্রটটি অগ্রসর হবে। সেই সঙ্গে চারিদিক থেকে স্বংপুর জাল বুনে কবি তাঁব আখ্যান বস্তুটিকে নিয়ে আসবেন একটা শেষ পরিণতির দিকে। এমনি করেই রসঘন হয়ে উঠবে তাঁর কাব্য-কাহিনী। এই কাব্যে প্রটের সে মাধুর্য ও চমৎকারিম্ব নাই। তৃতীয় পানিপথের মুদ্ধকে আশ্রম করেই কবি তাঁর এই কাব্যখানি রচনা করেছেন। কিন্তু এই মুদ্ধের পটভূমিতে তেমন কোনো ঐতিহাসিক রোমাঞ্চকর প্রেম-কাহিনী নেই। শুধু এক গভীর সৌন্দর্য এই আছে যে, আহমদ শাহ্ আবদালী এসে শেষ বারের মতো ভারতের হিন্দুশক্তিকে চুরমার করে দিয়ে গেলেন। একদিকে ও০.০০০ হাজার মুসলিম সৈন্য, অপর দিকে ৩,০০,০০০ মারাঠা সেন্য; কিন্তু ফলাফল হলো উল্টো। দুই লক্ষ মারাঠা সৈন্য যুদ্ধকেত্রেই নিহত

## মহাশাশান কাব্য

হলে। বাদ বাকী বন্দী হলে। অথবা পালিয়ে গেল। এই ঐতিহাসিক ঘটনাকে কাব্যের অন্তর্ভ জ করে রসম্তিতে দাঁড করাতে হলে যে কল্পনা-বিলাসের প্রয়োজন কায়কোবাদ ততোটা আকাশচারী ছিলেন না। কায়কোবাদ যে কাহিনী সাজিয়েছেন তা তেমন স্বসংযত ও স্বসম্বন্ধও নয়। কেন্দ্রীয় আখ্যান-বন্ধর সঙ্গে তার মিল অলপ। এই জন্যেই এতবড কাব্যেব প্রধান চরিত্র অথবা প্রধান নায়িক। যে কে, তা আমরা খুঁজে পাই না। পুরুষদের মথ্যে কোনোই প্রধান চরিত্র নেই। নারীচরিত্রের ভিতর একমাত্র জোহরার नाम कता यात्र. यात मर्था এको पानमं. ७ छ्क्ना ७ कावा-रामेन पाट । জোহরার স্বামী ইব্রাহীম প্রধান চরিত্র হতে পারেনা। কারণ তাকে নিয়ে মূল কাহিনী রচিত হয়নি। তৃতীয় পানিপথের যুদ্ধে ইথ্রাহীম মুসলিম পক্ষ পরিত্যাগ করে মারাঠা পক্ষে যোগ দেয় এবং তাদের পক্ষে যদ্ধ করে বহু মুসলিম সৈন্যের প্রাণহানি ঘটায়। জোহর। ইব্রাহীমকে মারাঠা পকে যোগ ন। দিতে বার বার অন্রোধ করে; কিন্ত ইব্রাহীম সে কথায় আদৌ কর্ণপাত ন। ক'রে বিপক্ষ দলে যোগ দেয়। সেই খেকে জোহরাও পণ করে যে. স্বামীকে সে ফিরিয়ে আনবেই। ইথ্রাহীমের একমাত্র যুক্তি: সে মারাঠাদের अधीरन ठाकती करत, ठांरे निमक (थरा अप निमकशातामी कतरा भारत ना । এই নীতির উপর নির্ভর করেই সে মারাঠাদের স্বপক্ষে প্রাণপুণে যুদ্ধ করে এবং পরে মুসলিম হস্তে আহত অবস্থায় বন্দী হয়। জোহরাও পুরুষের ছদাবেশে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিল এবং স্বামীর যাতে কোনো यमक्रम ना हार (महे cpg) कर्त्राष्ट्रम । **यत्रा**ष्ट्रम छेल्द्राहे मार्का हार वर স্বামীর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে জোহরাও তার পাশে প্রাণত্যাগ করে।

তা' হলে ইথ্রাহীমের চরিত্রের বিশেষত্ব কি? মারাঠা মনিবের প্লতি বিশ্বস্ততা তাঁর চরিত্রের একটা উজ্জ্বল দিক সন্দেহ নেই, কিন্তু অন্যাদিক দিয়ে দেখলে দেখা যাবে স্বধর্ম ও স্বজাতিদ্রোহিতা দোষে সে চরিত্র নিতান্তই মসীমলিন। কোনো মহৎ আদর্শ হারাও এই স্বজাতিদ্রোহিতা সমঞ্চিত হয় না; কাজেই এমন চরিত্র কোনো কাব্যের আদর্শ নায়ক হতে পারে না ক্র্যুল বিষয়বস্তার সঙ্গেই হ্যাহীমের অথবা জোহরার তেমন কোনো সম্বন্ধও নেই। এরা বড়জোর দুটো পার্শ্ব-চরিত্র হতে পারে।

#### আমার চিন্তাধারা

আশ্চার্যের বিষয়, পানিপথের রণাঙ্গনে যে দুইজনকৈ আমর। প্রধান ভূমিকায় দেখতে পাই, সেই আহম্দ শাহু আবদানী ও সদাশিবরাওকে কবি আদৌ কোনো প্রাধান্য দেননি। এমন কি, যে পানিপথের যুদ্ধই হলো এই কাব্যের বিষয়বস্তু, সেই পানিপথের প্রশক্ত কাব্যের প্রথম তিরিশ সর্গের ভিতরে কুচিৎ দেখা যায়। হিরণ ও আতা খাঁর চরিত্রেও তেমন কোনো দীপ্তি নাই। তবে হিরণের চরিত্রের পবিত্রতা ও তেজস্বিতা উপভোগ্য, সন্দেহ নাই।

'মহাশাুশান' কাব্য সম্বন্ধে কবির বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ—কোনো মুদলিম চরিত্রকেই তিনি উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়ে তোলেন নি। এই অভিযোগ মানি আর নাই মানি, অস্বীকার করা যায় না যে, কবির দৃষ্টিভঙ্গি ছিল উদার। তিনি কাকেও চোট বা কাকেও বড় করে আঁকতে চাননি। এ সম্বন্ধে একটা কৈফিয়ত দিতে গিয়ে ভূমিকায় তিনি বলেছেন— ''হিল্ফু-দিগকে কাপুরুষ সাজাইয়া ভীরুতার বর্ণে রঞ্জিত করিয়া মুসলমানদিগের কি লাভ? তাই হিলুদিগের বীরম্ব প্রদর্শন করিতে আমি কৃপণতা করি নাই। কম কে? উভয় জাতির বীরম্বই প্রশংসার্হ।'' কবির এই উলাব্ মনোভঙ্গী লক্ষ্যণীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু কথাটার অন্য দিকওতো আছে,। 'হিল্ফু-চরিত্র পাছে খাটো হয়ে যায়, এই ভয়ে কোনো মুসলিম চরিত্রকে বড় না করাও তো এক চরম হীন্মন্যতা। উভয়ের চরিত্রই উক্ষুল করতে বাধা কি ছিল?

এই কাব্যের ভালো দিকও আছে। সহজপ্রকাশ গুণ কাব্যখানির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। ঝরঝরে সাধু ভাষা সাবলীল গতিতে একটানা বর্দ্ধে চলেছে, তার মধ্যে কোথাও আড়প্টতা নেই। কাব্যখানি বাছল্য-বজিত হলে আরও স্থুখপাঠ্য হতো। ইংরেজীতে একটা কথা আছে: "Art lies not so much in retention as in rejection": অর্থাৎ ধরে রাখার ভিতরে আর্ট নেই, বর্জনের ভিতরেই আর্ট। কভোটুকু ছাঁটাই করতে হবে তাই জানাই হলো শিলপ্রজানের পরিচয়।

এ**স্থ সত্তে**ও একথা অস্থীকার করবার উপায় নেই যে কায়কোবাদের 'মহাশাশান ফাব্য' আমাদের সাহিত্যের একটি মূল্যবান সম্পদ।

এলান

3506

## আমি কেন লিখি ?

আমি কেন লিখি?

• প্রশুটার জবাব দেওয়। কঠিন। সেই ১৯১৩ সালে আমি যখন Class X এ পড়ি—তখন খেকে এ-তক (ছিসেব করে দেখুন কতাে বছর হবে) লিখেই চলেছি। কিন্তু একদিনের তরেও প্রশুটা কেউ তাে কােনােদিন করেনি, অথবা নিজেও ভাবিনি যে আমি কেন লিখি। পরিণত বয়সে এই প্রশুটা তাই আছদর্শনের স্থযােগ দিল। জীবনের অতল গহনে তলিয়ে গিয়ে আজ এ প্রশুরে জবাব আমাকে দিতে হবে।

একজন বিখ্যাত লেখককে এই প্রশুটাই করা হয়েছিল। তার উত্তরে তিনি বলেছিলেন: "I write for myself" (অর্থাৎ আমি আমার নিজের জন্যই লিখি।) কথাগুলির মধ্যে গভীর সত্য নিহিত রয়েছে। আমারও এই উত্তর ---আমি আমার নিজের জন্য লিখি। সমাজ বা পাঠক আমার লেখা থেকে কতোটুকু আনন্দ পাবেন বা উপকৃত হবেনসে কথা ভেবে লিখি না, না লিখে থাকতে পারি না তাই লিখি। লেখার ভিতরে একটা স্ষ্টির উল্লাস আছে এবং আত্ম-প্রকাশের তাকিদ আছে। লিখনে আমি जानन পार এवः जामात कन्यान रय--- এर हिर रहा जामात हिर्मात मुन প্রেরণা। দেহের কুধার জন্য যেমন খাই, আত্মার কুধার ও বিলাদের জন্য তেমনি লিখি। কোনো কিছু লেখার পূর্বে আমি যা থাকি, লেখার পরে আমি তার চেয়ে উন্নততর হই, অধিকরত জ্ঞানী হই; স্ব্যুখের পানে, অঞ্চানার সন্ধানে এক কদম এগিয়ে যাই। লেখার আগে আমার দৃষ্টিতে আমার ব্যান-ধারণায় যা অস্পষ্ট থাকে, লেখার পরে তা মাজিত ও পরিচ্ছন্ন হয়। কোথা হতে যেন একটা নৃতন আলো এসে আমার অন্তর্লোককে উদুভাগিত করে দিয়ে যায়। আমার সব লেখাই তাই আত্মকেন্দ্রিক। আমাকে কেন্দ্র करतरे नाना गांथा-প्रगांथाय जामात त्नथा श्रह्मविक रूर्य जारह। जना

#### আমি কেন লিখি?

কথায়, আমিই নানা ছন্দে নানা গানে বিকশিত হই। আমার আত্মা— আমার খুদীই হলো তাই আমার লেখার উৎস-মূল। আমার লেখার উদ্দেশ্য তাই যতোটা না সত্য-প্রকাশ, ততোটা আত্ম-প্রকাশ। আমার লেখার তাই আমি প্রকাশিত হবো, নানা বৈচিত্র্যে নানা রসে নানা ছন্দে নানা গানে আমি স্পাশিত হবো, নিখিল মনে আমাকে নিয়ে জাগবে বিস্যুয়, জাগবে কৌতূহল, জাগবে নব নব জিজ্ঞাসা—এই বিপুল আত্মচেতনা ও অহমিকা থেকেই আমার সব লেখা উৎসারিত হয়।

দেহের প্রয়োজনে ভাত খাই, আত্মার প্রয়োজনে লিখি।

নিজের জন্য প্রত্যেকেই লেখে। বড় বড় কবি-দার্শনিকরা নিজেকেই তো প্রকাশ করে গেছেন। শিলপ-সাহিত্যে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের মূল্যই বেশি। বিশুমনের সমীকরণের মধ্যে কোনো চমৎকাঙ্কিছ নাই। ব্যক্তিগতভাবে কেকেমন করে জীবন ও জগতকে দেখেছেন, সেইটে জানাই বড় কথা। কবি হাফিজের মনে কী রং লেগেছেল, চোখে কী স্বপু নেমেছিল, মিলন ও বিরহকে কিভাবে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, সেই কথা জানতেই তো আনন্দ। তাঁর 'দিওয়ান'তো সেই জন্যই আমাদের ভালো লাগে। শেখ সাদী, ওমর খৈয়াম, রবীক্রনাথ, ইকবাল প্রত্যেকের বেলাই এ-কথা খাটে। বস্ততঃ বিশুসাহিত্য কেউ জোর করে লিখতে পারেনা। আন্ধ-সাহিত্যই সত্য হলে বিশুসাহিত্যে রূপান্তরিত হয়।

কথাটা নিতান্ত স্বার্থপরের মতোই শোনাচ্ছে, না ? কিন্তু তলিরে দেখলে দেখু ফাবে, যতো খারাপ মনে হচ্ছে ততো নয়।

মানুষ সামাজিক জীব। তার দুটো জীবনঃ ব্যক্তি-জীবন আর সমাজ-জীবন। ঘরের কোণে তাকে যখন দেখি, তখন মনে হয় সে একা; কিন্তু আন্য দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে দেখা যাবে বিশ্ব-মানুষেরই সে একজন। কবির জীবন তাই ব্যক্তি-জীবনও বটে, সমষ্টি-জীবনও বটে। আমাদের জীবনের মূল লক্ষ্য হওয়া চাই, আমাদের ভিতরকার ঘুমিয়ে খাকা সেই বৃহত্তর সন্তাকে জাগিয়ে দেওয়া। কবি-সাহিত্যিকেরা ব্যক্তিকে অতিক্রম করে সমষ্টির মধ্যে পরিব্যপ্তি হন। সমগ্র মানব-সমাজ তার মধ্য দিয়ে কথা কয়, তার চোধ দিয়ে দেখে, তার মন দিয়ে ভাবে। আন্য কথায় কবি

#### আমার চিন্তাধারা

শিলপীর। সমাজ-মনের প্রতিনিধিত্ব করে। এক কবির লেখা পড়ে লক্ষ্ণ নানুষ আনন্দ পায়, তার অর্থ কি? তার অর্থ হলোঃ কবির কাব্যে নিখিল মনেব ছায়। পড়ে—নিখিলের স্বপু তাঁর চোখে ঘনিয়ে আসে।

কবি-সাহিত্যিকের। যে নিজের লেখা জনসাধারণের কাছে প্রকাশ করে, তার উদ্দেশ্য শুধু চিত্ত-বিনোদন বা প্রসংশা-অর্জন নয়। মানুষ বে-কোনো মূল্যবান সম্পদ তারকোনো নিরাপদস্থানে সঞ্চয় করে রাখতে চায়। কবি যে-সম্পদ তার মানস-গহন থেকে উদ্ধার করে আনে, তা সে রাখবে কোথায় ? নিজের মধ্যে ধরে রাখা সে নিরাপদ মনে করে না। জীবন শেষ হলে তার সম্পদ্ও নিশ্চিচ্ন হয়ে যাবে। তাই সে খোঁজে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ কোনো স্থান বা স্থায়ী আশুয়। সেই আশুয় হচ্ছে মানব-সমাজ। তার লেখা জনসাধারণে প্রকাশ করে তাই সে স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলে।

লেখকের সঙ্গে তাই সমাজের নিবিড় সম্বন্ধ আছে। সমাজের কথা তাকে ভাবতে হয়। লেখকের ভাব ও চিন্তাধারা যদি সমাজ-মনে সংক্রমিত না হফ, বা নিখিল বিশ্বে তার ঠাঁই না মেলে, তবে সেও মরে যায়, তার স্পষ্টিও মরে যায়। এই জন্যই তাকে সমাজ-সচেতন হতে হয়।

মানার লেখায় এই নীতিই আমি অনুসরণ করি। ব্যক্তি-সত্তাকে বর্জন করিনা, সমাজসত্তাকেও অস্বীকার করিনা। ব্যক্তিসত্তাকে ভালোবাসি বলেই সমাজসত্তাকে ভালোবাসি। কারণ সমাজ-চেতনা আম্ম-চেতনারই ব্যাপক রূপ।

**अ**लान

১৯৫৬

## ইসলামী সাহিত্য

বন্ধুগণ,

আমাকে ডাকা হয়েছে, 'ইসলামী সাহিত্য' সম্বন্ধে কিছু বলবার জন্যে। ইসলামী সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু বলতে হলে গোড়াতেই একথা খোলাস। হওয়া দরকার: ইসলামী সাহিত্যের সংজ্ঞা কী, প্রকৃতি কী এবং এর পরিসর কতোদূর।

অনেকেই বলেনঃ ইগলামী গাহিত্য হলো সেই গাহিত্য যাতে আল্লাহ্-রস্থল, রোজা-নামাজ, মছলা-মছায়েল বা ইবাদৎ-বন্দিগীর কথা থাকবে, কিন্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানেল কথা থাকবে না বা প্রেমের কথাও থাকবে না (থাকলেও আগে নিকাহ্ পড়িয়ে দিতে হবে)! এ গাহিত্যের ভাষা ও আঞ্চিকও হবে ইগলামী কাষদায়। তবেই হবে সে ইগলামী সাহিত্য। এক কথায়: ইগলামী গাহিত্যকে হতে হবে রূপরগ্রজিত নিছক puritan মার্কা সাহিত্য— মিলন-বিরোধী এবং রাহিরের জগৎ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় ও অপাংজ্জেয়।

কিন্তু আমি যদি বলিঃ ইসলামী সাহিত্য ঠিক এর উল্টা। অর্থাৎ বাইরের সাহিত্যেই রয়েছে সংকীর্ণতা, সামপ্রদায়িকতা ও একদেশদশিতা, আর ইসলামী সাহিত্যেই রয়েছে বিশ্বজনীন উদারতা ও মানবতার আবেদন। ইসলাম নিজেই যথন মিলন ও সমনুয়-প্রয়াসী, তথন ইসলামী সাহিত্য কেন হবে সংকীর্ণ ও অনুদার । ইসলামী কোনো জিনিসই তো সংকীর্ণ বা অনুদার নয়। দেশই হোক, জাতিই হোক, ধর্মই হোক, সংস্কৃতিই হোক, সমাজই হোক, শিলপই হোক—ইসলাম সর্বত্রই মিলেছে ও মিলিয়েছে। খণ্ডতা ও ক্ষুত্রার স্বপু যেখানেই ভিড় জমিয়েছে, দেখানেই প্রয়োজন হয়েছে ইসলামের। সকলের জন্য স্থান-সংকুলান করাই তো ইসলামের কাজ। নিজেও থাকবে, অপরকেও থাকতে দেবে, এই co-existence-ই হলো তার নীতি। ইসলামের সহনশীলতা অনন্যসাধারণ। পূর্ববর্তী কিতাব সমুহকে সে স্বীকার করে, ভিন্নধর্মের প্রগম্বরদিগকৈ সে মানে। ইসলামের ধাতুগত অর্থই হলো আপোষ বা মিলন। স্বন্দ্ ও বৈষম্যের মধ্যে সে শৌনায় মিলন বা সমনুয়ের স্কর। শুধু ধর্মে-ধর্মে নয়, ধর্ম ও কর্মের মধ্যেও সে ঘটিয়েছে

অপূর্ব মিলন। ইসলামে জাতিভেদ নাই। সাদা-কালো, বাদশা-ফকীর, কাজী-ইরাণী, আফগানী-তুরানী, আরবী-হিন্দুস্থানী—সব এক করে দিয়ে বৃহত্তর মানবগোষ্ঠী সে রচনা করেছে। বিশ্বমানবতা ও বিশ্বলাতৃষ্বের স্বপুরয়েছে তার চোখে।

সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও তার একই মনোভাব। ইসলামী কালচার শুধু আরবী কালচার নয়; সেমিটিক ও হেলেনিক কালচারের এ এক অপূর্ব সমন্ত্রা। অন্য কথায়: সব কালচারের সঙ্গে ইসলাম করেছে মিতালি। প্রাচীন শ্রীক কালচার ধ্বংস হয়ে যেতো। ইসলামই তাকে বাঁচিয়েছে। ইসলাম বেপথ দিয়ে বেখানে গিয়েছে, সেখানেই সে স্থানীয় কৃষ্টি ও সভ্যতাকে আপন করে নিয়েছে। গেল সে স্পোনে, সেখানে সে রচনা করলো মুর সভ্যতা। এলো সে পারস্যে; নিল সে দুহাতে ভরে যা-কিছু তার দরকার। এলো সে ভারতে। আর্য-সভ্যতার থেকেও সে বেছে নিল তার উপকরণ। গেল সে আফ্রিকায়; সেখানেও সে কাফ্রীদের হাতে হাত মিলালো। এমনি করে এশিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মধ্যে সে ঘটালো অদ্ভূত এক সংযোগ ও সমন্ত্র।

ইগলামের এই উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও মিলনের মনোবৃত্তি গবচেয়ে প্রকাশ পেয়েছে জ্ঞান-কর্ষণার ক্ষেত্রে। গ্রীকের প্লেটো ইসলামের আফলাতুন, তার সক্রেটিগ আমাদের বোধরাত, অগ্নি-উপাগক ইরানবাগীর পেহ্লবী ভাষা এখন ইসলামের অন্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষা। মওলানা রুমীর মগনবীকে বলা হয় 'পেহলবী ভাষার কুরআন''।

''মসনবী-এ মানবী-এ মৌলভী হাস্ত্ কুরঅঁ। দর জবানে পেহ্লৃবী।''

এই ভাষাতেই লেখা হলো 'শাহানামা'—জগতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ মহাকাব্য। কর্ডোভা, গ্রাণাডা, বাগদাদ, দিল্লী, আগরা, সর্বত্তই একই স্পরঃ বৈচিত্ত্ব্যের মধ্যে ঐক্যের সন্ধান বৈষম্যের মধ্যে মিলনের আহ্বান। ইসলামের ক্রোথায় তবে সংকীর্ণ রূপ ?

গদ্ধতি ও শিবেপ দেখুন! পাক-ভারতের সৃজ্ঞীতের কৃথাই ধুরা যাকু।
ধ্রুপদের অচলায়তনে সে যথন চুকলো, তথন ধ্রুপদকে সে উচ্ছেদ কর্লো
না; তার সঙ্গে মিতালি করে সে স্টি করলো, আরও তিনটি শাখাঃ খেয়াল,

#### ইসলামী সাহিত্য

টপ্পা ও ঠুংরী। বর্তমানে ধ্রুপদ, খেয়াল, টপ্পা ও ঠুংরী—এই চারটি মিলেই পাক-ভারতের ক্ল্যাসিকাল সঙ্গীত। হিন্দু-মুসলমান নির্বিশেষে এখন এগুলোকে পরম নিষ্ঠার সঙ্গে শিক্ষা করে!

ইসলামের হাতেই স্টে হলে। উর্দুভাষা—যার উপকরণ নেওয়া হলে। সব ভাষা খেকে আর যার দ্য়ার রইলো সকলের জন্য খোলা।

স্থাপত্য-শিল্পেও 'তাজমহল' এই সমনুমোর মূর্ত প্রতীক।

দর্শনের দিক দিয়ে দেখলেও ইসলামকে দেখবেন মিলনধর্মী ! দীন ও দুনিয়াকে, জড় ও চৈতন্যকে সে মিলিয়েছে। শুধু দর্শন নয়, রাষ্ট্র-দর্শনেও তার একই রূপ। বারে। তের শত মাইল দূরবর্তী দুইটি ভূভাগ মিলিয়ে একটি রাষ্ট্র-রচনা করার নজির ইসলামেই আছে।

ইগলামে পূর্ব-পশ্চিম উত্তর-দক্ষিণ নাই। ইগলামের কোন frontier বা শীমা-প্রাচীর নাই। তার Supra-geographical বা supra-national রূপ। ইংরাজ কবি যেখানে বলেছেন:

"The West is West, the East is East
The twain shall never meet."

🔭 ইগলামের কবি সেখানে গেয়েছেন :

''চীন ও আরব হামার। হি<mark>দু</mark>ক্ত। হামার। মুসলিম হঁয়ে নাম্ ওতা হঁয়ে, সার। জাহঁ। হামার।।''

এত জারগায় ইসলাম উদার হতে পারলো, পারলো না কি তবে শুধু বাংলা সাহিত্যের বেলায় ? 'ইসলামী সাহিত্য' বললেই কি সেখানে বুঝতে হবে অন্যরূপ ?' এই বাংলা ভাষাকে তো ইসলামই দিয়েছে মর্যাদার আসম। শব্দ দিয়ে, ভাব দিয়ে, গঠন দিয়ে এ ভাষার প্রাণ-প্রতিষ্ঠাই তো করেছে ইসলাম। বাংলা ভাষাকে কে আগে চিনতো ? কে আগে স্বীকার করতো ? সে তো অপাংক্তেয় হয়েই ছিল। ব্রাদ্ধণেরা এ ভাষাকে অনার্য ভাষা বলৈ দম্ভর্ম মত্যে খুণী করেছেন। শুধু তাই নয়। যারা এ ভাষার চচ্চা করবে, তাদের জন্য 'রৌরব' নামক নরকেরও ব্যবস্থা ভারা করেছিলেন। সেই অনাদৃত বাংলা ভাষাকে রূপ দিয়েছে ইসলাম। ইসলামকে বাদ দিলে বাংলা ভাষা

নেই। হিন্দু কবি-সাহিত্যিকদের স্ফেটিতে বাংলা ভাষায় কোনো মানবীয় উপাদান ছিল না; শুধু দেবদেবীর মাহাদ্ব্য ও লীলা-কীর্তনই ছিল এ ভাষার বিষয়-বস্তু। মুসলমানেরাই একে মানবধর্মী করেছে। মানুষের ব্যথা-বেদনা স্থ্য-দৃঃখ হাসি-কালা দিয়ে দৈনন্দিন জীবনে চলার পথে সহজবোধ্য করে এ ভাষাকে তারাই গড়ে তুলেছে। পাঠান ও মোগল আমলে ইসলামী বাংলা-ভাষা হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মিলন ঘটিয়েছে। ভারতচন্দ্র রায়ের ভাষা ও প্রকাশ-ভঙ্গি দেখলেও তা আপনারা বুঝতে পারবেন। শুধু তাই নয়। হিন্দু কবিরাও ইসলামী বিষয়বস্তু নিয়ে ইসলামী কায়দায় পুঁথি লেখা আরম্ভ করেছিলেন। উমাচরণ মিত্র ও প্রাণকৃঞ্ক মিত্রের 'গোলে-বকাঅলি' ও রাধাচরণ গোপের 'জঙ্গনামা' তার জ্বলম্ভ প্রমাণ।

বাংলা গদ্য-সাহিত্যও হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মিলন-সেতু রচনা কথেছে।
নিম্মে সপ্তদেশ ও অষ্টাদশ শতাবদীতে লেখা দুই খানা পত্রের নকল উদ্ধৃত
করছি। তা থেকেই ব্যবেন ভাষা তখন কিরূপ ছিল।

## সপ্তদশ শতাব্দীর বাংলা (১৬৭২)

''শ্রীজগোমাধব ঠাকুর কুমড়াল গ্রামে দেবালয়ত আছিলা। রামসর্মাও গয়রহ সেবকেরা আপনার ২ ওয়াদা মাফিক সেবা করিতেছিল। রাত্রদিন চৌকী দিতেছিল। শ্রী রামজীবন মৌলিক সেবার সরবরাহ পুরুসানুক্রমে করিতেছেন। ইহার মধ্যে পরগণা পরগণাতে দেওতা ও মুরুত তোড়িবোর আহাদে.....থাকিয়া আর আর পরগণাতে দেওতা ও মুরুত তোড়িতে আদিল। .....তাহার পর ২৭ মহরম মাহে ২৮ জৈঠ ঠাকুর দেখিবার প্রাতেঃকালে স্কল লোক গেল....।

—শ্রীমনোমোহন ঘোষের 'বাংলা গদ্যের চার যুগ' (১১ পৃ:)

## অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলা (১৭৮৬)

"শ্রীযুক্ত ওলন্দেজ কোম্পানীতে আড়ঙ্গ বিরভূমের গঞ্জে ধরিদের দাদনী আমি লইয়া ঢাকা আড়ঙ্গ চালানী করিয়াছি আপরেল মাহাতে এবং মোকাম মজকুরের গোমস্তা কাপড় ধরিদ করিতেছিল এবং কাপড় কথক ২ আমদানী

#### ইসলামী সাহিত্য

হইয়াছে এবং হইতেছিল দান্ত কথক ২ তৈয়ার হইয়াছে এবং মবলক কাপড় ধোবার হাতে দাশতর কারণ রহিয়াছে তাহাতে সংপ্রীতি মেঃ গেল সাহেবের তরফ পেয়াদা আসিয়া খামখা জবরদন্তী ও মারপিট করিয়া ঘাট হইতে ধোবা লোককে ধরিয়া লইয়া গেল আমার তরফ হইতে গোমস্তা পেয়াদা যাইয়া সাহেব মজকুরকে হাজির করিলো তাহা সাহেব গৌর না করিয়া আমার লোককে হাকাইয়া দিলেক এবং কহিলেক তোমরা আইয়াছ সাজাই দিব আমার কমবেষ ৪০০০ চারি হাজার থান কাপড় ধোবার ঘাটে দান্ত বেগর পচিতে লাগিল বহা সেওয়ায় কোরা কাপড় কাটীতে তইয়ার অতএব আরজ ইহার তদারক মেহেরবাণী করিয়া করিতে ছকুম হয় ---।"

পত্রখানি ওলন্দাজ কোম্পানীর ডিরেক্টরের কাছে ১৭৮৬ খৃষ্টাব্দে লেখা হরিমোহন বর্মার আরজি থেকে গৃহীত।

কিন্তু এর পরে বৃটিশ আমলের প্রারন্তে শ্রীরামপুরের প্রাদ্রিরা কতিপয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সঙ্গে মিশে যে কাণ্ডটি করলেন, তাতেই তো দেখা দিল সংকীর্ণতা ও অনুদার মনোভাব। বাংলা ভাষা সেখানেই তো দ্বিধা-বিভক্ত হরে গেল। আরবী-ফার্সী শব্দ বর্জন করে তারা যে ভাষা ও সাহিত্য স্থিটি করলেন, তা হলে। একদম সংস্কৃত-বেঁঘা, সংকীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক। ইসলামের হাতে যতোদিন ছিল, ততোদিন তো বাংলা ভাষায় সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধি গজায় নি। কিন্তু অনৈসলামিক যেই হলো, অমনি এলো বিহেষ ও সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধির অভিশাপ। 'দুর্গেশ-নন্দিনী' 'আনন্দ-মঠ' ইত্যাদি ধরনের পুস্তক নিশ্চয়ই মুসলমানেরা লেখেনি বা ইসলামী আমলেও লেখা হয় নি। এই ভিন্ন-গোঠ রচনা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্লকুমার সেন তাঁর 'ইসলামী বাংলা সাহিত্যে' বলেছেন:

্রিচ্চত খুণ্টাবদ থেকে বাংলা দেশে শাসন কার্যে ফারসীর স্থান নিল বাংলা। সেই থেকে আরবী-ফারসী শবেদর আমদানি তো বন্ধ হলোই, উপরস্ক স্থান্প-পরিচিত আরবী-ফারসী শবেদর রপ্তানিও শুরু হলো। বাংলা গদ্য সাহিত্যের স্থাষ্টি হলো সংস্কৃত শিক্ষিতদের হারা। এদিকে ফারসী-উর্দু জানা সুস্লমান লেখকের। পুরানো রাস্তা ধরেই চললেন। তার ফলে ইগলামী বাংলা সাধারণ সাহিত্যের ভাষা থেকে যেন দূরে সরেগেল।"

ঠিক তা নয়। একারভুক্ত ভাষা থেকে পণ্ডিতী ভাষাই জুদা হয়ে গেল।

এই পণ্ডিতদের সম্বন্ধেই ভাষাতত্ববিদ্ গ্রীয়ারসন ( Grierson ) বলেছেন:

"Literary Bengali, as now known, is the product of the present (19th) century. Its direct cultivators were Calcutta Pandits who, however well-meaning, have ruined the language by their learning."

ঠিকই তো। পণ্ডিতী বাংলাই তো বাংলাভাষাকে ধ্বংস করেছে।

এই পণ্ডিতী ভাষা গণমানুষের কাছ খেকে এখন কতো দূরে সরে গেছে, তা আপনারা জানেন। বর্তমান বাংলা সাহিত্যের লেখ্য ভাষার সঙ্গে কথ্য ভাষার মিল নেই। এর ব্যাকবণও নিজস্ব নয়, সংস্কৃত ব্যাকরণ এর ষাড়ে চাপান হয়েছে। আধুনিক বাংলা ভাষাকে তাই বলা ফেতে পারে আভিজাত্যপূর্ণ বুর্জোয়া ভাষা। সাধারণ মানুষের সঙ্গে এর নাড়ীর যোগ নেই। ইসলাম-নিরপেক বাংলা-সাহিত্যের এই পরিণতি!

তা হলে দেখা যাতে : 'ইসলামী বাংলা-সাহিত্য' বললে সাধারণত যে গোঁড়ামি ও সাম্প্রদায়িকতার ভাব মনে জাগে, আসলে তা মোটেই নয়। বরং তার উল্টা। মিল্ম, সমনুষ ও ব্যাপকতা বুঝাতে কোনো কিছুর পূর্বে 'ইসলামী' বিশেষণ লাগানো যেতে পারে—সংকীর্ণতার জন্য নয়।

কিন্তু নিতান্ত দুঃথের বিষয় ইদলাম এত উদার হওয়া সন্ত্রেও আমাদের আনেক কবি-সাহিত্যিক ইদলামের নাম শুনলেই আঁতকে ওঠেন। হাইড্রোকুদোবিয়া রোগের কথা আপনার। জানেন—যাকে বলে জলাতক রোগ। সেই রকম আরেকটা রোগ আছে। তার নাম হচ্ছে 'logophoboea' অর্থাৎ শব্দাতক্ষরোগ। সেই শব্দটা হচ্ছে 'ইদলাম'। 'ইদলামের' নাম শুনলেই একদল লোক কেপে যান। কিন্তু প্রকৃতির প্রতিশোধ তাঁরা এড়াবেন কি করে? ইদলাম অলক্ষ্যে এসে তাঁদের ঘাড়ে চাপে। দেখা যাচ্ছে অতিস্থাধুনিক কবির। তাঁদের কবিতায় আজকাল প্রায়ই 'এবং' কুল ক্ষবহার

#### ইসলামী সাহিত্য

করছেন। স্থবীন দত্ত এই পথ দেখিয়ে গেছেন। এর উৎস-মূল কোথায় ? উৎস-মূল হচ্ছে কুরআন। কুরআনেই এই অভিনব কাব্য-ভিঞ্চি বিদ্যমান। বর্তমান মুক্তছন্দই বা কবিরা কোথা থেকে পেলেন? কুরআনই তো পথ দেখিয়েছে!

তারপর দুই দাঁড়ি (।।)। বাংলা কাব্যে, হেডিং-এ, নামে, যত্রতত্ত্র আজকাল দুই দাঁড়ির বাড়াবাড়ি। এটা কোখা থেকে এলো ? এটাও তে। ইসলামি। যে কোনো পুঁথির কিতাব শুললেই আপনারা তা দেখতে পাবেন।

বস্তুত ইসলামী সাহিত্য অনুদারও নয়, সামপ্রদায়িকও নয়। কাব্য, সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান---সর্কেশতেই ইসলাম তার আপন মহিমায় ভাস্বর হযে আছে। ইসলামের জন্য খাস করে তো কোনো বিষয়বস্তু মার্কানমার। নেই। দুহাত প্রসারিত করে রেখেছে ইসলাম। স্বাইকে সে তার বুকে স্থান দিতে পারে আর তান সোনার কাঠিব যাদুস্পর্ণ পেলেই যে-কোনো বস্তু স্কুল্ব হয়ে সহজ হয়ে বৃহত্তর কল্যাণ রূপে দেখা দেয়। একদিকে তার যেনন কুরআন-হাদিস রয়েছে, অপর দিকে তেননি আছে আলিফ্-লায়লা, শাহ্নামা, মসনবী, দিওরান, রুবাইয়াৎ, মুতাজেলা, দর্শন, আরু সিনা, আল-ফাবানী, আল-জাবেব ইত্যাদির বিজ্ঞান-সাধনা, ইবনে খলদুনের ইতিহাস, ইবনে বতুতার ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, নিজামীর রস-রচনা ইত্যাদি ইত্যাদি। বস্তুত ধর্ম, নীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য, সাহিত্য, উপন্যাস, ভ্রমণ-কাহিনী, ইতিহাস, লোক-সঙ্গাত, পুঁথি-সাহিত্য, --সর্বত্রই রয়েছে ইসলামের অবাধ গতি ও অধিকার। বাকী ছিল আধুনিক বিজ্ঞান (space science)। সেখানেও দেখা যাতেই: চৌদ্দশ বছর আগেই স্বার অলক্ষ্যে সে ঘাঁটি গেড়ে বসে আছে গ্রহতারার দেশে।

## नाग्री (क?

্ এখন কথা হচ্ছেঃ ইসলামী সাহিত্যের এই বিকৃত অর্থ ও সংকীর্ণ বির্বাদ জন্য দায়ী কৈ ৷ দায়ী প্রকৃত পক্ষে মুসল্মানেরাই। মুসল্মানের।

ইসলামকে সংকীর্ণ করে রেখেছে। এর উদার পরমাশ্চর্য রূপ তাদের অনেকে নিজেরাও দেখেনি, অপরকেও দেখাতে পারেনি। বাইরের প্রতিযোগিতায় পরাজিত হয়ে ঘরের কোণায় এসে তারা মুখ লুকাছে। বিধনীরা আজ কুরআন থেকে ইংগিত ও প্রেরণা পেয়ে নব নব স্থাষ্ট দিয়ে জগতকে স্কুন্তিত করে দিছেে, অথচ মুসলমানের। সেই মান্ধাতার আমলের দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে কুরআন পাঠ করছে। আমরা মিরাজকে শুধু আমাদের বিশ্বাসের বস্তু করেই রেখেছি, আমাদের কবিরা একে নিছক 'ইসলামী-সাহিত্য' বলে স্পর্শ করে নি, অথচ এই মিরাজের কাব্যরূপে মুগ্ধ হয়েই ইতালির মহাকবি দাস্তে 'Divine Comedy' লিখে জগতে অমর হয়ে রইলেন। কাজেই আমাদের এই নির্বুদ্ধিতার জন্য অন্য কেউ দায়ী নয়—আমরাই দায়ী। আমাদের জানতে হবেঃ শুধু কুরআন-কিতাব বা পুঁথিপত্রেই ইসলামী-সাহিত্য নয়। ইসলামী দৃষ্টিভঞ্জি, ভাবধারা ও বৈশিষ্ট্য নিয়ে যে-সাহিত্য রচিত হবে, তাই হবে ইসলামী সাহিত্য।

অনেকে বলেনঃ সাহিত্য সাহিত্য। সেখানে আবার ইসলামী সাহিত্য বলে স্বতম্ব গণ্ডী-কাটা কেন ? কখাটা একদিক দিয়ে ঠিক। কিন্তু তাদের এই জিজ্ঞাসাই ইসলামী সাহিত্যের স্বপক্ষের যুক্তি। আজ বাংলা সাহিত্যে কেন ইসলামী বিভাগ খুলতে হয়। ইসলামী সাহিত্যের অভাব আছে বলেই তো এর প্রয়োজন ? পশ্চিম-বঙ্গের বাংলা-সাহিত্যে 'হিন্দু বাংলা বিভাগের' নাম তো শুনি না। উদু-সাহিত্যেও 'ইসলামী উদু' বলে কোনো শাখা নেই। নেই এই জন্যে যে তাদের প্রয়োজন নেই। মাতৃভাষার কাজ হলে। জাতির ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকাংখার রূপ দেওয়া। পশ্চিম বড়ের বাংলা সাহিত্যে হিন্দু-কৃষ্টির পূর্ণ রূপায়ণ ঘটেছে। উর্দু সাহিত্যও ইসলামী আদর্শে ও ধ্যান-ধারণায় ভরপুর। কাজেই তাদের বেলায় স্বতম্ব শাখার কোনে। প্রয়োজন নেই। কিন্তু পূর্ব-পাকিস্তানের বাংলা ভাষা সম্বন্ধে সেকথা বলা যাবেনা। পাকিস্তান লাভ করা সত্বেও পশ্চিম বঙ্গের শক্তিশালী সাহিত্যের আওতায় আমরা এখনও আজ্ট। নিজের পায়ে দাঁড়াবার মত্যে শক্তি আমরা এখনও অর্জন করি নি। খবরের কাগজে পূর্ব-পাকিস্তানের যে কোনো স্থানের 'গ্ংস্কৃতি-সংবাদ' পড়লেই আপনারা একথার সত্যতা উপলব্ধি

#### ইসলামী সাহিত্য

করবেন। পূর্ব-পাকিন্তানে পশ্চিম বঙ্গের পুগুকের চাহিদাও একথার সাক্ষ্য দেবে। সঙ্গে সঙ্গে আমাদের রুচি-বিকৃতিও যে ঘটেছে, তাও বুঝা যাবে। এই কারণেই 'ইসলামী সাহিত্যের' দাবী এখনও আমাদের শ্বীকার করতে হচ্ছে। সাহিত্যে একটা শ্বতম গণ্ডী কেটে রাখা নিশ্চয়ই আমাদের পক্ষে অক্ষমতা ও অগোরবের পরিচয়। কিন্ত 'ইসলামী সাহিত্যের প্রাচুর্য দেবেল তুলে দিলেই এ অগোরব যুচবে না। ইসলামী সাহিত্যের প্রাচুর্য দিয়েই ইসলামী সাহিত্যের দাবী মিটাতে হবে। অন্য কথায়: ইসলামী সাহিত্যকে তুলতে হলে আরও বেশী করে ইসলামী সাহিত্য স্ফটি করতে হবে।

## ইসলামী সাহিত্যের রূপ

ইসলামী সাহিত্যের রূপ কেমন হবে, সে সম্বন্ধেও কিছুট। ধারণা আমাদের থাকা উচিত। এ সম্বন্ধে চিরদিন মতবিরোধ থাকবেই, আর আমার মতে থাকাই উচিত। কেউ বলবেনঃ ইসলামী বাংলা হতে হলেই তার পোষাকও ইসলামী হবে, অর্থাৎ আরবী-ফার্সি শব্দে তা ভরপুর থাকবে। কেউ বলবেনঃ আরবী-ফার্সি শব্দ থাকলেই কি ইসলামী হয় ? আসল বস্তু হলো ভাব বা spirit. বিশুদ্ধ বাংলা ভাষাতেও ইসলামী সাহিত্য রচিত হতে পারে। কেউ বা আবার প্রশা তুলবেনঃ যে-সাহিত্যে সত্য স্থাপর ও মঙ্গলের বাণী আছে, তা কি ইসলামী সাহিত্য নয়? গ্রের-ইসলামী বলে সে সাহিত্য কি আমরা বর্জন করবা। প্রকৃতির রূপ-বর্ণনা, মানব-মনের স্থাব্দ্বির চিরন্তন চিত্র—এ সব কোন্ পর্যায়ে পড়বে? এই ধরনের বহু ইস্কু উপাপন করা যেতে পারে।

এই সমস্যাগুলির চূড়ান্ত জবাব কোনোদিনই কোনো সমালোচক যুক্তিতর্ক হার। দিতে পারবেন না। স্থাষ্টিধর্মী প্রতিভাই এর জবাব দেবে। কোন্ বস্তুকে যে কি ভাবে কাজে লাগানো যায়, বাইরে থেকে তা কেউ বলে দিতে পারে না। কলা-কুশলী শিলপীর মন তা উদ্ভাবন করে। ''ও মন, বমজানের ওই রোজার শেষে, এলো খুশির দদ"—এই গানের পূর্বে কেউ

কল্পনা করতে পারেনি যে বাংলা ভাষায় 'ইসলামী গান' সার্থকভাবে রচিত। হতে পারে। কাজেই এ সম্বন্ধে কোনো নির্দেশ না দেওয়াই ভালো।

পক্ষান্তরে এমন অনেক কাব্য গান বা বিষয়বস্ত আছে যা non-committal অর্থাৎ তা ইসলামী কি নন-ইসলামী বুঝা যাবে না। এ সব ক্ষেত্রে এই নির্দেশ দেওয়া যেতে পারে যে, ইসলামের মূল নীতি বা আদর্শেন বিরোধী না হওয়া পর্যন্ত সব-কিছুই আমর। ইসলামের গণ্ডীর ভিতরে ধরে নেব। এতটা ব্যাপক বাউগুারীর মধ্যেও কি স্টেটী সম্ভব হবে না ?

বরিশাল সাহিত্য সম্মেলন ১৯৫৭

বন্ধুপণ,

চট্টপ্রামেব এই সাহিত্য-সম্মেলন পূর্ব-পাকিস্তানের তামদূনিক সংগঠনের ইতিহাদে স্বেণীয় হয়ে থাকবে। বাইরের আকাশে বাতাশে যথন বিব্রান্তি ও বার্যভাব স্থা ২বনিত হচ্ছে, রাচ্টে সমাজে সাহিত্যে শিলেপ নীতি ও আদর্শ যখন গ্রান হয়ে আবছে, দেই সময়ে অপ্রত্যাশিতভাবে আহ্বান এলো এই मटम्बल्दातः । यना काटनाथान (थटक नय्र—ठिंगोम (थटक। अत अकि। তাৎপর্য আমি খুঁজে পেয়েছি। আমার মনে হয়, এইবার আমর। আমাদের তাহ জিব-তমন্দ্রেব উৎস-মলে এসে পোঁছেচি। এখন এই নগরী 'চট্টগ্রাম' নামে অভিহিত হচ্ছে বটে; কিন্তু এর আসল নাম তে৷ চটগ্রাম নয়; আসল নাম হচ্ছে 'শাতিলু-পঞ্ল'---যেমন আমর। পেয়েছি 'শাতিলু-আরব'। আরবদের (५९त। এই নাম। আরবীতে 'শাৎ' মানে হতে Delta. শাতিল-গঙ্বা শাতেগঙ্গানে তাই Delta of the Ganges. খুষ্টের জন্মের অনেক পূর্ব থেকেই আববের। বাংলা দেশে বাণিজ্য করতে আগে। শাতেগঙ্গুই ছিল তথ্য তাদের প্রধান বাণিজ্য-বন্দর। বলা বাছল্য 'গড়ু' শবদটি আর্য শবদ নয়, यनार्य गरम। गाठिनुशंक य यात्रवरमत द्वाव। প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তা Chittagong District Gazetteer-এও উল্লিখিত হয়েছে। কয়েকটি ছত্ৰ উদ্ধৃত কৰ্ছি:

"Here I may also quote the note of Bernavilli on the origin of the word, Chittagong. He derives the name from the Arabic 'Shat' or delta (which he translates as the end or extremity and Ganga, the Ganges, explaining that it was a name given by the Arabs meaning the city; at the mouth of the Ganges."

বৈ শতিন্-গঞ্-ই ধীরে ধীরে শাতেগঞ্, চাটিগঞ্, চাট্গাঁ। এবং ইউ-রোপীয়ানদের হাতে Chittagong-এ রূপান্তরিত হয়েছে। বস্ততঃ শৃষ্টের জন্মের বহু পূর্ব থেকেই আরব সওদাগরের। বাণিজ্যের খাতিরে

চট্টপ্রাম বন্দরে যাওয়া-আদা করতো। ঢাকার সোনার-গাঁ পর্যন্তও তারা আসত। সোনার-গাঁর মদলিন তারা ইয়ামনের বাজারে নিয়ে বিক্রি করতো। সেখান থেকে ইউরোপীয় বণিকগণ রোম ও অন্যান্য স্থানে সেগুলি চালান দিত। এই আরবের। যে সেমিটিক গোত্রের লোক এবং খৃষ্টের জন্যের 8000 বৎসর পর্বে তার। যে ব্যাবিলন ও তার পার্শ্ব বর্তী অঞ্চলে বিরাট সভ্যত। গতে তলেছিল এবং তাদেরই এক শাখা যে পরবর্তীকালে বেলুচিস্তানের মধ্য দিয়ে পাঞ্জাব সিদ্ধ এবং বাংলা দেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিল, ঐতিহাসিক গবেষণা ও প্রতাত্বিক আবিষ্কারের ফলে সে কথা এখন সুস্পষ্ট হয়েছে। সম্ভবত: এর। ছিল দ্রাবিড জাতি আর তাদের ভাষাই ছিল বাংলা ভাষার আদিম রূপ। ভক্টর স্থনীতি কুমার চটোপাধ্যায় এবং ভক্টর নীহার রঞ্জন রায় প্রমুখ আর্যভাবাপয় লেখকেরাও এ-কথা প্রকারান্তরে স্বীকার করেছেন। আধুনিক বাংলা-ভাষাতেও এমন অনেক শব্দ ও ক্রিয়ারীতি আমর। পাচ্ছি या ना मरक्रु ना यांत्रवी ना कांगीं ना हिन्ही। त्महे मन भरम ও वाका-ভঙ্গি আজও প্রাচীন দ্রাবিড্-ভাষার স্বাক্ষর বহন করছে। কড়া, ক্রান্তি, গণ্ডা, পণ, কুড়ি, হাঁড়িকুঁড়ি, খোকা-খুকি, মাছ-টাছ ইত্যাদি ধরনের শব্দ ও বাচনভঙ্গি দ্রাবিড় জাতীয়। বাংলা দেশের অধিকাংশ গ্রাম বা স্থানের नाग जाविष्ठापत (मध्या। मामकिमिया, विष्वृतिया, विनाइमर, देशनकुर्या, नांशिताहे. (नांग्राथानी, क्यिहा, शावना, त्थाक्या, क्षिया, थनना, यहन हे उति ধরনের অসংখ্য দ্রাবিড নাম আজ পর্যন্ত বিদ্যমান আছে। অবশ্য এই সব দ্রাবিড় শব্দকে পরে বিকৃত করে সংস্কৃত রূপ দেবার চেটা করা হয়েছে। ডক্টর স্থনীতি কুমার তা স্বীকার করেছেন। তাঁর উক্তি এখানে উদ্ধারযোগ্য:

"But it is a pity that generally there was an attempt to give these names a Sanskrit look... In the formation of these we find some words which are distinctly Dravidian. An investigation of place-names in Bengal, as in other parts of Aryan." India, is sure to reveal the presence of non-Aryan speaker, mostly Dravidian, all over the land before the establishment of the Aryan tongue."

(quoted from Dr. Nihar Ranjan's 'Bangalir Itihas': p. 62)

শুধু দ্রাবিড় নর, বহু আরবী ফার্সী নামও বাংলা ভাষায় রূপান্তরিত হয়েছে। বেমন:—বসর থেকে যশোহর, নওগাঁ থেকে নবগ্রাম, বশিরহাট থেকে বস্কুর হাট, ইব্রাহিমপুর খেকে ব্রহ্মপুর, মনোয়ারপুর থেকে মনোহরপুর—ইত্যাদি।

যাই হোক। আমি এখানে কোনো ভাষাতত্বের আলোচনা করছি না। আমি শু এইটুকুই আপনাদেরকে দেখাতে চাই যে, বাংলা ভাষার বুনিয়াদ সম্বন্ধে এতদিন আমাদের মনে যে ধারণা ছিল, তা এখন উল্টে যাচছে। বাংলা ভাষা গোড়াতে যে আঁভাষা ছিল না এই কথাই আমার প্রতিপাদ্য। আর এ-কথা শুধু আমিই বলছি না, বড় বড়ু ঐতিহাসিকদের এই মত। ১৮৫৯ খুটাবেদ বিখ্যাত ঐতিহাসিক মার্শম্যান তাঁর 'বঙ্গদেশের পুরাবৃত্ত' গ্রন্থে লিখে গেছেন:

"অতি পুরাতন কালে বঙ্গদেশের কি অবস্থা ছিল তাহা নিশ্চয় করা অতি দুক্ষর; বিশেষতঃ হিন্দুধর্ম কোন্ সময় চলিত হইতে লাগিল, তাহা জানা যায় না। ষে মনুমারা প্রথমে এদেশে বাস করিয়াছিল, তাহারা হিন্দু ছিল না, কিন্তু পশ্চিম সীমায় পার্ব্বতীয় লোকদের তুলা এক জাতি ছিল। আব যে-বঙ্গভাষা এখন চলিত আছে, তাহা কোন্ সময়ে উৎপয় হইল, ইহাও নিশ্চয় কবা আমাদের অসাধ্য। সংস্কৃত ও আরবী ও ফার্সী শবদ ভিয়ও অন্য অন্য অনেক শব্দ সেই ভাষাতে চলিত আছে, তাহাতে অনুমান হয় অতি পূর্বকালে বঙ্গদেশ নিবাসি লোকেরা যে ভাষা ব্যবহার করিত, তাহার সংস্কৃতাদি ভাষার সহিত কোন সম্পর্ক ছিল না। কিন্তু সেই পুরাতন ভাষা এখন নষ্ট হইয়াছে।"

স্থাসিদ্ধ ঐতিহাসিক রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন; ''দ্রাবিড় জাতি বছকাল পূর্বে ভারতবর্ষ অধিকার করিয়াছিলেন, তাহাদের ভাষা অনার্য।••• বাঙ্গালার বর্ত্তমান অধিবাসিগণের সহিত দক্ষিণ-ভারতের দ্রাবিড় ভাষাভাষী অধিবাসীগণের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ। ইহার প্রমাণ দ্রাবিড়-সাহিত্যে পাওয়া যায়ু।''—বাঙ্গালার ইতিহাস, ২০ পুঃ।

্ত্র পূর্ব-পাঞ্জ্ঞোনের কার্য-স্থালোচনার গোড়াতেই আমাদের তাই এই উপলব্ধি হওয়া বিশেষ প্রয়োজন যে, বাংলা ভাষা মূলতঃ দ্রাবিড় ভাষা, এবং যে হৈওু দ্রাবিড়, সেই হেতু—সেমিটিক, কাজেই মুসলমানদেব ধ্যান-ধারণা ও

আদর্শ এ-ভাষার সঙ্গে কিছুটা অন্তবিজড়িত। বাংলা-লিপি ব্রাহ্মী-লিপি থেকে গৃহীত। আর এই ব্রাহ্মী-লিপি অশোকের পূর্বেই দক্ষিণ আরব থেকে ভারতে এসেছিল। ব্রাহ্মী লিপি (ইব্রাহিমী লিপি ?) আদিতে দক্ষিণ হতে বাম দিকে লেখা হতো। কালে কালে সেই লিপিই বঙ্গ লিপিতে রূপান্তরিত হয়েছে'ঃ

"The Brahmi script, the parent script of India, was borrowed from Semitic sources probably about the seventh century. B. C."—(Rawlinson)

বাংলা ভাষা মে মলতঃ সেমিটিক গোষ্ঠার ভাষা এই উপলব্ধি আমাদের ভাষাগত বহু সমন্যা ও বিতথার অবসান ঘটাতে পারে। এই মত স্থপ্রতিষ্ঠিত হলে বাংলা ভাষায় কেন এত আরবী শব্দ, কেন বাংলা দেশে এত মুসলমান, চট্টগাম ও নোয়াখালির বাচন ভঙ্গি কেন অত আরবী ঘেঁষা ইত্যাদি বহু কথারই সদত্তর পাওয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাষাকে ব্রাহুই, পাঞ্জাবী, পশৃত্ ও সিদ্ধীর ন্যায় আমাদেরই স্বগোত্রীয় ভাষা বলে নিঃসক্ষোচে আমর। গ্রহণ করতে পারি। \*ীয় জ হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপাল থেকে 'চর্যাপদ' আবিষ্কার করে নিয়ে এলেন ; দেওলোকে যদি বাংলা ভাষার আদিম রূপ বলে ধর। হয়, তবে এর থেকেই বঝা যায়, বাংলাভাষার চর্চা আদিতে কারা করতো। অনেকের মতে বৌদ্ধরা আর্য ছিল্ না, তারা ছিল্ অনার্য (Sakyans) এবং হয়তো বা সেমিটিক গোত্র সম্ভতকোনো মিশ্রজাতি। এই কারণেই তারা সেমিটিক বর্ণমালা(Alphabet) জনায়াদে গ্রহণ করতে পেরেছিল। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত রামগতি ন্যায়রত্ব তাঁর ''বাঙ্গালা ভাষা ও বাঞ্চালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব'' পুস্তকের ভূমিকাতে লিখেছেন: ''বৌদ্ধযুগে পালবংশীয় রাজাদিগের সময় হইতেই বাঙ্গাল। সাহিত্যের প্রচার আরম্ভ হয়।'' বস্তুত: ভাষার লেখন ও প্রচার ব্যাপারে বৌদ্ধর। তাদের ভাষা ও বর্ণজ্ঞান নিয়ে সিংহল আরাকান প্রভৃতি দেশে পালিয়ে যায়। সম্ভবতঃ তাদের একাংশ নেপালে গিয়েও আশুয় নিয়ে থাকবে। তথু নেপাল নয়, তিব্বতেও আরবী ভাষায় বহু প্রাচীন হস্তলিপি পাওয়া গিয়েছে:

"Paper scraps with Arabic writing are occasionally found among old Tibetan & Sakyan rubbish"—( North India Antiquity)

এই সব ব্যাপার থেকেই বুঝা যায়—সেমিটিক সভ্যতার ধারা কি ভাবে কোন্খাতে প্রবাহিত হয়েছে। আরাকানে কেন বা বাংলা ভাষার এত চর্চা হলো, কেন বা বছ মুসলমান কবি রোসাং রাজদরবারে আশুয় নিল, পাশু বিতী চট্টপ্রামেই কেন বা এত বাঙালী মুসলিম কবির আবিভাব হলো, এ সব কথা নূতন ভাবে বিচার করতে হবে।

বাংলা ভাষার প্রাচীন নিদর্শন যা পাওয়া যায়, তার মধ্যেও ভূরিভূরি আরবী শব্দের প্রচলন রয়েছে। সে কথা অন্যতা বলেছি।

वाःना नाहिर्छ। मननमार्गत विष्ठं ज्ञुल श्रेमा जरलेक। लर्पाहे दिशी প্রকাশ পেরেছে। বাংলার স্থলতানদের সময় থেকে আরম্ভ করে ইংরেজ আমলের প্রারম্ভ পর্যন্ত মুদলমান কবির। মানাভাবে বাংলা ভাষাকে সমৃদ্ধ করেছেন। বাংলা ভাষাকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করে নেওয়া এবং এই ভাষার মাধ্যমে নিজেদের জাতীয় ঐতিহ্য, ধ্যান ধারণা ও আশা-আর্কাঙ্খাকে রূপ দেওয়াই ছিল মুগলমানদিগের প্রধান লক্ষ্য। হিন্দু পণ্ডিতদের প্রভাবে বাংলাভাষায় সংস্কৃতের প্রভাব পড়েছে বটে, কিন্তু তাতে মসলমানগণ বিশেষ বিভ্রান্ত হন নি। যে যে বিষয়বস্তু নিয়ে তাঁর। কাব্য রচনা করে গেছেন তার একটা ফিরিস্তি নিলেই তা বুঝা যাবে। কাসাস্থল আম্বিয়া, মুস্কুফ জোনেখা, আমির হামজা, জঞ্জনামা, শহীদে কারবালা, সয়ফল মুলক বদিউজজামাল, ফতুহশুাম, ফতুহল মিছুর, ফতুহল ইরাক, খোলাগাতুল ' আম্বিয়া, রস্থল বিজয়, সায়াৎ-নামা, গাজী-বিজয়, গাজী কালু, সোনাভান, নসিহৎ নামা, আযুৰ নবীর কথা, কেয়ামত নামা, খায়রল হাসার, গোলে বকাওলি, জয়নালের চৌতিশা, তাজকিরাত-উল-আওলিয়া, শাহনামা, সেকেন্সর নামা, ফাতিমার স্থরতনামা, শরীয়ৎনামা, হাজার মগায়েল, হানিফা ও কয়রাপরী, হানিফার লড়াই, আলি ও বীর হনুমানের লড়াই ইত্যাদি অসংখ্য পুঁথি মুসলমানের। লিখেছেন। বিখ্যাত বিখ্যাত আরবী ফারসী গ্রন্থের **অনু**বাদও তাঁর। বাংলাভাষায় করেছেন। **ডক্টর আবদু**ল গদুর সিদ্দিকীর শৃতে ুসলমানদের পুঁথির সংখ্যা আনুমানিক ৫০,০০০ হাজার। এদের অবিবী-ফারদী-মিশানে। ভাষা দেখলে অবাক হতে হয়। এ এক নূতন স্কটি। আর কিছুর জন্য না হোক, বাংলা ভাষাকে চমৎকার ইসলামী

রূপ যে তাঁর। দিতে পেরেছেন, এই কীত্তি তাঁদের অক্ষয় হয়ে থাকবে। আজ সংস্কৃত-মুখর বাংল। ভাষার শবদঝারার ও বাক্য-বিন্যাস আমাদিগকৈ সন্মোহিত করে রেখেছে, নৈলে অন্য চোখ দিয়ে অন্য মন দিয়ে অন্য কান দিয়ে অন্য অনুভূতি দিয়ে দেখলে আমর। নিশ্চয়ই এদের ভাষার সহজ প্রকাশগুণ ও লালিত্যের প্রশংস। না করে থাকতে পারতাম না। একটা নমুনা দেখুন:—

''মেছের সহর হৈতে বাহির হইয়া

মকদদ পানে নবি জান নেকালিয়া

সামের সহর বিচে ফলগুন গ্রাম

তথা উতরিল যদি নবী নেক কাম

জিবরিল আসিয়া কহে শোন সমাচার,

দেখ হেখা জমিনেতে কেমন বাহার।। ''

—কাছাছোল আম্বিয়া।

''পহেলা ফকির সেই বিবির খাতির
ছালাম করিয়া হাল করেন জাহির।
শুন বিবি আঁখি মোর গেল কি কারণে
সে বয়ান করি আমি তোমার ছামনে।
কি কারণ ফকিরের ভেস হৈল মোর
শুন বিবি কহি কিছু সে সব খবর।।'

--- यात्नक नांग्रना।

''উজিরের পানে বাদস। আঁথি ঘুমাইল দেলেতে হইল গোশা কিছু না কহিল উজির কহিল বাদস। আমি সব জানি আমিরের বেটা এই ওম্মর ইউনানি। নওসেরওয়া বলে ঝুট হবে এই বাত আমির কারার করে সাহাজাদি সাত।''

--আমির হামজ। ।--

"শুন যত বেরাদার, কহি কিছু সমাচার, শুন সবে আগামি কালাম। ক্রমের সহর বিচে কুস্তনতুনিয়া দেশে এস্তামুল বলে যার নাম।।"

--চাহার দরবেশ।

''কহে এই লাড়ক। যবে হইবে সিয়ান। দেখিয়া পরীর তরে হইবে দেওয়ান। সেই গমে ছাএর করিবে দেশে দেশে। দুঃখ পাবে স্থুখ তাতে হইবেক শেষে।''

---মোহাম্মদ খাতের, মুগাবতী

এই ভাষাতেই মুসলমান কবির। কাব্য লিখে গেছেন।

অবশ্য হিন্দু কবির। বাংলা ভাষাকে একটা সংস্কৃত রূপ দিতে প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলেন। দৌলত কাজী, আলাওল প্রমুখ অনেক মুসলমান কবিও তাঁদের অনুকরণে সাধু-বাংলায় কাব্য রচনা করেছিলেন। আলাওলের 'পদ্মাবতী' কাব্য তার চূড়ান্ত নিদর্শন। কিন্তু এ কথা অনায়াসে বলা যায় যে, এটা ছিল শুৰু একটা ব্যতিক্রম, নিয়ম নয়। সংস্কৃত ঘেঁষা সাধু বাংলা যে মুসলমান সমাজে কোনো কালেই আদৃত হয়নি, তার প্রমাণ ছহি চাহার দরবেশ পুঁথিতে। মরহুম মোহাম্মদ দানেস তাঁর কিতাবের ভূমিকাতে বলেছেন:

''চলিত বাংলায় কেচ্ছা করিব তৈয়ার সকলে বুঝিবে ভাই কারণে ইহার। আসল বাংলা সবে বুঝিতে না পারে এ-খাতিরে না লিখিলাম শুন বেরাদারে।''

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যস্ত মুসলমানের। এই ''চলিত বাংলা'' "জবানেই কাব্য রচনা করে গেছেন। তাদের গর্তি ভীষণভাবে বাধা পেল— যখন শ্রীরামপুরের মিশনারীর। হিন্দু পণ্ডিতদের সঙ্গে ষড়যন্ত্র করে বাংলা ভাষাকে ধিধাবিভক্ত করে দিল। এর আগে পর্যস্ত আরবী-ফারসী-মিশানো ভাষাই ছিল সতিয়কার বাংলা ভাষা। এই চলক্তি ভাষা হিন্দুদের

মনও জয় করতে পেরেছিল। অনেক হিন্দু কবিও মুগলমানি কায়দায় পুঁথি লিখেগেছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায়—রাধাচরণ গোপের কথা। ইনি 'ইমামএনের কেচছা' নামক একখানি পুঁথি লেখেন। পুঁথির লিপিকাল ১৮২৭। রচনার নমুনা দেখুন:

> "আল্লা আল্লা বল পাক পরওয়ারদিগার আখেরে দোজখে ডালি- - - মার দোজখ তরিতে বান্দা করহ ফিকির জাহিরে বাতুনে লইলাম আল্লার জিকির। আল্লার আরশ-কোর্দো কিছু মেহেরবানি চাই। ইমামএনের কেচ্ছা কিছু মিলাইয়া গাই। শ্রীবৃক্ত ছাহেবের কেচ্ছা রাধাচরণ গাএ আল্লা আল্লা বল নবী পঞ্জতনের পাএ।"

এর থেকেই আপনার। বুঝতে পারবেন—বাংলা ভাষায় মুসলমানের। কভোদূর আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল। এমন কি বাংলা হরফকে সরিয়ে তারা আরবী হরফে বাংলা লেখা শুরু করেছিল। আরবী হরফে বাংলা পূঁথি এখনও বিদ্যমান। এই গৌরবোজ্জ্বল পরিস্থিতি থেকে মুসলমানেরা কি ভাবে স্থানচ্যুত হলো, তা জানতে পারবেন আপনার। শূীযুক্ত সজনীকান্ত দাশের 'বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাস' থেকে। তিনি বলছেন:

"১৭৭৮ খৃষ্টাব্দে হালহেড এবং পরবর্তীকালে হেনরি গিট্যু ফরষ্টার ও উইলিয়াম কেরী বাংলা ভাষাকে সংস্কৃত জননীর সন্তান ধরিয়া আরবী পারমীর অনধিকার প্রবেশের বিরুদ্ধে রীতিমত ওকালতি করিয়াছেন এবং প্রকৃতপক্ষে এই তিন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিতের যদ্ধ ও চেষ্টায় অতি অলপ দিনের মধ্যে বাংলা ভাষা সংস্কৃত হইয়া উঠিয়াছে। ১৭৭৮ খৃঃ এই আরবী-পারমী-নিঃ দুন-যজ্ঞের সূত্রপাত এবং ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে আইনের সাহায্যে কোল্পানীর স্বন্ধর মন্ধ্যার আদারতসমূহে আরবী-পারমীর পরিবর্তে বাংলা ও ইংরালীর প্রবর্তনে এই যজ্ঞের পূর্ণাহুতি।"

...পাদ্রীদের সজে মিলেছিলেন মৃত্যঞ্জয় বিদ্যালম্ভার, রাম নাথ বিদ্যান বাচস্পতি, রামরাম বস্লু এবং আরো অনেকে।

আমরা কী ছিলাম এবং কী হয়েছি, আশা করি এর থেকেই তা আপনারা বুঝতে পারবেন। আমরা ভবিষ্যতে কী হবো বা কোথায় যাবে।-তার হিদিপও এর থেকেই পাওয়া যাবে। আমাদের যাবতীয় তামদুনিক পুনর্গঠন এই আলোকে এই পরিপ্রেক্ষিতে করতে হবে।

এইবার কাব্য-আলোচনায় আস। যাক:

## কাব্যের প্রকৃতি

কাব্য সম্বন্ধে বলতে চেয়ে বিপদে পড়েছি। কাব্য বুঝি, কিন্তু বুঝাতে পারি না। একজন বিশিষ্ট চিন্তাবিদ ঠিক এই কথাই বলেছেন: "If not asked I know, if you ask me I know not." রবীন্দ্রনাথও অন্য ভাবে ঠিক একই কথা বলেছেন: "বোঝবার বেলায় মা-লক্ষ্মী যতো সহজ বোঝাবার বেলায় ততো নয়।" বস্তুত: রসের কথাই এই। রসকে বোঝানো যায় না। বহু মনীষী বহু ভাবে কাব্যকে বুঝাতে চেয়েছেন; কিন্তু তবু যেন কোনো ব্যাখ্যাতেই মন ভরে না। Methew Aronld বলেছেন: "Poetry is criticism of life." Edgar Alan Poe বলেন, "It is the breath and finer spirit of all knowledge." Plato বলেন: "Interpreter of Divinty." Aristotle বলেছেন, কাব্য হচ্ছে "authentic tidings of invisible things," Dante বলেন: "Divine phantom of reality."

সংজ্ঞাগুলোর কোনোটাই মিখ্যা নয়, অথচ একটাও পূর্ণাক্ষ সত্য নয়। একই সত্যের বিভিন্ন দিক বিভিন্ন জন দেখেছেন—যিনি যেরূপ দেখেছেন সেই রূপই বর্ণনা করেছেন। সব চোখ মিলিয়ে দেখলে হয়তো পূর্ণ মত্য পাওয়া যেতে পারে।

## মুসলিম কাব্যের রূপ ও প্রকৃতি

় শামরা এখন পাকিস্তান পেয়েছি। স্বতন্ত্র জাতিত্ব প্রাক্তন্ত্র তাহ্জিবতসদুনের দাবীই এর ভিত্তিমূল। কিন্তু এই স্বাতন্ত্রে তয় পারার কিছুনেই।
ধর্মে, সাহিত্যে, রাজনীতিতে মুম্বনানের। স্বতন্ত্র হয়েছে বলেই জগতে
বহু কল্যাণের পথ পুনে গেছে। বাংলা সাহিত্যে স্বতন্ত্র পথ নিলেও অনেক প

নূতনত্ব ও বৈশিষ্ট্য আসবে। ইসলাম অচলায়তন স্থাষ্ট্র বিরোধী। তার মধ্যে আছে স্থাষ্ট্র উল্লাস, মৃক্তির আনন্দ, অসীমের ইংগিত ও অনির্বচনীয়ের ছাপ। এইখানে আমাদের কাব্য-সাহিত্যে ইসলামের প্রয়োজন রয়েছে। ইসলামের স্পর্শ পোলে প্রেম 'তাজমহলে' রূপান্তরিত হয়। জয়পুর, যোধপুর তুরস্ক, ইরাণ—সব যায়গা থেকে সে উপকরণ সংগ্রহ করে বটে; কিন্তু সমস্ত মিলিয়ে যে মর্মরস্বপু স্থাষ্ট হয়, তার অন্তরে থাকে মমতাজ, বাইরে থাকে শাহ-জাহান। মানব-মনের যা-কিছু অনুভূতি, তা যখন সত্য স্থান্মর ও কল্যাণলোকে পৌছে যায়, তখন তার গায়ে আর কোনো সামপ্রদায়িকতার গন্ধ থাকে না—তার আবেদন তখন বিশুজনীন হয়। আমাদের শিলপ্রসাহিত্যও একই নীতিতে রচিত হবে।

## পাকিস্তান যুগের মুসলিম-কাব্য

উপরের আলোচনা থেকে পরিকার বুঝা যাচ্ছে যে, উনবিংশ শতাবদীর পূর্ব পর্যন্ত বাংলার মুদলমানের। একটা Superiority Complex নিয়েই বাংলা ভাষার দেবা করে এদেছে। অথচ তাদের মধ্যে কোনো অনুদারতা বা aggressiveness ছিল না। স্বকীয়তা বজায় রেখে হিলুদের সঙ্গে মিলে মিশেই তাঁরা সাহিত্যকর্ম করে গেছেন। এইটেই ছিল স্বাভাবিক। মুদলমানের কথা মুদলমানকেই বলতে হবে, হিলুর কথা হিলুকেই বলতে হবে। একে সামপ্রদায়িকতা বলা অন্যায়। এতে সাহিত্য বরং পরিপুটিই লাভ করের। মুদলমানেরা নীতি হিসাবে তাই এই তামদুনিক সহনশীলতা প্রহণ করেছিল। হিলুর রামায়ণ, মহাভারত তাই এত সহজেই মুদলিম স্থলতানদের শ্বারা অনুদিত হতে পেরেছিল।

এবার আমাদের সাধনার মূলমন্ত্র হবে পাকিস্তানবাদ। পূর্বেই বলেছিঃ
এ-কোঞ্চদ নূতন মতবাদ নয়। সাহিত্যে আমর। আমাদের বৈশিষ্ট্য ফুটাবো—
আমাদের স্থ্-দুঃখ, হাসি-কান্না ও আশা-আকাছাকে রূপদেব—এতে আবার
উল্লেখ্য কি আছে ? বরং বিপরীত কিছু চিস্তা করাই হবে অম্বাতাবিক।
কঠিন পথে আজ আমাদের পা বাড়াতে হবে। আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—

কি কাব্যে, কি দর্শনে, বলিষ্ঠ আত্মপ্রকাশই হচ্ছে জীবনের ধর্ম। ইকবাল ঠি লই বলেছেন:

> "Come, I shall tell you the difference between a freeman and a slave The freeman creates, the slave imitates."

নিতান্ত দুঃখের বিষয়, আমাদের কাব্য বছলাংশে ব্যর্থ পরানুকরণ-প্রিয়তার দ্বার। বিড়ম্বিত হচ্ছে। আমাদের কবি-সাহিত্যিকদের মধ্যে আনেকেই প্রতিভাদীপ্ত; কিন্ত দুঃখের বিষয় অনেকেই এখনও আদ্বন্থ হননি। আন্বদর্শন বা আন্ব-পরিচয় তাঁদের আজ সব চেয়ে বড় প্রয়োজন। আমি যা অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি তাতে এইটুকুই জেনেছি যে, সার্থক স্থাষ্টি আপন ঘরেই সম্ভব। অনুভূতির বিশ্বস্ততাই (Sincerity of feeling) হচ্ছে সমস্ত স্থান্টর প্রাণ। এখানে মুনাফিকি করলে প্রকৃতি তার শোধ নেবে।

না বলে পারছি না যে পূর্ব-পাকিস্তানের বুকে দাঁড়িয়ে আমাদের অনেকেই চেয়ে আছেন পশ্চিম বঙ্গের দিকে। পদাতীরের ভাষার মধ্যে তাঁরা কোনো কাব্যসৌন্দর্য দেখেন না, যতো সৌন্দর্য সব পুঞ্জীভূত হয়ে আছে যেন ভাগীরথীর দুই তীরে। শুধু কবি-সাহিত্যিক নয়, পাঠকদেরও এই রোগে ধরেছে। কোলকাতার বই হলেই ব্যস্, আর কোনো কৃথা নেই। সব ভালো। এই মনোভাবের কিছুটা যে সঙ্গত কারণ নেই, ভূ আমি বলছি না। উন্নত রুচিজ্ঞান ও আলোর পিয়াসা মানুষ চাপা দিয়ে রাখতে পারে না। পশ্চিম বঙ্গের অনেক পুস্তকই বিষয়-গৌরবে ও পারিপাট্যে আকর্ষণীয়। কিন্তু সেটাও যেমন সত্যি, আমাদের মনোবিকৃতিও ক্রিক তেমনি সত্যি। তুলনায় ভালো না হলেও আমাদের ষরের জিনিসের প্রতি দৃষ্টি দেওয়া উচিত। শিলপই হোক, সাহিত্যই হোক, সংগঠন মুগে ধরার্মী বা সংরক্ষণীয় কোনো একটা আশুয় দিয়ে স্বদেশী শিলপকে রক্ষা করতে হয়। জগতের সমস্ত জাতিই এমনি করে বড় হয়েছে।

নূতনত্ব ও বৈশিষ্ট্য আসবে। ইসলাম অচলায়তন স্থাষ্ট্র বিরোধী। তার মধ্যে আছে স্থাষ্ট্র উল্লাস, মুক্তির আনন্দ, অসীমের ইংগিত ও অনির্বচনীয়ের ছাপ। এইখানে আমাদের কাব্য-সাহিত্যে ইসলামের প্রয়োজন রয়েছে। ইসলামের স্পার্শ পোলে প্রেম 'তাজমহলে' রূপান্তরিত হয়। জয়পুর, যোধপুর তুরস্ক, ইরাণ—সব যায়গা থেকে সে উপকরণ সংগ্রহ করে বটে; কিন্তু সমস্ত মিলিয়েযে মর্মরস্বপু স্থাষ্ট হয়, তার অন্তরে থাকে মমতাজ, বাইরে থাকে শাহ-জাহান। মানব-মনের যা-কিছু অনুভূতি, তা যখন সত্য স্থান্দর ও কল্যাণলোকে প্রোছে যায়, তখন তার গায়ে আর কোনো সামপ্রদায়িকতার গন্ধ থাকে না—তার আবেদন তখন বিশ্বজনীন হয়। আমাদের শিলপ্রাহিত্যও একই নীতিতে রচিত হবে।

## পাকিস্তান যুগের মুসলিম-কাব্য

উপরের আলোচনা থেকে পরিকার বুঝা যাচ্ছে যে, উনবিংশ শতাবদীর পূর্ব পর্যন্ত বাংলার মুগলমানের। একটা Superiority Complex নিয়েই বাংলা ভাষার সেবা করে এসেছে। অথচ তাদের মধ্যে কোনো অনুদারতা বা aggressiveness ছিল না। স্বকীয়তা বজায় রেখে হিলুদের সঙ্গে মিলে মিশেই তাঁরা সাহিত্যকর্ম করে গেছেন। এইটেই ছিল স্বাভাবিক। মুগলমানের কথা মুগলমানকেই বলতে হবে, হিলুর কথা হিলুকেই বলতে হবে। একে সামপ্রদায়িকতা বলা অন্যায়। এতে সাহিত্য বরং পরিপুটিই লাভ করে। মুগলমানেরা নীতি হিসাবে তাই এই তামদুনিক সহনশীলতা প্রহণ করেছিল। হিলুর রামায়ণ, মহাভারত তাই এত সহজেই মুগলিম স্থলতানদের ষারা অনুদিত হতে পেরেছিল।

এবার আমাদের সাধনার মূলমন্ত্র হবে পাকিস্তানবাদ। পূর্বেই বলেছি:

এ-কোঞ্চান নূতন মতবাদ নয়। সাহিত্যে আমর। আমাদের বৈশিষ্ট্য ফুটাবো—

আমাদের স্থ্ধ-দুঃখ, হাসি-কান্না ও আশা-আকান্ধাকে রূপদেব—এতে আবার

উক্সোর কি আছে ? বরং বিপরীত কিছু চিন্তা করাই হবে অম্বাভাবিক।

কঠিন পথে আজ আমাদের পা বাড়াতে হবে। আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—

কি কাব্যে, কি দর্শনে, বলিষ্ঠ আত্মপ্রকাশই হচ্ছে জীবনের ধর্ম। ইকবাল ঠিকই বলেছেন:

> "Come, I shall tell you the difference between a freeman and a slave The freeman creates, the slave imitates."

নিতান্ত দু:খের বিষয়, আমাদের কাব্য বছলাংশে ব্যর্থ পরানুকরণপ্রিয়তার দ্বারা বিড়ম্বিত হচ্ছে। আমাদের কবি-সাহিত্যিকদের মধ্যে
আনেকেই প্রতিভাদীপ্ত; কিন্ত দু:খের বিষয় আদেকেই এখনও আদ্বস্থ হননি।
আন্বদর্শন বা আন্ব-পরিচয় তাঁদের আজ সব চেয়ে বড় প্রয়োজন। আমি
যা অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি তাতে এইটুকুই জেনেছি যে, সার্থক স্থাষ্টি
আপন ঘরেই সম্ভব। অনুভূতির বিশ্বস্ততাই (Sincerity of feeling)
হচ্ছে সমস্ত স্থাষ্টির প্রাণ। এখানে মুনাফিকি করলে প্রকৃতি তার শোধ
নেবে।

না বলে পারছি না যে পূর্ব-পাকিস্তানের বুকে দাঁড়িয়ে আমাদের অনেকেই চেয়ে আছেন পশ্চিম বঙ্গের দিকে। পদ্যাতীরের ভাষার মধ্যে তাঁরা কোনো কাব্যযৌদর্য দেখেন না, যতো গৌদর্য সব পুঞ্জীভূত হয়ে আছে যেন ভাগীরখীর দুই তীরে। শুধু কবি-সাহিত্যিক নয়, পাঠকদেরও এই রোগে ধরেছে। কোলকাতার বই হলেই ব্যস্, আর কোনো কথা নেই। সব ভালো। এই মনোভাবের কিছুটা যে সঙ্গত কারণ নেই, তা আমি বলছি না। উন্নত রুচিজ্ঞান ও আলোর পিয়াসা মানুষ চাপা দিয়ে রাখতে পারে না। পশ্চিম বঙ্গের অনেক পুস্তকই বিষয়-গৌরবে ও পারিপাটো আকর্ষণীয়। কিন্তু সেটাও যেমন সত্যি, আমাদের মনোবিকৃতি ঠিক তেমনি সত্যি। তুলনায় ভালো না হলেও আমাদের ঘরের জিনিসের প্রতি দৃষ্টি দেওয়া উচিত। শিলপই হোক, সাহিত্যই হোক, সংগঠন যুগে হোটী বা সংরক্ষণীয় কোনো একটা আশ্রু দিয়ে স্বদেশী শিলপকে রক্ষা করতে হয়। জগতের সমস্ত জাতিই এমনি করে বড় হয়েছে।

পাকিস্তান-যুগের পূর্বের কথা বলবো না। পরের কথাই বলবো।
এখানে একাধিক প্রতিশুদ্তিপূর্ণ তরুণ কবির আবির্ভাব হয়েছে। কিন্ত আমি তাদের নাম ধরে ডাকবো না। নীরবে তাদের মুখের দিকে তাকিয়ে থাকবো।

একটা বিষয়ের প্রতি আমাদের কবিদের দৃষ্টি আমি আকর্ষণ করতে ্চাই। আমাদের সমাজ-জীবনের চিত্র তাঁরা আঁকিছেন কই? তাদের স্থ্-দু:খ, হাসি-কান্না তাঁদের কাব্যে রূপায়িত হচ্ছে কই ? শুধু ঈদের সময় এলেই আমাদের কবিরা একটা বিশেষ ইজমের তাড়নায় সর্বহারাদের দরদে ফেটে পড়েন এবং কতকগুলি কড়া কথা শুনিয়ে দেন। দুভিক্ষ এলে তার করুণ মর্মন্তদদুশ্য তাঁর। আঁকেন। কিন্তু এই প্রতিকূল পরিস্থিতির মধ্যে দাঁড়িয়ে মানুষ যে কেমন করে মৃত্যুকে জয় করতে পারে, সামাজিক অগাম্য থাক। সত্ত্বেও বৃহত্তর মানবতার আহ্বানে কেমন স্থন্দর বুকে বুকে মিলতে পারে—সে চিত্র তাঁরা আঁকেন না! পাকিস্তানে নুতন অনাবাদী জমি পড়ে ছিল, যে সব কবি এ-পারে এসেছেন, তাঁরা ইচ্ছা হরলে সোনার ফসল ফলাতে পারতেন। কিন্ত আন্ধ-অবিশ্বাস এবং পরানুকরণের মোহে তাঁরা কিছুই করতে পারছেন না। আধুনিক কাব্যে আজ যে স্থরটি ধ্বনিত হচ্ছে, সে হচ্ছেঐতিহ্যভিত্তিক। জাতির যে সব tradition ও পৌরাণিক কাহিনী আছে, তাদের ছঁয়ে-যাওয়া একটা স্বপু বা রোমান্য স্টিই আধুনিক কাব্যের বৈশিষ্ট্য। সুধীন দত্ত, বিষ্ণুদে, জীবনানল দাশ ও আরও কেউ কেউ এই আঙ্গিকে কবিতা লিখেছেন। অনেক কবিতা তাঁদের শার্থকও হয়েছে। পর্ব-পাকিস্তানের কবির। বিশেষ করে জীবনানল দাশের অনুকরণে তৎপর। কিন্তু তাঁদের স্থাষ্টতে এখন পর্যন্ত কোনো মৌলিকতা বা বৈশি**ষ্ট্য আ**র্দেনি। জীবনানল দাশের বিখ্যাত কবিতা 'বনলতা সেন'-এ এমন একটা অপূর্ব ব্যঞ্জনা ও কাব্যশ্ৰী আছে—যা মনকে স্পর্শ না করেই যায় না—

র্ণিহাজার বছর ধরে আমি পথ হাঁটিতেছি পৃথিবীর পথে
সিংহল সমুদ্র থেকে নিশীথের অন্ধকারে মালয়-সাগরে
অনেক ধুরেছি আমি, বিশ্বিসার অশোকের ধুসর জগতে
স্বোধানে ছিলাম আমি, আরে। দূর অন্ধকারে বিদ্ত-নগরে

আমি ক্লান্ত প্রাণ এক, চারিদিকে জীবনের সমুদ্র সফেন
আমারে দুদণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।
চুল তার কবেকার অন্ধকার বিদিশার নিশা,
মুখ তার শাবন্তীর কারুকার্য; অতি দূর সমুদ্রের পর
হাল ভেঙে যে নাবিক হারায়েছে দিশা।......ইত্যাদি
—(জীবনানন্দ দাশ)

প্রাচীন ঐতিহ্যকে ছুঁরে ছুঁরে এসে কবি এলেন একেবারে বর্তমান নাটোরের বনলতা সেনের কাছে। পটভূমিকা স্বপ্রে ভরা। সিংহল-সমুদ্র, মালয়-সাগর, বিশ্বিসার অশোকের ধূসর জগৎ, বিদর্ভ-নগর, শ্রাবন্তীর কারুকার্য—সবগুলো মিলে একটা রোমান্স স্টেই করেছে। আমাদের কবিরা এই ধরনের কবিতা লেখেন না কেন ? মুসলিম ঐতিহ্য দেখলে তাঁরা নাক সিট্কান! তাঁরা জীবনানল দাশের এই spirit অনুকরণ করেন না, করেন দু-একটি form বা শংদকে, যেমন 'ধানসিঁড়ি নদী।'

আমাদের অনেকে ক্মুগনিষ্ট ভঙ্গিতে কবিতা লিখতে চান। কিন্তু
দৃষ্টিভঙ্গি যার যাই হোক না কেন—কবিতা তো হওয়া চাই। যা তাঁরা লিখবেন,
তার তো কাব্যমূল্য থাক। চাই। শুধু একটা অতৃপ্তি ও ব্যর্থতার শ্বর জুড়ে
দিলেই কি ক্মুগনিষ্ট-মার্ক। কবিতা হয় ? শ্বকান্ত ভট্টাচার্যের 'রানার', 'একটিমোরগের কাহিনী' বা 'গিগারেটের' মতো মৌলিক ভাবসম্পার কবিতা আমাদের কেউ লিখেছেন কি ? মোরগ কবিতায় অতি অলপ কথায় কী চমংকার প্রচার কাব্যই না স্ঠাই হয়েছে—

'থাবার ! থাবার ! থানিকটা থাবার।

অসহায় মোরগ খাবারের সন্ধানে

বারবার চেষ্টা করে প্রাসাদে চুকতে

প্রত্যেক বারেই তাড়া খেল প্রচণ্ড।

ছোষ্ট মোরগ খাড় উঁচু করে স্বপু দেখে

প্রাসাদের ভিতর রাশি রাশি খাবারের

তারপর সত্যি সে একদিন প্রাসাদে চুকতে পেল, একেবারে সোজ। চলে এল ধপ্ধপে সাদা দামী কাপড়ে চাক। খাবার টেবিলে, অবশ্য খাবার খেতে নয়—খাবারের হিসেবে।"

তাঁর ''সিগারেট'' কবিতাও কতো মৌলিক:--

"আমরা সিগাটের।
তোমরা আমাদের বাঁচতে দাও না কেন?
আমাদের কেন নিঃশেষ কর পুড়িয়ে?
আর আমরা বন্দী থাকব না
কোটায় আর প্যাকেটে
আংগুলে আর পকেটে
আমরা বেরিয়ে পড়ব
সবাই একজোটে একত্রে
তারপর তোমাদের অসতর্ক মুহুর্তে
জ্বলম্ভ আমরা ছিট্কে পড়ব তোমাদের হাত থেকে
বিছানায় অথবা কাপড়ে।
নিঃশব্দে হঠাৎ জলে উঠে
বাড়িশুদ্ধ পুড়িয়ে মারব তোমাদের
থেমন করে তোমরা আমাদের পাড়িয়ে মেরেছে। এতকাল।"

আপনারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছেন : উপরে যে কবিতাগুলি উদ্ধৃত করেছি তার কোথাও কোন আড়প্টতা নেই, দুর্বোধ্যতা নেই—প্রতিটি কথা পানির মতো সহজ। ঠিক এর পাশে আমাদের আধুনিক কবিতা পড়ে দেখুন—হয়তো কিছুই বুঝবেন না। শুনতে পাই পাঠককে কোনো-কিছু না বুঝতে দেওয়াই নাকি আধুনিক কবিতার লক্ষণ। তা হলে অবশ্য আর কিছুই বলার থাকে না। বলা বাছল্য, এ আমাদের ভাবের দৈন্য এবং প্রকাশের অক্ষমতা ছাড়া আর কিছু নয়। আমাদের কবিরা যদি আদ্বন্থ হন, তবেই তাঁরা নুতন কিছু স্টি করতে পারবেন। অনুকরণ ঘারা তা সম্ভব

হবে না। একটা নূতন পথ তাদের বেছে নিতেই হবে। চলাপথে চললে চলবেনা।

উপরোক্ত কথাগুলি রাচ শোনালেও সত্যি। আশা করি আমাদের তরুণ ভাষের। কথাগুলি ভেবে দেখবেন।

পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্যের ভাষা কী হবে, তাও এক সমস্যা। বাংলা ভাষার পূর্ব-আধুনিক রূপ আপনাদের দেখিরেছি। আরবী-ফারসী শব্দের মিশ্রণে মুসলিম বাংলা একটা বিশিষ্ট রূপ নিয়েছিল। সেই পূঁথির ভাষার হবছ অনুকরণ আর এখন সম্ভব নয়। তবে তার উপর ভিত্তি করে আমাদের ভাষাকে মাজিত পাকিস্তানী রূপ দিজে হবে। এটা যে কোনোরূপ সামপ্রদায়িকভঙ্গিতে করবো, তা নয়, বাংলা ভাষার নিজম্ব কল্যাণ এবং নব স্টের তাগিদেই করবো।

পাকিস্তানের হিন্দু ভাইদেরও এতে কোনো চিন্তার কারণ নেই। তাঁদের সাংস্কৃতিক স্বাধীনতা অক্ষুপুরাধা আছে। তাঁদের সঙ্গে কোনোরূপ বিরোধ না করেই আমরা আমাদের তমন্দুনকে রূপ দেব। বন্ধগণ.

আর আপনাদের ধৈর্যচুচি ঘটাবো না। আমার ভাষণের চেয়ে বাইরের প্রকৃতিতে আপনারা বেশী করে গুসনের প্রতিপ্রনি শুনতে পাবেন। এই চট্টপ্রামের আকাশে-বাতাসে আজ যে স্থর ধ্বনিত হচ্ছে, তার মাঝেই আছে আমাদের প্রগাম। চট্টপ্রামের গাগর-কল্লোলে, পাহাড়ের কাজল মায়ায়, তটদেশের শস্যশ্যামল সমভূমিতে যে বৈচিত্র্যে, যে রহস্য, যে প্রাণ-চাঞ্চল্য রূপে-রসে-বর্ণে-গদ্ধে লীলামিত হয়ে ফিরছে, আমাদের সাহিত্যও হবে তেমনি বিচিত্র মধুর, ঐতিহ্যবাহী, বলিষ্ঠ ও স্থাপর। সেই ইংগিত দিয়েই আজকের মত বিদায় হই। ত্যালিম।\*

<sup>\*</sup>চন্তুপুৰি সাহিত্য সম্মেলনে (১৯৫৯) কাৰ্য-**শৰা**য় সভাপতির অভিভাষণ।

# শিরাজীকে মনে পড়ে

মর্ভ্য ইস্মাইল হোসেন শিরাজীর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় পত্রমার্কং। সে আজ প্রায় ৪৫ বংসর আগের কথা। ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে আমার
প্রথম কবিতা 'আদ্রিয়ানোপল উদ্ধারে' প্রকাশিত হয় জনাব মৌলানা মোহাম্মদ
আকরম বাঁ সাহেবের 'সাপ্তাহিক মোহাম্মদীতে'। তথন আমি শৈলকুপা
হাই স্কুলের দশম শ্রেণীর ছাত্র। সেই যুগে এই ধরনের আধুনিক কবিতা
পূর্বে আর কোনো মুসলিম কবির হাত দিয়া প্রকাশিত হয় নাই। একটা
নুত্ন ত্রর ও নূতন ভঙ্গি দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। চারিদিক হইতে
বছ প্রসংশা লাভ করিলাম। ফলে আমার উৎসাহ আরও বাড়িয়া গেল।
এর পর দুই একটি করিয়া আমার কবিতা 'মোহাম্মদীতে' প্রকাশিত হইতে
লাগিল। আমি ম্যাটিক পাশ করিয়া আই-এ পড়িতে লাগিলাম।

জনাব মৌলানা মোহাম্মদ আকরম খাঁ ও মৌলানা (মরছম) মনিরুজ্জামান ইসলামাবাদী সাহেবছয় কর্তৃক মাসিক-পত্রিকা 'আল-এসলাম' বাহির হইল। তাহাতেও আমার কবিতা ছাপা হইতে লাগিল। উদীয়মান কবি হিসাবে আমার নাম তখন ধীরে ধীরে সমাজে কিছুটা ছড়াইয়া পড়িতেছে।

ঠিক এমনি একদিন অপ্রত্যাশিত ভাবে আমার বাড়ীর ঠিকানায় এক-খানি পত্র পাইলাম। খুলিয়া দেখিলাম, শিরাজী সাহেবের পত্র। আমার কবিতার প্রশংসা করিয়া তিনি আমাকে অভিনন্দিত করিয়াছেন। সে মুগে শিরাজী সাহেবের নাম মুসলিম সমাজের ঘরে ঘরে খুনিত হইতে া একাধারে তিনি বাগানী, কবি ও লেখক। কাজেই তাঁর মত একজন বিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট হইতে আমি যে পত্র পাইব, এ আশা তখনও আমি করিতে পারি নাই। আনন্দে ও গৌরবে আমার বুক ভরিয়া গেল। সেই হইতে আমি শিরাজী সাহেবের সঙ্গে পত্র ব্যবহার করিতে লাগিলাম।

কিছুদিনের মধ্যেই আমাদের পরিচয় বদ্ধুদ্বে পরিণত হইল। স্থানীয় নেতৃবৃন্দের আগ্রহে আমি শিরাজী সাহেবকে শৈলকুপা আনিবার জন্য দাওয়াৎ দিলাম। অত্যন্ত জানন্দের সঙ্গে তিনি জামার দাওয়াৎ গ্রহণ

## শিরাজীকে মনে পড়ে

করিলেন। শৈলকুপা মাদ্রাসা প্রাঙ্গণে সভার আয়োজন করা হইল। হাটে হাটে কাড়া দিয়া জানাইয়া দেওয়া হইল: শিরাজী সাহেব আসিতেছেন। চারিদিকে বিপুল সাড়া পড়িয়া গেল।

১৩২৩ বাংলা সালের অগ্রহায়ণ মাসের প্রথম সপ্তাহে এই সভা অনুষ্ঠিত হয়। বিরাট সভা। বহুলোকের সমাগম। স্কুলের অনেক হিন্দু শিক্ষক ও পার্শু বর্তী বহু হিন্দু ভদ্রলোকও শিরাজী সাহেবের বজ্ঞা শুনিবার জন্য যোগদান করিলেন। শিরাজী সাহেবের ভাব, ভাষা ও বাগিলুতা হিন্দু-মুসলমান সকলকেই মুগ্ধ করিল। সেই সভায় তথনকার রচিত আমার জাতীয় সঙ্গীত 'জাগোরে স্থপ্ত স্বজাতি আমার, নিদ্রা-কাতর রয়োনা আর'—গানটি আমি গাহিলাম। শিরাজী সাহেবের অনুরোধে আমার ২।১টি জাতীয় কবিতাও আবৃত্তি করিলাম। বলা বাহুলা, সেদিন দেশবাসীর নিকট হইতে আমিও কিছু প্রশংসা কুড়াইলাম।

শিরাজী সাহেব ২।৩ দিন শৈলকুপায় ছিলেন। আমার নিজবাড়ী মনোহরপুর শৈলকুপা হইতে দুই মাইল দূরে। যানবাহনের কোনই স্থবিধা ছিলনা। কাজেই শিরাজী সাহেবের থাকার বন্দোবন্ত আমাদের বাড়ীতে সম্ভব হইল না। নিকটে খালের ধারেই (মরহম) তেজারত বাঁ সাহেবের বাড়ী ছিল। সেখানেই শিরাজী সাহেবকে রাখার ব্যবস্থা করা হইল। প্রায় সারাদিনই আমি তাঁহার কাছে থাকিতাম। রাত্রে বাড়ী যাইতাম।

এক দিন আসিতে একটু দেরী হইয়াছে। দেখা হইতেই শিরাজী সাহেব অনুযোগ কবিয়া বলিলেন: এত দেরী করিয়া আসিলে কেন প্রতোমাকে না দেখিয়া এই দেখ আমি গান লিখিয়াছি। এই বলিয়া তিনি তাঁহার খাতা হইতে এই গানটি গুনু গুনু করিয়া গাহিয়া শুনাইলেন:—

''তোমার বিহনে ওগোঁ বুলবুল। আজি, প্রাণের কুঞ্চে ফোটে নাই ফুল।। নাহি আজি তাই কোন সৌরভ নাহি আজি তাই কোন গৌরব হারায়ে চিত্ত সকল বৈভব

নাহি আর তার মুখের শোভা
নাহি আর তার চোখের আভ।
হারায়ে শান্তি হারায়ে কান্তি
কেবলি করিছে ভুল।।
কবে বা তুমি আসিবে কুঞ্জে
ফুটিবে কুস্থম পুঞ্জে পুঞ্জে
গুঞ্জিবে লমর মধুর ছন্দে
লভিব স্থখ-অতুল।"

(প্রেমাঞ্জলি—২য় খণ্ড)

এই সঙ্গে আরও ২।৩টি গান তিনি আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন। গানগুলি তাঁর 'প্রেমাঞ্জলি'' পুস্তকে স্থান লাভ করিয়াছে। ২রা অগ্রহায়ণ ১৩২৩ তারিখে এই গানগুলি লেখা।

এরপর কলিকাতায় তাঁর সঙ্গে বছবার আমার সাক্ষাৎ ঘটিয়াছে। তিনি তাঁর সমস্ত পুস্তকেরই একসেট আমাকে উপহার দিয়াছিলেন।

এতদিন পরেও সেই সব সাু,তি আমার অন্তরে এখনও সবুজ রহিয়াছে।

বস্তত: আমার কাব্য-জীবন যাঁহাদের স্নেহস্পর্দে লালিত হইয়াছে,।
শিরাজী সাহেব তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। তরুণকে ভাক দিয়া কাছে
টানিয়া আনা, তার চিত্ত-মুকুলের বিকাশ-পথকে উন্মুক্ত করিয়া দেওবা
মহছের পরিচয়। শিরাজী সাহেবের মধ্যে ছিল তেমনি একটা উদার
মহৎ প্রাণ। এই মন, এই প্রাণ, এই উদার্য আজিকার দিনে অত্যন্ত
বিরল। আজ তাই কৃতজ্ঞতায় ও শুদ্ধায় এপারে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে জানাই
আমার অন্তরের সশুদ্ধ সালাম।

পরবার

วจ๕จ

## আমাদের হরক-সমস্যা

সমপ্রতি আমাদের হরফ-সমস্যা আবার তীক্ষ হইয়া দেখা দিয়াছে। অনেকে বাংলা ও উর্দু ভাষাকে রোমান হরফে লিখিবার জন্য সোপারিশ করিতেছেন। এজন্য বাংলা ও উর্দু ভাষাভাষীদের মধ্যে তুমুল আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে। অনেকেই রোমান হরফের বিরোধিতা করিতেছেন। এ সম্বন্ধে ধীরস্থির ভাবে আলোচনা করিয়া একটা সিদ্ধান্ত গ্রহণ করাই সমীচীন। বাংলা হরফ কেনই বা আমরা বর্জন করিতে চাই, বর্জন করিলে তার ফলাফলই বা কী দাঁড়ায়, পক্ষান্তরে রোমান হরফ গ্রহণ করিলে তাহাতেই বা আমাদেব কী ক্ষতিবৃদ্ধি হয়—সব কথাই পাতীর ভাবে ভাবিয়া দেখিতে হইবে। এ সম্বন্ধে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে আলোচনা হওয়া বাঞ্ছনীয়। কাহার কি বক্তব্য আছে, এখনই বলা ভালো। আমার ব্যক্তির্পত মত আমি নিম্নে প্রকাশ করিতেছি।

প্रথমে বাংলা হরফ সম্বন্ধেই আলোচনা করা যাউক।

#### বাংলা হরফ

বাংলা হরক পরিবর্তনের প্রস্তাব এবং প্রয়োজনের মধ্যে এই সত্যই শ্বীকৃত হইতেছে যে, বাংলা হরক বর্তমান যুগের চাহিদা মিটাইতে পারিতেছে না; অন্য কথায়: এ হরফের বহু দোষ-ক্রটি আছে। বাংলা হরক পরিবর্তন করা যদি সাব্যস্তই হয়, তথন আমর। অপর কোন্ হরক প্রহণ ক্রিব—রোমান, না অন্য কোনো—সে প্রশু পরে বিষেচ্য।

বাংলা হরকের গুণও আছে, দোষও আছে, সন্দেহ নাই। এ হরক বর্জন করিতে গেলে আমাদের অনেক নূতন সমস্যার সন্মুখীন হইতে হইবে। অবশ্য জাতির বৃহত্তর কল্যাণ ও প্রয়োজনের তাকিদে যদি আমাদের হরক পরিবর্তন অনিবার্য হইয়াই উঠে, তথন সব বাধাবিদ্যু স্বীকার করিয়াই আমাদের পথে বাহির হইতে হইবে। পাকিস্তান নূতন রাহট্র। এখন তার ভাঙা-গড়ার যুগ। এ সময় কোনো একটা বিশেষ বিলাস বা অনুভূতির স্বারা চালিত হওয়া আমাদের উচিত নয়।

একথা অবশ্য স্বীকার করিতেই হইবে যে, প্রয়োজন যতোই থাকুক না কেন, বাংলা হরফ বর্জন করিলে বাংলা ভাষারও রূপান্তর ঘটিবে। প্রত্যেক ভাষার মেজাজ বা প্রকৃতি অনুসারেই তার বর্ণমালা স্পষ্ট হইরাছে। ভাবের সঙ্গে শব্দের মিল থাকে। শব্দের রূপটি দেখিলেই তার অন্ধানিহিত ভাবটি আপনিই আমাদের মনে জাগে। 'স্ত্রী' কথাটি আমরা যেমন সংযুক্তভাবে ক্ষত উচ্চারণ করি, লিখিবার বেলাও ঠিক তেমনি লিখি। অন্য কোনো প্রকারে লিখিতে গেলেই 'স্ত্রী'র আসল রূপটি নষ্ট হইরা যায়। কেহ যদি 'স্ত্রী'কে 'Stri' লেখেন অথবা সহজ বানানে 'স্ত্রী' লেখেন, তবে তিনি নির্ঘাণ্ড তাঁর স্ত্রীকে হারাইবেন। লিখন-ভিন্নর সঙ্গে সঙ্গে উচ্চারণ-ভিন্নিও হইবে। কার্ন, কারণ, মন, সকল, সকাল, সাঁঝ—এই শব্দগুলিকে যদি রোমান হরফে লেখা হয়, তবে শব্দগুলির চেহারা এইরূপ হইবে বলা তখন কঠিন হইবে। অনুলিখন (Transliteration) সর্বত্র ঠিক হইবে না। ফলে ভাবে ও ভাষায় অরাজকতা দেখা দিবে।

লিপি-পরিবর্তনের বড় সমস্যা হইল: অতীত সাহিত্য-সঞ্চয়ের সহিত বর্তমানের সংযোগ সংরক্ষণ। আমরা যদি এখন রোমান হরফে বা অন্য বে-কোনো হরফে বাংলা লিখি, তবে এতদিনকার পুঞ্জীভূত সাহিত্য-সম্পদের কী দশা ঘটিবে? সেগুলির সহিত আমরা যোগ রাখিব কি করিয়া? সাহিত্য দিধাবিভক্ত হইয়া গেলে দুই কূল বজায় রাখা আমাদের দায় হইয়া উঠিবে। বাংলা ভাষাকে হালক। করিতে গিয়া বরং আমরা তাহার বোঝাকে ছিগুণ করিয়া তুলিব। প্রাচীন বর্ণমালাও থাকিবে, সঙ্গে সঞ্জে নুতনটাও শিখিতে হইবে। এক ভাষার তখন দুই লিপি হইবে। যদি বলেন, তখন পুরাতন সব-কিছুকেই নুতন হাঁচে ঢালিয়া লইতে হইবে, অর্থাৎ সমস্ত পুথি-পত্রকেই রামান হরফে পুনরায় ছাপিয়া লইতে হইবে, তবে সে প্রলাপোজির মতোই মনে হইবে। এত বড় অসম্ভবকে সম্ভব করা সম্ভব হইবে না।

কিন্ত এরপ ঘটনা যে জগতের ইতিহাসে ঘটে নাই, তাহাও তো নহে। বহু ভাষাই লিপি পরিবর্তন করিয়াছে। ফাসি ভাষার কথাই ধরুন। আরবদের সংস্পর্শে আসিয়া পেহুলবী ভাষা ইহার লিপি হারাইল।

#### व्यामात्मव श्रवक-१४७॥

পেছলবী নিপিকে বর্জন করিয়া যখন আরবী নিপি গ্রহণ করা হইল তখন প্রথম প্রথম নিশ্চয়ই কিছু অস্ক্রবিধা ঘটিয়াছিল; কিন্তু কালে কালে সে অস্ক্রবিধা দূর হইয়া গেল। সেইরূপ অন্যান্য ভাষারও নিপি পরিবর্তন ঘটিয়াছে। পশতু, সিদ্ধী ইত্যাদি অনেক ভাষাই আরবী নিপিতে লেখা হয়। এমন কি আমাদের বাংলা ভাষাও মুসলমানেরা আরবী হরকে লেখার প্রচেষ্টা করিয়াছিল। এ যাবং প্রায় ৪০ খানা আরবী হরকে লেখা বাংলা পুথি সংগৃহীত হইয়াছে। কাছেই ব্যাপারটা শুনিতে যেরূপ উদ্ভট লাগে, কার্যতঃ ততো নয়। আধুনিক মুগে কামাল আতাতুর্ক তুকী হরক বর্জন করিয়ারোমান হরকের প্রবর্তন করিয়াছেন, এ কথা সকলেই জানেন। স্ক্তরাং প্রয়োজনের তাকিদে নিপি-পরিবর্তন খ্ব একটা অসম্ভব বা অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়।

এইবার বাংলা লিপির দোষের কথা বলা ষাউক। কদর্যতায় (cumbrousness) বাংলা লিপি চীনা লিপির নীচেই। এ-লিপিতে হরফ বাদেও প্রায় ৪০০টি ফলা এবং কার-চিহ্নের প্রয়োজন হয়। যে কোনো ছাপাখানায় গিয়া 'বাংলা-কেশৃ' দেখিলেই পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন। চারিখানা কেশ্ না হইলে বাংলা কম্পোজ চলে না। ইংরেজী বা আরবী ফম্পোজ দুইখানা কেসেই চলে। বাংলা টাইপরাইটারও এই কারণে সহজ্যাধ্য নয়। এই লিপির ক্রত গতিশীলতাও নাই। এ লিপির লেখনে সময়ও যেমন বেশি লাগে, স্থান (space)-ও তেমনি বেশি লাগে। অনেকে মনে করেন, ধ্বনিতত্ত্বের দিক দিয়া (phonetically) বাংলা লিপি অন্যামব লিপি অপেকা উন্নত। কিন্তু এ ধারণাও নির্ভুল নহে। কোনো কোনো ক্রেন্তে আমরা যেরূপ লিখি, সেইরূপ উচ্চারণ করি বটে, কিন্তু অধিকাংশ ক্রেন্তেই ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। বাংলা ভাষার ব্যাকরণে ক্রেনা হয়: প্রত্যেক ব্যাঞ্জন বর্ণটি অকারান্তা। কিন্তু কার্যত: আমরা সবসময় সেরূপ উচ্চারণ করি কিং পথ, জল, হাত, আকাশ, প্রত্যেকটি শবেদর জ্বিচারণ পর্যু, জল্, হাত, আকাশ, এইরূপ হসন্ত-যুক্ত।

কাজেই বাংলা হরক বর্জন করিয়া যাহারা রোমান হরক প্রহণ করিতে চান, তাঁহারা উত্তপ্ত তেলের কড়াই হইতে আগুনে ঝাঁপ দিবেন। রোমান হরকে বাংলা নিঝিতে গেলে নানা বিভ্রাট আগিয়া দেখা দিবে।

কতকগুলি দৃষ্টান্ত দেখুন: কর, ধর, মন, ধন, জন, অত্যন্ত, এই শবদগুলি त्त्रामान इतुरक निशिर्ण এই ज्ञाप माँ एवंदित । :

বাংলা	বোষ	ান হরফে অ	যুলিখন	বিকল্প পঠন
কর		Kara	-	করা, কারা
ধর		<b>Dhara</b>	-	ধরা, ধারা
<b>ম</b> ন		Mana		यन, यान, याना
थन		Dhan		<b>धा</b> न
জন	-	Jana	*****	জানা
অত্যন্ত	-1011	Atyanta		অত্যিয়ান্ত, অত্যান্ত,
				অত্যান্তা

সেইরূপ 'কর'কে Koro বা Karo দিয়া লিখলেও একই ফল ফলিবে। বস্তুত: লেখন পঠন এবং বচন-তিনটিই তখন কঠিন হইয়া পড়িবে। তখন বাংলা হরফে বাংলা শবেদর রূপ না জানা পর্যন্ত রোমান-বাংলা পঢ়া যাইবে না। ফলে যে বাংলা হরফকে বর্জন করিবার জন্য এত চেষ্টা, সেই বাংলা হরফ থাকিয়াই যাইবে, মাঝখান হইতে রোমান হরফ আসিয়া আমাদের ঘাডে চাপিবে।

রোমান হরফ গৃহীত হইলে এত কালের সঞ্চিত বাংলা পথিপস্তকের কী পশা হইবে, কাব্য-কবিতার রূপও গঠন কেমন হইবে, সে কথাও আমাদের ভাবিতে হইবে। হয়তো নৃতন নৃতন চিহ্ন আমদানি করিয়া বিপদটা কিছু লাম্ব করিবার চেষ্টা করা হইবে ; কিন্তু তাতেও ত জটিনতা বাড়িবে ছাড়া क्रियत ना। याद्याता 'मञ्ज वाःना' প্রবর্তন করিতে গিয়াছিলেন. তাঁহাদিগকে এই সব কারণেই বার্থ হইয়া ফিরিতে হইয়াছে। কাজেই व्याभावि या गर्क गर्न कता रम्न, कार्य उटा गर्क नम।

'কর' লিখিলে কেহ 'কর' পড়িবেন, কেহ 'করো'ও পড়িতে পারেন, কেহ বা আবার 'কর' (হস্ত)-ও পড়িতে পারেন। অনেক সময় আমরা অক্ষর ব্যবহার করি একরূপ, কিন্তু উচ্চার্প্র করি অন্যরূপ। যেমন: 'লক্ষ্মণ', সাুরণ', সুক্ষা, 'স্মৃতি', 'আন্ধা,' থুনি, স্বরূপ, কার্য্য, ব্যস্ত, দু:খ, সম্বর, ম্বরিৎ, রক্ষ। ইত্যাদি। উপবোজ দুষ্টান্তগুলির মধ্যে সমতি.

#### আমাদের হরফ-সমস্যা

আদ্বা ইত্যাদিতে ম-ফলার উচ্চারণ নাই। আদ্বাকে কেহ আমরা 'আতমা' বিল না। 'সম্যক' বানানে য-ফলা রহিয়াছে, কিন্তু উচ্চারণে 'ম'টি ডবল হইয়া যাইতেছে। য-ফলার এখানে কোনো কাজই নাই। 'সম্বর' কথাটিতে ব-ফলা রহিয়াছে, কিন্তু উচ্চারণের বেলায় ব-এর কোনো উচ্চারণই নাই, অথচ 'ত'টি ডবল হইয়া যাইতেছে। সেইরূপ 'সাম্য' কথাটির মধ্যে য-ফলার কোনো উচ্চারণ নাই, অথচ অকারণে ম-টি দ্বিম্ব হইয়া যাইতেছে। (ই), টি (ঈ), (উ), এবং (উ) এর মধ্যে কোনো তারতম্যই নাই। জ-য়, ন-ণ, স-শ-ম ইহাদের মধ্যেও কোনো পার্থক্য নাই। জয়রা লিখি 'এক', কিন্তু বলি 'আাক'। সেইরূপ এত, এমন, এখন ইত্যাদি। এইরূপ বহু দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে—যাহাতে বুঝা যাইবে যে খুনিতম্বের (phonetics) দিক দিয়া বাংলা হরফ সর্বত্র বিজ্ঞানসম্বত নয়।

রোমান হরফেও এদোষ পূর্ণ মাত্রায় বিরাজমান। একই অক্ষর অবস্থা বিশেষে বিভিন্ন রূপে উচ্চারিত হয়। B-U-T 'বাট' কিন্ত P-U-T 'পূট', M-E-N 'মন' কিন্ত H-E-R 'হার', D-A-Y 'ডে' কিন্ত M-A-N 'মান'। P-I-N পিন্ কিন্ত P-I-N-E পাইন। My 'মাই' কিন্ত Mystery 'মিস্ট্র'। Psalm, Carmichael, Lieutenant, Colonel, Wednesday,—ইত্যাদি বহু দৃষ্টান্তই দেওয়া যায়—-যেখানে হরফের সক্ষে উচ্চারণের কোনো সামগুস্যই নাই।

একটা স্থবিধা এই হইত যে বাংলা বা উর্দুতে রোমান হরক ব্যবহার করিলে আধুনিক জগতের অন্যান্য আন্তর্জাতিক বর্ণমালার সহিত খাপ খাওয়াইয়া লওয়া যাইত। একই লিপি শ্বারা ইংরেজী, উর্দু ও বাংলা শেখা সম্ভব হইত। ইহাতে শক্তি ও সম্ম অনেকখানি ক্লুক্ষা পাইত। পশ্চিম ও পূর্ব-পাকিস্তানের লোকেরাও একই লিপিজ্ঞান শ্বামা বাংলা, উর্দু ও অন্যান্য ভাষা শিখিতে পারিত।

কিন্ত এ স্থবিধাও অনেকটা কালপনিক। কার্যতঃ অনেক বাধা আসিয়া দেখা দিবে। ফলে ভাষার উভয় রূপই চালু রাখিতে হইবে এবং কোনোটাই স্কুদুভাবে লেখা হইবে না। রোমান হরফে লিখিলে কোনু শবদটি

কোন্ধাতু হইতে কিরূপে রূপান্তরিত হইল, কিছুই বুঝা যাইবেনা। উর্দুর সঙ্গে ফাদি ও আরবীর ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সে সম্বন্ধ একদম নষ্ট হইরা যাইবে। যে রুসধারা ও প্রেরণা (Inspiration) আরবী, ফারসী ও উর্দুর মধ্যে ফলগুধারার মতো গোপনে প্রবাহিত হইতেছে, সে ধারা ব্যাহত হইবে। ফলে লাভ অপেক্ষা আমাদের লোকসানই হইবে বেশি। আরবীর সঙ্গে সম্বন্ধ থাকায় উর্দুর একটা স্বকীয় মহিমা আছে। উর্দুকে রোমান হরফে লিখিলেই সেই মর্যাদা ও মহিমা নষ্ট হইবে। ইসলামী ভাষা-গোষ্টির মধ্যে সে বিচ্ছিন্ন হইয়া দিন কাটাইবে। উর্দু আজ সমগ্র জগতের Lingua Franka (সাধারণ ভাষা) হইবার দাবী রাখে। শুধু পাক-ভারতে নয়; সিংগাপুর, মালয়, সিংহল, জাভা, বোণিও, টোকিও, বালিন, রাশিয়া, মিসর, আমেরিক। সর্ব্রেই উর্দু ভাষা প্রসার লাভ করিতেছে। কাল্পনিক একটা স্থবিধার জন্য আমরা কেন এতবড় একটা শক্তি ও সম্ভাবনাপূর্ণ ভাষাকে নষ্ট করিবং ইসলামী-জগতের সঙ্গেই বা কেন আমরা বিচ্ছিন্ন হইবং

## আরবী হরক

এইসর কারণে জামি বাংলা হরফ বর্জন করিবার পক্ষপাতী নই। বাংলা হরফ যদি আমাদিগকে বর্জন করিতেই হয়, তবে রোমান হরফেনা গিয়া বরং আরবী হরফেই আমাদের ফিরিয়া যাওয়া উচিত। আরবী হরফেও অস্ক্রিধা আছে, তবে নিমুলিখিত স্ত্রিধাগুলি পাওয়া যাইতে পারেঃ

১। আজ আমরা এক নূতন বৈজ্ঞানিক যুগের অধিবাসী। স্থান ও কাল (Space and Time)-এর হাস এবং গতির (speed) বৃদ্ধি—ইহাই হইতেছে এ যুগের বৈশিষ্ট্য। আমাদের ভাষা ও হরফকেও এই যুগের উপযোগী করিয়া লইতে হইবে। সে হিসাবে আরবী ভাষাই অধিক কার্যকরী বলিয়া আমার বিশ্বাস। এ ভাষা 'Short hand'-এর মতই স্থান ও সময় কম লয় এবং ক্রত গতিতে চলে। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি:—ধকন 'বিস্মিলাহ্হির রাহ্মানির রাহীম'—এই কথাটি লিখিতে হইবে।

#### আমাদের হরফ-সমস্যা

একজন নিখিবে আরবীতে, একজন নিখিবে বাংলায়, একজন নিখিবে ইংরাজীতে। ঘড়ি ধরিয়া তিন জনকে যদি একই সময়ে যথাসম্ভব ফত-গতিতে নিখিতে বলা হয়, তবে দেখিবেন আরবী হরফের লেখাটি ১।৪ সেকেণ্ডে শেষ হইবে, বাংলা হরফের লেখাটিতে ৮।৯ সেকেণ্ড লাগিবে এবং ইংরাজী হরফের লেখাটিও ৭।৮ সেকেণ্ড লইবে। নিজেরাই ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন।

- ২। আরবী লিপির সহিত বর্তমান (Shorthand writing)-এর নিকট সম্বন্ধ আছে। লিখিবার সময় ১।৪টি হরক একটানে জড়াইয়া লেখা যায়, কাজেই—স্বান এবং সময় ইহাতে কম লাগে; সঙ্গে সজে ক্রত গতিও পাওয়া যায়। এতগুলি স্থবিধা অন্য লিপিতে নাই। এই নভোবিজ্ঞানের যুগে ইংগিতমুখর ভাষা ও লিপির প্রয়োজন অনস্থীকার্য।
- ৩। সমগ্র ইসলামী জগতে আরবীই হইতেছে আমাদের কেন্দ্রীয় জাতীয় ভাষা। এই ভাষাই আমাদের বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য রাখিতেছে। কাজেই এর সঙ্গে আমাদের সংযোগ অপরিহার্য। পাকিস্তানের অন্য সবগুলি ভাষাই (পশতু, পাঞ্জাবী, গিন্ধি ইত্যাদি) আরবী হরফে লেখা হয়। একমাত্র বাংলা ভাষাই ইহার ব্যতিক্রম। বাংলা ভাষা মূলত: আর্যভাষা না হইলেও এর লিপি Indo-European বলিয়া ধরা হয়। কাজেই পাকিস্তানের ঐক্য ও সংহতির দিক দিয়া রোমান হরফ অপেক্ষ আরবী হরফই আমাদের অধিকতর উপযোগী।
- 8। আরবী লিপির ইতিহাস অত্যন্ত গৌরবজনক। আরবীই হইতেছে ''উন্মুল আল্-সিনা'' অর্থাৎ গ্রুল ভাষার জননী। আরবী বর্ণমালাকেই বলা হয়: 'Mother Alphabet of the World'' অর্থাৎ সমস্ত বর্ণমালার জননী। আজও সমগ্র জগতে আরবী একটা বলিষ্ঠ প্রাণবন্ত ভাষা। জগতে বহু প্রাচীন জাতি এবং বহু প্রাচীন ভাষা ছিল। কিন্তু আজ তাহাদের একটিবও অন্তিম্ব নাই। অথচ আরবী জবান এখন পর্যন্ত পূর্বিৎ জীবন্ত রহিয়াছে। অপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক Hitti (হিট্টি) তাই কী স্কুলরই দা ব্লিয়াছেন ''The Babylonians, the Chaldaeans, the

### আমার চিন্তাধার৷

Hittites, the phoenicians were, but are no more. The Arabs and the Arabic-speaking people were and remain."

অর্থাৎ ব্যাবিলোনিয়ায়ন, চালদিয়ান, ফিনিসিয়ান ইত্যাদি বহু জাতি ছিল, কিন্তু এখন নাই। আরব এবং আরবী ভাষাভাষী লোকেরা ছিল এবং এখনও আছে।

ইসলাম আজ নবরূপে জাগিয়া উঠিতেছে। আরব-জাহান (Arab World)-এর দিকে আজ সারা পৃথিবী উৎস্কুক নয়নে চাহিয়া আছে। পৃথিবীর ভবিষ্যৎ সংগ্রামের কথা ভাবিয়া এবং আমরা কোন্ পক্ষে যোগ দিব এবং কাহাদের সঙ্গে আমাদের সংযোগ কল্যাণকর হইবে, সেই কথা ভাবিয়া আমরা যেন হরফ পরিবর্তন করি।

होंका

3990

# ইকবাল ও রবীজ্ঞনাথ

পাক-ভারত উপমহাদেশে যে দুইজন কবি আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করেছেন, তাঁরা হচ্ছেন ইকবাল ও রবীক্রনাথ! এঁদের প্রত্যেকেরই বছ বিচিত্রে দান রয়েছে। এঁদের প্রতিভা স্থাষ্টিধর্মী ও বহুমুখীন। এঁদের কাব্য ও চিন্তাধারার সকল বৈশিষ্ট্য এক প্রবদ্ধে ফুটিয়ে তোলা কঠিন। এক একটা বিশেষ দিক নিয়ে এক একবার আ্বালোচনা করা যেতে পারে।

বর্তমান প্রবন্ধে আমি এই দুই কবির দার্শনিকতা নিয়ে আলোচনা করব। জীবন ও জগতকে এঁরা কী চোখে দেখেছেন, মানব জাতিকে এঁরা কী বাণী দান করেছেন, মানব-জীবনের লক্ষ্য উদ্দেশ্য ও পরিণতি সম্বন্ধে এঁদের কার কী মত—সেই সম্বন্ধে কিছু বলা যাক।

প্রথমেই ইকবাল সম্বন্ধে কিছু বলা যাক।

## ইকবাল

ইকবাল দার্শনিক কবি। কিন্ত অনেকের কাছেই এটা তাঁর গুণের কথা নয়, —দোষের। দার্শনিক হওয়াতেই নাকি কবি ইকবাল খাটো হয়ে গেছেন। তাঁরা বলেন: তত্ত্বকথাই কাব্য নয়। দর্শন এক, কাব্য এক। অন্য কথায়: তাঁরা বলতে চান, রূপ রুস ও আনন্দ দিয়েই কাব্যের বিচার, দার্শনিকতা দিয়ে নয়।

কথাটি আংশিক সত্য হলেও পূর্ণ সত্য নয়। দার্শনিকতা ফলালেই যে কাব্য হলো—এমন কোনো কথা নেই। কিন্তু সত্যিকার কাব্য হতে হলে তাতে কিন্তু দার্শনিকতা থাকা চাই-ই। যে কবির কাব্যে কোনো দর্শন নেই, সে-কবি তালো করি (good poet) হতে পারে, কিন্তু বড় কবি বা মহাকবি (great poet) নয়। Coleridge বলেন: "No man was ever yet a great poet without being at toe, same time a profound philosopher." (অর্থাৎ: বড় দার্শনিক ছাড়া কেন্ট কখনও বড় কবি হয়নি) Browning বলেন Philosophy first and poetry, which is its

#### আমার চিন্তাধার।

outcome afterwards.'' (অর্থাৎ: দর্শন আগে, তারপর তার ফল স্বরূপ আগবে কাব্য।) বিশিষ্ট কাব্যসমালোচক Landor বলেন:

"we may write little things well and accumulate one upon another, but never will any be justly called a gread poet, unless he has treated a great subject worthily. He may be the poet of the lover and the idler, he may be the poet of green fislds and gay society; but whoever is this can be no more." (মর্থাৎ: আমরা ছোটখাটো জিনিস খুব ভালো করে লিখতে পারি, কিন্তু কোনো গুরুতর বিষয় দক্ষতার সঙ্গে লিখতে না পারলে কেন্ট কখনো বড় কবি হতে পারে না। সে আসলে প্রেমের কবিতা লিখতে পারে, সবুজ মাঠের বর্ণনা দিতে পারে, কিন্তু যে-কবি শুধু এইসব নিয়েই মগা থাকে, সে এর চেয়ে আর বড় কিছু হতে পারে না।)

কাজেই দেখা যাচেছ্, কবি হলে যে আর দার্শনিক হতে নেই, একথা ভুল। জগতের সমস্ত বড় কবিরা কোনো না কোনো একটা দার্শনিক মতবাদ প্রচার করে গেছেন; তাতেই তাঁদের কাব্য বেঁচে রয়েছে। দ্যাস্তে, মিলটন, গ্যেটে, শেলী, বায়রণ, শেকস্পিয়ার, ওয়ার্ডসয়ার্থ, হাফিজ, রুমী, ওমর ধৈয়াম,—প্রত্যেকের কাব্যের পশ্চাভূমিতেই রয়েছে কোনো না-কোনো দার্শনিক দৃষ্টিভিঙ্গি; তাতেই তাঁদের কাব্য কালোত্তীর্ণ হয়েছে। কাজেই দার্শনিকতা কবিদের একটা প্রধান গুণ। আশ্চর্যের বিষয়, ইকবালের যেটা গুণ, স্মালোচকেরা সেটাকেই তাঁর দোষ বলে প্রচার করছেন।

তা হলে ইকবাল-কাব্য পড়তে হলে তাঁর দর্শন সম্বন্ধে আমাদের কিছু জানতেই হয়।

# हेकवारनत पर्नन

ইকবালের আবির্ভাবকালে দার্শনিক বিশ্বান্তিতে সমস্ত জগৎ আচ্ছয় হয়ে ছিল। জগতে তিনটি প্রধান কালচারের ধারা বয়ে চলেছে: (১) গ্রীক বা হেলেনিক কালচার, (২) সেমিটিক কালচার, (৩) আর্ম কালচার।\*

\*जार्य-कानठात्तव बाह्न मिन्स करा कठिन। 'आर्य-थिअत्री' आहे रम्यून।--- रन्थक।

### ইকবাল ও রবীম্পনাথ

ইউরোপ প্রধানতঃ গ্রীক কালচার হারাই প্রভাবান্থিত। গ্রীক কালচারের মূলে রয়েছে প্রেটো ও এরিইটলের চিন্তাধারা। দর্শন, বিজ্ঞান, শিক্ষা, রাহট্রনীতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে গ্রীক পণ্ডিতমণ্ডলীই সর্বপ্রথম বিধিবদ্ধ ভাবে চিন্তা করেন। এই জগৎ কে স্টেকরলো, কোথা হতে এলো, কোথায়ই বা এর শেষ পরিণতি—ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তা করতে গিয়ে প্রেটো বলেনঃ এই পরিদৃশ্যমান জগতের সব কিছুই অলীক (illusion); কোনো কিছুরই সত্যিকার অন্তিম্ব নেই; মৃত্যুর সঞ্জে সঙ্গেই কম্বজগতের সবকিছু বিলীন হয়ে যাবে; থাকবে শুধু নির্গু পরম সন্ধা (Idea বা Absolute Idea.) বস্তুজগৎ সেই পরম সন্ধারই লীলা বা মায়া; কাজেই অসার ও অনিত্য। মানুষের আদ্ধাও সেই পরমান্ধারই বাহ্য প্রকাশ; কাজেই যে পথ দিয়ে সে এসেছে, সেই পথ দিয়েই সে ফিরে যাবে তার উৎস-মূলে। মানুষের যে স্বতন্ত্র অন্তিম্ব বা ব্যক্তিম্ব আছে, মৃত্যুকে অতিক্রম করে সে যে অনন্ত জীবনে বেঁচে থাকবে, এসব কথা প্রেটো বলেননি। এক বিরাট মহামৃত্যুই যে এই স্থলর ধরণীর পরিসমাপ্তি ঘটাবে, এই নিরাশার বাণীই তিনি জগতকে দিয়ে গেছেন।

ইকবাল নিজেই প্লেটোর দর্শন সম্বন্ধে বলছেন:

"পরম থাষি পুরুষ প্লেটো
তিনি ছিলেন প্রাচীন যুগের একটা মেষ;
অদৃষ্টের জন্য তিনি এতই পাগল ছিলেন যে,
তাঁর চক্ষু, কর্ন, হস্ত-পদকে কোনো কাজেই লাগাননি।
তিনি বলে গেছেন: মৃত্যুই জীবনের সার কথা!
নিতে যাওয়ার মধ্যেই বাৃতির গৌরব!...
মানুষের বেশে তিনি একজন মস্তবড় ভেড়া!
জীবনকে বরবাদ করাই তাঁর জীবনের কাজ।
ক্ষতিই হলো তাঁর কাছে মহালাভ।
মৃত্যুই হলো তাঁর কাছে জীবন।"...

--(আুরুরার-ই-খুদী)

#### আমার চিন্তাধার৷

গ্রীক দার্শনিকদের এই ভাবধার। ইউরোপকেও যথেষ্ট প্রভাবান্থিত করেছে। পরবর্তী দার্শনিকের। এই একই স্থরের প্রতিখানি করেছেন। বর্তমান মুগেও এ প্রভাব অব্যাহত রয়েছে। ফিশার ঠিকই বলেছেন: "We European are children of Hellas." (অর্থাৎ আমরা গ্রীকেরই সন্তান) প্রেটো ও এরিষ্টটলের পরে যতে। দার্শনিকই ইউরোপে আবির্ভূত হয়েছেন, তাঁদের সকলেই জীবন ও জগৎ সম্বন্ধে প্রায় একই কথা বলে এসেছেন। ডেকার্ট, লেবনিজ, বার্কলে, ক্যান্ট, হেগেল, স্বাই সেই মূল ধারণাকেই পরিপৃষ্ট করেছেন মাত্র।

উনবিংশ শতাবদীর শেষভাগে এসে জার্মান দার্শনিক নীট্শে এবং ফরাসী দার্শনিক বার্গোস কিছুটা নূতন কথা বললেন। নীট্শে বললেন: 'মাুষ মৃত্যুর সঙ্গেই বিলীন হয়ে যাবে না; বারে বারে সে এখানে ফিরে আসবে (eternal recurrence), এবং সাধারণ মানুষ রূপে না এসে অতিমানুষ বা 'Superman' রূপে আসার সাধনা করাই হবে আমাদের কর্তব্য। নীট্শে তাই সাধারণ মানুষকে ঘৃণার চোখেই দেখতেন। খৃষ্টান ধর্মের অনেক বিশ্বাস ও নীতিকে তিনি উড়িয়ে দিলেন; সত্য-মিধ্যা, ন্যায়-অন্যায় ও পাপ-পুণ্যের প্রচলিত ধারণাকেও তিনি প্রচণ্ড আঘাত করলেন। ঈশুর (God) বলে কেউ নেই, এই মানুষই সাধনার হারা Supermian বা নব-ঈশুররূপে জনুলাভ করবে—ইত্যাদি অনেক নূতন ধরনের কথা তিনি বললেন। কিন্তু নীট্শের এই মতবাদ ইউরোপ গ্রহণ করলোনা; গ্রীক দার্শনিকদের অহৈত-মায়াবাদই (Pantheistic Idealism) ইউরোপের মন ও মন্তিককে আছয়ে করে রাখলো।

ভারতীয় দর্শনেও একই মতবাদ অভিব্যক্ত হলো। ঈশুরের সঙ্গে মানুষের এবং জগতের সমন্ধ কি, তা নির্ণয় করতে গিয়ে ভারতীয় দর্শন একই মায়াবাদ ও ক্লাহৈতবাদ প্রচার করলো। ভারতীয় ষড়দর্শনের প্রায় সবগুলিই নিরীশুরবাদের উদগাতা। সাংখ্য, পাতজ্ঞল, ন্যায়, বৈশেষিক—কোনো দর্শনেই ঈশুর অঙ্গীকৃত হয় নাই; একমাত্র উপনিষদ বা বেদাত্তদর্শনই ঈশুরের অভিত্ব বীকার করেছে। কিন্তু তাও গ্রীকশ্বনির অনুরূপ।

### ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

'একমেবাদিতীয়ম্' অর্থাৎ এক ছাড়া দুই নাই—এই হলোবেদান্ত মত। এর নামই অদৈতবাদ। এই অদৈতবাদ কিন্ত তৌহীদবাদ নয়। 'এক ছাড়া দুই নাই'—এর অর্থ এ নয় যে, এক আল্লাহ্ ছাড়া দিতীয় (আল্লাহ্) নাই। এর অর্থ হলো: আল্লাহ্ ছাড়া আর কিছুই নাই। অন্য কথায়: আল্লাহ্ ছাড়া দিতীয় বস্তুর কোনো অস্তিত্বই নাই। চক্ত-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র, পশ্চপক্ষী, তৃণলতা, পাহাড়-পর্বত—সবই সেই একের প্রকাশ, অথবা সেই একেরই অংশ; অর্থাৎ কিনা স্রষ্টা ও স্থাই অভিন্ন; কোনো পার্থক্য নেই তাদের মধ্যে। 'জীবই শিব,' 'অয়মান্ধা ব্রন্ধা' (এই আন্ধাই ব্রন্ধা), 'অহং ব্রন্ধান্যি' (আমিই ব্রন্ধা), 'সোহহং' (সে-ই আমি)—এই হলো বেদান্ত দর্শনের সারকথা। বলা বাছল্য, এই মতবাদের ভিত্তিভূমি হলো উপনিষদ বা বেদান্ত। বেদান্ত উপনিষদেরই শেষাংশ।

বৌদ্ধদিগের 'নির্বাণ'ও একই প্রেরণা থেকে উৎসারিত। বৌদ্ধেরা ছিল জন্মান্তরবাদে বিশ্বাসী; তারা তাই মনে করতো কর্মফলেই বারে বারে তাদের জন্মগ্রহণ করতে হয়। জন্ম এক অভিশাপ বিশেষ। জন্মথেকে মুক্তি পেতে হলে তার একমাত্র পথ হচ্ছে: কোনোরূপ কর্মে জড়িত না হয়ে চুপচাপ জীবনটাকে কার্টিয়ে দেওয়া। বৌদ্ধরা তাই ভিক্ষাপাত্র হাতে নিয়ে হারে হারে নির্বাক আবেদন জানিয়ে জীবন ধারণ করতো, জীবন-সংগ্রাম থেকে এইরূপে দূরে সরে গিয়ে 'নির্বাণে'র জন্য প্রস্তুত্ত হতো। এখানেও একই জীবন-বিমুখিতা ক্রিয়া করছে। মানুষের স্বত্ত তাত্তিত্ব এখানেও অস্বীকৃত হয়েছে।

তাহলে দেখা যাছে: হিন্দু ও বৌদ্ধ দর্শনেও জীবন জগৎ এবং দশুর সম্বন্ধে প্লেটোর অনুরূপ কথাই বলা হয়েছে। মানবাদ্ধার চিরমৃত্যুর বালীই তাঁরা ঘোষণা করে গেছেন। জীবন থেকে কি করে মুক্তি বা মোক্ষ লাভ করা যায়,—এই ছিল তাঁদের প্রধান চিন্তা। এর কলে মার্নুষ নিজিয় উদাসীন ও গর্যাসী সেজেছে, জীবন-সংগ্রামে তাঁরা নামেনি, জীবনকে পূর্ণরূপে কেন্ট উপজ্ঞোগ করেনি। জীবনের এই অস্বীকৃতি (negation of life) জন্মতের প্রগতির পথে তাই দক্ষিণ বাধার ইটি করেছে। মানবতার

#### আমার চিন্তাধার।

এই অভিশাপ থেকে মুক্তি দিল ইসলাম। মহানবী মুহম্মদ আনলেন আল্লাহ্র পাক-কালাম; শুনালেন জগদাসীকে: আল্লাহ্ তো সত্য বটেই, এ জগতও মিথ্য। নয়। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই মানুষ নিশ্চিহ্ন হয়ে মুছে যাবেনা বা আল্লাহতে লয়প্রাপ্তিও মানুষের শেষ পরিণতি নয়। মৃত্যুর পরেও মানুষ অনস্ত জীবনে বেঁচে থাকবে; তার ব্যক্তি-স্বাতম্ব্য আছে, নিজস্ব স্বাধীন সম্ব। আছে। এই জগৎ 'মায়া' বা 'মরীচিকা' নয়; জগতও সত্য, তবে পূর্ণ সত্য নয়; ইহজগতের সঙ্গে পরজগৎ মিলালে তবেই পূর্ণ সত্য পাওয়া যাবে। এ জগৎ কর্মক্ষেত্র; বীরের মতো এখানে সব বাধাবিঘু জয় করে আপন লক্ষ্যের পানে অগ্রসর হতে হবে; এই জীবনের স্থকর্ম বিফলে যাবে না; এর ফল পরকালে আমরা পাবো। ইসলাম তাই ইহকাল ও পরকাল—উভয় জগতের সত্যতার কথা ঘোষণা করেছে; দুই-জগতের সম্পদই ভোগ করবার তাকিদ সে দিচ্ছে। বলা বাছল্য, আল্লাছ্, মানুষ ও জগতের এই পারস্পরিক সম্বন্ধ চিন্তা-জগতে নিয়ে এলে। এক দারুণ বিপ্লব। মান্য মত্য থেকে জীবন ও জগতের দিকে ফিরে তাকালো; জীবনের প্রতি অনুরাগ এলো, বেঁচে থাকার আগ্রহ এলো, জীবন-যুদ্ধে বীরের মতো অগ্রসর হবার প্রবৃত্তি এলো।

ইসলাম তাই আনলো এক নৃতন জীবন-দর্শন।

কিন্ত নিতান্ত দু:খের বিষয়, রস্থলুল্লান্থ্র ইন্তিকালের ৩।৪ শতাবদীর মধ্যেই মুসলমানদের জীবনেও বিল্লান্তি দেখা দিল। অত্যধিক গ্রীক দর্শন আলোচনার ফলে এবং পারশ্য ও ভারতের আর্য-দর্শনের সংঘাতে মুসলমানদের মধ্যেও একদল মরমপন্থীর আবির্ভাব হলো। 'জন্মন মিসরী' 'বায়েজিদ বুন্তামী' ও অন্যান্য সাধকের। শীঘ্রই একটা নূতন মতবাদ খাড়া করলেন। তার নাম দিলেন সূফীবাদ। সূফীবাদ মায়াবাদ ও অহৈতবাদেলই অনুরূপ। এ জগং মিখ্যা, জীক্ষা মিখ্যা, একমাত্র আল্লাহ্ই সত্য ; জুনিয়াদারী বর্জন করে আল্লাহ্র সঙ্গে, মিখ্যা করিনে বাওয়াই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য—সূফীরাও এই স্বন্ধ বললেন। 'জায়োদশ শতাবদীর প্রথমাংকে দেশন দেশীয় ইবনে আরাবী এই স্বন্ধীবাদের একটা বিশিষ্ট দার্শনিক রূপ দান করলেন। এই নাম হলো 'ওয়াহাদ্যুক্ত্ল-অজুদ' (Sufistic pantheism.)। প্রেটোর মায়াবাদ

### ইকবাল ও রবীশ্রনাথ

অপেক্ষা ভারতীয় অহৈতবাদের সঙ্গেই সূফীবাদের বেশী মিল দেখা গেল। প্রেটোর মায়াবাদ এবং বেদান্তের অহৈতবাদে কিছুটা পার্থক্য আছে। নির্প্ত প্রক্ষের একত্ব উভয় মতবাদেই স্বীকৃত; তবে দুজনের ব্যাখ্যা দু'রকম। জগতের অনিত্যতা এবং প্রক্ষের নিত্যতা প্রমাণ করতে হলে দু'রকমে তা করা যায়। হয় জগতের সব কিছুই মায়া-মরীচিকা বলে উড়িয়ে দিতে হয়; না হয়তো জগতও প্রক্ষায়—এই কথা বলতে হয়। বেদান্ত দর্শন শেষোক্ত পত্মা অবলম্বন করে। জগতের সবকিছুই প্রক্ষায়, অন্য কথায় সবকিছুই দিশুরের অংশ, এই কথা বলে সে প্রক্ষের একত্ব রক্ষা করেছে। চল্ল-সূর্য, গ্রহনক্ষর, মানুষ-গরু, পশুপক্ষী, পাহাড়-পর্বত সবকিছুই সেই প্রক্ষেরই খণ্ড-রূপ; সমন্ত খণ্ডকে মিলিয়েই সেই পরম-এক—পরমন্ত্রন্ধা। এই সর্বব্রন্ধান্য অহৈতবাদ (Unitysm)। নবম শতানদীর সমকালে শক্ষরাচার্য এই অহৈতবাদকে একটা বিশিষ্ট দার্শনিক মতবাদ রূপে প্রতিষ্ঠিত করেন।

ইগলামী সূফীবাদ এই অধৈতবাদেরই অনুরূপ। শক্করাচার্য বললেন 'অহং ব্রন্ধাগ্রি' (আমিই ব্রন্ধ); মনস্থর হাল্লাজও ঠিক তেমনি বললেন: 'শানাল-হক' (আমিই আল্লাহ্)। মোটকখা আল্লাহ্তে নয়প্রাপ্তি বা আল্লাহ্তে মিশে যাওয়াই হলো সূফীবাদের সার কথা।

পারশ্যের অমর কবি হাফিজ তাঁর অপূর্ব কাব্য-মাধুর্যের মধ্য দিয়ে এই সূফী মতবাদকে আরও জনপ্রিয় করে তুললেন। অলস নিজিম থোদা-প্রেমই হলে সৃফীদের প্রধান উপজীব্য।

বলা বাহুল্য, ইসলামে এখনও এই সূফী মতবাদ একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। অবশ্য সপ্তদশ শতাবদীতে মুজাদিদ আলফ্-সানি এসে ইবনে-আরাবীর এই মতবাদকে খণ্ডন করলেন এবং বললেন থে, আলাহ্র সক্ষে একাশ্বনার চরম স্তর নয়। এর পরও স্থারন্ত দুটি স্তর রয়েছে। শেষ স্থারে উঠলে সেখা যাবে: লুটা ও স্থাই এক নয়। কিছু এ হলো ধর্ম বা শরীয়তের দিক দিয়ে সংখ্যার; স্থানের দিক দিয়ে কিছ্যানসম্বত উপাল্পে এই. প্যান্থিক্মকে খণ্ডদ করার গৌরব সঞ্জিত হয়ে ছিল দার্শনিক-কবি ইক্বালের জন্য।

इकवाम यथन पर्नतन्त्र छाज राष्ट्र देखेरतार्थ श्रातन्त्र, छथन मानवाचात्र

#### আমার চিন্তাধার।

এই গুরুলাঞ্ছনায় তিনি ব্যথিত হলেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় দর্শনের সঙ্গেই তিনি নিজকে নিবিড্ভাবে পরিচিত করলেন। তারপর **যো**ষণা করলেন, শুধ যে সেই পরম সত্তা (Absolute Idea)ই সত্য আর জগৎ মিথ্যা, এ কথা মিথ্যা। এ জগতও সতা। সঙ্গে সঙ্গে তিনি ঘোষণা করলেন আত্মার অবিনশ্বরতা ও অমরতা। ইকবালের এই দর্শনের নাম আত্মার দর্শন ( egoism ) বা খদীবাদ। মান্যের আত্মা যে জলবিম্বের মতো পর-মাদ্ধায় মিলিয়ে যাবে না, তার যে ব্যক্তিম্বও স্বাতম্ব্য আছে, মত্যর পরেও যে সে অনন্তকাল বেঁচে থাকবে-এই কথা ইকবাল উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করনে। তিনি বললেন: আল্লাহ্ মানুষকে অগীম শক্তি ও অনন্ত সম্ভাবনা দিয়ে শৃষ্টি করেছেন; সাধনা দ্বারা সেই শক্তি ও সম্ভাবনাকে পূর্ণ জাগরিত করে তুললে এই মানুষই আল্লাহুর খলিফার গৌরবময় আগন লাভ করতে পারে। এই পর্ণ মান্মকে ইকবাল Superman না বলে বললেন: 'মরদ-ই-মুমিন'ব। 'ইন্সান-ই-কামিল'। ইক্বালের দর্শন তাই বলিষ্ঠ জীবনের দর্শন তাঁর '''আসরার-ই-খদী'তে তিনি এই নতন দর্শনকে অভিনব কাব্যরূপ **पिराह्म । তিনি বলেছেন : 'খদী' বা ব্যক্তিত্বের বিকাশই জীবনের সারকথা।** ব্যক্তিমকে যে যতোখানি বিকশিত বা শক্তিশালী করতে পেরেছে, স্টেতে যে ততোখানি স্থিতিবান হয়েছে এবং ততো পরিমাণে তার মল্যমান বেভেছে। এই ব্যক্তিমের বিকাশ প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যেও চলেছে: প্রতিটি পরমাণু শক্তির প্রার্থী। প্রত্যেকেই বলতে চায় 'আমি আছি'। ইকবাল তাই বলছেনঃ

"Only that truly exists which can say: 'I am.' It is the degree of the intuition of 'I-am-ness' that determines the place of a thing in the scale of being."

অর্থাৎ: ''সে-ই সত্যিকারভাবে বেঁচে থাকে—যে বলতে পারে: 'আমি আছি'। এই 'আমি আছি'—চেতনার কমবেশীতেই প্রত্যেক বস্তর অন্তিম্ব পরিমিত হয়।''

পর্বত ও ধুলিকণার দৃষ্টান্ত দিয়ে ইকবাল এই সত্যকে স্থানর্ন্তুপু 'শুটিয়ে স্কুলেছেনঃ

#### ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

''পর্বত যখন ব্যক্তিত্বকে হারায় তখন সে ধ্লিতে পরিণত হয়; এবং সাগর তাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। পথিবী আৰুশক্তিতে অধিষ্ঠিত, কাজেই বন্দী চাঁদ চিরকাল তারি চারিপাশে ঘোরে। পৃথিবীর চেয়ে সর্য অধিকতর বলবান তাই তো পৃথিবী সর্যের দৃষ্টিতে সম্মোহিত।"

जनाज रेकवाल की जुलतरे ना वरलएका:

''একটা তরজ সমদ্রের উপর দিয়ে বয়ে গেল আর বলে গেল: চললে আমি আছি, না চললে আমি নেই।"

ইকবাল-দর্শন তাই আত্মাক্তির দর্শন; খুদীকে শক্তিশালী করে গড়ে তলবার দর্শন। তাঁর মতে আত্মার মৃত্যু নাই। অনন্তের পথে তার জয়-याजा। याह्माइत मरशा रत्र विनीन इरा यारव ना। श्रीश्रेष्ट कक्क धात श्रुगाई করুক, মানবাত্মা অমর। যাঁরা পুণ্যবান তাঁরা তো বেহেশতে গিয়ে অনন্তকাল তথায় বাস করবেনই, যারা পাপী, যারা দোজখী, তারেদও তিনি নিশ্চিছ করে পুড়িয়ে মারবেন না, তারাও চিরকাল বেঁচে থাকবে। বেহেশ্তীদের সম্বন্ধে আল্লাছ বলেছেন :

''উলায়িক। আস্হাবুল জানাত ওয়াছম ফিহ। রালেদুন'! 🌕 🦈 (বেহেশত-বাসীরা তথায় চিরকাল বাস করবে।) া আবার দোজখ-বাদীদের সম্বন্ধেও তিনি বলেছেন:-''উলায়িক। আসহাবুন্-নার ওয়াছম ফিহা খালেদুন'' (पाजध-नामीता हित्रिमिन पाजदेश नाम कत्रत्व।)

ু আন্ধার এই অবিনশ্বরতা এবং তার পূর্ণবিকা**শের কথাই ইকবা**ল-দর্শনের সার কথা। তিনি বলেন: 'খুদী' ( Self বা Ego)-ই হচ্ছে স্মষ্টির ৰ্ম্ব প্রত্যেক বস্তুরই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য রয়েছে। মানুষ মরতে পারে না। আৰু আৰু ৰাজ্য। আৰু সোজা আল্লাহৰ দান।

#### আমার চিন্তাধার৷

কাজেই দেখা যাচ্ছে,কোনো অবস্থাতেই আল্লাহ্ মানুষের স্বাধীন সন্ধাকে
নষ্ট করবেন না। মানবাদ্ধা আল্লাহ্র মধ্যে লয়প্রাপ্তও হবে না, বা ধ্বংসপ্রাপ্তও
হবে না, স্বতন্ত্র অন্তিদ্ধ নিয়ে চিরদিন সে বেঁচে থাকবে এবং আধ্যাদ্ধিক
জগতে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রুসর হবে। যারা দোজখী, তাদের আদ্ধার
সংস্কার বা সংশোধন শেষ হলে তারাও পুণ্য-জীবনে ফিরে আসবে এবং
পুণ্যবানদের মতোই অমরতা লাভ করবে।

আল্লাহর ভিতরে লয়প্রাপ্তি (ফানা-ফিল্লাহ্) তাই ইসলামী জীবন-দর্শন নয়, আল্লাহ্র সালিখ্যে মানুষ চিরদিন বাস করবে (বাকা-বিল্লাহ্)—এই হলো তার নিয়তি। বস্তুতঃ মানুষের পরিণতি সম্বন্ধে ইসলাম সম্পূর্ণ এক নূতন বাণী দিয়েছে। আল্লাহ্ আমাদের শ্রষ্টা বটে; কিন্তু একবার যেই তিনি আমাদেরকে স্কট্ট করেছেন, আর তিনি আমাদের কাউকে মেরে ফেলতে চান না, যেমন করেই হোক স্বাইকে বাঁচিয়ে রাখতে চান।

এই পরিস্থিতিতে মানব-জীবনের লক্ষ্য কী হওয়া উচিত ? লক্ষ্য হওয়া উচিত : নিজের আত্মাকে তুচ্ছ মনে না করা এবং আপন বুদীকে শক্তিশালী করে আল্লাহর খেলাফৎ লাভ করা। আল্লাহই হচ্ছেন সকল শক্তি, সকল জ্ঞান ও হিকমতের আধার : কাজেই তাঁর সঙ্গে যোগ রেখে তাঁর নির্দেশিত পথে চলে তাঁর কাছে থেকে আমাদের শক্তি সঞ্চয় করতে হবে। খুদীর বিকাশ ও পরিপুষ্টি তাই আল্লাহ্র নৈকট্য ও অনুরাগ থেকেই আগবে: তাঁর থেকে দূরে থেকে নয়। যে-নদী মহাসমদ্রের সঙ্গে যোগ রাঝে, সে-ই বেগবতী হয়; যার সে সমুদ্র-সংযোগ নেই, সে ভকিয়ে যায়। এই নৈকটা ও সংযোগ-সাধনের কথা একটি হাদিনে স্থলরভাবে অভিব্যক্ত হয়েছে: 'তাখাল্লাকু ,বি-আখুলাকিলাহু' অর্থাৎ আল্লাহ্র গুণাবলীর অনুসরণ করো। আল্লাহ্রর গুণাবলীর অনুসরণের অর্থ এ নয় যে, আল্লাহ্র मर्सा विनीन राम या ; वतः जात छेटन्छ।--आह्वाइटक्ट निर्फत मर्सा শোষণ করো। অন্য কথায়: আল্লাহ্র গুণে গুণান্মিত হও। ইকবাল তাই একস্থানে বলেছেন। Instead of absorbing yourself unto God, absorb God unto yourself" पर्था५ ३ जाह्याष्ट्र मस्या निष्करक विनीन করে না দিয়ে, নিজের মধ্যেই আল্লাছ্কে ছ্বাছ র করে শুঞু এ কথাটি

#### ইকবাল ও রবীজনাথ

তাৎপর্যপূর্ণ। একটি প্রবাদ রয়েছে যে, শিশু মুহন্মদ যখন বিবি হালিমার তত্বাবধানে ছিলেন, তখন একদিন তিনি হারিয়ে যান। বিবি হালিমা অধীর হয়ে নানা দিকে হযরতকে খুঁজতে থাকেন। তখন জিব্রাইল ফিরিশতা হালিমাকে দেখা দিয়ে বলেনঃ "অধীর হয়ে। না, মুহন্মদ জগতে হারিয়ে যাবে না। বরং জতগই তার মধ্যে একদিন হারিয়ে যাবে।

এই সব উজির মধ্যে খুদীর স্বাতস্ত্রাও অপরিসীম শক্তির কথাই অভিব্যক্ত হয়েছে। আল্লাহ্র অনুগত থাকবো, তাঁর সঙ্গে শৃংযোগ রাখবো, তাঁর নির্দেশ মানবো, কিন্তু নিজের ব্যক্তিত্ব বা আমিত্বকে কি্স্কোন দেবো না। ইকবাল তাই বলেছেন ঃ

''নিজেকে ছেড়ে আল্লাহ্র কাছে ছুটে যাও তাঁর কাছ থেকে শক্তি নিয়ে আবার নিজের মধ্যে ফিরে এসো এবং 'নাথ' ও 'ওজ্জার' মাথা ভাঙো।

---(আসরার-ই-খুদী)

এখানে রস্থলুলাহ্র মিরাজের প্রতি ইংগিত আছে। মিরাজ রাত্রে বস্থলুলাহ্ আলাহ্র নৈকট্য লাভ করেও তাঁর মধ্যে নিজেকে হারিয়ে ফেলেননি। সেখান থেকে প্রচুর শক্তি নিয়ে তিনি আবার জগতে ফিরে এসেছিলেন এবং অধিকতর বিপুল বেগে কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন।

আমাদেরও ঠিক এই পথেই চলতে হবে। আল্লাহ্র সঙ্গে সহযোগিতাও করবো, স্বাতন্ত্রাও বজায় রাধবো। এ স্বাতন্ত্রা প্রেমে মধুর হবে, আনুগত্যে মহীয়ান হবে। সম্রাটের রাজপ্রতিনিধি হতে হলে তাঁর বিদ্রোহী হয়েও তাঁ ইওয়া যায় না, আবার আল্পাক্তিবজিত অপদার্থ 'কলের পুতুল' হয়েও তাঁ ইওয়া যায় না। শক্তিতে তাঁকে সম্রাটের কাছাকাছিই থাকতে হয়, আবার সহযোগিতা ও আনুগত্যও তাঁকে রাধতে হয়। এই যে রাজপ্রতিনিধির মর্যাদা, এই মর্যাদাই আল্লাহ্ মানুষের জন্য সঞ্জিত করে রেখেছেন। ইকবাল তাই বলেছেন:

#### আমার চিন্তাধারা

ইকবালের দর্শন তাই মানবান্ধার জয়খোষণার দর্শন। উপেক্ষিত নিগৃহীত বন্দী আন্ধার এ এক মহামুক্তির বাণী। এত বড় আশার বাণী আর কোনো কবি এত স্থানর ও বলিষ্ঠতাবে মানুষকে শুনায় নি। মানুষের জন্য ইকবাল এক মহ। সম্ভাবনার দুয়ার খুলে দিয়েছেন। মানুষ তার 'খুদী'র শক্তিকে পূর্ল-পরিস্ফুট করলে তখন আর তার তক্দীর্ আল্লাহ্র ইচ্ছাধীন থাকে না। সে নিজেই তার তক্দীর্ গড়ে নিতে পারে। এ সম্বন্ধে ইকবাল কী স্থান্ধভাবেই না বলেছেন:—

''ধুদীকো কর্ বুলন্ এ্যায়ছা কে হর্ তকদীর-সে পহ্লে ধোদা বান্দেসে খোদ পুঁছে বাতা তেরি রেজা কিয়া হায়।''

অর্থাৎ: আন্ধশক্তিকে এমন জাগিয়ে তোলো যে, খোদা তোমার ভাগ্যালিপি নিখবার আগে নিজেই তোমাকে জিজ্ঞাস। করেন: ''বলো, তোমার ভাগ্যে কী নিখবো।

এই শক্তিমান পুরুষ-সিংহকেই ইকবাল বলেছেন : 'মরদে-মুমিন' বা 'ইনসান-ই-কামিল'। এই 'মরদ-ই-মুমিন'দের সম্বন্ধে ইকবাল এক অঙ্কৃত মর্যাদ। কলপনা করেছেন। আল্লাহ্ এঁদের গুণগরিমায় মুগ্ধ হয়ে ফিরিশ্তাদিগকে ডেকে যেন আক্ষেপের স্থারে বলেন : ''হায়, এদের কেন আমি মরণশীল মানবরূপে স্টে করেছিলাম!''

কাব্যের সাথে দর্শন কী স্থলরই না মিশেছে।

ইকবালের এই খুদীবাদ তাঁর 'আস্রারে-খুদীতে' চমৎকার বিধৃত হয়েছে। অবশ্য তাঁর সম্পূর্ণ দর্শন 'আসরারে-খুদীতে' পাওয়া যাবে না; 'আসরারে-খুদীর' সঙ্গে 'রমুয-ই-বেখুদী' মিলিয়ে পড়লে তবে তাঁর এই নুতন দর্শনের পূর্ণরূপ মিলবে। 'আসরারে-খুদীতে' আছে আত্ম-বিকাশের দর্শন : ''রমুয-ই-বেখুদীতে'' আছে আত্ম-ত্যাগের দর্শন। ইকবাল প্রতিটি আত্মার পরিস্ফুরণ চেয়েছেন; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বৃহত্তর সমাজ বা মানব-কল্যাণের জন্য আত্মবিসর্জন দিতেও বলেছেন। তিনি দেখিয়েছেন: মানুষের দুটো সত্মা আছে: এক তার ব্যক্তি-স্ক্মা, (Individual I) দুই : তার সমাজ-সত্ম। (National I), প্রথম সত্মা অর্থাৎ আমিত্মকে বলিষ্ঠ করলেই চলবে না, দিতীয় আমিত্মকেও বলিষ্ঠ করতে হবে।

#### इमनाम ७ त्वीसनाथ

তাহলে দেখা যাচছে: আগ্রাহ্, মানুষ এবং জগতের মধ্যে কার কি সম্বন্ধ এবং কার কি কর্তব্য, তা ইকবাল স্থানিদিষ্ট করে দিয়েছেন। জগতজোড়া মহামৃত্যুর ক্রন্দনের মধ্যে তিনি শুনিয়েছেন অমর জীবনের গান; নিরাশার অন্ধকারে তিনি ফুটিয়েছেন নবপ্রভাতের রক্তরাগ। এতদিন পরে মানুষ নিশ্চিত মৃত্যুর দিক থেকে মহাজীবনের দিকে ফিরে তাকালো, এই অবজ্ঞাত জীবন ও জগতের প্রতি তার মমন্ধ ও আকর্ষণ এলো; নুতন মূল্যবোধ নিয়ে গে বিপুল উদ্যামে সম্মুখের দিকে এগিয়ে চললো।

### **त्रवी**खनाथ

এইবার ববীল্রনাথের কাব্য-দর্শন সম্বন্ধে আলোচন। করা যাক্।

রবীন্দ্রনাথ মূলতঃ বেদাস্ত-দর্শন বা উপনিষদের বাণীকেই তাঁর কাব্য ও গানে নানাভাবে রূপ দিয়েছেন। ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা এবং তাঁর সঞ্চে মিশে যাওয়াই তাঁর চিস্তার প্রধান লক্ষ্য। তাঁর স্বতম্ব কোনো সত্ব। নেই ; স্বাধীন ব্যক্তির নেই; পরম প্রভুর সঙ্গে মিলনের অত্প্র কামন। নিয়েই তিনি ছুটে চলেছেন। বিশুজোড়া অনিত্যতার মধ্যে তিনি নিত্যকে খুঁজে ক্ষিরছেন ; বিশ্বপ্রকৃতির সবকিছুতে তিনি তাঁর সেই 'মানস-স্থলরী'কেই দেখতে পাচ্ছেন এবং তার সঙ্গে মিলনের জন্যই তাঁর প্রাণ অধীর চঞ্চল হয়ে উঠেছে। পারশ্য-কবি হাফিজ যেমন তাঁর সমস্ত কাব্যে আশিক-মাশুকের প্রেম ও বিরহের কথাই ব্যক্ত করেছেন, রবীম্রনাথও ঠিক তেমনি করে তাঁর প্রিয়তমের প্রতি প্রেম নিবেদন করেছেন এবং তাঁর মধ্যেই নিজেকে বিলিয়ে দিতে চেয়েছেন। যুগদঞ্চিত সংস্কার বা ধর্মবিশ্বাদকে অতিক্রম করে তিনি উর্ধের্ব উঠতে পারেননি : সেই অবৈতবাদের বেডাজালেই তাঁর চিম্বা ও कन्भना मौभिত হয়ে আছে। यে मन सोनिक ठिन्ना ও धान-धानना पिरम মানবতার ইতিহাস রচিত হচ্ছে, সেখানে তিনি কোনো নূতন দান দিতে পারেন নি। এক কথায় বলা যায়ঃ মায়াবাদ, সফীবাদ এবং অহৈতবাদের স্বরই তাঁর কাব্যে ও সঙ্গীতে ঝছত হয়েছে। কোনো কোনো স্থানে তাঁর

#### আমার চিন্তাধারা

অহৈতবাদ বা প্রতীকবাদ অাধার-মুগের প্যাগানিজমের এলাকায় গিয়ে পৌছেচে। কয়েকটি দৃষ্টাস্ত দিলেই পাঠক একথার সত্যতা বুঝবেন:—
"আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার

> চরণ-ধূলার তলে। সকল অহংকার হে আমার ডুবাও চোধের জ্বলে।।

নিজেরে করিতে গৌরব দান নিজেরে কেবলি করি অপমান আপনারে শুধু ঘেরিয়া ঘেরিয়া ঘুরে মরি পলে পলে॥

আমারে যেন না করি প্রচার আমার আপন কাজে তোমারি ইল্ছ। করহে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে।

যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি আমারে আড়াল করিয়া দাঁড়াও হৃদয়-পদ্য-দলে।।''

—(গীতাঞ্জলি)

এখানে রবীক্রনাথ সম্পূর্ণ আছবিলুক্তি কামনা করছেন। গীতার ভাষায় 'ভগবানে কর্মসর্মপণ' করে তিনি শুধু তাঁর হাতের ক্রীড়নক হতে চাচ্ছেন। আপন কাজের মধ্যে কিছুতেই তিনি নিজকে ধরা দিতে চান না; ভগবানের মধ্যে আদ্বগোপন করতে চান। তাই তিনি বলছেন: আমারে আড়াল করিয়া দাঁড়াও হৃদয়-পদ্যদনে।

ভগবানের সঙ্গে সব 'ভেদ' মিটিয়ে দিয়ে কবি 'এক' হতে চানঃ ''আজি যেন ভেদ নাহি রয় · অপিনা পরে।

#### ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

## আমায় যেন এক দেখি হে বাহিরে খরে॥"

—(গীতাঞ্জলি)

'আকাশ-ধরার' দব কিছুই যে ব্রহ্মময়, এই প্যানথিষ্টিক আইডিয়া নিম্নের কবিতায় বিদ্যমান:

''তুমি আমার আপন

তুমি আছে। আমার কাছে এই কথাটি বল্তে দাও গো বল্তে দাও।

এই নিখিল আকাশ ধরা এযে তোমায় দিয়ে ভরা আমার হৃদয় হতে এই কথাটি বল্তে দাও গো বল্তে দাও॥''

**一(**函)

রবীন্দ্রনাথ তাই মনে করেন মানুষের ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য কিছু নাই। ভগবান যা করান তাই সে করে, মানুষের মধ্যে স্বয়ং ভগবান আসিয়াই 'লীলা' করেন:

('হে মোর দেবতা, ভরিয়া এ দেহ-প্রাণ।
কী অমৃত তুমি চাহ করিবারে পান।।
আমার নয়নে তোমার বিশ্বছবি
দেখিয়া লইতে সাধ যায় তব কবি
আমার মুগ্ধ শ্রবণে নীরব রহি
শুনিয়া লইতে চাহ আপনার গান।।
আ্মাপনারে তুমি দেখিছ মধুন্ন রসে।
আমার মাঝারে নিজেরে করিয়া দান।।''
—(এ)

''আমার মাঝে তোমার লীলা হবে। তাইতো আমি এসেছি এই ভবে।।

#### আমার চিন্তাধারা

সব বাসনা যাবে আমার থেমে
মিলে গিয়ে তোমারি এক প্রেমে
দুঃখ-স্থুখের বিচিত্র জীবনে
তুমি ছাড়া আর কিছু না রবে।"

—(গীতাঞ্জলি)

এই ভাবধারাই নিম্নের গানগুলিতে নানাভাবে ব্যক্ত হয়েছে:

''আমার আমি ধুয়ে মুছে

তোমার মধ্যে যাবে ঘুচে

তোমার মধ্যে মরণ আমার

মরবে কবে।''

一(函)

"মনকে আমার কায়াকে।
আমি একেবারে মিলিয়ে দিতে
চাই এ কালো ছায়াকে।।
তুমি আমার অনুভাবে
কোথাও নাহি বাধা পাবে
পূর্ণ এক। দেবে দেখা
সরিয়ে দিয়ে মায়াকে।
মনকে আমার কায়াকে।

—(ঐ)

"নামটা যেদিন ঘুচাবে নাথ
বাঁচবো সেদিন মুক্ত হয়ে।
আপন গড়া স্বপন হ'তে
তোমার মাঝে জনম লয়ে।।
আমার এ নাম যাক না চুকে
তোমারি নাম নেব স্থথে
সবার সঙ্গে মিলব সেদিন
বিনা-নামের পরিচয়ে।।"

#### ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

''আমারে নিখিল ভুবন দেখছে চেয়ে রাত্রি দিবা। আমি কি জানিনে এর অর্থ কিবা। তারা যে জানে আমার চিত্তকোৰে অমৃতরূপ আছে বসে গো তারেই প্রকাশ করি আপনি মরি তবেই আমার দ:খ মেটে॥"

—(গীতিমাল্য)

''তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে আলোয় আকাশ ভরা। তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে क्ल-भागिल थता।। তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে ুগে যুগে বিশ্বভবন তলে পরাণ আমার বধুর বেশে চলে চিরস্বরম্বর। ।।

(ঐ)

সন্ত্যাস বা সংগ্রাম-বিমুখতাই যে কবির কাম্য, সে কথা তিনি পরিষ্ণার ভাবে বলেছেন। কর্মের অভিশাপ থেকে তিনি তাই ভগবানের **কাছে আ**শ্রয় প্রার্থনা করছেন:

> ''রক্ষা করে। হে। আমার কর্ম হইতে আমায় রক্ষা করে। হে।। আপন ছায়া আতঙ্কে মোরে করিছে কম্পিত হে আপন চিন্তা গ্রাসিছে, আমায় রক্ষা করে। হে।। প্রতিদিন আমি আপনি রচিয়া জড়াই মিখ্যা জালে ছলনা-ডোর হইতে মোরে রক্ষা করো হে।।"

—(ধর্মসঞ্জীত)

#### আমার চিন্তাধার।

নিম্মের পানটিতে রবীজ্বনাথের মায়াবাদ ও চিরনির্বাণের স্থ্র শোনঃ যাবে:

"যা হবার তাই হোক

মুচে যাক সর্ব লোক

সর্বমরীচিকা।

নিবে যাক্ চিরদিন
পরিশ্রাস্ত পরিক্ষীণ

মর্ত্যজন্যশিখা।।

সব তর্ক হোক শেষ

সব রাগ সব দ্বেষ

সকল বালাই

বলো শাস্তি বলো শাস্তি

পুড়ে হোক্ ছাই।।

—(চিত্ৰা)

এইপব কবিতা ও গানে রবীক্রনাথ তাঁর 'জীবন-দেবতার' মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণ রূপে বিদর্জন দিতে চেয়েছেন। আমাকে আমি যেন প্রচার না করি, আমাকে তুমি আড়াল করে দাঁড়াও, তোমাতে-আমাতে কোনো ভেদ যেন আর না রয়, এই নিখিল আকাশ ধরা—সকলই তুমি-ময়; সকলই তোমায়-দিয়ে-ভরা, আমার মধ্যে তুমিই বসে লীলা করছো; এই লীলা শেষে আমি যখন তোমার সাথে মিলবো, তখন তুমি হাড়া আর কিছুই রবে না; তোমার মধ্যেই আমি চিরমৃত্যু মরতে চাই; আমার এই কালো ছায়াকে তোমার কায়াতে মিশিয়ে দিতে চাই; তোমার মাঝে আমার . নাম ও সত্তা বিদর্জন দিয়ে চেনা-নামের পরিচয়ে আমি পরিচিত হতে চাই—এই ধরনের বৈষ্ণব স্থলভ প্রেম ভাবও অনুভূতিই রবীক্র কাব্যের সারকথা।

রবীজনাথের বহু কবিতা ও গানে আদিমযুগের প্রকৃতিবাদ বা প**্যাগানি**-

#### ইকবাল ও রবীক্রনাথ

জমের ছাপও রয়েছে। প্রকৃতিতে তিনি দেবছ আরোপ করেছেন। এতে তাঁর অনুভৃতি ও অন্তর্দীর স্থলতাই প্রমাণিত হয়েছে। দু' একটি দৃষ্টান্ত দেখুন:

শরত থাত্তক কবি শারদ-লক্ষ্মীরূপে বন্দনা করছেনঃ ''এসো গো শারদ লক্ষ্মী, তোমার শুভ মেঘের রথে এসো निर्मल नील পথে এসো ধৌত শ্যামল আলো ঝলমল বনগিবিপর্বতে ।

—(গীতাঞ্চলি)

শরতকালে বাংলা দেশকে তিনি 'জননী' রূপে দেখেছেন: আজিকে তোমার মধর মরতি হেরিন শারদ প্রভাতে হে মাতঃ বঞ্চ শ্যামল অঞ্চ ঝলিছে অমল শোভাতে। পারে না বহিতে নদী জলধার गार्क गार्क थान थरन नारका जान ডাকিছে দোয়েল গাহিছে কোয়েল তোমার কানন-সভাতে। মাঝখানে তুমি দাঁড়ায়ে জননী শরত কালের প্রভাতে।

—(শরতে বঙ্গ)

কবি আকাশে কৃষ্ণমেঘ দেখে শ্ৰীকৃষ্ণকে কলপনা করছেন: ওগো সাঁওতালী ছেলে শ্যামল সজল নব-বরষার কিশোর দৃত কি এলে। ধানের ক্ষেতের পারে শালের ছায়ার ধারে ं वाँगीत स्रातरा स्पृत पृत्तरा पिरासा इपा सामा ।।

#### আমার চিন্তাধারা

পূব-দিগন্ত দিল তব দেহে নীলিমলেখা;
পীত ধড়াটিতে অরুণরেখা,
কেয়াফুলখানি কবে তুলে আনি
দ্বারে মোর রেখে গেলে।।
আমার গানের হংসবলাকাপাতি
বাদল-দিনের তোমার মনের সাথি।
ঝড়ে চঞ্চল তমালবনের প্রাণে
তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি একখানে.
মেষের ছায়ায় চলিয়াছি ছায়া ফেলে।।
---(বর্ষা)

তা হলে একথা আমর। অনায়াসে বলতে পারি যে, প্লেটোর মায়াবাদ, বৃদ্ধের নির্বাণবাদ, শঙ্করের অহৈতবাদ, ইবৃনে আরাবীর সূফীবাদ, আদিম যুগের প্যাগানবাদ বা প্রতীকবাদ—সকলেরই প্রতিপ্রনি শোনা যায় রবীল্র-কাব্যের মধ্যে। বলিষ্ঠ আত্মপ্রতিষ্ঠার বাণী, গতির বাণী, মৃত্যুকে জয় করে অনন্ত জীবনে বেঁচে থাকবার বাণী, মানবাত্মার অপরিসীম শক্তি ও সন্তাবনার বাণী, মানবের গৌরবোজ্জ্বল পরজীবনের বাণী, সমগ্র স্ফুটির মধ্যে তার শ্রেষ্ঠত্বের বাণী, তার স্ফুটিরমী প্রতিভার বাণী—রবীল্রকাব্যে বিলল। মান-অভিমান, বিনয়, বৈঞ্চব-স্কলব প্রেমনিবেদন এবং বিশ্বপ্রকৃতির বৈচিত্রোর মধ্যে তার মানস-স্কলরীর অনুভব ও লীলাদর্শন—এই সবই রবীল্রকাব্যের বৈশিষ্ট্য। তাঁর 'গীতাঞ্জলি,' 'নেবেদ্য', 'সোনারতরী', 'পূরবী' এবং সমস্ত ধর্মসঙ্গীতের মধ্যে মাত্র একটি বিশেষ স্থরই থুনিত হয়েছে, সেটি হলো আত্মবিসর্জনের স্থর,—'ধসে বাবার ঝরে যাবার স্থর।' বস্ততঃ রবীল্রনাথ গতির কবি নন—বিরতির কবি।

অতএব বলা ফেতে পারে, রবীন্ত্র-কাব্যের যে প্রেরণা ও দর্শন, তা মধ্যযুগীয়; প্রগতিশীল বিশ্বমানুষের কাছে তার বিশেষ কোনো আবেদননেই। আমরা অমন করে মরে যেতে চাই না, ব্যক্তিত্ব বজায় রেখে চিরদিন বেঁচে ধাকতে চাই; প্রহে-প্রহে লোকে লোকে প্রভুত্ব করতে চাই; আল্লাহ্র ধলিফা

#### ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

হয়ে আল্লাহ্র রাজ্য শাসন কবতে চাই। যে কারণে ইকবাল প্লেটো বা হাফিজকে আমল দেন নি, ঠিক সেই কারণে আমর। দ্ববীক্ষকাব্যকেও আমল দিতে পারি না। রবীক্ষকাব্যও আমাদের মনে এনে দেয় প্রশান্তির মনোভাব। যে নূতন নভোল্রমণের যুগ এলো, নবস্প্রতীও নবসম্ভাবনার যুগ এলো, সেযুগের কবি রবীক্ষনাথ নন। সেযুগের কবি ইকবাল।

আজ পাশ্চাত্য জগৎ যে ইকবাল কাব্যেক্স প্রতি এত অনুরক্ত হয়ে উঠ্ছে, তার মূল কারণ রয়েছে এইখানে। বিশ্বমানুষ ইকবালের মধ্যে আজ গতিবাদের নূতন স্থর শুনতে পেয়েছে।

চাকা ১৯৬০

# পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

প্রত্যেক জাতিরই এক একটা লক্ষ্য, উদ্দেশ্য বা আদর্শ থাকে। সেই আদর্শ অনুশারেই তার রাষ্ট্র ও সমাজ নিয়ন্ত্রিত হয়। কাব্য, সাহিত্য এবং তাহ্জিব-তমদুনও সেই আদর্শের অনুগরণ করে। সবাইকে মূলত: এই আদর্শ মেনে নিতে হয়। এ সম্বন্ধে আর সবার চাইতে লেখকদের দায়িছই বেশী। লেখককে তাই সমাজ সচেতন না হলে চলে না। লেখকরাই জাতিকে প্রগতির পথে নিয়ে যায়, জাতির মনে আশা-আকাঙ্খা জাগায়, নুতন চিন্তা, নূতন স্বন্ধু ও নূতন ধ্যান-ধারণা দেয়।

আমর। এখন এক নূতন রাছেট্রর অধিকারী। এ রাছেট্রর একটা স্থনিদিষ্ট লক্ষ্য আছে। এই লক্ষ্য ও আদর্শের রূপায়ণই হলো প্রত্যেক পাকিস্তান-বাদীর কর্তব্য। আজ নূতন মন নিয়ে, নূতন দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে আমাদের সবিক্ত্র বিচার করতে হবে। আগের দিনের যে মূল্যবোধ আমাদের মনে জেগে ছিল, এখন তা কোনো কোনো কেত্রে পরিবর্তন করতে হবে। আগে যা ভালো লেগেছে, এখনও তা ভালো কিনা ভেবে দেখতে হবে। আগে যাকে খারাব ভেবেছি এখনও তা খারাব কিনা, তাও আমাদের ভাবতে হবে। অবস্থার পরিবর্তনে এবং লক্ষ্য ও আদর্শের তাকিদে মূল্যবোধের এই পরিবর্তন আলৌ অস্বাভাবিক নয়, অনক্ষত্ত নয়; বরং অনেকক্ষেত্রে অনিবার্য ও অবশ্যস্তাবী।

সাহিত্য ও শিল্প সম্বন্ধে একথা আরও সত্য। পূর্ব পাকিন্তানের লেখক-দের কথাই বলি। প্রাক-পাকিন্তান ুগে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য যে-ধারায় প্রবাহিত হচ্ছিল, পাকিন্তান লাভের পরেও কি দেই একই ধারায় আমাদের সাহিত্য বইবে? পূর্ব পাকিন্তানের সাহিত্যের মূল্যমান ও আদর্শ কি পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্যের মূল্যমান ও আদর্শ হারা নিরূপিত হবে? তা হতে পারে না। আমাদের মনের রং মিলিয়ে আমাদের নিজস্ব খাতে এ'কে এখন প্রবাহিত করতে হবে। স্বাধীন জাতির লক্ষণ ও বিশেষত্বই তো এই। সর্বক্ষেত্রে তার যদি কোনো স্বকীয়তাই না রইলো, তবে তার স্বাধীনতার মূল্য কি ?

## পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

অনেকে বলবেন: সাহিত্যে ও শিল্পে স্বাধীনতা চাই, নইলে নবস্ষ্টি সম্ভব নয়। একথা কিছুটা সত্যা, কিন্তু সম্পূর্ণ সত্যা নয়। সম্পূর্ণ মুক্তির মধ্যে স্টি অসম্ভব। প্রত্যেক বস্তুরই একটা নির্দিষ্ট সীমারেখা বা গণ্ডী আছে। তার মধ্য থেকেই সে তার গুণাবলী প্রকাশ করে। গ্রহতারকার নিদিষ্ট পথ আছে। খেলার মাঠে নিদিষ্ট বাউণ্ডারী লাইন আছে। তাতে তো নুতন স্মষ্টির ব্যাঘাত ঘটে না। সর্বশক্তিমান আল্লাহুও তো একটা নৈতিক নিয়ম-শৃঙালার মধ্যে থেকেই তাঁর নব নব স্থজন-লীলা প্রকাশ করেন। লেখকদেরও যদি সেইরূপ একটা বাউণ্ডারী লাইন থাকে, তাতে ক্ষতি কি 🏲 উচ্ছ্রখনার নাম স্বাধীনতা নয়। স্বাধীনতা শৃত্থনার সীমাপ্রাচীরে আবদ্ধ। এতে ক্ষু হবার বা লজ্জা পাবার কিছু নেই। যাদের অতীত নেই. ঐতিহ্য নেই—তারাই না হয় ক্ষুন্ন হবে। কিন্তু একজন মুসলিম লেখক সেজন্যে ভাববে কেন? তার তো গৌরবময় ঐতিহ্য রয়েছে; কাব্যে, সাহিত্যে, কৃষ্টিতে তার তো স্বীকৃতি রয়েছে। কাজেই তাকে যদি অন্যের অনুকরণ ন। করে তার নিজস্ব পথে চলতে বলা হয়; নিজের ঘরের শাল-মসলা দিয়ে তাকে যদি নূতন স্ষষ্টির তাকিদ দেওয়া হয়, তবে তার ভাববার কিছুই থাকে না। অন্ধ অনুরাগ অথা দাসমনোভাবে তার মন নিতাস্ত আত্ম না হলে যুগের এই দাওয়াৎ সে কিছুতেই অস্বীকার কববে না।

নিতান্ত দুঃখের বিষয় আমাদের লেখকদের অনেকের মধ্যেই একটা হীনমন্যতা দেখা দিয়েছে। তাঁরা অন্ধভাবে অন্যদের অনুকরণে সাহিত্য স্টে করতে চান। আন্ধাজির অভাব, আন্বপ্রত্যয়ের অভাব, পরানুকরণ-প্রিয়তা এবং রুচিবিকৃতিই এর প্রধান কারণ। কোনো স্টেধর্মী প্রতিভার এ মানসিকতা থাকবার কথা নয়। জানি, স্টের পথ সহজ নয়; এ পথে চাই দুঃসাহস সাধনা ও সংগ্রাম। কিন্ত এই কঠিন না-চলা পথে চলাই তো বীরের ধর্ম। চলা-পথে যারা চলে তারা ভীরু। তাদের কাছ থেকে আমরা নূতন কিছু আশা করতে পারি না।

পাকিস্তানী নেধকদেরকে আমি তাই পাকিস্তাবাদ গ্রহণ করতে আহ্বান জানাই। এ, পথে গ্লানি নেই; বরং এই পথই একমাত্র'গৌরবের। এই

#### আমার চিন্তাধারা

পথেই তাঁদের সাহত্যি-সাধনা সার্থক হতে পারে। এপারে থেকে ওপারের অনুকরণে যাঁরা সাহিত্য রচনা করবেন, তারা ব্যর্থ হবেন এবং দুই তীরেরই विकल कुड़ादन । तवी सनारथत अनुकतर गरन है निश्रत वा शान निश्रत, (मो) हाजात जात्ना हत्न जनकत्र नत्न राम हत्। किन्न পাকিস্তানের শীমানার মধ্যে আসলেই তার সেই প্রতিভা দিয়ে তিনি একটা কিছু নৃতন স্বষ্টি করতে পারবেন। এটা সম্ভব হবে এইজন্যে যে. পাকিস্তানের এখন সংগঠনী যুগ। এখানে বছ শ্ন্যস্থান (vacuum) রয়েছে: চাহিদাও রয়েছে এবং কাজেকাজেই নব নব স্টির অবসরও पाष्टि। बश्रात्न कार्या, ष्टांहेशन्त्र, हेशनाम, नांहेक, पर्मन, भिन्त्र, विख्वान, ইতিহাস সব ক্ষেত্রেরই দুয়ার খোলা রয়েছে। কাজেই এখানে কৃতিত্ব অর্জন করা অপেক্ষাক্ত সহজ। এখানে মাল-মশলাও প্রচুর। মিলিত **तरक পর্ব পাকিস্তা**নের মাল-মশলা হিন্দু-সাহিত্যিকর। কাজে লাগাননি বলে কতোই না আমরা অনুযোগ করেছি। কিন্তু আজ আর তাতে দৃঃধ নেই, বরং আনন্দ আছে। পূর্ব পাকিস্তানের লেখকগোটি সেই সব মাল-মশলা এখন অনায়াসে কাজে লাগাতে পারবেন। কাজেই আগের যগের অবজ্ঞা এখন আশীর্বাদে পরিণত হয়েছে। আমাদের পূর্ব পাকিস্তানের সমাজ-জীবনে কতো হাসি, কতো কান্না, কতো স্থুখ, কতো দুঃখ, কতো রহস্য, কতো রোমান্স সঞ্চিত হয়ে আছে। অফুরস্ত রূপ ও রহস্য লুকিয়ে আছে পদ্যা. মেখনা ও কর্ণফুলীর তীরে তীরে। সেই সব উপকরণ দিয়েই আমর। এখন ন্তন সাহত্যি রচনা করবো।

পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদিগকে তাই আজ পশ্চিম থেকে মুখ ফিরিয়ে পূর্বাচলের পানে চাইতে হবে। নবস্টি সম্ভব নয় ততোক্ষণ—যতোক্ষণ শিলপী অপর কারো স্টের মায়ায় সম্মোহিত হয়ে থাকে। অভাবের বেদনা এবং প্রয়োজনের তাকিদই নবস্টির জননী। অভাবের বেদনাবোধ যাদের অন্তরে নেই, তারা কিছুই স্টি করতে পারে না। আমার মনে হয়, মূল্যবোধের বিদ্রান্তি এবং রুচি ও রসের বিকৃতিই আমাদের মৌলিক স্টির পথে অন্তরায় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

জাতীয় ঐতিহ্যের প্রতি দরদ তাই আজ নিতান্ত প্রয়োজন। আশ্চর্যের

# পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

বিষয়, বাংলা ভাষার যার। প্রথম মুসলিম কবি ও সাহিত্যিক ছিলেন তাঁদের অন্তরে প্রচুর ঐতিহ্যবোধ ছিল। 'কাসাস্থল আম্বিয়া', 'আলেফ-লায়লা', 'জঙ্গনামা', 'গাজীকালু ও চম্পাবতীর কেচ্ছা', 'গোলে বকাওলী', 'শাহনামা', 'লায়লী মজনু', 'শিরী-ফরহাদ', 'ইউস্থফ জোলেখা', 'হাতেম তাই', 'ছ্য়ফুলমুল্ক্', 'চাহার দরবেশ', ইত্যাদি অসংখ্য গ্রন্থ তাঁর। রচনা করেছিলেন। তাঁদের স্টেখমী প্রতিভাও ছিল। আগের জামানার সেই সব লেখকদের দানের তুলনায় আমাদের দান কতে। ক্ষুদ্র।

বিজাতীয় আদর্শের প্রতি আমাদের অন্ধ অনুরাগ ও সম্মোহনকে অতিক্রম করে আজ আমাদের নিজের পায়ে দাঁড়াতেই হবে। বাংলা সাহিত্যের কলাাণের জন্যই এই স্বাতস্ত্রের প্রয়োজন ঘটেছে। পরের অনুকরণ বা অনুসরণ করে নতুন কিছুই আমরা দিতে পারবো না। বিশেষঘবজিত স্পান্টরও কোনো মূল্য কেউ দেবে না। কাজেই সাহিত্যে যদি কেউ স্থায়ী আসন পেতেই চায়, তবে অনাবিদ্ধৃত যে রত্নধনি আমাদের আপন দেশ, আপন ইতিহাসেও আপন তাহজিব-তমন্দুনে রয়েছে, তার সন্ধান করতেই হবে। সবিশেষ হলেই তবে আমাদের সাহিত্যের মূল্য বাডবে।

আনাদের তরুণ লেখকদের কাছে তাই আজ আমার আহ্বান—তাঁর।
সুস্থ হউন; আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস করুন; সাধনা করলে পাকিস্তানের
মাল-মশলা দিয়েই তাঁরা এমন সাহিত্য রচনা করতে পারবেন---যা বিশ্ব
সাহিত্যেব দরবারে অনায়াসে পরিবেশন করা যাবে। আল্লাহ্র ৯৯ নাম
নিয়ে Dr. Arnold যদি "Pearl of the Faith" নামক স্থলর
কাব্য রচনা করতে পারেন, Allan Poe যদি কুরআন শরীফের "আল
আরাফ" সূবার প্রেরণা নিয়ে "Al-Araaf" কাব্য লিখতে পারেন, লায়লী
মজনু, শিরী-ফরহাদ, ইউস্ক্ল-জোলেখা, আলেফ-লায়লা নিয়ে যদি ইউরোপীয়
লেখকেরা কাব্যরচনা করতে পারেন; হাফিজ, রুমি, ওমর খৈয়াম, ইকবাল এঁরা
যদি নিজস্ব রূপ, রঙ ও রস বজায় রেখে বিশ্বসাহিত্য রচনা করতে পারেন
—তবে আমরা কেন পারবো না ? যে বিশ্বে আমি নেই, সে বিশ্বের মূল্য কী ?

এই সমস্ত কথা বলবার অর্থ পশ্চাৎমুখিত। নয়, পশ্চিম বঙ্গের গাহিত্যের প্রতি অশুদ্ধাও নয়। পাকিস্তান প্রগতির প্রতীক। নানা দেশ থেকে নানা

#### আমার চিন্তাধার৷

পাথর ও মণি-মাণিক্য কুড়িয়ে এনে শাহজাহান যেমন 'তাজমহল' স্টি করলেন, আর সে স্টি যেমন মুসলিম স্টি হয়েও জাতিবর্ণনিবিশেষে বিশ্বমানুষের বিসায়বস্ত হয়ে রইলো, আমাদের পাকিস্তানী সাহিত্যও হবে ঠিক সেইরূপ।

আমাদের মন সংকীর্ণ গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ থাকবে না; উদার দৃষ্টি দিয়ে আমর। অপর দেশের কাব্য-সাহিত্য নিশ্চয়ই পড়বো এবং যেখানে যেটুকু ভালো আছে, তা গ্রহণ করবো। কিন্তু স্বষ্টি করবার বেলায় অনুকরণ করবো না। আপন প্রতিভা দিয়ে নূতন স্বষ্টি করবো। এই আদর্শ আমরা অতীত মুগেও নিয়েছি, এখনও নেবো।

বাংলা সাহিত্যেও আমাদের এই ভূমিকা গ্রহণ করতে হবে। বাংলা ভাষাকে অন্যতম রাষ্ট্রভাষা করেছি বলেই যদি আমরা শাস্ত হয়ে ঝিমিয়ে যাই, তবে বোকার স্বর্গেই আমাদের বাস করা হবে। নব নব স্বষ্টি দিয়ে, বৈচিত্র্যে দিয়ে আমাদের এ ভাষার শ্রেষ্ঠত্ব দেখাতে হবে। দানে যদি কিছু লা থাকে, তবে শুধু ভাষা নিয়ে গৌরব করবার কোনো অধিকারই আমাদের থাকবে না। আমরা যদি বলি, বাংলা ভাষায় বঙ্কিমচন্দ্র আছেন, রবীক্রনাথ আছেন, শরৎচন্দ্র আছেন, তবে তাতে আমাদের গৌরব বাড়বে না। স্বাষ্ট্র শ্রেষ্ঠত্ব দিয়ে, বৈচিত্র্যে দিয়ে, চমৎকারিত্ব দিয়ে আমরা আপন গৌরবে অধিষ্ঠিত হতে চাই। নূতন রেকর্ড স্থাপন করার ভিতরেই তো কৃতিত্ব।

পাকিস্তানের লেখকগোটি তাই এক কঠোর পরীক্ষার সমুখীন হয়েছেন। সম্ভাবনার দুয়ারও যেমন খুলে গেছে, তেমনি যোগ্যতায় উত্তীর্ণ হবারও আহ্বান এসেছে। এটা তো খুবই ভালো কথা। যোগ্য ব্যক্তিরাই টিকে থাকার মর্যাদা পাবে, এই তো স্বাভাবিক।

আজ আমাদের তরুণ লেখকদেরকে তাই আহ্বান জানাই পাকিস্তানের সংগঠন যুগে তাঁরা তাঁদের দায়িত্ব পালন করে নিজেরাও গৌরব অর্জয়ু করুন, জাতিকেও মহিমান্বিত করুন।

ৰুববাণী ১৯৬০

# পাক-গণতন্ত্ৰ ও লেথক সমাজ

পাকিস্তানের বিপুর-দিবসে শুষু যে একটা রাষ্ট্র-বিপুরই ঘটে গেছে, তা নয়; সঙ্গে সঞ্জে ঘটেছে আমাদের চিন্তায়, ধ্যানে ও ধারণায় একটা অভিনব অন্তবিপুর। এ বিপুর আজ আর পাকিস্তানের চতুঃসীমার মধ্যৈ সীমিত নয়, এ বিপুর যুগস্পর্শী। যুগমন্ত্রেও সে রাঙিয়ে দিয়েছে। Basic Democracies বা বুনিয়াদী গণতম্ব জগতের সামনে এক নূতন সম্ভাবনার দুয়ার খুলে দিয়েছে। বাইরের বিশ্ব আজ তাই অবাক বিসায়ে পাকিস্তানের দিকে চেয়ে আছে। পাশ্চাত্যের বছযুগসঞ্চারিত সর্বজনস্বীকৃত সাধ্যের গণতম্ব এই প্রথম পাকিস্তানের হাতেই বিপর্যয়ের সম্মুখীন হলো। পাশ্চাত্যের গণতম্বের যে কোথাও কোনো বিকৃতি আছে, সে গণতম্ব যে সর্বথা সার্থক ও সফল হয়নি, সত্যিকার মানব-কল্যাণ সে যে আনতে পারেনি—সে কথা আজ অনেকেই বুঝেছেন; কিন্তু একে চ্যালেঞ্জ দেবার মতো যোগ্যতা বা সৎসাহস আজ পর্যস্ত কারে। হয়নি। সমস্ত দেশ অন্ধভাবে এই গণদেবতার পূজা করে চলেছে।

পরম আশ্চার্যের বিষয়, নবপ্রবৃতিত পাকিস্তান থেকেই জগতজোড়া শক্তিশালী দচ্মূল এই পাশ্চাত্য শাসনতন্ত্রের প্রতি সর্বপ্রথম চ্যালেঞ্জ গেল। পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক দর্শনকে এইভাবে চ্যালেঞ্জ দিয়ে প্রেসিডেন্ট আইমুব সত্যি এক চরম দুঃসাহসের পরিচয় দিয়েছেন। আস্ফালন নয়, বিকলপ আর-একটা শাসনতন্ত্র চালু করাবার যোগ্যতা ও সৎসাহস তিনি দেখিয়েছেন। রাজনীতির ইতিহাসে এতকাল রাজতন্ত্র সমাজতন্ত্র গণতন্ত্র ইত্যাদি বহু তন্ত্রই পরীক্ষিত হয়েছে। এবার এলো আর এক নূতন পরীক্ষার দিশে যাকে বলা যেতে পারে পাক-গণতন্ত্র।

# পাক-গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য

এই নূতন গণতম্বের বৈশিষ্ট্য হলো: শাসন এবং শাসিতের সমন্বয়—রাজ-কর্ম চারী এবং জনসাধারণের সংযোগ। এই বৈত ভাবই পাশ্চাত্য গণতম্ব

#### আমার চিন্তাধার৷

খেকে পাক-গণতন্ত্ৰকে পৃথক করছে। দেশের শাসনকর্তা এখন আর দেশবাসীর হর্তাকর্তাবিধাতা নন। এখন তিনি সেবক ও শাসকের মিলিত রূপ। 'S.D.O.-in-Council, District Magistrate-in Council, Governor-in-Council '--এই রূপই এর চেহারা। এ শাসন দেশের লোকের সঙ্গে শাসন, দেশের লোকের উপর শাসন নয়। এইটেই হলো পাক-জমছরিয়াতের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

্বলা বাহুল্য, এই ধৈতভাব ইসলাম সমর্থন করে। ইসলাম চিরদিন্ই দুই প্রান্তকে মিলায়। তাই সে মধ্যপন্থী। দুই বিপরীতের মাঝখান দিয়ে সে তার পথ রচনা করে।

ইসলামিক শাসনতন্ত্র বা জীবন-দর্শন তাই একপ্রান্তিক নয়। ইসলাম ইহলোক ও পরলোককে বিচ্ছিন্ন করে না, রাষ্ট্র ও ধর্মকে (State and Church) পৃথক করে না। দুইকে নিয়েই তার কারবার। কুরআন ও তলোয়ারকে সে মিলাতে জানে। আমিরুল-মুমিনিন শুধু তাই দেশের শাসনকর্তাই নন, সিপাহ-সালারও।

পাশ্চাত্য রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সঙ্গে ইসলামের তাই অনেক বিষয়ে বিরোধ আছে। দুটো জনপদ স্থাংলগু না হলে এক-রাষ্ট্রের অধীন হতে পারে না : এক ভাষা, এক অর্থনৈতিক কাঠামো না হলে একজাতিত্ব গড়ে ওঠে না—পূর্ব ও পশ্চিম কোনোদিন মিলবে না ইত্যাদি ধরনের বহু ধ্যান-ধারণা পাশ্চাত্যের চিন্তাক্ষেত্রে বহুদিন ধরে শিকড় গেড়ে আছে। এই সমস্ত মতবাদ এতদিন পরে পাকিস্তানের হাতেই লাভ করলো এক প্রচণ্ড আঘাত। পাকিস্তানই জগতকে দেখিয়ে দিল যে, পূর্ব ও পশ্চিমকে একসঙ্গে মিলানো ষায়, ভাষার তারতম্য ও পার্থক্যকে স্বীকার করেও বিভিন্ন জনগোটি এক জাতিতে সংগ্রথিত হতে পারে; ভৌগোলিক সীমারেখাকে উল্লেখ্যন

উপরের দৃষ্টান্তগুলি থেকে পরিষ্কারই বোধগম্য হবে যে, প্রচলিত পাশ্চাত্য রাজনীতি ও সমাজনীতির সঙ্গে ইসলামের অনেক বিষয়েই মৌলিক পার্শক্র্য রয়েছে। আমাদের নিজস্ব শাসনতন্ত্র রচনা করতে হলে তাই আমাদের অনেক ক্ষেত্রে স্বতম্ব না হয়ে উপায় নেই। কায়েদে-আযম যে

#### পাক-গণতন্ত্র ও লেখক-সমাজ

বলেছিলেন, ''We are a separate nation and we have got a separate culture''—এ কথার তাৎপর্য এই আলোকে বুঝা সহজ হবে।

বলা বাছল্য, এই যে স্বাতস্ত্র্য, এতে লজ্জ্ব। পাবার কিছু নেই। এ স্বাতস্ত্র্যের নাম সংকীর্ণতা বা সাম্প্রদায়িকতা নয়; এ আমাদের আদর্শ-বাদিতার স্বাতস্ত্র্য, এ আমাদের শ্রেষ্ঠত্বের লক্ষণ। জগতে যতো মৌলিক দান ও নূতন আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখতে পাওয়া যায়, সবার মূলে আছে এই স্বাতস্ত্র্যেবাধ। গডডালিকা স্রোতে ভেসে না গিয়ে ভিন্ন পথ বেছে নেওয়া অনেক স্থানে তাই বরণীয়। গভীর কল্যাণ-জিজ্ঞাসা না জাগলে অথবা বিশেষ যোগ্যতা না থাকলে সহজে কেউ স্বতস্ত্র পথ খোঁজে না। যতো নবী, যতো কবি, যতো আবিকারক, যতো সমাজসংস্কারক সবাই প্রয়োজনবোধে ভিন্নপথ রচনা করেন। কাজেই পাকিস্তান যদি একটা স্বতন্ত্র রাষ্ট্র হতে চায়, তাতে তার অগোরব তো নেই-ই, বরং সেইটেই হবে আমাদের পরম শ্রাবার বিষয়। কেননা তথন স্বাতস্ত্র্য ও শ্রেষ্ঠত্ব একবিন্দুতে না মিশে আর উপায় থাকবে না।

# লেখকদের ভূমিকা

এই নূতন রাষ্ট্র-বিপ্লবের দিনে লেখকদের ভূমিকা কী হবে? তাঁরা কি গতানুগতিকভাবেই লেখনী চালনা করবেন, না নূতন পরিবেশ ও পরিপ্রেক্ষিতে তাঁদের লক্ষ্য ও চিন্তাধারাতেও বিপ্লব আনবেন?

জগতের ইতিহাসে দেখা যায়, চিন্তাজগতে লেখকরাই সর্বপ্রথম বিপুর আনেন। নূতন মত ও নূতন পথের সন্ধান দেওয়া লেখকদেরই কাজ। লেখকদের প্রভাবেই রাছেট্র ও সমাজে বিপুর আসে। পক্ষান্তরে, কোনো বিপুরের পর রাছেট্রর চিন্তাশীল লেখকেরা নবপ্রতিষ্ঠিত রাছট্রমতকে সমাজে স্প্রতিষ্ঠিত করার কাজেও অগ্রণী হন। তরবারি ও লেখনী তাই যুগে যুগে পরম্পর হাত ধরাধরি করে চলে। প্রাচীন যুগে প্রেটো ও এরিষ্টটন, মধাযুগে লক, হিউম, রুগো ও ভল্টেয়ার এবং বর্তমান, যুগে কার্ল মার্কস, লেনিন ও এজেলস বাছট্র-বিপুরে সহায়তা করেছেন। এছাড়া আরও অনেক লেখক আছেন যাঁদেব লেখার প্রভাব চিন্তা-জগতে বিপুর

#### আমার চিন্তাধার৷

এনেছে। ইবনে বাতুতা, আল্-বেরুনী, ইবনে-খলদুন, আল্-গাড্জালী, আলতাফ হোসেন হালী, আল্লামা ইকবাল—এইরূপ অসংখ্য নাম করা যায়।

বস্ততঃ রাজনীতি, সমাজনীতি, শাসননীতি ও অন্যান্য সমাজকল্যাণকর বিষয়ে চিন্তাশীল লেখকেরা এমন বহু গ্রন্থ লিখেছেন-যা কোনো না কোনো ক্ষেত্রে বিপ্লবের সহায়ত। করেছে। যগে যগে তাঁরা রাষ্ট্র-দর্শন, অর্থনীতি ও মানবীয় অধিকার নিয়ে গভীর আলোচন। করে আসছেন। আজও তাদের চিন্তাধারার বিরাম নাই। এ চিন্তা যেন একটানা স্রোতের মতে। যগ হতে যগান্তরে বয়ে চলেছে। অতি প্রাচীনকালে Plato ও Aristotle -এর মনে জেগেছিল, কি করে একটা Ideal City বা Ideal State গঠন করা যায়। সেই থেকে আজ অবধি ইউরোপ ও আমেরিক। সেই 'আদর্শ নগর' বা 'আদর্শ রাছেট্রর' সন্ধানে ঘুরে মরছে। Plato র 'Republic,' Aristotle-এর 'Politics', St. Augustine-এর 'The City of God', John Lock-এর 'The Two Teratises of Civil Government' Rousseau- Social Contract' Thomas More-47 'Utopia' Machiavelli-7 'The Prince', Thomas Paine-র 'Common Sense.' কার্ল মার্ক্সের 'Das Capital' এবং আরও বহু গ্রন্থের নাম করা যায় —যা শুধ রাষ্ট্রতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র নিয়ে লেখা। বলা বাছলা এই সব বিপ্রবী চিন্তাবিদদের চিন্তাধারা জগতের রাজনৈতিক ইতিহাসের মোড় বছবার যুরিয়েছে। এক একজন লেখকের প্রভাবেই এক একটি জাতির বা দেশের রাজনৈতিক রূপ পরিবর্তিত হয়ে গেছে। বৰ্তমান মুগেও 'Human Rights' সম্বন্ধে, 'Communism Economics' সম্বন্ধে বা 'population' সম্বন্ধে বহু বিশিষ্ট লেখক বহু থিওরী দিয়েছেন। Harold Laski, Bertrand Russel, Adam Smith, Bernard Shaw প্রভৃতি অসংখ্য লেখক এই সব বিষয়ের উপর বহু গ্রন্থ লিখেছেন।

সেই তুলনায় পাকিস্তানের লেখকের। কী করছেন বা কে কতোচুকু
মৌলিক চিন্তা দিয়েছেন—সে কথা ভাবতে হবে। একমাত্র ইকবাল ছাড়া ।
বিশ্বেষভাবে আর কার নাম করা যায়, জানিনা। রাজনৈতিক চিন্তা ও ।
দুর্দর্শন আমাদের মধ্যে নেই বললেই চলে। পশ্চিম পাকিস্থানে তবু কারো কারো ।

#### পাক-গণতম্ব ও লেখক-সমাজ

নাম করা যায়—যাঁরা Islamic Socialism সম্বন্ধে কিছু কিছু বই লিখেছেন 'Socialism', 'Islam and Interest', 'The Social Contract and the Islamic State' 'Islam in Modern State', 'Economic Problems of Pakistan', 'The Menifesto of Islam,' 'Ideology of the Future', 'The Idelogy of Pakistan and its Implementation' প্রভৃতি অনেকগুলি বইয়ের নাম করা যায়—যাতে মৌলিক চিন্তা ও গবেষণার স্বাক্ষর আছে।

ইউরোপের নব জাগরণের ইতিহাসে দেখা মাচ্ছে কবি-সাহিত্যিকরাই সেধানকার মানুষের মন আগে রাঙিয়ে দিয়েছে। পরে সেই সব আইডিয়া বা থিওরীর বাস্তব রূপায়ণ ঘটেছে। পাকিস্তানের জন্যের প্রারম্ভে স্বাপ্রিক কবি ইকবাল সেই ধরনের চিন্তা এবং স্বপু আমাদের মনে সঞ্চারিত করে ছিলেন। কিন্তু তার পরের যুগ আমাদের শিথিলতার যুগ। যে প্রেরণায় আমরা পাকিস্তান লাভ করেছি, সেই প্রেরণা ও সেই আদর্শকে রূপে রসে বর্ণে গন্ধে পল্লবিত করার গুরু দায়িত্ব পড়েছিল আমাদেরই কবি-সাহিত্যিকদের ওপর। কিন্তু আমরা কি সে দায়িত্ব স্থল্মররূপে—স্বার্থকরূপে পালন করতে পেরেছি ? এই আত্মজিজ্ঞাসারই আজ্ব আমাদের জবাব দিতে হবে।

আমাদের মনে হয়, আমাদের জাতীয় ঐতিহ্য, লক্ষ্য ও আদর্শের প্রেরণা এখনো আমাদের মনে পূর্ণরূপে দানা বেঁশে ওঠেনি। ইসলামের ধ্যানধারণা ও পাকিস্তানের আদর্শবাদের নামে এখনো আমরা সরমে-সংকোচে মুখ লুকাই। আমাদের আপন শক্তি, সম্ভাবনা ও ঐতিহ্যচেতনার ওপর দাঁড়িয়ের বিশ্বে গর্বোলত মস্তকে এখনো আমরা কিছু বলতে সাহঙ্গ করি না। আপন গৌরব ও মহিমা সম্বন্ধে এখনো আমাদের মনে একটা হীনমন্যতা জেগে আছে। তাই দেখতে পাই, পাকিস্তানের বহু দোঘক্রটি থাকা সম্বেও এর উজ্জুল ভবিষ্যৎ ও সম্ভাবনা সম্বন্ধে বহু ইউরোপীয় লেখক ইতিমধ্যেই বহু মূল্যবান গ্রন্থ কিলেছেন; যে-কথা আমরা বলতে পারিনি, সেক্থা তাঁরা বলেছেন। 'Islam in Modern History'-এর মতো প্রারা বলেছেন W. C. Smith, 'The Making of Pakistan' লিখেছেন

#### আমার চিন্তাধারা

Richard Symonds। পাকিস্তানের আদর্শবাদে তাঁরা বিশ্বাসী। অথচ এদিকে এখনো আমরা পশ্চাঘতী।

যুগে যুগে কুরআন থেকে ইউরোপীয়ান লেখকেরা বহু প্রেরণা সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু আমরা এখনও সেখান থেকে কিছু নিতে কৃষ্ঠিত। Rousseau যে তাঁর Social Contract বই লিখলেন, তার মল প্রেরণা পেলেন কুরআন থেকেই। তার নৃতন মতবাদের মর্মকথা হলো: একটা পারস্পরিক চুক্তির উপর সমাজ ও রাষ্ট্র চালিত হবে। একজন শাসক যে আর দশজন নিরীহ লোকের উপর কঠোর শাসন-দণ্ড চালাবে. এটা অসমর্থন-যোগ্য। শাসন চলবে আদান-প্রদানের ভিত্তিতে। "Rule of the equals over the equals"---এই হবে শাসনের মূলনীতি। এটা একটা নৈতিক চক্তি। এই চ্ক্তির কথা ক্রআন শরীফে বছবার উল্লিখিত হয়েছে। আল্লাহ বছবার বনি-ইসরাইলদের সঙ্গে চ্জি বা Covenant সম্পন্ন করেছেন। বলেছেন, তোমরা যদি তোমাদের চুক্তি রক্ষা করো, আমিও আমার চুক্তি রক্ষা করবে।। কিন্তু বনি-ইসরাইলেরা বারবার আল্লাহর সঙ্গে তাদের সে-চজ্জি বা ওয়ালা ভঙ্গ করেছে। হযরত ইন্রাহিমের সঙ্গেও আল্লাহ এইরূপ চুক্তিবদ্ধ হয়েছেন। এই যে চুক্তির ভাব, এই যে পারম্পরিক নির্ভরতা এবং দেওয়া-নেওয়ার ভাব—এতদিন পরে প্রেসিডেন্ট আইয়বের নবশাসনতক্তে আমরা লক্ষ্য করছি। এই নৃতন রাষ্ট্রদর্শনের উপরে আমরা কি কোনো বই লিখতে পারি না।

একই দিনে ভারত ও পাকিস্তান আযাদী লাভ করেছিল। কিন্ত শাসনতম্ব ব্যাপারে ভারত এখনও সেই বৃটিশ পদ্ধতিরই অনুসরণ করছে। রাছট্ট-দর্শনে সেখানে কোনো বিপ্লব সূচিত হয়নি। 'ভূদান', 'গ্রামদান' 'সর্বোদয়া' আন্দোলন সেখানে ব্যর্থ হয়েছে।

কিন্ত আইয়ুব প্রবর্তিত 'মৌলিক গণতন্ত্র' আজ ঐতিহাসিক সত্য ।

এর দোষক্রটি থাকতে পারে। (প্রাথমিক পর্যায়ে সব শাসনেই দোষক্রটি
থাকে); তবু বিদেশী শাসনতন্ত্র বর্জন করে পাকিস্তান যে তার নিজস্ব রাষ্ট্র বিধান কায়েম করতে পেরেছে এতে নিশ্চয়ই গৌরব আছে। লেধকদের কি
এ পথ বেয়ে এখন এগিয়ে আস। উচিত নয় ৽ বিপ্লবের আগেও যেমন্ত্র তাদের প্রয়োজন, পরেও কি তেমনি প্রয়োজন নাই ৽

#### পাক-গণতম্ব ও লেখক-সমাজ

যে নূতন জীবনপদ্ধতি ও তামদুনিক সংগঠন আমর। পাকিস্তানে প্রবতিত করতে চাই, তা নিয়ে কি আমর। নব নব কাব্য, দর্শন ও নাটক লিখতে পারি না ?

আজ সমগ্র সভ্য জগৎ 'Arab world-এর দিকে চেয়ে রয়েছে। হাওয়ার গতি ফিরে গেছে। বিশ্বের রাজনীতির চাবিকাঠি আজ আবার মুসলিম জাহানের হাতে এসে যাক্ছে। মিসর, সিরিয়া,ইরাক, জর্দান, সৌদী-আরব, ইয়েমেন, কৢয়াইৎ, লেবানন, বাহ্রাইন, কত্র, ওমান, স্থদান, এডেন, মাসকট, তিউনিসিয়া, মরক্ষো এবং আলজিরিয়া—এক কথায় 'Arab World' এখন বিশ্বের রাজনৈতিক চিন্তার কেক্দ্রস্থল। বহু ইউরোপীয় লেখক 'Arab World' ও ইসলামের উজ্জুল ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বহু বই লিখেছেনে। 'Islam Inflamed', 'Doubts and Dynamite' ইত্যাদি বহু পুত্তকের নাম করা যায়। কিন্তু আমর। তার খবরও হয়তো রাখি না, লেখা তো দূরের কথা। বস্তুতঃ আমাদের মনন-সাহিত্য এখনও অনেক দরিদ্র।

আইউব-প্রবর্তিত নবশাসনতন্ত্র রাজনীতির ইতিহাসে এক বিপ্লবধর্মী নূতন অধ্যায় খুলে দিয়েছে। এই বিপ্লব থেকে জগতের ইতিাসে বিপ্লব আসতে পারে। এই নূতন আদর্শকে সার্থক রূপদান করবার জন্যে পাকিস্তানের লেখক গোট্টির এগিয়ে আসা উচিত।

টাকা ১৯৬০

# টু-নেশন থিওরী

একথা সকলেই জানেন, পাকিস্তান সংগ্রামের মূলে ছিল যে-যুক্তি ও দর্শন, তা হচ্ছে টু-নেশন থিওরী'। পাক-ভারতের মুসলমানদের কোনো বলিষ্ঠ স্বতম্ব সন্থা বা তীক্ষু জাতীয়তাবোধ ছিল না। গঙ্গা যেমন আপন মহিমায় প্রবাহিত হয়, আর তার দু'পাশ থেকে ছোট ছোট অববাহিক। এসে তার শ্রোতে মিশে যায়, পাক-ভারতের হিন্দু-মুসলমানের দশা ছিল সেইরূপ। হিন্দুই ছিল মূলধারা আর মুসলমানের। ছিল তার উপধারা মাত্র। ভারতীয় হিন্দু নেতারা এই অর্থেই 'অর্থপ্ত-ভারতের' কল্পন। করেছিলেন।

ঠিক এই সময় কায়েদ-ই-আয়ম বলিষ্ঠ কর্ণেঠ ঘোষণা করলেন:
মুসলমানেরাও একটি জাতি এবং স্বতম্ব একটি শক্তি; কাজেই পাক-ভারতের অধিকার বা শাসনের প্রশ্নে হিন্দুর ন্যায় মুসলমানেরও দাবী আছে। মুসলিম মানসে জাতীয়তা-বোধের এই যে নবজাগরণ,—এই যে আস্ক-সচেতনতা, এই হলো পাকিস্কান-লাভের আশ্বিক প্রেরণা।

পাক-ভারতীয় সমস্যার সমাধান কলেপ কায়েদ-ই-আযমের এই থিওরী যে আদৌ অসঙ্গত ছিল না, একথা চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই স্থানির করবেন। এই উপ-মহাদেশে প্রধানতঃ দুইটি জাতিই বাস করে: হিন্দু এবং মুসলমান। কাজেই যদি বলা হয় যে, এখানে এই দুই জাতিরই পাশাপাশি থাকবার অধিকার আছে, তাহলে এমন কিছুই অন্যায় বলা হয় না। ভায়ে-ভায়ে পৃথক হলেও এমনিই ঘটে। তখন তো বাড়ি-খর বিষয়-আশয় ভাগ হয়ে যায়। কাজেই কায়েদ-ই-আযমের এই দিজাতি-নীতির মধ্যে অন্যায় বা অশোভন কিছুই ছিল না; বরং এইটেই ছিল ন্যায়সঙ্গত বিধি এবং বাস্তব সত্যের অভিব্যক্তি। কিন্তু হিন্দু নেতাগণ আপন স্বার্থে কায়েদের এই সভাবাণীকৈ সেদিন মর্যাদা দিতে পায়েন নি। এক বিকৃত ঐক্যবাশেষ

## টু-নেশন থিওরী

ছলনায় সেদিন হিন্দু দেশনায়কের। মুসলমানদের এই ন্যায্য দাবী মের্নে নিতে চাননি। এই বাস্তববিমুখিতার প্রতিক্রিয়া স্বরূপই দেখা দিল পাকিস্তান।

ষিজাতি-তত্ত্বের গূচ তাৎপ তাই সেদিন ধরা পড়েনি। হিন্দু নেতাগণ কামেদ-ই-আযমের এই বাণাকে সংকীর্ণ সামপ্রদায়িকতার রঙে রাঙিয়ে দিলেন। ঐক্য ও সংহতির মধ্যে এই স্বাতস্ক্রোর দাবী যে নিতান্তই অনুদার ও ভেদবুদ্ধির পরিচায়ক—এই কথাই তাঁরা প্রচার করলেন।

কিন্ত এই 'টু-নেশন খিওরী' যে কায়েদ-ই-আযম শুধু পাক-ভারতীয় হিন্দু-মুদলমান সম্বন্ধেই বলেননি, এক বৃহত্তর ফল্যাণ-জিজ্ঞাদা থেকেই যে এ বাণী পূর্বেই উৎসারিত হয়েছে, তা আজ আমাদের বুঝতে হবে। এটা কোনো হিন্দু-মুদলমানের রেষারেষির প্রশানয়; ইসলামের নীতি হিসাবেই একে গ্রহণ করতে হবে। ইসলামের নৌলিক নীতিই হচ্ছে 'টু-নেশন খিওরী'। এই খিওরীর উপরেই ইসলামের সমগ্র কাঠামোটি দাঁড়িয়ে আছে।

টু-নেশন থিওরী কায়েদ-ই-আযমের নিজস্ব আবিকারও নয়, শুধুমাত্র হিন্দুমুসলমানের প্রতিও এ প্রযোজ্য নয়,—ভারতেও এর উৎপত্তি নয়। এর জন্যইতিহাস বুঁজতে হবে আরে৷ অতীত্তে—আরে৷ গভীরে। ইসলামের মহা
পরগন্ধর—হযরত মুহন্মদ (দঃ)-ই হচ্ছেন এর প্রথম উ্গাতা। স্বয়ং আল্লাহতালাই তাঁকে এই নীতি শিক্ষা দিয়াছেন। কুরআন শরীকে আছে:

''ইরামাল মু'মীনুন। ইখ্ডয়াতুন'' অর্থাৎ : সমগ্র বিশ্বাসীরা একজাতি।

মুসলমানের এই এক-জাতিষের ভিতরেই দ্বিজাতিষের কথা স্বীকৃতি পেয়েছে। সমগ্র মানবমগুলীর মধ্য ছতে যদি 'বিশাসীদিগকে' বিচ্ছিন্ন করে আনা হয়, তবে স্বতঃসিদ্ধভাবেই তো অবশিষ্ট মানবকূলকে আর এক জাতি বলা হয়। গোটা জিনিসটা থেকে একটা অংশ স্বতম্ব করলেই প্রকৃতপক্ষে তা দুই ভাগে বিভক্ত হয়ে য়য়। কাজেই মুসলিমরা এক জাতি যদি হয়, তবে অ-মুসলিমরাও আর-এক জাতি, এতে আর সন্দেহ কি থাকতে প্রারে? দ্বিজাতিতম্ব প্রমাণ করবার জন্য কুরুআনের এই একটি আয়াতই

যথেষ্ট। তবু এর উপর আরও একটি হাদিস এসে বিষয়টাকে অধিকতর পরিস্ফুট করে দিয়েছে। রস্থলুব্লাহ্ বলেছেন:

''আল্-কুফরো মিল্লাতুঁও ওয়াহেদাঃ'' অর্থাৎঃ অবিশাসীরা এক জাতি।

তাহলে ইগলাম গোটা মানবজাতিকে দু'ভাগে ভাগ করে ফেলেছে: বিশ্বাদীরা হলো একজাতি, আর অবিশ্বাদীরা হলো আর এক জাতি! কাজেই 'টু-নেশন থিওরী' কায়েদ-ই-আযমের কথাই নয়, এটা ইসলামেরই কথা।

## টু-নেশন থিওরীর তাৎপর্য

টু-নেশন খিওরী' গভীর অর্থপূর্ণ। আল্লাহ মুসলমানদিগকে এমন এক আদর্শ জাতি রূপে কলপনা করেছেন—যার। মানব-কল্যাণে নিজদিগকে সতত উন্মুখ করে রাখবে। পাক-কুরআন মুসলিম জাতিকে এই বেশেই দেখতে চেয়েছে। আল্লাহ্ বলছেন :

''আমি তোমাদিগকে এক শ্রেষ্ঠ (স্বতম্ব) জাতিরূপে স্টেট করিয়াছি, যাহাতে তোমর। অন্যান্য সকল জাতির আদর্শ হইতে পারে।।''

-(2:580) I

অন্যত্ত আল্লাহ্ স্বস্পষ্টভাবেই মুসলমানদিগকে ''খায়র৷ উন্মাতিন'' (শ্রেষ্ঠ জাতি) বলে পরিচয় দিচ্ছেনঃ

"কুন্তুষ্ খায়র। উন্ধাতিন উখ্রিজাৎ লিয়া-সে তা-মুর্নাসা বিল্ না'রুফে"
—জাতিসমূহের মধ্যে তোমরাই শ্রেষ্ঠ জাতি। যা ভালো তাই তোমরা
সকলকে করতে নির্দেশ দিবে, যা মন্দ তা করতে নিষেধ করবে।

--(৩:১০৯)

তাহলে স্পষ্টই বুঝা যাচ্ছে, মুসলমানেরা যাতে একটা আদর্শ জাতি-দ্ধপে গড়ে ওঠে—আল্লাহ্ তাই চান। অন্যান্য জাতির ন্যায় মুসলমানও একটা সাধারণ জাতি হোক্—আল্লাহ্ তা চান না। মুসলমানেরা দুনিয়ার মধ্যে একটা স্বতম জাতি হোক—পথপ্রদর্শক হোক—এই তিনি চান। মুসলমানু যদি আর দশজনের মতোই হয়,তাহলে ছি-জাতি কলপনার কোনো

## টু-নেশন থিওরী

সার্থকতাই থাকে না। আমরা একটা আলাদা জাতি বলে কোনো কিছু আস্ফালন বা দাবী করারও আমাদের কোনো সঙ্গত কারণ থাকে না। 'টু-নেশন থিওরী' তাই অহেতুক একটা সংকীর্ণমনা মানব-গোষ্টি খাড়া করবার মতলবে প্রচার করা হয় নি। এর পশ্চাতে আছে সত্য, স্থন্দর ও মঙ্গলের ইংগিত, আপন লক্ষ্যে আপন আদর্শে চন্ধবার সৎসাহস ও মনোবল এবং নবস্থাইর দৃঢ় সংকলপ ও অনুরাগ। পথ অতি কঠিন, কিন্তু এই কঠিন পথে চলাতেই তে৷ আনন্দ। স্বতম্ব হয়ে বিশ্বের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই তে৷ অধিক গৌরবের।

দ্বি-জাতি তথকে সার্থক করে তুলতে হলে তাই একথা মেনে নিতেই হবে যে, মুসলমানের কালচার বা তমদুনও শ্বতম্ব। এই জন্যই তো কায়েদ-ই-আযম বলেছিলেন: "We are a separate nation and we have got a separate culture," অর্থাৎ আমর। একটা শ্বতম্ব জাতি এবং আমাদের তাহ্জীব-তমুদ্দুন শ্বতম্ব। শ্বতম জাতি হতে হলে আগে চাই শ্বতম কালচার। শ্বতম কালচার থাকলে তবেই না শ্বতম জাতি। কাজেই দ্বি-জাতিতথ্যে কালচারের শ্বাতম্ব্য আনবান।

এখানেই দ্বিজাতি-তত্ত্বের সত্যিকার পরিচয়। স্বতন্ত্র কাল্চারের কদর্থ করলে এই থিওরী পণ্ড হবে। স্বতন্ত্র কাল্চার অর্থে এখানে মিলন-বিরোধী কোনো গোঁড়া বা ধর্মান্ধ কাল্চারের কথা বলা হচ্ছেনা। বরং তার উল্টা। এ হলো স্বাতন্ত্র্যকে ভেঙে ফেলার স্বাতন্ত্র্য, সবাইকে কোলে টেনে নেবার, সবাইকে স্বীকার করবার, সবার সঙ্গে হাত-মেলাবার বৈশিষ্ট্য দিয়েই এ স্বাতন্ত্র্য চিহ্নিত। এইখানেই এর চমৎকারিম্ব। অন্যান্য জাতিরা যা করেনা বা করতে চায় না, বা করতে পারেনা, ইসলাম তাই মুসলমানের দ্বারা সাধন করাতে চায় বলেই তাকে বাধ্য হয়ে স্বতন্ত্র হতে হয়। অন্যান্য ধর্মে যদি বলা হয়ঃ 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম ভ্রাবহ', আর সে ক্লেত্রে ইসূলাম যদি বলে 'ধর্মে কোনো বলপ্রয়োগ নাই', অথবা 'আমরা পর্যান্ত্ররন্দিগের মধ্যে কোনো তারতম্য করি না', তবে অন্যান্য ধর্ম থেকে ইসলাম তো স্বাভাবিকভাবেই স্বতন্ত্র হয়ে পড়ে। অন্যান্য ধর্ম যদি মানুম্বে শ্রম্ভিরার না দেয়, জাতিভেদ ও কৌলিন্য প্রখা শ্বারা যদি মানুম্বে মানুম্বে

ভেদাভেদের প্রাচীর গড়ে তোলে, আর ইসলাম যদি সে প্রাচীর ভে দিয়ে সবার সাথে হাত মিলায়, তবে তাকে কি স্বতদ্ধ বেশে দেখায় ন। ? অন্যান্য রাষ্ট্রে বিধর্মীদিগকে যদি তুল্যরূপে সামাজিক ও নাগরিক অধিকার না দেওয়। হয়, আর ইসলামী রাষ্ট্রে যদি সবাইকে তা দেয়, তা হলে ইসলাম কেন না স্বতদ্ধ বলে বিবেচিত হবে ? অন্যান্য ধর্মে নারীকে যদি দাসীর মতো ব্যবহার করা হয় আর ইসলামে যদি তাকে দেওয়া হয় মহিম-ময়ীর মর্যাদা, তখন তার স্বাতদ্ধ্যকে শুদ্ধা না জানিয়ে উপায় থাকে না। বস্ততঃ ইসলামের মহান আদর্শ ও অনন্যসাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলিই তার স্বাতদ্ব্যের মূল কারণ, আর শ্রেষ্ঠ্যের সাধনাই হচ্ছে এই স্বাতদ্ব্যের লক্ষ্য।

মানবজাতি আজ ক্ষুদ্র কুদ্র গণ্ডী-স্বাতস্ক্রো সীমিত। আমরা যে এক-পৃথিবীর নাগরিক, সবাই মিলে আমরা যে এক মহাজাতি—একথা আজ আর আমাদের মনে নাই। এই ক্ষুদ্র কুদ্র গণ্ডী-সংকীর্ণতা ভেঙে দিয়ে মহামানবত। রচনা করবার জন্যে আর একটা স্বতন্ত্র দলের প্রয়োজন। সেই স্বতন্ত্র দলই মুসলমান।

পাক-জমহরিয়া ১৯৬০

# আর্য-সভ্যতা

পাক-ভারত উপমহাদেশের ইতিহাসে এতকাল এই কথাই শিখানো হয়েছে যে, অতি প্রাচীনকালে এইদেশে কোল-জীল-সাঁওতাল ইত্যাদি অনার্ধ আতিদের বাস ছিল। তারা বনে-জন্মলে বাস করতা, ফলমূল ও কাঁচা মাংস ভক্ষণ করতো। তারা ছিল অসভ্য বর্বর ধর্মাকৃতি কৃষ্ণকায় ও কদাকার। এরপর এলো দ্রাবিড় জাতি। তারাও ছিল অনার্ম, তবে কোল-ভীল-সাঁওতালদের চেয়ে কিছুটা সভ্য। সর্বশেষে এলো আ জাতি। তারা দেখতে স্থানী গৌরবর্ণ এবং দীর্মকায়। তাদের বাস ছিল মধ্য-এশিয়ায়; কারে। কারো মতে কাস্পিয়াল্ সাগের তীরবরতী অঞ্চলে। কালে কালে তারা দুই দলে বিভক্ত হয়ে পড়লো। একদল গেল ইউরোপের দিকে। এরাই হলো গ্রীক রোমান জার্মান ইংরাজ প্রভৃতি জাতি সমূহের পূর্বপুরুষ। অন্যদল প্রথমে এলো পারস্যে; সেখান থেকে কিছুকাল পর আবার একটা দল বেরিয়ে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশের মধ্য দিয়ে এলো ভারতে; তারপের দ্রাবিড়দিগকে পরাজিত করে অধিকার বিস্তার করলো পাঞ্জাব সিদ্ধু ও অন্যান্য প্রদেশে। আর্মরাই সর্বপ্রথম ভারতে সভ্যতার আলো জ্ঞাললে। অন্য কথায় ভারতীয় সভ্যতা আর্যদেরই দান।

কিন্তু আর্য-সভ্যতার এই থিওরী এখন একরপে অচল। পাঞ্চাবের 'হরপ্পা', সিদ্ধুর 'ময়েনজোদারো' এবং অন্যান্য কয়েকটি স্থানের প্রত্নতাদ্বিক আবিঞ্চারের ফলে এখন একথা স্মৃন্সাষ্ট হয়েছে যে, ভারতীয় সভ্যতা আর্যদের হারা আনীত হয়নি। বরং যাদের এতকাল অসভ্য বলে চিহ্নিত করে রাখা হয়েছে, সেই দ্রাবিড় জাতিই ভারতীয় সভ্যতার রচয়িতা। এ কথাও প্রমাণিত হয়েছেযে, এই দ্রাবিড়-সভ্যতা আ -সভ্যতা অপেক্ষা বহুগুণে উন্নত। এ সভ্যতার সক্ষে আর্থ -সভ্যতার কোনো প্রকার সম্পর্কই ছিল না, কারণ দ্রাবিড় সভ্যতা ছিল আর্যদের আগমনের অন্ততঃ এক হাজার বৎসর অপ্রগামী &

### দ্রাবিড়-সভ্যতা

ঐতিহাসিকদের পিদ্ধান্ত এই: পাক-ভারতে কে।নোকালেই কোনো আদিম অধিবাসী (aborigines) ছিল না! আর্যই হোক্, অনার্যই হোক্, সবাই এসেছিল বিদেশ থেকে। Dr. R. C. Majumdar ও A. D. Pusalkar বলেন:

"No kind of men originated on the soil of India; all her human inhabitants having arrived from other lands but developing within India."

এই হিসাবে কথন্ কোখা থেকে কারা ভারতে এসেছিল, তার একটা কালক্রমিক তালিকাও তাঁরা দিয়েছেন। সেটি এই:

- (১) নেগ্রিটো ... ... আফ্রিকা থেকে আরবের মধ্য দিয়ে ভারতে এসেছিল।
- (২) প্রোটো-অম্ট্রোলয়েড.....ভূমধ্যসাগরীয় জনগোষ্ঠির আদিম শাখা।
- (৩) ভূমধ্যসাগরীয় অনু**নত জাতি**।
- (৪) ভূমধ্যসাগরীয় উন্নত জাতি ..... এরাই ভারতে দ্রাবিড় জ্বাতি রূপে পরিচিত।
- (c) স্বার্মে নয়েড ..... দ্রাবিড়দিগের সঙ্গে এসেছিল।
- (৬) আলপাইন ... ... বৈদিক আর্যদের অগ্রবর্তী।
- (৭) বৈদিক আর্যজাতি...বৈদিক ভাষা সঙ্গে এনেছিল।
- (b) ম**ঙ্গো**লীয়ান...অনুনত জাতি।

এই তালিক। দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, আর্যদের পূর্বে অন্ততঃ ছ্মটি জাতি এসে ভারতে বসতি স্থাপন করেছিল এবং তাদের প্রত্যেকেই নীল-নদ কিংবা টাইগ্রো-ইউজ্জেটিস উপত্যক। থেকে এসেছিল। জন্য কথায় বলা যায়: 'উর্বর হেলালী চাঁদের' (Fertile Crescent) দেশই ছিল মান্ব-সভ্যতার আদিম লীলাভূমি।

পণ্ডিতের। মনে করেন আর্যদের ভারতে আগমন সংঘটিত হয়েছিল খৃষ্টের জন্মের ১৫০০ বংগর পূর্বে। তার আগে পাক-ভারতের সর্বত্রই ছিল্

### আর্য-সভ্যতা

দ্রাবিড় জাতির শাসন ও প্রভাব। স্থপ্রসিদ্ধ ভারতীয় ঐতিহাসিক Chokolingam Pillai বলেন:

"It is needless to mention that the question (Aryo-Dravidian problem) was first set in motion on the day the Aryan entered India which event we shall soon see took place in the 15th century B. C. India, prior to his entry, was a Dravidian land."

বাংলা দেশেও যে জাবিড়দের প্রভাব ও প্রাধান্য ছিল, সে সম্বন্ধে রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন:

"এই প্রাচীন দ্রাবিড় জাতিই বঙ্গ-মগবের আদিম অধিবাসী। নৃত্রবিদ পণ্ডিতের। আধুনিক বঙ্গবাসিগণের নাসিকা ও মস্তক পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তাহারা দ্রাবিড় ও মঙ্গোলীয় জাতির সংমিশ্রণ উৎপন্ন। মগবের ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতীয় ব্যক্তিগণকে আর্যজাতীয় অথবা আর্য সংমিশ্রণে উৎপন্ন বালিয়া বোধ হয়। কিন্ত বঙ্গবাসিগণকে জাতিনিবি-শেষে দ্রাবিড় ও মঙ্গোলীয় জাতিব সংমিশ্রণের ফল বলা যাইতে পারে।" অতএব স্পান্তই দেখা যাতে আর্লিক আর্গমনের পূর্বে দ্রাবিড় জাতিই ছিল পাক-ভারতের সর্বপ্রধান সভ্য ও শক্তিশালী জাতি।

### হরপ্লা ও ময়েনজোদারো

হরপণা ও ময়েনজোদারোতে প্রতাত্তিক খনন-কার্যের হার। এক জনার্য জাতির সভ্যতার নিদর্শনই আবিষ্কৃত হয়েছে। ১৯২১ খৃষ্টান্দে ভারতীয় প্রপ্রতত্ত্ববিভাগ কর্তৃক উপরোক্ত দুইটি স্থানে খনন-কার্য আরম্ভ হয়। Sir John Marshall ছিলেন এই বিভাগের অধিনায়ক। বাংলা দেশ্লের খ্যাতনামা ঐতিহাসিক হাখাল দাস বন্দ্যোপাধায়ও এই গবেষণা কার্যের সক্ষে সংশ্লিপ্ত ছিলেন। খনন-কার্য হার। উভয় স্থানেই এক উন্নত প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন আবিষ্কৃত হয়েছে। বহু স্তদ্শ্য ইষ্টক-নির্মিত অট্টালিকা, স্লপরিকলিপত রাজপথ, প্রঃপ্রণালী, স্লানাগার, দুর্গ ইত্যাদির ধ্বংসাবশেষ এখানে বিদ্যমান। নিদর্শন সমূহের মধ্যে স্বর্ণ, ও রৌপ্যের অবভার,

নানাধরনের আসবাবপত্র, মণিমাণিক্যের হার, নানা প্রকার মৃৎপাত্র, নানা ধরনের মুদ্রা ও বছবিধ বিলাস-দ্রব্য বিদ্যমান। সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য কথা হচ্ছে এই যে, সেখানে লিপি-খোদিত প্রায় ৬০০ সিলমোহর পাওয়। গিয়েছে। সে লিপি সেমিটিক কায়দায় ডান দিক থেকে বাম দিকে লেখা।

ানা পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর পণ্ডিতের। এই সিদ্ধান্ত করেছেন যে, সিদ্ধান্ত পত্যকার সভ্যতা ছিল দ্রাবিড়-সভ্যতা। এ-সভ্যতার সঙ্গে আর্য-সভ্যতার কোনো সম্পর্কই ছিল না। দ্রাবিড় সভ্যতা ছিল নাগরিক আর আর্য-সভ্যতা ছিল আশ্রমিক। Sir John Marshall-ও এই পার্থক্যের কথা স্বীকার করেন। হরপণা ও ময়েনজোদারোর ধ্বংসাবশেষ সম্বন্ধে তিনি বলেন:

"They exhibit the Indus peoples of the fourth and the third millennium B. C. in possession of a highly developed culture in which no vestige of Indo-Aryan influence is to be found".

## জাবিড় কারা ?

এখন দেখা যাক এই দ্রাবিড় জাতি কারা, কোথায় তারা ছিল এবং কোথা থেকে তার। এলো।

পূর্বেই বলা হয়েছে, আর্যই হোক আর অনার্যই হোক, ভারত-ভূমির আদিম অবিবাদী কেউ-ই ছিল না। সবাই ছিল বহিরাগত। দ্রাবিড় জাতিও বিদেশ থেকে ভারতে এসেছিল। এ সমদ্ধে Encyclopaedia Britanica বলেন:

"At a still pre-historic stage, it is believed that an inflow of what are losely called Dravidian races made its way through Baluchistan from Western Asia and slowly penetrated India to the far south."

রন্ধা বাহুল্য 'Western Asia' বলতে ব্যাবিলন বা মেসোপোটে-: মিয়াকেই মুঝায়। এবং ঐ অঞ্চলই ছিল সেমিটিকদের আদিন বাসভূমি।

### আ´-সভ্যত৷

H.J. Pleure তাঁর "The Dravidian Element in Indian Culture" নামক গ্রন্থে বলেন:

"Who, then, are the Dravidians? What racial affinity have they with the populations outside India? How did they come? After much controversy, it is now, I believe, generally agreed that the main racial element in the Dravidian population is a branch of the Mediterranian race......The Mediterranian races probably came from East Africa whence some of them wandered via Arabia and South-Persia to India."

দ্রাবিড় জাতি যদি পশ্চিম-এশিয়া থেকেই এসে থাকে, তবে স্বতঃসিদ্ধ ভাবেই প্রমাণিত হয় যে তারা ছিল সেমিটিক নরগোষ্টিরই এক শাখা। কাজেই বলা যেতে পারে সিদ্ধু-সভ্যতা ছিল সেমিটিক সভ্যতারই প্রতিরূপ। উভয় সভ্যতার সাদৃশ্যের কথা অনেক ঐতিহাসিকই স্বীকার করেন। H. J. Fleure বলেন:

"That in so for as the Dravidian civilisation was derived from outside sources, its origin is to be traced to Egypt and Mesopotamia, linked up with India by sea commerce." বস্তুত: দ্রাবিড্জাতি যে সেমিটিকদিগেরই জ্ঞাতি-ভাই ('cusins') এবং তারা যে টাইথ্রো-ইউজেটিগ ও নীলনদের উপত্যকা থেকেই ভারতে এসেছিল, তা এখন একরপ নিশ্চিতরূপে অবধারিত।

## সেমিটিক কারা ?

এখানে স্বাভাবিকভাবেই প্রশু জাগবে: দ্রাবিড় যদি সেমিটিক হয়, তবে সেমিটিক কারা ? তার। কি ব্যাবিলন বা মেসোপোটেমিয়ারই আদিয় বাসিন্দা, না তারাও অন্য কোনো দেশ থেকে আগত ?

সেমিটিক অর্থে আরব, ইছদী, আহিরীয়, ব্যাবিলনীয়, ফিনিসীয়, শু মিশ্বরীয় জনগোষ্ঠিকেই বুঝায়। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে আরবেরাই হচ্ছে আছি ও অকৃত্রিম সেমিটিক, আর আরবদেশই হচ্ছে সেমিটিকদের আদিম বারস্থা।

এ সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত ঐতিহাসিকই এখন একমত। ক্য়েকজন শীর্ষস্থানীয় ঐতিহাসিকের মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত করছি:—

Sayce वटनन:

"The Semitic traditions conclusively prove that Arabia was the primitive home of the Semities".

Schrader वतन:

"Religious anecdotes, philological researches, historical and geographical evidences prove conclusively that the original home of the Semitic races was in Arabia."

Hitti वटनन:

"Arabia was the cradle-land of the Semitist." অতএব বলা যায় সিদ্ধু-উপত্যকার দ্রাবিড়-সভ্যতার সঙ্গে আরব ব। সেমিটিক সভ্যতার পরোক্ষ সংযোগ ছিল।\*

## আর্থ-সভ্যতা

এইবার **আর্য-**সভ্যতার বিভিন্ন দিকের উপর কিছুট। আলোকপাত কর। যাক।

আর্য কারা ? কোথায় তাদের উৎপত্তি ? কোথা থেকে কেমন করে কোন্
পথ দিয়ে কোথায় তারা গেল ? এগব প্রশ্নের আজ পর্যন্ত কোনো স্থমীমাংসা
হয় নি। আরবদের জন্যে যেমন আরব দেশ, মিগরীয়দের জন্যে মিসর,
ব্যবিলোনিয়ানদের জন্যে ব্যবিলন, আর্যদের জন্যে তেমন কোনো ভূভাগ
বিশেষভাবে চিহ্নিত কর। নেই। আর্যজাতির কীতিমালার কোনো ধবংসাবশেষও আজ পর্যন্ত কোথাও আবিষ্কৃত হয়নি। বহু প্রাচীন জাতির সভ্যতার

● ইছনীর। বলে হযরত নুহের দুই পুতা: শেষ ও হেম। শেষের পুত্রের। ইছদী।
এবং ভারাই প্রকৃত সেমিটিক; আর হেমের পুত্রের। হেমিটিক অধাৎ আরব। কিন্ত
বর্তমানে এ মত আর প্রাহ্য নয়। সেমিটিক ভাষাভাষী সকল নরগোঞ্জীকেই এখন সেমিটিক
বলা হয়।

### আর্য-সভ্যতা

নিদর্শন বহু দেশে বিদ্যমান, (যেমন ব্যবিলন, মিসর, নিনেভা, হরপ্পা, ময়েনজোলারো, ট্যাক্সিলা ইত্যাদি) তেমন আর্য-সভ্যতার নিদর্শন কোন্-খানে আছে, কেউ জানেনা। এ সম্বন্ধে শ্রীষুক্ত আইনাশচন্দ্র দাস (এম-এ, বি-এল) মহাশয়ের মন্তব্য উদ্ধার্থাগ্য:

"The Indo-Aryans claim that they are the most ancient in India, but that claim is false. Indian has no ancient monuments or relics like Egypt, Babylonia or Assyria."

তিনি আরও বলেন:

"The ancient monuments, hitherto discovered in India, do not go beyond the Buddhistic era, i,e, the 6th century B.C. which, compared with Babylonian, Assyrian and Egyptian monuments, are but products of yesterday. And yet strange and absurd as it could seem, the Hindus claim to be the most ancient civilised people of the world, more ancient than even the pre-dynastic races of ancient Egypt... Such a claim, based as it is on mere tradition, and probably kept alive by sentimental vanity and not founded on any tangible proofs, is rightly dismissed by historians as unworthy of any credence or serious consideration."

### আৰ্থ-ধম

আধুনিক হিন্দুধর্মও আর্যদের দাদ নয়। এর অধিকাংশ রীতি-পদ্ধতিই দ্রাবিড়দের কাছ থেকে ধার-কর। (যেমন ত্রিশূল, শিবলিক ইত্যাদি)। Jhon Marshall বলেন:

"There is enough in the fragments we have recovered about the religious articles found on the sites to demonstrate that this religion of the Indus people was the lineal progenitor of Hinduism."

অপ্রাসদ্ধ ভারতীয় ঐতিহাসিক K. M. Panikkar বলেন:

"One thing is certain, and can no longer be contested;

Civilisation did not come to India with the Aryans—not only is Indian civilisation pre-Vedic, but the essential features of the Hindu religion, as we know it today, was perhaps present in Mohenjo-Daro...The doctrine of Aryan origin of Hindu civilisation has clearly to be greatly modified."

## बार्य-निभ (१)

মানব-সভ্যতার এক শ্রেষ্ঠ নিদর্শন হচ্ছে লিপিজ্ঞান। সেই লিপিও আর্মদের দান নয়। বৈদিক সাহিত্যের কোথাও এমন প্রমাণ নেই যার শ্বারা জানা যায় যে প্রাথমিক আর্যরা লিপিচর্চা করতো। শুন্তি ও স্মৃতিই ছিল তাদের জ্ঞানচর্চার প্রধান উপকরণ। কাজেই আর্যদের কাছু থেকে ভারতীয়েরা লিপিজ্ঞান শিখে নাই, শিখেছিল গেমিটিকদের কাছু থেকে। বস্তুতঃ লিপি-আবিদ্ধার যে সেমিটিক জাতির এক অবিস্যুরণীয় কীতি, এ কথা সর্ববাদী-সম্মত। Mr. Taylor বলেন:

Among the things in this world which appear to be certain, nothing is more certain than that they (the Semitic people) invented our Alphabet".

এই লিপিজ্ঞান দ্রাবিড্রাই ভারতে এনেছিল। Buhler-এর মতে আশোক-লিপি দক্ষিণ-আরব থেকে নেওয়া হয়েছিল। এ সম্বন্ধে Rawlinson বলেন:

"The Brahmi script, the parent script of India, was borrowed form Semitic sources, probably about the 7th century B.C."

বস্ততঃ বৈদিক যুগে যে কোনোই লিপি ছিল না, এবং ভারতীয় লিপি যে দক্ষিণ আরব থেকে গৃহীত হয়েছিল, এ সম্বন্ধে Buhler, Weber, Taylor প্রভৃতি প্রাচ্যলিপি-বিশারদগণ, এমন কি ডক্টর স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যারও, একমত।

তাহলে একথা নি:সন্দেহেই বলা যায় যে, আর্য-সভ্যতার দাবী

### আর্য-সভ্যতা

বহুলাংশেই অসার। চিন্তাশীল ঐতিহাসিকের। আর্য-থিওরীর অসারতা খুব ভালোভাবেই হৃদয়ঙ্গম করেছেন। তাই অনেকেই এর বিরুদ্ধে আওয়াজ ভুলেছেন। নিম্নের উদ্ধৃতি সমূহ থেকেই বুঝা যাবে এই থিওরীর বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া কতাে গভীর ও ব্যাপক।

### আর্য-থিওরীর অসারতা

J.H. Fleure তাঁর "Dravidian Element in Indian Culture" লামক পৃস্তকে বলেছেন:

"The great obstacle to a right appreciation of the Dravidian influence in the evolution of Indian culture is the wide currency and established position of what may be called 'Aryan myth.' Indians cling to the theory that they are Aryan. The word 'Aryan' is legitimate enough, provided the definite meaning is attached to it as a name for the invaders from the North-West who intorduced the Sanskrit language into India. It is illegitimate enough if used to imply the theory popularised by Max Muller that an ancient Aryan race of men, superior to other races, spread form the 'original Aryan Home' somewhere in Europe, displacing the previous occupants and bequething to their descendants the various languages of the Indo-Germanic family. All attempts to harmonise that theory with the facts have broken down hopelessly."

আর্য-খিওরী যে অগার, অবাস্তব এবং সেমিটিক বি**ছেম-প্রসূত, ানিম্নের<sup>ত্ত</sup>ি** উদ্ধৃতি থেকে তা আরও স্লুপ্ত হবেঃ

"The antiquity of Hindu culture was formerly much overestimated. This combining with the assumption (now considered naive) that ancient linguistic and genetic relationships were complimentary produced a notion that ther

was a sort of parent 'Aryan race'. The word thus became a favourite in racistic literature of the period of Gobineau, hence also in the intellectual aparatus of 20th century German anti-Semitism. These racial theories, old and new, are now regarded as historical nonsense."

-(Columbia Encyclopaedia)

এইসব বিবেচনা করেই অনেক পণ্ডিত আর্য-থিওরীকে শুধু একটা আবেগ-প্রবণ কলপকাহিনী বলেই মনে করেন। Fleure তাই সোজাস্কুজিই বলে দিয়েছেন :

"In India the Aryan theory rests upon a solid basis of sentiment."

আর্যরা যে খুব শান্ত-শিষ্ট ও সভ্য ছিল, অনেকে তাও বিশ্বাস করেন না। নিম্নের উদ্ধৃতিগুলিই তার প্রমাণঃ

"If we may judge form the two cases of the Greeks and the Persians, the Aryans came rather as barbarians, who conquered, but accepted the superior civilisation of their subjects"—Historians' History of the World.

"The Indo-European races are represented to be a pious flock of a highly peace-loving type. This is not only a false but perverted statement of facts.....The Aryan comes out of a race that is the adept in the art of befooling mankind and leading them into erroneous ways. And in this kind of work the Aryan is a past master...The Aryans then must be regarded as relatively barbaric invaders, provided by their horses with an immense advantage of rapid and concerted movement".—(Pillai)

পরিশেষে Pillai চরম কথা বলে দিয়েছেন :--

"The term Indo-European is an ignorant title coined by ignorant Europe in an ignorant mood."

### আর্য-সভ্যতা

## আর্য-থিওরীর উৎপত্তি

এইবার আর্য-থিওরীর উৎপত্তির কথা বলা যাক্। তা হলেই এর ভিতরকার অসারতা আরও স্মুম্পট্ট হবে।

প্রাচীন কালের ইতিহাসে 'আ' নামে কোনো নরগোটির উদ্রেখ নাই। আর্য-থিওরী অতি আধুনিক কালের স্টি। এর বয়স বড়জোর দেড়শ বছর। এর আগে আর্য-জনার্য বলে কোনো কথাই ছিল না। এই থিওরী হিন্দুদের স্টেও নয়। এটা ইউরোপের কারসাজি—বিশেষ করে জার্মানীর। ১৭৮৬ খৃষ্টাবেদ বাংলা দেশের তদানিস্তন চীক্ জান্টিস ও একিয়াটিক সোসাইটি জব বেজলের প্রেগিডেণ্ট Sir William Jones সোসাইটির এক অধিবেশনে একটি মূল্যবান গবেষণামূলক ভাষণ দান করেন। তাতে তিনি সংস্কৃত পার্শী গ্রীক ল্যাটিন জার্মান ইংরাজী প্রভৃতি কয়েকটি ভাষার ফতিপয় শব্দ ও ধাতুরূপের বিশ্লেষণ করে দেখান যে, ঐ সব ভাষার মূলে ঐক্য আছে। এতেই তিনি মনে করেন, ঐসব ভাষা মূলত: এক সাধারণ ভাষা থেকে উদ্ভূত; অর্থাৎ আদিতে ঐসব ভাষাভাষী লোকের। এক-পরিবারভুক্ত ছিল এবং তার। এক সাধারণ ভাষায় কথা বলতো। কালেকালে জনসংখ্যার বৃদ্ধির সঙ্গেদ গরে তার। নানা দিকে ছড়িয়ে পড়ায় নানা জাতির স্প্রেটি হয় এবং সেই সঙ্গে তাদের ভাষাও পৃথক ও স্বতম্ভ রূপ ধারণ করে।

এই নূতন ইংগিত পেয়ে ইউরোপে (বিশেষ করে জার্মানীতে) তুলনা-মূলক ভাষাতত্ত্বু (Comparative Philology) স্থাটি হয়। Klaproth, Bopp, Max Muller প্রমুখ জার্মান পণ্ডিতগণ এই ব্যাপারে বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করেন। ১৮৪৪ খৃটাব্দে বিখ্যাত মিসর তম্ববিদ (Bgyptologist) Sir Thomas Young সর্বপ্রথম 'Aryan' 'Indo-European' কথা দুটি ব্যবহার করেন। সংস্কৃত, পার্শী, গ্রীক, ল্যাটিন, জার্মান, কেলিটক এবং স্লাভনিক-এই সাতিটি ভাষা-গোটিকে তখন থেকে ''family of Indo-European language নামে অভিহিত করা হয় এবং ঐ সব ভাষাভাষী জাতিসমূহকে Indo-European races সামে চিহ্নিত করা হয়।

এই সময় থেকেই আর্যজাতি এবং আর্য-সভ্যতার প্রচার আরম্ভ হয়।

অতি প্রাচীন কালে 'আর্য নামে এক স্বসভ্য জাতি এশিয়া বা ইউরোপের কোনো একস্থানে বাস করতো—এই ধারণার বশবর্তী হয়ে ইউরোপীয় পণ্ডিতের। ভাষাতত্ব, নৃতত্ব, প্রত্নতত্ব ও ইতিহাস-সাগর মন্থন করে ফিরছে এবং গোঁজামিল দিয়ে তাদের থিওরীকে দাঁড় করিয়ে রেখেছে।

আর্য-থিওরী যে একটা অভিসন্ধিমূলক রাজনৈতিক চাল, সে কথা এখন ক্রমেই স্থাপট হচ্ছে। এর মূলে কোনো সত্যানুসন্ধিৎসা নেই। উৎকট সেমিটিক-বিদ্বেষ এবং অন্যান্য দুর্বল জাতিদের উপর প্রভুম্ববিস্তারের অসাধু উদ্দেশ্য থেকেই এই থিওরীর জন্য। জার্মান জাতির গোঁড়ামি এক্ষেত্রে বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়। জার্মানরা মনে করে জগতের মধ্যে তারাই স্বাপেক্ষা কূলীন জাতি। তাদের বিশ্বাস তারা হচ্ছে "herrenvolk" (master race)—অর্থাৎ সকল জাতির উপর প্রভুম্ব করবার অধিকার একমাত্রে তাদের। এই উৎকট আর্যামির কলেই জগতে দুটি মহাযুদ্ধ সংঘটিত হয়েছে।

## অসাধ্তার প্রমাণ

একটা অগাধু উদ্দেশ্য থেকেই যে আর্য-খিওরী উদ্ভূত, তার দু-একটা প্রমাণ এখানে দিচ্চি।

গোড়াতে Dr. Young তাঁর প্রবন্ধে ইন্দো-ইউরোপীয়ান ভাষাগোটির যে তালিকা দিয়েছিলেন, সেই তালিকার সঙ্গে বর্তমান তালিকার মিল নেই। Young-এর তালিকায় বাস্ক্, ফিনিন এবং সেমিটিক ভাষা সমূহও ইন্দো-ইউরোপীয়ান ভাষারূপে স্থান পেয়েছিল। Cambride History of the World একথা স্বস্পন্ত ভাষায় বলেছেন:

"Examination of the article, however, shows that Dr. Young meant by Indo-European something quite different from its ordinarily accepted signification. For under the term he included not only the languages now known as Indo-European, but also Basque, Finish and Semitic languages."

Young-এর তালিকা থেকে সেমিটিক ভাষাগুলিকে বাদ দেবার হেতু কী ?

### আর্ম-সভ্যতা

ভাষার রূপ ও প্রকৃতি জাতি নির্ণয়ের কোনো নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি নয়। ভাষার ধাতুরূপ বা শবদগত ঐক্য যদি জাতিগত ঐক্যের প্রমাণ হয়, তবে আরবী ভাষার সঙ্গেও তো ইংরাজী ন্যাটিন প্রভৃতি ভাষার অতি নিকট-সম্বন্ধ রয়েছে। দৃষ্টান্ত দেখুনঃ

<b>থারবী</b>	ইংরাজী
আরদ্ (মাটি)	Earth
কান্দিল্ (বাতি)	Candle
কুৎ (বিড়াল)	Cat
কাফুর (কপুর)	Camphor
<b>শালাং (প্রণতি)</b>	Salute
কাফন (শববস্ত্র)	Coffin

এইরপ বছ দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। ল্যাটিন ও শংক্ষ্তের সঙ্গেও এইরপ মিলের অভাব নেই। বস্ততঃ আরবী ভাষাই হলো পৃথিবীর আদিম ভাষা। এই জনাই একে 'উল্লুল্ আন্সিনা' বলা হয়। কাজেই ভাষার মাধ্যমে মানব-গোর্চিব সম্পর্কের ইতিহাস জানতে হলে আরবী ভাষাকে কিছুতেই বাদ দেওয়া চলে না। সেমিটিক ভাষার তুলনায় ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাগোর্চিব বয়স অতি অলপ। এ সম্বন্ধে Stuart Pigott-এর উজি প্রণিধান যোগাঃ

"To-day we can recognise the Indo-European group of languages as a relatively junior member of the old-world linguistic family, evolving at a time when such languages as Sumerian and those in the Hametic and Semitic group were of respectable antiquity."

বস্ততঃ সংস্কৃত, গ্রীকা, ল্যাটিন প্রভৃতি ভাষা **অপেকাকৃত আধুনিক।** ্ব Max Muller তাই বলেন যে সংস্কৃতি কোনো ভাষার 'জন্নী' নয়, 'বড়ু বোন' হতে পারেঃ

"If Sanskrit had been the primitive language of mankind or at least the parent of Greek, Latin and German, we

might understand that it should have led to quite a new classification of these tongues. But Sanskrit does not stand to Greek, Latin, the Tutonic, Celtic and Slavonic languages in the relation of Latin to French, Italics and Sanskrit, as we saw before, could not be called the 'parent' but only the 'elder sister'."

কাজেই ইউরোপীয় পণ্ডিতের। ভাষার ঐক্য ও গামঞ্চপ্যের উপর যে তাঁদের গাধের আর্য-থিওরী দাঁড় করিয়েছেন তা নিতান্তই ক্ষণভঙ্গুর। Pillai ঠিক বলেছেন:

"So reviewing the whole work done by the philological school, we state that their labours have ended in failure. And failure is not their only demerit. They by their bad study have prevented the world from getting at a true knowledge of the Indo-European phenomenon."

### আর্য-থিওরীর অন্তরালে

উপরে যতোটুকু বলা হয়েছে, আশা করি তাথেকেই সকলে আথিওরীর স্বরূপ চিনতে পেরেছেন। এখন দেখা যাক এত তোড়জোড় করে
এই থিওরী প্রচার করবার হেতু কী।

পূর্বেই বলেছি, উৎকট সেমিটিক-বিদ্বেষ এবং গভীর রাজনৈতিক দুরভিসন্ধিই আর্থ-থিওরীর প্রেরণা ও উৎস-মূল। সকলেই জানেন, খৃষ্টান ও ইহুদীতে অহি-নকূল সন্ধা। ইহুদীরা যিশুখৃষ্টকে পরগন্ধর বলে স্বীকার করেনি, বরং তাঁকে কুশে বিদ্ধ করে হত্যা করবার চেষ্টা করেছে। কাজেই ইহুদীদের উপর খৃষ্টানদের এবং খৃষ্টানদের উপর ইহুদীদের চিরকাল একটা জাতজোধ রয়ে গেছে। ইহুদীদের কোনো প্রকার স্বীকৃতি না দেওয়াই হচ্ছে খৃষ্টানদের প্রধান লক্ষ্য।

্ইছদীদের ন্যায় আরবজাতিও খৃষ্টান জগতের চিরশক্র। খৃষ্টধর্মের বিষয়াদের বিরুদ্ধে একমাত্র ইসলামই প্রকাশ্য প্রতিবাদ জানিয়েছে। এই-

### থার্য-সভ্যতা

জন্যই সমগ্র খৃষ্টান জগৎ ইসলামকে তাদের পথের মস্তবড় কণ্টক মনে করে।
মধ্যুগে ক্রুসেডের ইতিহাস পড়লেই বুঝা যাবে খৃষ্ট-জগৎ কি তাবে এক
এক সময়ে ইসলামের বিরুদ্ধে ক্ষিপ্ত হয়ে উঠোছল। ইসলামী রাষ্ট্রগুলিকে
নিশ্চিষ্ঠ করাই ছিল তাদের পণ। কাজেই ইছদীদের ন্যায় আরব জাতি
তথা মুসলিম-জাহানও খৃষ্টান জাতির চিরশক্র । ৰলা বাছল্য ইছদীও
গারব—উভয়েই সেমিটিক।

মান্ব-সভ্যতার ইতিহাস কিন্ত বলছে—জগতে সম্ভ্যতার আলোক জ্বেলছিল সর্বপ্রথম এই সেমিটিক জাতি। দক্ষিণ আরব (ইয়েমেন) এবং ব্যবিলনই ছিল সভ্যতার আদিম লীলাভূমি। সভ্যতার অন্যতম প্রধান উপকরণ
যে লিপি, তাও অবিসম্বাদিতরূপে সেমিটকদের আবিক্ষার। ইয়েমেন,
ব্যবিলন, মিসর একই সভ্যতার বিভিন্ন কেন্দ্র। অন্যান্য ক্ষেত্রেও
সেমিটিকদের দান অনস্বীকার্য।

কিন্তু এ কথা মেনে নিলে খৃষ্টান ও অন্যান্য নন-সেমিটিক জাতি সমুহের মাথা চিরদিনের মতো হেঁট হয়ে যায়। চির-শক্রদের শ্রেষ্ঠ হই তা হলে স্বীকার করে নেওয়া হয়। খৃষ্টান-জগৎ তাই উঠে পড়ে লাগলো এমন একটা থিওরী দাঁড় করাতে যার হার। সেমিটিক থিওরী বানচাল হয়ে যায় এবং প্রমাণ করা যায় যে আদিম সভ্যতা সেমিটিকদের দান নয়, অন্য কোনো নন-সেমিটিক জাতির। এই দুরভিসদ্ধিই আর্য-থিওরীর উৎস-মূল।

পাঠক শাষ্টই দেখতে পাচছেন: উপরোক্ত তথাকথিত আর্য ভাষাগোষ্টি থেকে তাই প্রথমেই সেমিটিক ভাষাগুলিকে বাদ দেওয়া হয়েছে, যদিও গৈমিটিক ভাষা সমূহ আর্য ভাষাগোষ্টি থেকে বহু প্রাচীন ও মর্যাদাসম্পন্ন।

সেমিটিক সভ্যতাকেও এখন অনুরূপ কৌশলে অবজ্ঞার অন্ধকারে ঠেলে দেওয়া হচ্ছে। আগে ব্যবিলনকেই মানব-সভ্যতার আদিম ধার্ত্তীগৃহ ( Cradle of Civilisation ) বলা হতো; কিন্তু ব্যবিলনের সভ্যতাকে এখন আর পূর্ব-মর্যাদ। দেওয়। হচ্ছে না। ব্যবিলনের বুকে আর একটি প্রতিশ্বনী সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে। আর্ম-থিওরীষ্টদের এ এক অভাবনীয় নুতন টেকনিক।

## আর্য-থিওরীর নূতন রূপ

সার্য-থিওরীর নূতন সংস্করণ হচ্ছে স্থমেরিয়ান থিওরী। এতদিন সবাইকে একথা স্বীকার করে নিতে হয়েছে যে, সেমিটিকেরাই ছিল ব্যাবলন সভ্যতার জন্মদাতা আর সেই সভ্যতাই ছিল পৃথিবীর আদিম সভ্যতা। কিন্তু উনবিংশ শতাবদীর শেষভাগ থেকে এক নূতন খিওরী প্রচান করা হলো। বলা হলো ব্যবিলন সভ্যতা সেমিটিফদের স্থাষ্টি, সন্দেহ নেই, কিন্তু সে-সভ্যতাই সর্বপ্রাচীন নয়। সেমিটিকেরা যখন ব্যবিলনে আসে, তার আগে ব্যবিলনের দক্ষিণাংশে 'স্থমার' নামক একটি প্রদেশ ছিল; সেই প্রদেশের অধিবাসীরা সেমিটিক ছিল না, ছিল নন-সেমিটিক। তারাও স্থসভ্য ছিল। সেমিটিকরা তাদের কাছ থেকে সভ্যতার অনেক কিছু ধার করে। কাজেই বলা যায় স্থমেরিয়ান সভ্যতাই ছিল সেমিটিক সভ্যতার অগ্রবর্তী।

এখানেই শেষ নয়। স্থমেরিয়ানর। নন-সেমিটিক ছিল বলেই পণ্ডিতের। ক্ষান্ত হন নি; স্থমেরিয়ানরাই যে সেই হারানো। আর্য জাতি (lost Aryan tribes) একথাও জোরে শোরে তারা প্রচার করলেন। এমন কি Waddel প্রমুখ ঐতিহাসিকের। উল্লাসের আতিশয্যে এ কথাও বোষণা করলেন যে, ইংরাজের। স্থমেরিয়ানদেরই বংশধর।

এক নিলে দুই পৃথি মার। হলো! সেমিটিকদের গর্বও থর্ব করা হলো, সঙ্গে সঙ্গে আর্যদের জন্য একটা আবাস-ভূমিরও ব্যবস্থা হয়ে গেল। ••

সুমেরিয়ান খিওরীর আবিকারের ইতিহাস আরও চমৎকার। উনবিংশ শতাবদীর মধ্যভাগে British Museum-এ নিনেভার ভূগর্ভ থেকে উত্তোলিত একখানি ইষ্টক-কলক এসে হাজির হলো। বিখ্যাত Egyptologist Sir Henry Rawlinson সেই ইষ্টক-কলকে নূতন ধরনের এক রকম লিপিকার্য খোদিত দেখতে পেলেন। পরীক্ষা করে তাঁর মর্দে স্ট্রলা ইষ্টক-কলকে খোদিত দেখতে পেলেন। পরীক্ষা করে তাঁর মর্দে স্ট্রলা ইষ্টক-কলকে খোদিত লেখাটি তিনি স্থমেরীয় লিপি বলে অনুমান করলেন। এই লিপির আকৃতি ও প্রকৃতি সেমিটিক লিপি থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। এ থেকেই তিনি সিদ্ধান্ত করলেন যে সেমিটিকদের আগ্যমনের পূর্বে দক্ষিণ-

### আর্য-সভ্যতা

ব্যবিলনে স্থুমেরিয়ান নামক এক অতি স্থসভা জাতি বাস করতো। সেমিটিকরা তাদের জয় করে বটে, কিন্তু তাদের কাছু থেকে সভ্যতার অনেক কিছু ধার করে! কাজেই সেমিটিক সভ্যতা আদি ও অকৃত্রিম নয়।

বলা বাহুল্য, এই থিওরীও আর্য-থিওরীর মতোই অলীক ও অসার। এর বিরুদ্ধে কয়েকটি যুক্তি এখানে পেশ করা যেতে পারে।

প্রথম কথা হচেত্, যে-ভাষাগত ঐক্য আর্য-থিওরীর প্রধান অবলম্বন বা ভিত্তিমূল, সেই ঐক্যসূত্র এখানে সম্পূর্ণ অনুপস্থিত। স্থমেরিয়ান ভাষা খেকে যে সংস্কৃত, পার্শী, গ্রীক, ল্যাটিন ইত্যাদি আর্য ভাষা সমূহ উদ্ভূত হমেছিল তার প্রমাণ কি? কোনো ভাষাত্রশ্বিদকে আজ পর্যন্ত এমন কথা বলতে শুনিনি। এমন কি যে হীত্রু ভাষাকে ইছদীরা জগতের আদি ভাষা বলে দাবী করে, তাও প্রথম মানব-ভাষা নয়, কারণ প্রবাদ আছে যে ব্যবিলনে যে ভাষা-বিল্লাট (Confusion of tongues) হয়, তার ফলেই বারোটি ভাষার জন্ম হয়। হীত্রু ভাষা তাদের মধ্যে অন্যতমঃ

"Of the language of Adam we know nothing; but if Hebrew, as we know it, was one of the languages that sprang form the confussion of tongues at Babel, it could not well have been the language of Adam or of the whole earth when the whole earth was still of one speech."

-(Max Muller)

দিতীয় কথা হচ্ছে, স্বমেরিয়ান ভাষা কোনো মৌলিক ভাষা কিনা সে সম্বন্ধেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে। এ বিষয়ের অন্যতম বিশেষজ্ঞ L. W. King বলেন:

that Sumerian was not a language in the finguistic sense of the term. The contention of Mr. Halivy was that the Sumerian compositions were not written in the language of an earlier race, but represented a cabalistic method of writing, invented and employed by the Baby-

lonian priesthood. In his opinion, the texts were Semitic compositions, though written according to a secret system of code and they could only have been read by a priest who had the key and had studied the jealously guarded formula. On this hypotheses it followed that the Babylonians and Assyrians were never preceded by a non-Semitic race in Babylon and all Babylon civilisation was consequently to be traced to Semitic origin."

যদি ধরে নেওয়াও যায় যে, স্থমেরিয়ানর। একটা শ্বতম্ব জাতি ছিল, তবে এখানেও সেই একই প্রশু জাগবে: স্থমেরিয়ানর। কোথা থেকে এলো ? এ প্রশোরও কোনো জবাব নেই। King তাই বলছেন:

"Of the original home of the Sumerians form which they came to the fertile plains of Southern Babylonia, it is impossible to speak with confidence."

অনেকে স্থমেরিয়ানদের অস্তিত্ব স্থীকার করলেও এই মত পোষণ করেন যে, সমগ্র ব্যবিলনের সভ্যতা সেমিটিক ছাড়া অন্য কিছু হওয়া অসম্ভব। Dr. H. F. Helmolt তাঁর History of the World গ্রন্থেবলেন:

"The History of Babylonia itself is Semitic, that of the adjoining nations, so far as they were subject to its influence is also Semitic."

বিখ্যাত প্রাচ্যতদ্বিদ Hall বলেন: ব্যবিলনে স্থুমেরিয়ানদের পার্গমনের পূর্বেও সেমিটিক জাতিরাই বাস করতো:—

"There were probably inhabitants in Mesopotamia before the Sumerians arrived and it is hardly probable they can have been of other than Semitic race."

Historians' History of the World স্থমেরিয়ানদের স্বতন্ত্র অন্ধিষ্
সম্বন্ধেই সন্দেহ করেন:

"Assyriologists are not fully agreed as to the share which

### আর্য-সভ্যতা

the non-Semitic race had in the early civilisation. It has even questioned whether these so-called Sumerians really existed at all. In any event, the Semitic Babylonians acquired full control at a very early period." নৃতবের দিক থেকে দেখলেও দেখা যাবে স্থমেরিয়ানরা স্বতম্ব কোনো জাতি নয়। আরবদের সক্ষেই ছিল তাদের গঠন-সাদৃশ্য। ঐতিহাসিক Smith বলেন:

"Physical anthropologists seem united in treating the extant skulls of early Sumerians as being closely akin to modern Arab type."

কাজেই, যেদিক দিয়েই দেখি না কেন, আর্য-খিওরীর সমস্ত চেষ্টা যে ব্যর্থ হয়েছে, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। Chokallingam Pillai-এর ভাষায় বলা যায়: "The whole attempt be considered to have ended in failure."

### উপসংচার

এতক্ষণ আমর। আর্য-থিওরীর নানাদিক পরীক্ষা করলাম। এই থিওরী যে অন্তঃসারশূন্য এবং গভীর দুরভিসদ্ধিমূলক, আশা করি সে কথা প্রমাণিত হয়েছে। মিথ্য। আভিজাত্যবোধ এবং উৎকট জাতি-বিদ্বেষই এর প্রধান প্রেরণা। এই থিওরী মানব-সভ্যতার ইতিহাসকে বিকৃত ও কলুষিত করেছে এবং মানবজাতির সত্যপরিচয়কে সবার চোঝের আড়াল করে রেখেছে। এই থিওরী উৎকট জাতীয়তাবাদ স্পষ্ট করেছে, মানুষে মানুষে গ্রভদবুদ্ধি জাগিয়ে রেখেছে। প্রাঠান ও মোগল আমলে রাজনৈতিক হক্ষু ও) সংখাত ছিল, কিন্তু জাতিবিদ্বেষ ছিল না। জাতিবিদ্বেয় বৃটিশ আমলের স্পষ্ট। আর এর প্রধান কারণই হচ্ছে আর্ম্ব-থিওরী। হিন্দু-মুক্বমান সম্পর্কের যে অবনতি, তার মূলেও আছে এই থিওরীর প্রভাব। কাজেই এই থিওরী কে মানবকল্যাণ-বিরোধী, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। সম্বন্ধ কল্যাণকামী মানুষের উচিত এই থিওরীর অবসান ঘটানো। প্রতিক্রিয়া

অনেক আগেই শুরু হয়েছে। দ্রাবিড় ও অন্যান্য নন-আর্য জাতিদের মধ্যে পূর্বেই অসন্তোষ দেখা দিয়েছে। বহুযুগের পূঞ্জীভূত রোষ ও অসন্তোষ গোপনে গোপনে কোথায় যেন ধুমায়িত হয়ে উঠেছে। হয়তো শীঘ্রই আসবে একটা যুগান্তকারী অগ্নি-বিপ্লব আর তার মধ্যে জন্মলাভ করবে আমাদের অনাগত দিনের নূতন ইতিহাস।

লেখক-সংষ পত্ৰিক। ১৯৬১

## আধুনিক কবিতা

বাংল। কাব্য-সাহিত্যে 'আধুনিক কবিতা' কিছুটা সমস্যার স্থাষ্ট করেছে। একে এখন প্রহণ করাও কঠিন, বর্জন করাও কঠিন। সহজ পথে এ আসেনি; নানা হন্দু ও জিজ্ঞাসা সাথে নিয়ে এসেছে।

সর্বপ্রথম সমস্যা হচ্ছে এর সংজ্ঞা নিয়ে। 'আধুনিক কবিতা'র অর্থ কী । সামপ্রতিক কবিতা । তাহলে কোন্থান থেকে কোন্থান পর্যন্ত এর সীমারেখা । কেউ তা বলে দিতে পারবে না। কারণ 'আবুনিক' কথাটা হলো আপেন্দিক। কোনো নিদিষ্ট সময়-রেখা দ্বারা সে চিছিত নয়। আজ যা আপুনিক, কালই তা প্রাচীন; আবার আজ যা প্রাচীন একদিন তাও ছিল আধুনিক। নিরবচ্ছিন্ন একটানা স্রোতে বয়ে চলেছে কালের নদী; এ-নদীতে দুবার কেউ স্নান করতে পারে না। আধুনিক কবিতার দিনকন তাই পঞ্জিকা দেখে স্থির করা যাবে না। রবীক্রনাথের ভাষায় বলতে গেলে বলতে হয়, কাব্যের আধুনিকতা 'কালের কথা ততোটা নয় যতোটা ভাবের কথা। 'সভ্যু জেই। বয়সেই যদি হেজে; তবে এই আধুনিকার করস হতো এখন একণ বছরেরও ওপর। ১৮৫৭ শৃষ্টাবেদ ফরাসী দেশে এর জন্ম এবং খাল্ডনামা করাসী কবি বোদক্রেয়ার এর জন্মদাতা। 'ঘোড়নীবালার' মতো একটা স্বপুত্রা নামের যাদুমন্ত দিয়ে সে এখন পর্যন্ত ত্রুণদের মুন জয় করে রেখেছে।

আধুনিক কাব্য ইউরোপের স্থাষ্টি। বাংলা দেশে এর চেউ এসে পৌছর প্রথম মহাযুদ্ধের পরেপরেই। ১৯৩০ সালের কাছাকাছি সময়ে স্থানীন দত্ত বোদলেয়ারের অনুসরপে 'কাব্যের মুক্তি' নামে একটি প্রবন্ধ পাঠ করে তৎকালীন কবি-সাহিত্যিকদের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করেন। সেখান ধ্বেকেই বাংলাকাব্যে আধুনিক যুগের সূচনা। বাঁরা ঐ যুগকে এগিয়ে

নিয়ে এগেছেন, তাঁদের পুরোভাগে আছেন স্থীন দত্ত, বুদ্ধদেব বস্থ, জীবনানন্দ দাশ, অমিয় চক্রবর্তী, বিষ্ণু দে প্রভৃতি প্রগতিশীল কবিরা। বস্তুতঃ 'কল্লোল' যুগের কবিরাই ছিলেন এই নূতন পথের দিশারী আর পশ্চিম-সাগর থেকেই এগেছিল এই নব-কল্লোল।

আধুনিক ৰবিতার পরিচয় দিতে গিয়ে বুদ্ধদেব বস্থ বলেন:

"এই আধুনিক কবিতা এমন কোনো পদার্থ নয়—যাকে কোনো একটা চিহ্ন দ্বারা অবিকল ভাবে সনাক্ত কর। যায়। একে বলা যেতে পারে বিজ্ঞোহের কবিতা, প্রতিবাদের কবিতা,—সংশয়ের ক্লান্তির সন্ধানের কবিতা।"

এর চেয়েও স্পষ্টতর পরিচয় দিয়েছেন আবু সাঈদ আইউব:

"—কালের দিক থেকে মহাযুদ্ধ পরবর্তী এবং ভাবের দিক থেকে রবীক্ত ভাবমুক্ত (বা মুক্তি-পিয়াসী) কাব্যকেই আধুনিক কাব্য বল। যায়।"—(আধুনিক কাব্যপরিচয়: দীপ্তি ত্রিপাঠী)

কথাটি ঠিক। তবে এর কিছু ব্যাখ্যার প্রয়োজন। আধুনিক কবি যে ব্যক্তিগতভাবে রবীক্স-বিরোধী, তা নয়; রবীক্সনাথের মানসিকতা ভাব-ধারা ও কাব্য-রীতিরই তাঁরা বিরোধী। এবং এই একই কারণে রবীক্সনাথ যে-গোষ্টের কবি, সেই গোষ্টের (পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী) স্বাইকেই ভাঁরা সচেত্র ভাবে অব্জ্ঞা করে চলেন।

আধুনিক কবিরা জাঁধীক্র-বিরোধী কেন হলেন, তা বুঝতে হরে আধু-নিক কবিতার জন্ম-কথায় আমাদের ফিরে যেতে হবে।

পূর্বে বলে এগেছি আধুনিক কবিতার জনাদাতা হচ্ছেন বোদলেয়ার।
তথন ইউরোপীয় সাহিত্যে ক্লাসিক-রোমান্টিকে হলু চলছে। একং বঁয়েমি এবং
অতিশয়োজি দোষে রোমান্টিক কাব্য তার আবেদন হারিয়েছে। একাব্যের অনেকখানিই ছিল মনোময় ও অবান্তব। খনিজ পদার্থের মতো
প্রকৃত কাব্যের ( poesia ) সংগে অনেক অকাব্যও (non-poesia) মিশে
থাকতো। বোদলেয়ার পূর্বস্থরিদের এই কাব্যরীজিতে সন্তই হলেন না;
জিনি চাইলেন অকাব্য থেকে কাব্যের মুক্তি। জিনি বললেন: কবিতা
হবে এমন বস্তু-মার স্বাটুকুই হবে কাব্যময়। প্রতিটি পংজি হীরার

### আধুনিক কবিতা

টুক্রার মতো অল্মল্ করবে, আর প্রত্যেকটি কবিতা হবে এক-একটি মণিহার। বাঁশুব জীবনের গভীর সভ্যানুভূতি ও বিচিত্র রহস্য-উদ্ঘাটনই হবে এ-কাব্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

বলা বাছল্য এই আদর্শকে রূপ দিতে গিয়ে কিছুকিছু আঞ্চিক পরিবর্তনেরও প্রয়োজন দেখা দিল। শব্দের যথার্থ প্রয়োগ ও মিতব্যয়িতা,
উপমা অনুপ্রাস ও রূপকের নব প্রয়োগ ধারা নবনৰ চিত্রকলপ স্ফাষ্ট ইত্যাদি
অনেক কিছুই নূতন ভঙ্গী ও রূপসজ্জার প্রয়োজন হলো। এই নূতন
চংএর প্রথম কাব্যগ্রন্থ হলো বোদলেয়ারের 'ক্যুর দ্যু মাল'। ১৮৫৭
খৃপ্তাবদে এর প্রথম প্রকাশ এবং সেই খেকেই আশ্বন্ত হলো কাব্যের নূতন
মুগ।

ইংরাজি সাহিত্যে সর্বপ্রথম এই কাব্যরীতির প্রচলন করেন আইরিশ কবি ইয়েট্স্। তিসি করাসী জানতেন না। জনুবাদের সাহায্যে মোটা-মুটি ভাবে বোদলেয়ারের কাব্য তিনি পাঠ করেন। Ezra Pound ও T. S. Eliot-ও পরে বোদলেয়ারের অনুসরণে নূতন ভঙ্গীতে কাব্য রচনা করেন। Ezra Pound বোদলেয়ারের ক্ষেকটি পুস্তকের অনুবাদও করেন। ছইট্ম্যানও ইংরাজী সাহিত্যে বিশিষ্ট আধুনিক কবিদের মধ্যে অন্যতম। কিন্তু লক্ষ্যণীয় যে, ইয়েট্স্, এজরা পাউও, ছইটম্যান বা এলিয়ট—এরা কেন্ট-ই আসলে ইংরাজ নন। এরা সবাই বিদেশী। আশ্চর্ম যে, ধাস কোনো ইংরেজ কবিই আজ পর্যন্ত আধুনিক কাব্যে ধ্যাতি অর্জন করতে পারেননি। এজরা পাউও তাই বলেছেনঃ We speak a language that was English." আভিজাত্যপূর্ণ বৃটিশ জাতের বাতে হয়তো এই প্রগল্ভ আধুনিক কাব্য সহ্য হয় না। তাই এই বিজ্যনা।

এই হলে। আধুনিক কাব্যের গোড়ার কথা।

বোদলেয়ার কী ধরনের কবিত। রচনা করলেন, তার ২-১ট। নমুন। সামনে রেখে কথা বললে আমাদের আলোচনা সহজবোধ্য হবে। বুদ্ধদেব বস্তুর অনুবাদ থেকে এখানে কয়েখটি উদ্ধৃতি দিচ্ছি।

মহাপ্রাণ এক বৃদ্ধা দাগীর মৃত্যুতে বোদলেয়ার তাঁর মাঝে উদ্দেশ<del>্য করে</del> বলছেন:

### আমার চিন্ডাধার:

''মহাপ্রাণ দেই দাসী, তুমি যাকে ঈর্ষ। করেছিলে মগু হলো ঘুমে আজ তৃচ্ছ তৃণ-পল্লবের তলে। তব চলো, কিছু ফুল দিয়ে আসি তাকে একদিন আহা মৃত, মৃত ওরা, কী বিরাট কষ্টের অধীন। যবে রিজ তরুদল নিশুসিত ম্রান অক্টোবরে मर्भत कनक चित्त (थममय वाय चत्त मत्त। তর্থন ঘুমোই যার। বেঁচে থেকে উষ্ণতায় লীন. की कठिन ভাবে ওরা আমাদের, की श्रमग्रशीन! ধরে।, কোনে। সন্ধ্যায় যখন কাঠ অগিকণ্ডে ফেঁসে যদি তাকে দেখি শান্ত অস্পষ্ট চেয়ারে আসে বসে যদি ডিসেম্বরে, কোনো হিমপ্রব নীল যামিনীতে দেখি, সে কুঁকুড়ে আছে এককোণে ঘবের নিভতে, যদি উঠে আসে মৌন চিরন্তন শ্যাতন ফেলে তার বড়ো ছেলেকে আশ্রয় দিতে মাতৃচক্ষু মেলে ত। হলে স্থলিত অশ্রু দেখে তার পল্লবের তলে সেই পুণ্য আত্মাকে উত্তর দেবে। কোন কথা বলে ?

কী মৌলিক ভাবগন্তীর করুণ রস্মিক্ত কবিতা। বাছল্য নেই, অতি-শয়োক্তি নেই; অম্পষ্টতা নেই, দুর্বোধ্যতা নেই; প্রতিটি শব্দ অপরিহার্য প্রয়োজনে সমুজ্জ্ব।

প্রকৃতি সম্বন্ধে বোদলেয়ারের কতে৷ উন্নত অনুভূতি ছিল, নিনােুর কবিতায় তা স্কন্দাষ্ট:

> "বলো আমাকে, রহস্যময় মানুষ, কাকে তুমি সবচেয়ে বেশী ভালোবাসো? তোমার পিতামাতা স্রাতা অথবা ভগুীকে? পিতা মাতা স্রাতা ভগু কিছু ইনই আমার। তোমার বন্ধুরা? ঐ শব্দের অর্থ আমি কখনো জানিনি। ভোমার দেশ।?

## আধুনিক কবিতা

জানিনা কোন্ দ্রাধিমায় তার অবস্থান। সৌল্ম ? পারতাম বটে তাকে ভালোবাসতে—দেবী তিনি, অমরা। কাঞ্চন?

ঘৃণা করি কাঞ্চন—যেমন তোমরা **ছৃণা করে।** ভগবানকে। বলো তবে, অস্তুত অচেনা মানুষ, কী ভালোবাসো তুমি ? আমি ভালোবাসি মেষ...চলিম্বু মেষ...ঐ উচুঁতে...ঐ উচুঁতে... আমি ভালোবাসি আশ্চর্য মেষদল।"

—(অচেনা মানুষ)

বোদলেয়ারের প্রেমেব কবিতাও বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। অনেকগুলিই তার আপন জীবনেব প্রতিচ্ছবি। তার 'চুল' কবিতা এখানে উদ্ধৃত করিছি:

''অনেক অনেকণ ধরে তোমার চুলের গন্ধ
টেনে নিতে দাও আমার নিশ্বাসের সাথে
আমার সমস্ত মুখ ভুবিয়ে রাখতে দাও তার গভীরতায়
ঝরণার জলে ভৃষ্ণার্ভের মন্তে।
স্থগন্ধি রুমালের মতে তা সাদ্ধতে দাও হাত দিয়ে।—
তোমার চুলে সম্পূর্ণ একটি স্বপু বিজড়িত
স্থোনে পালের আর মাস্তুলের ভিড়
তার মধ্যে অনেক বিশাল সমুদ্র, যাদের উপর দিয়ে,
মৌস্থম বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে যায় মোহময় দেশে,
আমাকে কামড়াতে দাও অনেককণ ধরে
তোমার খনকালো, উচ্ছ ওচ্ছ চুল
স্পিংএর মতো বেশামাল বিদ্রোহী তোমার চুল
আমি ধর্মন দাঁত দিয়ে কুটকুট করে কাটি
আমার মনে হয় একটু একটু করে স্মৃতিঞ্গলোঁকৈ শাচিছ।

বোদলেয়ারের অশ্লীল কবিতাও অনেক আছে। বাস্তব জীবনের সেগুলি নগুরূপ—'পাপ থেকে নিংড়ে বের করা সৌন্দর্য'। কতিপয় অশ্লীল কবিতা প্রকাশের জন্য তাঁকে আদালতে অভিযুক্ত করা হয় এবং তাতে তাঁর কিছু অর্থদণ্ড হয়। কিছু শ্লীলতার সীমা লংখন করলেও বা অত্যন্ত যৌনগন্ধী (Sexy) বা পর্ণগ্রাফিক হলেও, সে সব কবিতার মধ্যেও অপূর্ব কাব্য-সৌন্দর্য রয়েছে। গভীর পরিতাপের বিষয়, কবি অত্যন্ত উচ্চুঙ্খলভাবে জীবন যাপন করেছিলেন এবং তার ফলে অকালে (মাত্র ৪৬ বৎসর বয়সে) বছ দুংখকটের মধ্যে তাঁকে প্রাণত্যাগ করতে হয়েছিল।

## আধুনিক বাংলা কবিতা

বোদনেরারের আনোকে এইবার আমাদের আধুনিক বাংলা কবিতার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্

আধুনিক বাংলা কবিতায় যেসব লক্ষণ ও বৈশিষ্ট্য ধর। পড়ে, সেগুলি মোটামুটি এই :

- (১) বর্তমান জীবনে ক্লান্তি ও নৈরাশ্য
- (২) ফ্রন্থেডীয় মনস্তত্ব
- (৩) দেহের কামনা ও বাদনার বাস্তব-রূপায়ণ
- (৪) মাক্সীয় দর্শনের প্রভাব
- . (৫) আধুনিক বিজ্ঞানের প্রভাব
  - (৬) মননধমিতা
  - (৭) প্রতিষ্ঠিত মূল্যবোধ (যথা প্রেম স্থলর ক'ল্যাণ ধর্ম ইত্যাদিতে) সংশয় এবং অবিশ্যাস
  - (৮) পূর্বস্থরীদের কাব্যরীতির প্রতি অবজ্ঞা ও তাঁদের পন্থা বর্জন।
  - (৯) বিশ্বের বিভিন্ন সংস্কৃতি, পুরাণ ও ঐতিহ্যের ব্যবহার।
  - (১০) উপমা প্রয়োগের নবকৌশল
  - (১১) ভাব ও চিন্তাধারায় উল্লম্ফন
  - (১২) অব্যয় পদের বছল এবং অনাবশ্যক প্রয়োগ
  - (১৩) দুরাহ শব্দের প্রয়োগ হারা পাণ্ডিত্য প্রদর্শন

## আধুনিক কবিতা

(১৪) বাক্রীতি এমং কাব্যরীতির সংশিশুণ —(দেখুন ত্রিপাঠীর কাব্য-পরিচয়)

এই **শঙ্গে ক**রেকাঁটি আধুনিক কবিতা পাঠ করলেই উপরোক্ত মন্তব্য-গুলির শত্যতা প্রমাণিত হবে:

## সুধীন দত্ত

''মহাশূন্যের মৌনে পরিস্ফীত বিবিক্তি আজ বেষ্টনী বিরহিত অধুনায় নিশ্চিহ্ন অতীত—আগামী নাস্তিতে নেতি স্বতংগিদ্ধ প্রমা অগতির গতি মনোর্থ বৃথা লাগামই।'' —(প্রতীক্ষা : দশ্মী)

''অবশ্য অপ্রতিকার্য অন্তিম কুন্তক অনুতার্য নান্তির কিনার। বৈকালিক ষড়মঙ্কে তুল্যমূল্য তুক্দ প্রণবতার। ও মপু চু ক।

-(নোকাডুবি: দশমী)

'নোদের ক্ষণিক প্রেম স্থান পাবে ক্ষণিকের গানে স্থান পাবে, হে ক্ষণিক। শ্রুথনীবি যৌবন তোমার বক্ষের যুগল স্বর্গে ক্ষণতরে দিলে অধিকার আজ আর ফিরবনা শাশুতের নিষ্ফল সন্ধানে।"

—(হৈমন্তী: অর্কেম্ট্রা)

## जीवनान्त मान

হার চিল, গোনালি ভানার চিল, এই ভিজে মেষের দুপুরে ভুমি আর কেঁলো নাকে। উড়ে উড়ে বানসিঁড়ি নদীটির পাশে। ভোমার কারার স্থারে বেতের ফলের বতে। তার মান চোধ মনে আসে

পৃথিবীর রাঙা কাজকন্যাদের মতে৷ সেবে চলে গেছে **রূপ** নিয়ে দূরে আবার তাহারে কেন ডেকে আনে৷ ? কে হায় হৃদয় **খুঁড়ে** বেদনা জাগাতে ভালোবাসে ?

—(মহাপৃথিবী)

"আকাশে সাতটি তার। যখন উঠেছে ফুটে আমি এইখানে
বসে থাকি কামরাঙা লাল মেঘ যেন মৃত মনিয়ার মতো
গঙা-সাগরের চেউয়ে ডুবে গেছে, আসিয়াছে শান্ত অনুগত
বাংলার নীল সন্ধ্যা—কেশবতী কন্যা যেন এসেছে আকাশে
আমার চোখের পরে আমার মুখের পরে চুল তার ভাসে।
—(রূপসী বাংলা)

"আমর। মেষের মতে। হঠাৎ চাঁদের বুকে এসে
অনেক গভীর রাতে একবার পৃথিবীর পানে
চেয়ে দেখি, আবার মেষের মতো চুপে চুপে ভেসে
চলে যাই এক ক্ষীণ বাতাসের দুর্বল আহ্বানে
কোনো দিকে পথ বেয়ে। আমাদের কেউ কি তা জানে!
চলে যাই কোন্ এক রুগুহাত আমাদের টানে।
পাধীর মায়ের মতে। আমাদের নিতেছে সে ভেকে
আারো, আকাশের দিকে—অন্ধকারে—অন্য কারো আকাশের থেকে।
—(অনেক আকাশ : ধূসর পাণ্ডুলিপি)

"গভীর অন্ধকারের যুমের আস্থাদে আমার আত্ম। লালিত; আমাকে কে জাগাতে চাও? হে সময়প্রন্থি, হে সূর্য, হে মাঘনিশীথের কোকিল, হে সমুতি, হে হিম-হাওয়া,

আমাকে জাগাতে চাও কেন? অরব অম্বকারের যুম থেকে নদীর চছলচ্ছল শবেদ জেগে উঠবো না আর;

## আধুনিক কবিতা

তাকিয়ে দেখবো না নির্জন বিমিশ্র চাঁদ বৈতরণীর থেকে

অর্থেক ছায়া গুটিয়ে নিয়েছে

কীতিনাশার দিকে।
ধানসিঁড়ি নদীর কিনারে আমি শুয়ে ধাকবো

—ধীরে—পউষের রাতে
কোনোদিন জাগবো না জেনে—
কোনোদিন জাগবো না আমি—কোনোদিন আর

—(বনলতা সেন)

### বুদ্ধদেব বস্থ

আকাশে জমেছে মেঘ, পথ নিরিবিলি সব চুপ ; রাত দু'পহর

বাড়িগুলি অন্ধকার—পথের **দু**ধারে ঘুমায় শহব।

হঠাৎ পথের মোড়ে একটি বাড়ির নিচের ঘরের জানালায়

দেখিলাম, ম্লান নীল ইলেকট্রীকের আলো দেখা যায়।

নিলাম তাহার ফাঁকে পলকের তরে একখানি শাদা হাত দেখে

দুইটি কবাট এগে বুজিল তথনি দুই দিক থেকে।

একধানা সাদা হাত, কয়টি আঙুল আংটির হীরার ঝলক

মণিবদ্ধে সরু রুলি, ম্লান-নীল আবে।
চোধের পলক।

আমার দুচোখ ভরে খুম নেমে এলো সকল পৃথিবী অন্ধকার এই কথা না জেনেই মৃত্যু হবে মোর---হাতখানি কার।

**—(কন্কা**বতী)

## বিষ্ণু দে

''কবে বলো প্রত্যিহিক তোমার শরীর মনে খরে আমার প্রাণের বাহপ নীড় পাবে তোমার আকাশে বেখানে হাওয়ায় ভাসে কখনো একাগ্র ঝঞা, কখনো উনানা শুকতারা নিজাহীন আমার আকাশ।

---(অন্থিষ্ট)

"মধ্যবয়সী, তবুও তনু তোমার আশ্বিন আলে। ছড়ায় আমার মনে। ফেলে দিই ভয় ফেরার পীত বোমার জীবন খনায় তোমার জীবন স্মৃতি বৈত-রচন, গত-জনাগত প্রীতি। উপমা তোমার শুঁজিনিকে। আকিতেন এলেওনেরে তো সহজিয়া ক্রবাদুর হেলেনকে চাওয়া উষাহ ফাঁসি জেনে দেহমনে মনজীবনে ভেদ-আতুর রোমাঞ্ক-গান করিনি প্রেম তোমার ভ্রাক্রান্দা। জনক্রপতি তার।

—(সশীপের চর)

## আধুনিক কবিতা

আরও উদ্ধৃতি দেওয়। যেতে পারে। অমিয় চক্রবর্তী, স্থভাষ মুখোপাধয়য়,
প্রেমেন্দ্র মিত্র—অনেকের কবিতাই উদ্ধারযোগ্য। কিন্তু স্থানাভাব বশতঃ
তা থেকে বিরত রইলাম। আমাদের আলোচনার জন্য উপরের উদ্ধৃতিগুলিই যথেষ্ট হবে বলে মনে করি।

## পূর্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতা

এইবার আমরা আধুনিক কবিতার চতুর্থ স্তবে নামছি। পশ্চিম-সাগর থেকে যে 'কল্লোল' ইংলও হয়ে পশ্চিম বাংলায় এসে লেগেছিল, তার চেউ পদা। পাড়ি দিয়ে পূর্ব-পাকিস্তানেও এসে পৌছালো। দেখা যাক এখানে সে কোন্ রূপে কোন্ বৈ।শস্ট্যে আন্ধ্রাশ করলো।

### আবুল হোসেন

''আমি কি জানতাম একদিন আমারও এ দশা হবে রিক্সার কড়াই থেকে কলার খোসায় পা পিছলায়ে টলোমলো সকাল-বিকেল হয়ে যাবে হাত-সাফাই রেশন শপের ভীড়ে। আপিসের লাইনে দাঁড়িয়ে রিফু করা জামার পালিসে চেকে হতাশার ছাই করবে। ফেরি যা কিছু সাধের বলে শিখেছি শৈশবে কিংবা ভুলতে হবে সেই পাঠ যা গলা চিরে খামে গলে মুখস্ত করিনি শুধু পরীক্ষার কাজে. লাগবে বলে? কল্কে পাই বর্তে যাই এরণ্ডের মাঝে বৃক্ষ বনে সিংহের মেকাপে যতো শেয়ালের। আসর জমায় আমিও তাদের সক্ষে উঠি বসি।''

**—(**সংলাপ)

# শৈয়দ আলী আহ্সান

'প্রতদিন বারবার নিঃসন্দেহে একথা জেনেছি জেনেছি সূর্যের সাক্ষ্যে কিছু নেই আশ্বাসের মতো জীর্ণ হয়ে ঝরে গেছে সব স্বপু, সমস্ত বিশ্বাস---সমস্ত নিঃশেষ করে একটি সত্যের মধ্যে হঠাৎ জেগেছি উন্মুখ দেহের প্রাণে মৃত্যু নিয়ে হঠাৎ বেঁচেছি।''

--(অনেক আকাশ)

### শামস্থর রহমান

"জানিনা রাত্রির কানে কার নাম প্রার্থনার মতে।
বলো তুমি ঘন ঘন অন্ধকার নিশ্বাসের স্বরে,
পূবের জানালা খুলে গুণ্গুণ্ গান গেয়ে শেষ
যখন শয্যায় জ্বলে দেহ, কার মুখ ভেবে
তোমার চোখের হলে নামে সব ঘুমের অস্পরী
কার স্বপু দেখে, কার তীন্র চুম্বনের প্রতীক্ষায়
তোমার যুগল শুন স্বর্গ হয় রাত্রির নরকে
শেষ ক্ষমা চেয়ে নেবে পরিচিত পৃথিবীর কাছে
কোন্ ক্ষণে, জান্বোনা কোনোদিন—কোনোদিন তবু।
—(প্রথম গানঃ বিতীয় মৃত্যুর আগে)

"ইচ্ছা আর অনিচ্ছায় জীবন ভোর কাম ঠেলে হায় রে তুমি কীই বা পেলে। দিনরাত্রি পুঁথির শত পাহাড় খুঁড়ে দেখলে শেষে পোড়া কপাল, মুষিক মেলে। কালের শেষে অকাল গাঁঝ নিষেষে এলো হঠাৎ তেখে দেখলে শেষে বৌৰনের পরম গতি নিয়ক্ষেশে।"

**--(**@)

# আধুনিক কবিতা

### আলাউদ্দীন আল-আজাদ

সহসা অবাক লাগে ছিপছিপে নদী আর উবু জনপদ
কাঁপে কার থরথর সজোর ঘোড়ার খুরে বনঝোপগুলি
কান খাড়া স্বেহাতুর হরিণ শিশুর মতো খড়ের বাসায়
কোকিলের বলাবলি, কেন এত গান জমে গলায় গলায়,
হৃদয়ের চেউ ছু নৈ ? নিশীথ রাতের তারা, তারা ফেটে যায়
কাকের ডিমের মতো পরিমিত বেদনায় দালানের পিঠে
হতবাক হয়ে চাঁদের রূপালি খোসা।''

-(जनतः : मानिह्या)

আরে। দু'চারজন আধুনিক কবির লেখা উদ্ধৃত করতে পারতাম, কিন্তু তাতে লাভ হবে না বিশেষ, কেননা আমার উদ্দেশ্য অন্যরূপ। আমি দেখাতে চেয়েছি পশ্চিম বঙ্গের তুলনায় এখানকার কবিরা কোনো নিজস্ব পথ খুঁজে পেয়েছেন কিনা, এখবা 'সাতটা তারার তিমিরে' তাঁরাও যুরে মরছেন।

# আধুনিক কবিতার দোষগুণ

আধুনিক কবিতার যে-পরিচয় উপরে দিলাম, তা থেকে এর দোষগুণ অনায়াসেই বুঝা যাবে। প্রথমেই এর দোষের কথা বলি। প্রথম এবং প্রধান দোষ হচ্ছে এর দুর্বোধ্যতা। আধুনিক কবিতা কেউ পড়তে চায় না। তার কারণ অনেকের কাছেই এ দুর্বোধ্য ও আবেদনহীন।

কিন্ত আধুনিক কবিতা এবং তাঁদের সমর্থকেরা এই দুর্বোধ্যতার একটা ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তাঁরা বলেনঃ এই দুর্বোধ্যতার জন্য লেখক যতো না দায়ী, তার চেমে বেশী দায়ী পাঠক। আর এটা অস্বাভাবিকও কিছু নয়, এটা হচ্ছে যুগলকণ। আজকার যুগ গতির যুগ। আজ যুগমানসে কোনো থৈষ্য বা স্থৈর্বের অবকাশ নেই; চিন্তার গভীরতা নেই; উচ্ছ্বাস নেই, আবেগ নেই, আছে শুধু উদ্বেগ। আধুনিক কবিদের মন্ত তাই যুগমনের

সজে একস্থরে বাঁধা। কেমন করে তারা তবে যুগপ্রভাবকে অতিক্রম করবে? কবিরা তো যুগেরই প্রতিনিধি। পাঠক যদি যুগের সজে তাল রাখতে না পারে, তার জন্য দায়ী হবে কে?

মনস্তাদের দিক দিয়েও আধুনিক কাব্য দুর্বোধ্য হতে বাধ্য। চিন্তার সংলগুতা বা স্থানগতি না থাকলেই কাব্য দুরহ হয়। কিন্তু চিন্তার সংলগুতা আজ বিরল। আজ একই বিষয় নিয়ে বেশিক্ষণ চিন্তা করা আর সম্ভব নর। বাইরের ঘাত-প্রতিঘাতে মানুষের মন এখন চঞ্চল। কবিদেরও অবচেতন মনে ক্ষণে ক্ষণে কতাে চিত্রকলপই না ভেগে ওঠে! ধরুন একজন তরুণ কবি চাকুরি করেন। অফিসের ফাইল ঘাটতে ঘাটতে হঠাৎ তার মন গিয়ে উপস্থিত হলাে সিনেমাগৃহে; সেখান খেকে এক রেন্ডোরাঁয়, এমন সময় ক্রিং-ক্রিং-ক্রং-ক্র সাহেবের ফানের ডাক---মুহূর্তে ভেঙে যায় রঙিন স্বপু। আবার আসে তন্মুয়তা। হঠাৎ জানালার ফাঁক দিয়ে দেখা যায় পথ-চলা এক স্বন্দারী মেয়ের মুখ--বাধা পড়ে তার চিন্তায়। আধুনিক কবিতাও ঠিক এইরূপ। ধারাবাহিক কোনাে পূর্ণাক্ষ চিত্র এতে পাওয়া যাবে না। দম্কা হাওয়ার মতাে হঠাৎ এর আগমন, হঠাৎ এর প্রসান। স্বাভাবিকভাবে কবির অবচেতন মনে যেগব ভাব জাগে, তাই সে লিখে যায়। কাব্য এখন তাই ফিল্ম্-ধর্মী; উদ্ভয়কন ও ইংগিতে ভতি। শূন্য স্থানগুলি পাঠককে পূরণ

শাঠকের স্থান পাঠককে তাই প্রস্তুত হয়ে আসতে হবে। অলস নিচ্ছিয়
পাঠকের স্থান আর নেই। শুধু যে লেখকই বিনিয়ে বিনিয়ে সব কথার
মালা সোঁথে দেবেন, আর অবসর মুহূর্তে পাঠক তা শুয়ে বসে উপভোগ
করবেন, তা হবে না। পাঠককেও এখন মেহনত করতে হবে। আবৃত্তির
মুগ চলে গেছে। ভাব-প্রকাশের বা ভাব-গ্রহণের দিনও চলে গেছে। এখন
কবিতা পড়তে হবে বুদ্ধি ও অনুভূতির আলোকে নীরব নেত্রে। যার।
অর্থ শুঁজতে, যাবে, তার। এমুগের এক নম্বর বোকা পাঠক।

দুর্বোধ্যতার আর একটি কারণও আছে মানব-জীবনের খানিকটা বান্তব, খানিকটা অপু; ধানিকটা চেতন, খানিকটা অবচেতন। দুটো মিলিয়ে তবে আমাদের পূর্ব-জীবন। আধুনিক মনোবিজ্ঞানে অবচেতন

# আধুনিক কবিতা

মনের রহস্য উদ্ঘাটনের চেষ্টা চলছে। কাব্য ও আর্টিও সেই পরিপ্রেক্ষিতে রূপান্তরিত হচ্ছে। বান্তব ও অতি-বান্তবের মধ্যে যে প্রাচীর ছিল,তা তুলে দিয়ে দুটোকে এক করে দেখার চেষ্টা চল্ছে। অন্য কথায় জীবনকে এখন আর স্বতন্ধতাবে বান্তব বা উংর্ব-বান্তব রূপে দেখা হচ্ছে না, সামগ্রিক রূপে দেখবার চেষ্টা করা হচ্ছে। এই পূর্ল রূপকে স্থররিয়ালিজম (Surrealism) বলে। কথাটা আসলে Super-realism—অন্য কথায় রোমাণ্টিসিজম্ ও রিয়ালিজমের এ সংমিশ্রণ।

বল। বাহুল্য, আধুনিক কাব্যের এই প্রয়োগ-কৌশলের সঙ্গে সাধারণ পাঠক অপরিচিত, কাজেই এ-কাব্য তাদের কাছে দুর্বোধ্য হতে বাধ্য।

এই সব যুক্তির মধ্যে যে অনেকখানি সত্তা আছে, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। কিন্তু পাঠকদেরও তো কিছু বক্তব্য আছে। পাঠককে অত বোকা মনে করার কোনো সঙ্গত কারণ নেই। না পড়াশুনা করে যদি **আধু**নিক পাঠক না-হওয়া যায়, তবে কবিই বা হবে কেন? আধুনিক কাব্যের মূলে যে দশন আছে, তথাকথিত আধুনিক কৰিদের ক'জন সে সম্বন্ধে ওয়াকিফহাল '? ক্লাসিসিজম্, রিয়ালিজম্, ইত্যাদি মতবাদ সম্বন্ধে ক'জন कवि गङांग ? भिन ना त्रात्थं मु-ठांत्रां किंग गरम नांगिता अरना-स्माना ভাবে কিছু লিখেই অনেকে মনে করেন তাঁর। আধুনিক কবি বনে গেছেন। তাঁরা ভূলে যান যে আধুনিক কবিতা দুর্বোধ্য হতে পারে, কিন্ত দুর্বোধ্য হলেই আধুনিক কবিতা হয় না। কবিরা ঝাঁকড়া চুল রাখে, তাই বলে बांक्फ़ा हुन तांबरनरे कवि रुखा याग्र ना। रेक्षिनियातिः वरना, जास्नादी वरना, সঙ্গীত বলো—সব ক্ষেত্রেই শিক্ষা ও পারদর্শিতার প্রয়োজন আছে. কিন্ত একমাত্র কেত্র কি আধুনিক কবিতা যেখানে ট্রেনিং-এর কোনোই দরকার करत या ? ছ्ल्मत वानार तनरे, ভाবের वानारे तनरे, नी जिश्दर्मत वानारे নেই, কেউ বুঝলো-না-বুঝলো তার জন্য মাথাব্যথা নেই-লিখলেই কবিতা! পাঠক যদি কিছু না বোঝে, তবে উল্টে আরও চোখ-রাঙানি। চমৎকার।

এইবার দেখা যাক আধুনিক কবিতা যেসব প্রতিশ্রুতি নিয়ে এসেছিল, তা সে কতোটুকু পালন করেছে:

(১) जकावा (थटक कारवात मुक्ति वाधूनिक कारवात व्यक्ति। बुं जिका

ছিন। কিন্তু আজকার কবিতা কি সেই মুক্তি এনেছে? আজকার কবিতা কি সবটুকুই নির্জনা কাব্য ? এ যিনি বলতে পারবেন, তিনি পরম দুঃসাহ- সিক বলতে হবে।

(২) রোমাণ্টিকতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ কেন? আজকার কাব্যে কি রোমাণ্টিকতা অনুপস্থিত? স্বয়ং বোদলেয়ারও তে। রোমাণ্টিকতার সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন না। তিনি শুধু এর বাড়াবাড়িকেই খর্ব করেছেন মাত্র। এ সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বস্থু কী বলছেন দেখুন:---

"আমি বলতে চাচ্ছি যে ক্লাসিক রীতি সম্বেও অথব। সেই জন্যেই বোদলেয়ার পরম রোমাণ্টিক। তাঁর কবিতা রোমান্টিকতার 'কামস্কট্ক।' নয়—'কৈলাস'। রোমাণ্টিক ও আধুনিক কবিতার মধ্যস্থলে তিনি অনন্য তাবে অবস্থিত। তাঁর কাব্যে রোমান্টিকতা যেমন নেই, তেমনি নেই আধুনিক দুর্বোধ্যতা।''

---(বোদলেয়ারের কবিতা)

এ হলো বোদলেয়ার সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বস্তুর অভিমত। বুদ্ধদেব বস্তু একজন বিশিষ্ট আধুনিক কবি হওয়। সম্বেও রোমাণ্টিসিজম্ স্মন্ধে নিজে কী অভিমত পোষণ করেন, তাও দেখুন:—

'রোমান্টিকতার নিশা করা আমার অভিপ্রায় নয়, বরং আমি
দুর্মর ভাবে রোমান্টিকতার পক্ষপাতী। রোমান্টিক বলতে
আমি বুঝি—শুধু একটি ঐতিহাসিক আন্দোলন নয়, মানুষের
একটি মৌলিক স্থায়ী অবিচ্ছেদ্য চিত্তবৃত্তি। রোমান্টিকতা
বিশ্বসাহিত্যে এক বিরাট ঘটনা যা মানুষের চিন্তার পরতে
পরতে এমন ভাবে প্রবেশ করেছে যে থামরা নির্ভয়ে বলতে
পারি, সমগ্র আধুনিক সাহিত্যই রোমান্টিক।''

অথচ 'অতি আধুনিক কবিরা' এই মূলমন্ত্র নিয়েই যাত্রা শুরু করেছেন যে রবীক্রনাথ—তথা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী সমস্ত রোমান্টিক কবিদের বিরুদ্ধা-চরণ ও অবজ্ঞা ক্রাই হবে তাঁদের কবিকীতির প্রধান লক্ষ্য।

# আধুনিক কবিতা

রোমান্টিকতা কাব্যের এক প্রধান বৈশিষ্ট্য। এ বৈশিষ্ট্য কোনো বিশেষ যুগে সীমিত নয়। সর্বদেশের সর্ব কালের কবিতাতেই রোমান্টিকতা লক্ষ্য করা যায়। কাজেই রোমান্টিক কবিতাকে অথবা রোমাণ্টিক কবিদিগকে যাঁরা অণুদ্ধা বা অবজ্ঞা করবেন, তাঁরা লান্ত। বোদলেয়ার তাঁর পূর্বসূরীদের প্রতি কথনও এরপ কোনো বিদ্রোহ বা অশুদ্ধার ভাব পোষণ করেননি। বরং তিনি ছিলেন 'পূর্বসূরীদের অনুসরণে পরিশুমী' এবং তাঁদের প্রতি ব্যবহারে 'বিন্মীত্ম'। অথচ আশ্চর্যের বিষয়, তাঁর শিষ্যবৃদ্দ প্রাচীনপদ্ধী কবিদের প্রতি অবজ্ঞায় মুখর।

কাব্যে বা আর্টে ক্লাসিক, রোমান্টিক বা আধুনিক এরপ কোনো তারতম্য করাও অসক্ষত। রূপ যা-—তা সতাতন। প্রিচ্ছিদে বা প্রকাশ-ভিদ্ধিতে যা-কিছু তারতম্য। সত্যিকার কাব্য ক্লাসিক হলেও স্থাপর, রোমান্টিক হলেও স্থাপর, আধুনিক হলেও স্থাপর, আধুনিক বলে বিশেষ ভাবে চিছিত করার কোনে মানে হয় না। যদি নারীদেহের সৌন্ধই আুনিক কবিতার প্রধান উপজীব্য হয়ে থাকে, তবে অতীত যুগেও তার অভাব ছিল না। এমন কি তুলনা করলে দেখা যাবে, প্রাচীনেরাই অধিকতর আধুনিক ছিলেন। আমরা অবস্তী সান্যালের হাজার বছরের প্রেমের কবিতা থেকে এখানে দু-একটি কবিতা উদ্ধৃত করছি; তা থেকেই পাঠক আমাদের কথার সত্যতা উপলদ্ধি করতে পারবেন।

### সংস্কৃত

''তন্বী শ্যামা বিশ্বাধরা শিখরিদশনা ক্ষীণকটি নিমুনাভি উচ্চকিত হরিণীনয়না স্তনভারান্য্র তদু শ্রোণীভাবে মছর চরণা বিধাতার আদিশিল্প নিরুপমা রমণীরচনা

হেন নারী যদি সেথা থাকে আমার হিতীয় সত্তা বলি,মেঘ, জানিয়ো তাহাকে।''

# মিসরীয়

''তুলনাবিহীন সে যে, সে শুধু একক রূপময়ী জগতের সকলের চেয়ে।

দেখাে, দেখাে, সেই নারী দেবীর মতন
সর্বস্তভ বংসরের প্রথম প্রভাতে।
সর্বস্তা রূপ তার, জ্যােতির্ময় দেহ
কমনীয় আঁাখি দুটি যেদিকে তাকায়
কী মধু অধর-ওঠ বাক্যের উৎসায়,
ভাষা কই রূপ বর্ণনার।
দীর্ষ প্রীবা, দুয়ুতিময় স্তনবৃন্ত দুটি
চুল তার অ-কৃত্রিম বৈদ্যুর্যের ভার;
বাহু দু'টি স্বর্ণেরও অধিক,
পদ্যের কলিকা যেন অঙ্গুলির যথার্থ উপনা
কীণ-মধ্য, নিবিড় নিতম্ব
পদ্যুগে রূপ উছ্লায়।''

### আরবী

''ও-নেয়ে নির্ভয়
ও-মেয়ে হাওয়াকে তার আলিঞ্চন হানে।
ও-মেয়ে হাওয়াকে দেয় গজদন্তধবল বুকের
সেই স্তান, যা কেউ ছোঁয়নি কোনোদিন।
ও-মেয়ে হাওয়ার হাতে তুলে দেয় দীর্ঘ, স্থাঠিত
মূতিখানি, তুলে দেয় শাস্ত, ওরুভার
পুশ্ব নিত্তব্ধানি তার।''

(৩) অকাব্য থেকে কাব্যকে পৃথক করার ধারণাটাও উভট। সত্যিকার কাব্যে বাছল্য ও শব্দবিন্যাসের দৌর্বল্য বর্জনীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু এ নিয়ে তো বাড়াবাড়ি করা চলেনা। কতোচুকু ছাঁটাই ক্রতে হবে না হবে

### আধুনিক কবিত।

শিল্পীই তা তালো জানে। শিল্পীর পরীক্ষাও এইখানে। ''An artist is known by what he rejects." কাজেই নিয়ম করে কোনো কিছু বর্জন কর। যাবে না। ওটা শিল্পীর ব্যক্তিগত মেজাজ ও শিল্পবোধের উপর ছেডে দিতে হবে। এ ব্যাপারে সবাই যে একমত হবে তাও নয়। অপর পক্ষেরও কিছ বক্তব্য আছে। প্রতিটি কবিতার প্রতিটি পংজি এবং প্রতিটি শবদ মাজিত ও পরিমিত হবে---এ নিয়ম অস্বাভাবিক ও কৃত্রিম। প্রকৃতিতে এত কাটছাঁট নেই, মাপাজোঁকা নেই। সহজ বিন্যাসেই স্টে এত স্থলর। কেউ আগাছ। বজিত কেয়ারী-কর। ফুলের বাগান সাজাতে চান माजान, किन्न भटन ताथरण इरव वनकन्तु समात्र। कान जनामिकान ध्यरक বেচারী চাঁদের বকে কলঙ্কের ছাপ পড়ে আছে। কিন্তু বিশ্বশিল্পী কোনোদিন শেই কলঙ্ক থেকে চাঁদটাকে মুক্ত করলো না। তাতে ক্ষতিই বা কী হয়েছে ? ওই কলঙ্কী চাঁদই চির-স্কুন্তরের প্রতীক। শ্রেষ্ঠ শিল্পীর কাজই হচ্ছে এই। বাছাই করা সেরা সেরা উপাদান সে চার না। তাতে তার বাহাদুরি নেই। সামান্যকে সে অসামান্য করে, অস্ত্রন্দরকে স্থান্দর করে। তার মোহন ·তুলির যাদুস্পর্দে কুৎসিত ক্লেদও অনি<del>দ্যস্থার</del> নারীমৃতিকে রূপান্তরিত হয়। আবার অসামান্য রূপের লাবণ্যে অঙ্গবিশেষের দোষ**কটি** ঢাকা পড়ে যায়। স্থলরীর মুখের একটি কালো তিলের জন্য কবি সমরখল ও বুধারাকে ল্টিয়ে দিতে চায়। কাব্যও এ নিয়নের ব্যতিক্রম নয়। একটা স্থলর নতুন আইডিয়া গোটা কবিতাটিকেই তরিয়ে নিয়ে যেতে পারে। মেছো-হাটায় মেছনী যখন ভাগা দিয়ে চুনোমাছ বিজি করে তখন প্রতি ভাগে ২।৪টা বভ মাছ থাকলেই যথেষ্ট। নিতে হলে স্বটাই নিতে হয়, বেছে নেওয়া যায় ন।। . কাজেই কাব্যে অতটা ছুঁৎমার্গ থাকা আমি অনুচিত বলে মনে করি। পরিপূর্ণ বিশুদ্ধতা (perfectionism) যথন স্থাষ্টর কোথাও নেই, তথন কাব্যে ত। আশা করা অন্যায়।

(৪) আধুনিক ক্ৰির। যে কাব্যের জহনী, তারই বা প্রমাণ কি ? অকাব্য থেকে কাব্যের মুক্তি চাইবার অধিকার আধুনিক ক্ৰিদেরকেই বা কে দিল ? তাদের বিচারইযে ঠিক,তাই বা কেবললো ? এটাও তো একটা আপেন্দিক ব্যাপার। তাছাত্য অকাব্য থেকে যদি কাব্যের মুক্তি দাবী

করার অধিকার এবং রোমাণ্টিক কবিদের বিরুদ্ধে বিরোধিত। করার ম্পর্দ্ধ। আধুনিক কবিরা দেখান, তবে অকবিদের থেকে কবিদের মুক্তিও আজ অপর পক্ষ দাবী করবে।

- (α) শবদ ও ভাবের মিতবায়িত। অনেক সময় বায়নীয়, কিন্তু অনেক শময় নিন্দনীয়। অমিতব্যয়িতা যেমন দোষের, কার্পণ্যও তাই। অবশান্তাবী ফল ভাব ও চিন্তার উল্লম্ফন, এবং তার ফলে দুর্বোধ্যতা, অপ্রাইতা এবং অসংলগুতা। এটা অবশ্যই সত্যা, কবিরা অনেক সময় সংযম হারিয়ে ফেলে: উচ্ছাস ও আবেগ তাদের মনকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। দেখানে মিতব্যয়িতার প্রয়োজন আছে। কিন্তু এই মিতব্যয়িতা কার্পণ্যে পরিণত হলেই বিপদ। মিতবায়ী কবিদের হাতে কাব্য কিরূপ-ভাবে বিভম্বিত হতে পারে, তার বড প্রমাণ স্থবীন দত্ত। অত্যধিক সাধনার ফলে তাঁর কাব্যে বহু অনুপম শিল্পস্থলর পংতি দৃষ্ট হয় সল্পেহ নাই; যেমন ''অখণ্ড নির্বাণ-ভরা রমণীর তড়িৎ-চুম্বন'', ''অন্তরের অন্ধকারে অনঙ্গের লম্ব পদংবনি'', ''শিপ্রার অপর তটে নেমে আসে স্থদীর্ঘ রজনী''— ইত্যাদি। কিন্তু এই কবির হাত দিয়েই তো আবার বেরিয়েছে: ''সে মৎসর অহংকার চিহ্নহীন অক্ষম ধিকারে", "লুপ্ত হলে৷ আঁধারবিন্দু বিশ্ব হতে খিল খগালো নান্তি পুনর্বার", "রহস্যের অনচ্ছ অভিধা" "অবশ্য **অপ্রতিকার্য অন্তিম কুম্বক। অনুতার্য** নান্তির কিনার।''—ইত্যাদি অজস্র দুর্ভেদ্য ভাব ও ভাষা।
- (৬) আধুনিক কবিরা পাঠকের অযোগ্যতার দোষারোপ করেন। তাঁরা নিশ্চয়ই মনে করেন, আধুনিক কবিতা এমন চীজ মা বুঝা কঠিন, কিন্ত নেখা সহজা। এএক চরম মূচতা। আধুনিক কবিতা নেখা যায় না। ছলা ও স্করবোধ না থাকলে আধুনিক কবিতা লেখা যায় না। Ezra Pound সঙ্গীতের সঙ্গে কাব্যের তুলনা দিয়ে বলেছেন:

"Do not imagine that the art of poetry is any simpler than the art of music, or that you can please the expert before you have spent at least as much effort on the art of verse as the average piano teacher spends on the art of music."

# আধুনিক কৰিতা

বস্তুত ছন্দ বর্জন করলেই আধুনিক কবিতা হয়না। মুক্ত ছন্দও আরেক প্রকারের ছন্দ। সেখানেও সঙ্গীত বিদ্যমান। কাজেই অস্থর কবিদের পক্ষে মুক্তছনের কবিতা লিখতে যাওয়া অধিকতর বিপজ্জনক।

(৭) আধনিক কবিরা চিরাচরিত নীতথর্মকে আঘাত করবেন, এটাই বা কেমন কথা ? আধনিকতার নামে সত্যা প্রেম নীতি ও ধর্ম কবিদের হাতে বিপন্ন হবে,--এ এক অভিশপ্ত বিভ্রান্ত যুগের লক্ষণ। স্থাখের বিষয়, এ নীতিকে কেউ স্থবিধাজনকভাবে কাজে দাগাতে পারছেন না. কেননা এটা একটা নিছক স্বভাববিরুদ্ধ ব্যাপার। স্থবীন দত্ত ও জীবনানুল দাশ गः गांशवाणी १८७ शादान, किछ नां छिक नन। वृद्धारम्व वस्तु, विक एए---এ দের বিরুদ্ধেও নান্তিকতার অভিযোগ আলা চলে না। নিজ ধর্ম ও ঐতিহ্যের প্রতি এঁদের গভীর শুদ্ধাবোধ আছে এবং তা তাঁদের কাব্যে সঞ্জারিত। স্থধীন দত্ত স্পপ্তই বলেছেন ''ব্যক্তিগত মনীষায় জাতীয় মানস ফুটিয়ে তোলাই কবি-জীবনের পরম সার্থকতা।" 'দশমী' 'ক**দ্যৈ দেবা**য়' 'নহাণ্যেতা' 'উর্বশীকান্ত' 'ফণিমনসার বন' 'ধরণী উমার মতো',—ইত্যাদি বছ দ্টান্তে হিল-মন ও মানস প্রতিফলিত হয়েছে। জীবনানলের 'রূপসী বাংলা 'তো হিন্দু-সংস্কৃতির স্নিগ্ধরদে অভিসিক্ত। 'বেছলাও একদিন গাছুডের জলে---', 'যেইখানে এলোচলে রামপ্রসাদের সেই শ্যামা আজো আসে', 'বল্লাল সেনের যোড়া', 'এ নদী কি কালীদহ নয় ?'--এরূপ অসংখ্য পংতি উদ্ধৃত করা যায়, যাতে তাঁর ধর্মীয় তাব অনুলিপ্ত। বিষ্ণু দে-র কবিতাও হিন্দু পুরাণ ও ঐতিহ্যের রেফারেন্সে ভরপুর। 'উপমায় খুঁজেছি সান্ধনা। ও উদা বা অশুস্য মেধ্যশু শিব:', 'এক হোক এককের বছ বছ বহুধার এক, সোহকাময়ত হিতীয়ে৷ মে আ**ত্মা জায়েতেতি'—অনুবাদ করতে** বদেও তিনি সংস্কৃত উদ্ধৃতির আশুয় নিয়েছেন 'কিমিডি ছামহ সাুৱামি কন্যকে ইত্যাদিই তার প্রমাণ। এটা অবশ্য এলিয়টেরই অনুসরণ। বৃদ্ধদেব বস্তুও আপন ঐতিহ্যে দুচ বিশাসী। তাঁর বছ কবিতায় এর প্ৰমাণ আছে।

এটা কোনো দোষের কথা নয়। বরং আধুনিক কাব্য পূর্বাপেক্ষা অধিক ঐতিহ্যবাহী, যদিও তার প্রয়োগ-কৌশল শতম। অনিকেত ভাব

(rootlessness) আজকার কবিতার বৈশিষ্ট্য হলেও নীতি হিসাবে প্রহণীয় নয়। আধুনিক কবিদের প্রধান গুরু টি, এস্, এলিয়টের কাব্য তো পুরাদর ঐতিহ্যভিত্তিক। ঐতিহ্যে ফিরে আসবার জন্যই তিনি কবি-দেরকে আহ্মান জানিয়েছেন। আধুনিক কবি হয়েও তিনি পুরাদম্ভর রোমান ক্যাথলিক। কাব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নির্ণয় করতে গিয়ে তিনি কলেছেন:

"Literary criticism should be completed by criticism from a definite ethical and theological standpoint"

অর্ধাৎ কাব্যকে শেষবারের-বার নীতি ও ধর্মের কটিপাথরে যাচাই করে
নিতে হবে। এর হারা বুঝা যায় এলিয়ট কাব্যের চেয়ে বৃহত্তর মর্যাদা
দিয়েছেন ধর্ম ও নীতিকে। বর্তমান যুগের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ আধুনিক কবির
স্বরূপ ও প্রকৃতি এই। অথচ তাঁর ভক্তবৃদ্দ আজ ধর্ম ও নীতিকে আঘাত
করাকেই আধুনিক কাব্যের অন্যতম নীতি বলে মেনে নিচেছ্ন।

# পূর্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতা

আধুনিক কবিতার দোষগুণ মোটামুটি ভাবে দেখালাম। এইবার পূর্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। যাক:---

উপরে আধুনিক কবিতার যে সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে এবং যে সব বৈশিষ্ট্য ও লক্ষণের উল্লেখ করা হয়েছে, তা দিয়ে বিচার করলে দেখা যাবে পূর্ব-পালিস্তানে সত্যিকার আধুনিক কবিতা এখনও স্থাষ্ট্র হয় নি। আবুল হোসেন, শামস্কর রহমান, আলাউদ্দিন আল-আজাদ প্রভৃতি কবিরা অনেক ভালো কবিতা লিখেছেন বটে, কিন্তু সেগুলি সত্যিকার আধুনিক কবিতা হজে কিনা সে সম্বন্ধে আমার সন্দেহ আছে। দু-একজন ছাড়া অনেকেই বর্তমানে পশ্চিম-বঙ্গের স্থান দত্ত, জীবনানদ ও বিষ্ণু দে-র "surface imitation" বা খোগার অনুকরণ করছেন। তাতে কিছু কিছু যান্ত্রিক (mechanical) কবিতা উৎপন্ন হচ্ছে মাত্র। খোসার অনুকরণ এইজন্য বলছি যে, পশ্চিম বঙ্গের সমস্ত আধুনিক কবিই নিজেদের জাতীয় ক্রিত্য ওসংস্কৃতিকে কাব্যে রূপ দিতে প্রয়াস পাচ্ছেন, ক্রিছ আমানের কবিয়া

### আধুনিক কবিতা

সেইখানে হীনমন্যতায় খ্রিয়মান। তাঁদের ভাষা প্রকাশভদ্দি উপমা জনুপ্রাস জনেক কিছুই (না বলে)--- ধার করা। এমন হলে তাঁদের ভবিষ্যৎ কোখায় ? একটা কিছু নূতন পথ তাঁদের খুঁজে বার করতেই হবে। কিছুটা নূতন দান তাঁদের দিতেই হবে---যা পশ্চিম বদের খেকে ভাবে ভঙ্গিমায় টাইপে হবে স্বতন্ত্র। এখানে এজরা পাউণ্ডের একটি মূল্যবান কথা মনে পড়েঃ

"The scientist does not expect to be acclaimed as a great scientist until he has discovered something. He begins by learning what has been discovered already. He goes from that point onward. He does not bank on being a charming fellow personally. He does not expect his friends to applaud the results of his freshman class work. Freshmen in poetry are unfortunately not confined to a definite and recognisable class room. They are 'all over the shop'. Is it any wonder the public is indifferent to poetry?"

অতি গত্য কৰা। কোনো নূতন আধিকার না-করা পর্যন্ত কোনো কবিরই আধুনিক বলে দাবী করার কোনো অধিকার থাকবে না। প্রচলিত বস্তর অনুকরণের মধ্যে আধুনিকত। নেই, নূতন আবিকারের মধ্যে আছে।

কাব্যের এই বিজ্বন। শুধু বাংলা-সাহিত্যেরই নয়, অন্য দেশের সাহিত্যেও ঘটে থাকে। কবি-সাহিত্যিকদের শ্রেণী বিভাগ করতে গিলে এজরা পাউও এক শ্রেণীর লেখকদের কথা বলেছেন, তাঁরা হচেছন "Gongoras"—whose wave of fashion flows over writing for a few centuries or a few decades, and then subsides, leaving things as they were."

আধুনিক কবিদের প্রতি তাই আমার অনুরোধ: আধুনিকতার নামে তাঁরা যেন বাড়াবাড়ি না করেন। শাশুত স্থলর ও গ্রুবের সাধনাই হবে আমাদের লক্ষ্য। নুতন আজিকে যাঁরা সেই চিরস্তনকে রূপ দিতে সক্ষম তাঁরা দিন; সে তে৷ আনন্দেরই কথা; কাব্য ও সাহিত্য তাতে সমৃদ্ধই হবে। কিন্ত এই নিয়ে বিভেদ স্টেই যেন না হয়। ক্লাসিক

কবিও কবি, রোমাণিটক কবিও কবি, আধুনিক কবিও কবি; শুধু আঞ্চিকে পার্থকা মাত্র। আঞ্চিক নিয়ে তাই দল পাকিয়ে কোনো লাভ নেই; আঞ্চিক দিয়ে প্রকৃত কাব্যের বিচার হয় না, হয় স্পষ্টির সার্থকতা দিয়ে। সেই নিত্যবস্তুর প্রতি লক্ষ্য রাখা আমাদের উচিত। আমার মনে হয়, আধুনিক কবিতায় ভালে। কবি (good poet) হওয়া যায়, কিন্তু মহাকবি (great poet) হতে হলে ক্লাসিক ও রোমাণিটক—এই দুই গুণেই গুণান্যিত হতে হবে। ক্লোচে ঠিকই বলেছেন:

"A great poet is both classic and romantic"

লেখক-সংঘ পত্ৰিক। ১৯৬২

# সমালোচনার সমালোচনা

Ezra Pound এক জায়গায় বলেছেন: "Pay no attention to the criticism of men who have never themselves written a notable work." অধাৎ দেই সব লোকের সমালোচনায় কান দিও না যার। নিজেরা কোনো উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ লেখে নাই।

কথাটা খুবই সত্য। এর তাৎপ এই যে, সমালোচনা একটা দায়িত্ব-পূর্ণ কাজ ;কোনো অপরিপক্ক লোকের দ্বারা এ কাজ সম্ভব নয়।

আশ্চর্ষের বিষয় এই দায়িত্বপূর্ণ সাহিত্যকর্ম আজকাল কিন্তু এই সব লোকের দারাই নিংপর হচেছ—এজরা পাউও যাদের কথা শুনতে নিমেধ করেছেন। এখন বরং বলা যায় যে, ""Critics are the men who have failed in art and in literature."" আর্থাৎ যাদের কোনো দান নেই, কবি বা লেখক হতে যারা পারেন নি—তারাই সমালোচক সেজে সাহিত্যের বাজারে দালালি করেন। তারা জানেন, এই পন্থাই নিরাপদ, কেননা এতে কোনো পুঁজির দরকার হয় না।

সাহিত্যে সমালোচনার কোনো প্রয়োজন আছে কিনা, সে সমনে মতভেদ আছে। তবে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, সমালোচনায় ভালোও হয় মলও হয়। বুদ্ধিদীপ্ত উন্নত সমালোচনা (learned criticism) সাহিত্যের প্রগতির পক্ষে অনুকূল। সাহিত্যক্ষেত্রে স্বভাবতই অনেক আগাছা জন্মে; মাঝে মাঝে সেগুলি সাফ করে দিতে হয়। সে কাজ সমালোচকের। T. S. Eliot ঠিকই বলেছেন:

"From time to time it is desirable that some critic shall appear to review the past of our literature and set the poets and the poems in a new order."

কিন্ত এই সমালোচনাই যদি ব্যক্তিগত রুচি, পূর্বধারণা, দর্মা অথবা দলগত নীতির ধারা অনুপ্রাণিত হয়, তবে তাতে প্রভূত অকল্যাণই হয়ে ধাকে। এক্সপ নজির ইতিহাসে বহু আছে। সর্বপ্রধমেই ইংরাজু কবি কীটুসের কথা

মনে পড়ে। Quarterly Review পত্রিকায় এক অর্বাচীন সমালোচক কবির ব্যক্তিগত চরিত্রের উপর কটাক্ষ করে লিখলেনঃ

"Go back to the shop, Mr. John, stick to plaster, pills, ointments etc."

খনেকে মনে করেন, এই রাচ সমালোচনাই কীট্সের অকাল মৃত্যুর কারণ। অথচ আজ দেখা যায় কীট্স্ জগতের শ্রেষ্ঠতন কবিদের অন্যতম। সমালোচকদের হাতে শেক্স্পীয়ার শেলী বায়রণ গ্যেটে এঁরাও কম লাঞ্চিত হননি। সমালোচকদের কারো কারো মনে এমন ধারণা জন্মেছিল যে তারাই যেন কবিদের জন্মাতা; তাঁরা কবিদের উঠাতেও পারেন, বসাতেও পারেন। এই শ্রেণীর মাত্রাজ্ঞানহীন সমালোচকদের লক্ষ্য করেই গ্যেটে বলেছিলেন:

"Kill the dog-he is a reviewer."

শেক্সপীয়ারকে তাঁর সমকালীন সমালোচকের। কবি বলে আদৌ স্বীকৃতি দেননি। তিন শ' বছর পর তবে তাঁর সে-স্বীকৃতি মিলেছিল। ওমর বৈয়ামকে প্রায় ৮০০ বছর অপেকা করতে হয়েছিল। Fitzgerald-এর অনুবাদ প্রকাশিত না হওয়া পর্যন্ত (১৮৫৯) ওমর বৈয়াম অক্তাতই ছিলেন। পকান্তরে এমনও দেখা যায় যে, অনেক কবি জীবদ্দশায় তৎকালীন সমালোচক বা সমঝালারদের বুদ্ধিজ্ঞানে উচ্চমর্যাদ। ও সম্মান লাভ করেছিলেন। কিন্ত কালের প্রহারে পরে তাঁরা সে মর্যাদ। হারিয়েছেন। Pope, Dryden, Tennyson প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় ৄ অমাদের দেশে রবীক্রনাথ ও ইক্রানকেও প্রথম জীবনে যথেষ্ট বিদ্ধু না ভোগ করতে হয়েছে।

এইগব কারণে সমালোচনা সহছে লেখকদের ধারণা খুব প্রাতিপ্রদ নয়। মনে হয়, সাহিত্যক্ষেত্রে সমালোচনা ভালোর চেছে মন্দুই করেছে বেশি। অনেকে তাই সমালোচনার উপরে খুব বিরুপ। জারা বলেন: বই সহছে এত বই কেন লেখা হবে। আর পাঠকেরাই বা কেন অপরের সমালোচনা তনে বা পড়ে কোনো বই সহছে নিজেদের মত গঠন করবেন? পরের মুখে কেন ভার। ঝাল খাবেন? কোনো বইরেছ ভালোমন জান্তে

#### স্মালোচনার স্মালোচনা

হলে মূল বইট। পড়লেই তে। হয়। একজন আমেরিকান প্রফেসর ঠিক এই কথাই বলেছিলেন। তাঁর এক প্রিয় ছাত্র তাঁকে একদিন জিজ্ঞাসা করলেন: "Timon of Athens সম্বন্ধে কার বই পড়বো, স্যার ?" প্রফেসর উত্তর দিলেন: "The best book you can read on Timon of Athens is—Timon of Athens." স্তিয় তো! সমালোচনার প্রতি অত্যধিক অনুরাগ নিজের চিম্ভা, অনুভূতি ও রসোপলন্ধির শক্তিকে প্র্ব করে, জিজ্ঞাসা ও কৌত্তলকে নিবৃত্ত করে; জ্ঞানের সীমানাকে সংকীর্ণ করে। লেখককে পদে পদে বাবা দেওয়ায় বা শাসন করায় তাঁর স্টে-প্রতিভাও আড়েই হয়ে আসে।

তবে সমালোচনার একটা ভালে। দিকও আছে। সমালোচকের শ্রেষ্ঠ কাজ হবে লেখকও পাঠকের মধ্যে মনের মিতালি ঘটিয়ে দেওয়া। সমালোচককে তাই ঘটকের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। অথবা তার তুলনাটা দোভাষীর (interpreter) সঙ্গে হলেও মন্দ হয়না। লেখকের লেখায় যে কথা অব্যক্ত বা অস্পাই থাকে সমালোচক তা পরিস্ফুট করে পাঠকের মনের দুয়ারে পৌছে দেবেন।

স্থৃষ্ঠু সমালোচন। সাহিত্যের মান ও আদর্শকে উন্নত করতে পারে, রুচির সংস্কার সাধন করতে পারে এবং বিল্লান্তির দিনে সত্য ও স্থানর. পথের নির্দেশ দিয়ে মানব-কল্যাপে সহায়তা করতে পারে।

কাজেই, সমালোচনা ছার। যে আদৌ কোনো কাজ হয় না, তা নয়। তবে একথা মনে রাখতে হবে, সমালোচক যেন লেখককে আড়াল করে । না াঁড়ান বা না ভাবেন যে, লেখকের চেয়ে সমালোচকই বড়। এ সহজে অসিত কুমার মুখোপাধ্যায় যা বলেছেন, তা গ্রহণযোগ্য:—

"সমালোচকের স্থান শিল্পীর নীচে—ওপরে নয়। এ কথা স্ববশ্য সত্য যে, স্টেশীল শিল্প-প্রতিভার চেয়ে শিল্প-বিচারের প্রতিভা উনার্থক। কে না জানে 'সেকেও হ্যাও' জিনিসের দান নতুনের চেয়ে স্থানক কম? স্টেইকর্মের ব্যাখ্যাও য়দি সমালোচকদের প্রধান কর্তব্য হয়, তা হলে সমালোচনা যে সাহতিকর্মের বিদমতগারের ভুকি। গ্রহণ করবে, তা বাধ্য হয়েই মেনে নিতে হয়।"

অবশ্য স্থান্টিধর্মী সমালোচন। (Creative criticism) স্থাধীন স্থান্টির মর্বাদাও লাভ করতে পারে; কিন্তু তা হলেও তাকে বড় জোর বলা যায় দিতীয় স্থান্ট (Second creation—)—মৌলিক স্থান্ট নয়। দ্রুষ্ট। কথনও সুষ্টাকে অভিক্রম করতে পারে না। "Creative genius leads the way, criticism follows"—(Hudson)। এইটেই চিরাচরিত নিয়ম।

### সমালোচনার প্রকার-ভেদ

সমালোচনা কিরূপ হওয়৷ উচিত, তা নিয়ে মতভেদ আছে। ফলে
সমালোচনা নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। মোটামুটি আমরা
সমালোচনাকে দুই শ্রেণীতে ভাগ করতে পারি: (১) Subjective
criticism (ব্যক্তিপন্থী সমালোচনা) এবং (২) Objective criticism
(বস্তপন্থী সমালোচনা)। অন্য প্রকার শ্রেণীভেদও আছে যথা—(১)
Judicial criticism, (২) Inductive criticism, (৩) Comparative
criticism এবং (৪) Historic criticism. সমালোচকদের ভিতরেও
অনুরূপ শ্রেণীভেদ দেখা যায়। কেউ বা ভাববাদী, কেউ বা বস্তবাদী,
কেউ বা সৌশর্ষবাদী, কেউবা জীবনবাদী—ইত্যাদি।

আমাদের সাহিত্যে ব্যক্তিপন্থী (Subjective) বিচারপন্থী (Judicial) সমালোচনাই সমন্ত্রিক প্রচলিত। এই সমালোচনায় সমালোচক তাঁর পূর্বসন্ধিত ধ্যান-ধারণা, ক্লচিও আদর্শ হারা প্রস্থের ভালোমন্দ বিচার করেন। লেখকের কোথায়কোনটুকু ভালো হয়েছে, কোনটুকু মল্ম হয়েছে, কোথায় কোনটুকু করা উচিত ছিল, কোথায় কোনটুকু করা উচিত হয়নি, অথবা কোথায় কি কি অভাব ঘটেছে, ইত্যাদি ধরনে সমালোচক তাঁর রায় (verdict) দিয়ে যান। সমালোচক এখানে ঠিক বিচারকের কাজ করেন। এই ধরণের সমালোচনায় লেখক অপেকা সমালোচকই বেশী করে আত্মপ্রকট হন। লেখককে আড়াল করে সমালোচকই সামনে এসে দাঁড়ান। Moulton তাই ঠিকই বলেছেন: "Judicial criticism is a revelation of the critic much more than of the literature." এমনি করে লেখকক চিতা ক্লচি ও স্টেকনী-

#### স্মালোচনার স্মালোচনা

শক্তিকে সমালোচক পেছন খেকে কণ্টোল করেন এবং শুধু লেখকের উপর নয়, সমাজের উপরেও তাঁর আপন মতটি চাপিয়ে দেন।

বলা বাছল্য এই Judicial criticism.ই সবচেয়ে সহজ ও নিরাপদ, জাবার এইটেই সবচেয়ে বেশি মারজক। এই সমালোচনায় সত্যিকারের সাহিত্য-মূল্য তো বুঝা যায়ই না, পকান্তরে বছ অকল্যাণের পথ এতে খুলে যায়। ব্যক্তিগত রুচি বা বিশেষ 'দৃষ্টিকোণ' খেকে সমালোচক হয়তো কোনো গ্রন্থকারকে একদম কচু-কাটা করে ছাড়েন, না হয়তো উচ্ছেসিত আবেগে এমন প্রেশ্যা করেন যে, লেখকের তাতে মাথা বিশ্বড়ে যায়। তরুণ লেখকদের পক্ষে এ দুটোই খারাপ। অত্যধিক স্ততিবাদের ফলে বছ প্রতিভাবান লেখকই অকালপকতা পোষে দুই হয়, ফলে বড়-কিছুই দান করা তাদের পক্ষে আর সম্ভব হয়ে ওঠে না। সাধনা করে স্বাভাবিকভাবে যে-প্রতিভা সার্থক হতে পারতো, সমালোচকের অত্যধিক আদরে বা অনাদরে তা আর সম্ভব হয় না।

বাংলা সাহিত্যে এই অভিশাপ এখনও বিদ্যমান। যাদের দান এখনো নিঃশেষিত হয় নি অথবা প্রতিশ্রুতি নিয়ে সবেমাত্র যার। সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েছে, কোনো কোনো আনাড়ী সমালোচক তাদের দানের উপরও চুড়ান্ত রায় দিয়ে বসেন। কেউ কেউ বা কবি না গদ্যধর্মী কাব্য-বিচারে হস্তক্ষেপ করেন। কার উপর কার প্রভাব পড়েছে, কে কার ভাবাশিষ্য, এইসব নিমুন্তরের আলোচনাই তাঁদের প্রধান অবলম্বন। তাঁরা ভুলে যান যে, গাহিত্য-বিচারে এ সব কথার বিশেষ কোনোই মূল্য নেই। ছোটখাটো (Minor) কবিদের তো কথাইনেই, যারা স্কর্কবি (Good poets) এবং যারা মহাকবি (Great poets)—স্বাই অলপ বিস্তর তাদের পূর্বসূরী বা সমকালীন সতীর্ধদের কাছে খালী। এতে কোনো দোমনেই। শেক্স্পায়ার, মিলটন দাস্তে, গ্যেটে—প্রত্যেকেই তাঁদের প্রস্তের উপাদান অপরম্বান থেকে সংগ্রহ করেছিলেন। মিলটনকে তো "Greatest plagiarist" বলা হয়। বাংলা সাহিত্যে মাইকেল একাবিক ইউরোপীয় কবিদের কাছে খাণী; রবীক্রনাথ বিহারীলাল ও হাফিজের কাছে খাণী; সক্ষম্ভর ইসলাম রবীক্রনাথ, বিজ্ঞেক্রালা ও সতেক্রনাথের কাছে খাণী; পকান্তরে মোহিতলাল,

জীবনানন্দ পাশ এবং আরও কেউ কেউ নজরুল প্রভাবে আক্রান্ত। আবার স্থানিদ দত্ত, জীবনানন্দ, বিষ্ণু দে প্রভৃতি আধুনিক কবির। সকলেই বোদলেয়ার, মালার্মে, টি. এস্. এলিয়ট এবং অন্যান্য পাশ্চাত্য কবিদের ভাবশিষ্য। বিশ্লেষণ করেলে এমনও দেখা যায়, বিভিন্ন কবি একই সূত্র থেকে একই উপাদান সংগ্রহ করেছেন, কিন্তু স্টেতে গিয়ে ভারতম্য ঘটেছে। কাজেই কোন্ উপাদান কোথা থেক এলো, সে কথা খুব বড় নয়; বড় কথা হলো কার স্টেট কভোখানি সার্থক হলো। রবীক্রানাথের ভাষায় বলা যায়: "বিশ্লেষণে হীরকে-অক্রারে প্রভেদ নেই. স্টের ইক্রজালে আছে।"

বিচারপথী সমালোচকর। এদব কথা না ভেবেই যার যেরূপ অভিরুচি, মত প্রকাশ করে দেন। ফলে কারে। মতের সঙ্গে কারে। মত মিলে না। ক যদি বলে একরূপ, খ বলে তার বিপরীত, আবার হয়তো সম্পূর্ণ নতুন আর এক কথা বলে গ। তার ফলে বই সঙ্গে এত বই লিখতে হয়। তথু তাই নয়। বই-সম্বন্ধে-বই সঙ্গেও অনেক বই আছে বই কি! আরও বিভ্রম। দেখা দেয় তখন যখন একই সমালোচক আগে এক কথা বলেন, পরে আরেক কথা বলেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায় টি. এস্. এলিয়টের কথা। কাব্যের আদর্শ সম্বন্ধে আগে তিনি যে-মত ব্যক্ত করেছিলেন, অধুনা সে মত বর্জন করেছেন। এতে তাঁর ভক্তবৃন্দের অবস্থাটা কিরূপ বিশ্রী হয়ে উঠেছে, দীপ্তি ত্রিপাঠির মুখেই তা ভন্ন:

"যে-এলিয়ট তাঁলের দিশারী ছিলেন, তিনি ইতিপূর্বেই বদলাতে 
ত্বক্ত করেছিলেন। ১৯০০-এ লিখিত 'Ash Wednesday' এবং
১৯০৬-এ লিখিত 'Four Quartets'-এর মধ্যে দেখা গেল এলিয়টের
ধ্যান-ধারণার বছল বিবর্তন ঘটেছে। তিনি সংশ্বের সমুদ্র থেকে
বিশ্বালের দৃচভূমিতে উত্তার্ণ হয়েছেন। তাঁর নৈরাশ্য ও দুর্বলতা
চলে গেছে। তিনি দেখলেন উপলব্ধির মুহুর্তের মধ্যেই সমস্ত
কালের গতি উন্তিত। এরই মধ্যে সমস্ত বিপরীত সংগতি লাভ
করছে।"
—(আধুনিক বাংলা কাব্য-পরিচয়)
কাব্যে বেমন, সমালোচনাতেও ঠিক তেমন। নানা জনের নানা মত।
কে বিচার করবে ? কার বিচারকে আমরা আলাভ বলে মেনে নেরো ?

#### স্মালোচনার স্মালোচনা

কোনো দুই ব্যক্তিই তো এক বই পড়ে না। "No two persons ever read the same book." একজন যা পছল করে, আরেক জন তো তা পছল করে না। কার কথা তবে বিশ্বাস করবো?

"Ten men love what I hate.

Shun what I follow, slight what I receive;

Ten, who in ears and eyes

Match me, we all surmise

They this thing and I that; whom shall

my soul believe?"

ত। হলে পরিক্ষাবই দেখা যাচেছ্ঃ Judicial criticism এর কোনো সত্যমূলাই নেই। এক জনের মত আবেক জনের দারা খণ্ডিত হয়ে যায়, কেউ টিকতে পারে না, একজন আবেকজনের পলা কেটে দেয়।

এই সব দেখে খনে একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি বলেছেন:

"Criticism, as a whole, has proved a mere selfcancelling business and has accomplished little or nothing towards any final establishment of literary values."

### বল্পপত্তী সমালোচনা

বিচারপন্থী সমালোচনার লেখকের চেয়ে সমালোচকই বেশি করে আন্ধ-প্রকট হন দেখে এ পন্থ। অনেকে বর্জন করতে পরামর্শ দেন। তাঁদের মতে সমালোচককে হতে হবে ব্যক্তিনিরপেক্ষ বা বস্তুনির্ভর। সমালোচক তাঁর ব্যক্তিগত রুচির কথা না বলে বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ করবেন এবং তার ঠিক ঠিক ব্যাখ্য। (interpretation) দেবেন। লেখার মধ্যে ষেখানে যে সৌন্দর্ম আছে, তাই তিনি স্কম্পাই করে তুলে ধরবেন। লেখার সাথে তার পাকবে সমানুভূতি—সহানুভূতিও। Burton বলেন: "The critic should be on the poet's side.' লেখকের ক্রটির দিক নজর না দিয়ে বরং তিনি তাঁর ভালো দিকটাই দেখাবেন। Hudsonও ঠিক এই কথাই বলেন: "The true critic ought to seek rather excellencies than imperfections."

wip!

# যুক্তিপন্থী সমালোচনা

কেউ কেউ সমালোচনাকে অন্য ভাবে দেখতে চান। তারা বলেন, বিজ্ঞানসম্মত মুক্তিতর্ক হারা বিষয়বস্তর অন্তানিছিত সত্যকে বিশেষ থেকে নিবিশেষে বা সাধারণ সত্যে নিয়ে যাওয়াই হবে বিদগ্ধ সমালোচকের কাজ। ইংরাজিতে একে Inductive criticism বলে। এই সমালোচনায় মনের সংকীর্ণতা দূর হয়, জ্ঞানের সীমানা সমপ্রসারিত হয়। কিন্তু এ সমালোচনা সহজ নয়। দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং অগাধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা না থাকলে কেউ এ পথে সার্থকতা অর্জন করতে পার্বে না। এই সমালোচনায় কিছুটা মৌলিক স্ফুটির অবসর আছে। এইখানে সমালোচনা খাকিটা স্বাধীন স্ফুটির মর্যাদা পেতে পারে। কিন্তু আগেই বলেছি, হাজার ভালে। হলেও সে স্ফুটি হবে 'Second Creation' অর্থাৎ হিতীয় স্ফুটি।

কিন্ত এ সমালোচনা খুব কা কিরী হয় না, সার্থকণ্ড হয় না। তার কারণ পূর্ব-সংস্কার, ব্যক্তিগত রুচি ও ধ্যান-ধারণা সম্পূর্ণ বর্জন করা কারে। পক্ষেই সম্ভব নয়।

# দোভাষীর কাজ

সমালোচককে অনেকে বলেন দোভাষীর (Interpreter) কাজ করতে। তিনি হবেন নিবিকার ভাষ্যকার। লেখক যা বলতে চেয়েছেন, তিনি তাই বিশ্বভাবে সকলকে বুঝিয়ে দেবেন। "To inspire the uninspired"—অর্থাৎ যারা সলপ-অনুপ্রাণিত তাদেরকে তিনি প্রেরণা দেবেন। একাজও কঠিন। লেখক যতোটা উঁচুতে উঠেছেন বা যতোটা গভীরে বিশ্বছেন, সমালাচককে ঠিক ততোটা বা তার কাছাকাছি বিশুতে গিয়ে দাঁছোতে হবে, তবেই লেখক সম্বন্ধে তিনি কিছু বলবার অধিকারী হবেন। খণ্ড খণ্ড রূপে গ্রন্থপাঠ নয়, সামগ্রিক রূপে গ্রন্থকারকে পাঠ না করে কারে। সম্বন্ধে কিছু বলা অন্যায়। সমালোচক দেখবেন "the 'work'—not the 'works' of the author." এই তুলনায় আমাদের সমালোচক ও সমালোচনা কতে। নিমুন্তরের সেই উদারতা—সেই

#### স্মালোচনার স্মালোচনা

catholicty of mind কই? দেভাষীর কাম করত গেলেও স্যালোচক তাতে আপন মনের রং মিশিয়ে দেন, নয়তো কিছুটা বলেন, কিছুটা বলেন না।

# সনাতনপত্মী সমালোচনা

শনাতনপন্থীর। কতকটা ঐতিহাসিক ধার্রীকে বজার রাখতে চান। প্রাচীন যুগ পেকে ভাষা, ভাব, ছন্দ, রস, আঞ্চিক সম্বন্ধে বৈয়াকরণিকের। যে নিয়মকানুন বেঁধে দিয়েছেন, এঁর। সেই অনুযায়ী লেখককে বিচার করেন। একটা বিধিবদ্ধ নিয়মের নিজিতে ক্ষেখকের দোষগুণ ওজন কর। যায় বলে এঁদের পন্থা কিছুটা বৈজ্ঞানিক বলা যেতে পারে। আুনিক যুগের সঙ্গে এপদ্ধতি খাপ খায় না বলেই সমাজে এর কোনো আদর নেই। এখানেই শেষ নয়। সমালোচনা আরও ক্রেক প্রকারের আছে, যেমন Comparative Criticism, Historic Criticism ইত্যাদি। এর উপর আবার বহু নূতন নূতন মতবাদ এসে সমালোচনার ঘাড়ে চেপেছে। যেমন ভাববাদ, নীতিবাদ, প্রকাশবাদ, দাদাবাদ ( Dadaism ) জীবনবাদ, অতিবান্ধববাদ ( Surrealism ) ইত্যাদি। ভাগের উপরে ভাগ। সংক্ষেপে বলতে গেলে বলা যায়, যেমন কবিতায়, তেমনি সমালোচনায় এক নৈরাজ্যের সূচনা হয়েছে। এটা একটা 'no-man's land,' এখানে যার খিদি যা, তাই সে করতে পারে।

# দৃষ্টিকোণের পার্থক্য

সমালোচনার বছ বিচিত্র রূপের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিলাম। এখন কথা হচেত্ঃ এই সব পদ্ধতির মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ ? কোনটি আমাদের গ্রহণযোগ্য ? বলা কঠিন। প্রত্যেকেরই দোষগুণ আছে। যে-Judicial criticism-এর এত নিশা করা হলো, বছ দোঘজ্ঞটি থাকা সম্বেও ঐটেই কিন্তু সর্বজনগ্রাহ্য প্রক্রিয়া। নৈর্ব্যক্তিক হতে চাইলেও হওয়া যায় না। আমাদের রক্তে আছে যুগদঞ্জিত ধ্যানধারণা ও আদর্শের ছাপ। তা থেকে কেমন করে আমরা সম্পূর্ণ মুক্ত হবো শ্রেকাজেই সমালোচনার শেষ মাপকাঠি দাঁড়ায় ঐ

ভালোমশ্দের বিচারে। এই কারণে মতবিরোধও হয়ে ওঠে অনিবার্ম। সাধা-রণের কথা তাে দূরে থাকুক, বিশিষ্ট সাহিত্যিক ও সমালোচকদের মধ্যেও কারে। মতের সঙ্গে কারে। মতের মিল নেই। দুই একটা দুটান্ত দিচিছ:—

শেকস্পীয়ার একজন বিশ্বকবি। সেইরূপ টলষ্টয়ও বিশ্বসাহিত্যের অন্যভম চিন্তাশীল মনীমী। টলষ্টয় শেকস্পীয়ার সম্বন্ধে কিরূপ মত পোষণ করতেন, দেখুন—

"I remeber the astonishment I felt when I first read Shakespeare. I had expected to receive a great aesthetic pleasure, but on reading one after another the works regarded as his best, King Lear, Romeo Juliet, Hamlet and Macbeth, not only did I not experience pleasure, but I felt inseparable repulsion and tedium and a doubt whether I lacked sense, since I considered works insignificant and simply bad, which are regarded as the summit of perfection by the whole educated world."

### মেপাসাঁ সম্বন্ধে টলপ্টয়ের মন্তব্য:

"Maupassant posseses talent ... He was also master of a beautiful style. He was also master of that condition of true artistic production without which a work of art does not produce its effect viz. sincerity. But unfortunately lacking the first and perhaps the chief condition of worthy artistic production—a correct moral relation to what he described, that is to say, a knowledge of the difference between good and evil—he loved and described things that should not have been loved and described."

বোদলেয়ার ও ভেবলেন সম্বন্ধেও টলইয় অনুরূপ ধারণা পোষণ করতেন:
"...in their least bad productions one sees more of Baudlaire or Verlaine than of what they were describing.
But these two indifferent versifiers form a school and leads hundreds of followers after them. ...

#### नमारनाहनात नमारनाहना

There is only one explanation of this fact: it is that the art of the society in which these versifiers lived is not a serious, important matter of life, but a mere amusement."

T. S. Eliot এ-যুগের অন্যতম প্রধান কবি ও সমালোচক। Milton সম্বন্ধ তিনি কী বলেন দেখুনঃ

"Mition writes English like a dead language ... ... His language is, if one may use the term without disparagement, artificial and conventional...

Milton has done damage to the English language from which it has not wholly recovered."

এইরূপ ভূরি ভূবি প্রমাণ দেওয়। যায়।

কান মত তা হলে আমরা গ্রহণ কবলো ? মিলটন বা শেক্ষ্পীয়ার জগছিখ্যাত কবি; পকাতরে টলইন ও টি. এম. এলিয়টও বিশ্বরেশ্য। তাঁদের মতই বা কি করে আমরা অবজ্ঞা করি ?

### সমালোচনায় আপেক্ষিকতা

অবস্থা যখন এইরূপ, কানও মতের সফে যখন কারও মত মেলেনা, তখন একটি মাত্র পথেই আমাদেব মুক্তি আছে। সেটি হচেছ্ আইন্-ইাইনেন 'Law of Relativity.' ঘোষণা ক'রে দেওয়া হোক যে ''There is no standard criticism, all criticism are relative'', অর্থাৎ সমালো-চনার কোনো প্রাব আদর্শ নেই, সব সমালোচনাই আপেকিক।

এই নীতি মেনে চললে কারও বিছুই ক্ষোভের কারণ পাক্ষরে না!
সমালোচনও পোরাল মাফিক যা-খুশি বলতে পারবেন, লেখক ও পাঠকও
সেওলিকে ব্যক্তিগত গামপেরালির মূল্যে গ্রহণ করবেন। কোনো পুত্তক
সমালোচনা করতে গোলে সমালোচক আগেই বলে নেবেন, 'প্রিয় পাঠক পাঠিকা! অনুকের অমুক বইকে উপলক্ষ করে আমার নিছের পরিচয় খানিকটা দিচছ শুনুন। আনাতোল আন্য ঠিক এমনই একটা উজিকরেছিলেন:

"a lecturer on literature, if he were really honest, instead of using the time-honoured exordium 'Gentlemen, I am going to speak to you to-day about Pascal, or Racine or Shakespeare should rather begin his discourse with the words—"Gentlemen, I am going to speak to you to-day about myself in relatation to Pascal or Racine or Shakespeare."

অতি চমৎকার! সমালোচকদের এব খেকে পাঠগ্রহণ করা উচিত।
তাঁদের কোনো কথাই যথন সত্য হয় না, আজ যাকে তাঁরা 'যুগসূষ্টা' ন বলছেন, দু'দিন পরে সে যথন 'যুগস্টিতে' নেমে আসছে, আবার আজ যাকে তাঁরা অবজ্ঞার অফকারে ফেলে রাথছেন কালই সে যথন উজ্জুল মহিমার প্রকাশ পাচেছ, তথন তাদের সত্র্ক হাওয়া উচিত। তাঁদের ননে রাখা উচিত:

"Again and again history has proved that the best interests of literature have been subserved by open defiance of the critics—'this will never do.'

লেখকদেরও একটা কথা মনে রাখতে হবে। সমালোচকদের নিন্দাবাদে তাঁর। বেন নিরুৎসাহ না হন, আবার তাঁদের স্ততিবাদে আত্মহারাও যেন না হন। সমালোচকদের কোনো কথারই যখন স্থায়ী মূল্য নেই এবং স্ফাষ্টাম্মী কোনো শিলপ বা সাহিত্য যখন সমালোচকদের মুখাপেকী নয় তখন তাঁদের কোনো কথায় কান না দিয়ে আপন স্টের প্রতি মনোযোগী হওয়াই বুদ্ধিমানের কাজ। মহাকালই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ বিচারক। সেই নিত্যকালের হাতে সাহিত্যকে তুলে দেওয়াই হবে লেখকদের পাক্ষে সবচেয়ে সঙ্গতে ও শেনিরাপদ।

লেৰক-দংখ পত্ৰিকা

FUEC